

### ENCYCLOPÆDIA BENGALENSIS,

O. a series of publications in English and Bengali,

COMPILED FROM VARIOUS SOURCES,

ON HISTORY, SCIENCE, AND LITERATURE,

BDITED

BY THE REV. K. M. BANERJEA.

" ψυχης ιατρειον"

Diod. Sic. 1 49.

Mathematics.

GEOMETRY.



#### ELEMENTS

OF

### GEOMETRY.

THE FIRST THREE BOOKS OF EUCLID.

BY JOHN PLAYFAIR, F. R. S.

WITH ADDITIONS

BY WILLIAM WALLACE, A. M. F. R. S. E.

AND A SYMBOLICAL DEMONSTRATION TO EACH PROPOSITION.



LILAVATI CATECHIZED ON MATHEMATICS. -

TO WHICH IS PREFIXED AN EXTRACT FROM LORD BROUGHAM'S
ESSAY ON THE OBJECTS, &C. OF SCIENCE, AND A SHORT
COMPENDIUM OF ALGRERAIC RULES FROM
WHEWELL'S MECHANICAL BUCLID.

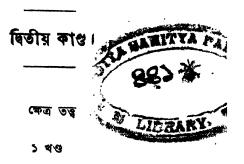
### CALCUTTA:

OSTBLL AND LEPAGE, AND P. S. D'ROZARIO AND CO.

### বিদ্যাকলুক্তন

व्यर्थाः विविध विमानि्षयक त हन्।।

ঞ্জী কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় ছারা সংগৃহীত।



ইউক্লিডের প্রথম তিন অধ্যায়।
জান প্লেকেয়রের ব্যাখ্যাত্মসারে
ও উলিএম ওয়ালেসের অতিরিক্ত লিখনাত্মসারে
অত্বাদিত।

কলিকাতা লালদীয়ির নিকট রোজারিও সাহেবের যন্ত্রালয়ে মুজাঙ্কিত হইল। ইং ১৮৪৬ শক ১৭ ৬৮

### TO THE HON'BLE C. H. CAMERON

President of the Council of Educati

Hon'ble Sir,

The criticisms which have appeared in the Newspapers on the first Number of the Encyclopædia Bengalensis, present a few questions for consideration, on which I beg leave to solicit your advice and direction. It is your known interest in the cause which the Encyclopædia is intended to subserve that emboldens me thus to presume upon your kindness and trespass upon your time. I need not here repeat how anxious I feel to conduct the Encyclopædia as efficiently as circumstances will possibly allow; and I am the more solicitous for the favour of your opinion inasmuch as it must, on the one hand, rectify whatever may have been amiss in the execution of my plan, and be calculated to remove, on the other hand, whatever misapprehensions may have existed in any quarter.

The questions that have arisen are first, with reference to the general plan of the undertaking; second, with reference to the mode of conducting it.

1st. In order to produce a series of works adapted to the present state of the Hindu mind, and with the special object of drawing the attention of the Native community to the history and science of Europe, my proposal has been, as you are aware, to draw as largely and as freely, as may appear requisite, from all sources that may be deemed suitable,—only consistently with the acknowledged rules of literary courtesy, and with justice to the authors whose works may be handled. I set out with the History of Rome, partly because it was the history of a nation from whom

of European civilization were more immediassed, partly because this history was entirely unsome vernacular readers. I adopted Eutropius as my text, because it was a good compendium of this history, as authentic as any school-book now in use, and capable of being dilated or contracted at pleasure without injustice to the author, who has not inserted in his narrative anvthing that might be called characteristic of himself. If I introduced additional matter from other sources, it was to render the history the more interesting; and by proclaiming this act in the title page, I thought I guarded sufficiently against any mistake on the part of the reader. who might easily conclude from thence that my object was to represent the history and not the historian. To represent the historian, i. e. to exhibit the mode in which a writer constructs his narrative, might be premature so far as Bengali readers are concerned. Where the history is already known, the reader may dwell with great interest on the peculiar modes in which certain master minds have delivered it; but where the history itself is unknown, such philosophical discrimination could hardly be expected. When a new story is related to us, we desire first of all to make ourselves masters of the narrative itself;-we begin afterwards to discriminate between the different ways in which different persons relate it. In the infancy of a literature, a digest of various testimonies may answer a great object by giving a general view of certain historical facts. The facts being once understood, the reader may be enabled afterwards to consider the strength or weakness of the several witnesses supporting them. It was under imfressions of this kind that I got up the first number. If my views were wrong, I would thankfully receive correction.

2nd. My Encyclopædia is, as you are aware, intended especially for Bengali readers, and therefore my attention is first and principally directed to the Bengali. However important the object which the English is intended to subserve may be, it is subordinate to the Bengali. The Diglot edition is indeed designed to promote the study of both. English and Bengali,—to accelerate the progress of the Native mind in the two careers (as you called them in your address to students) now open to Indian scholars in the province of Bengal. Still the Bengali is in my work the more important of the two. (a)

My effort has been and shall continue to be, to present the history and science of Europe in as attractive and simple a dress as the subjects and the state of the Bengali language will allow. With this view it has been my practice to hear portions of my MSS, read by Pundits and other Vernacular scholars,—to note the passages where they might happen to stumble in the course of an un-premeditated reading,—to introduce improvements where the passages required to be amended,—to ask the opinion of learned scholars where difficulties presented themselves, and in these ways to render the work as elegant and perspicuous as circumstances would allow. The introductory essay on the study of history, (b) and the History of Rome, in the

<sup>(</sup>a) I must here apologize for a few erroneous expressions in English which crept into the text; and I have to thank the editor of the Hurkeru for the mistake pointed out. The mistake did not however occur in the Bengali text.

<sup>(</sup>b) This essay I had delivered, before it was printed, as a discourse, at a meeting of intelligent and respectable Hindu gentlemen. The following speech by the president has been forwarded to me as an authenticated extract from the resords of their Society:—

<sup>&</sup>quot;The Revd. K. M. Banerjea read a Bengali Paper on the study of History.

<sup>. &</sup>quot;Baboo Kissory Chand Mittra then rose and said that he was sure he expressed the sentiments of the whole meeting when he declared that the

first number I had tested in these several ways, and may perhaps state, without the guilt of presumption, that the experiments proved all very favorable.

paper just read by his Revd. and respected friend was a very interesting and waluable one; the subject was handled very ably, and the principles of historic evidence analysed in a manner that could not fail to come home to "the business and bosoms" of those who, he hoped and trusted, were soon to receive, through the liberality of Government, a sound and useful education through the medium of their vernacular language. He could not but admire the Bengali of the paper. It was not only chaste and devoid of oriental flourish, but as elegant and classical as the language under the present circumstances could be rendered. He (Baboo Kissory Chand) looked forward to the publication of such essays (as the one just read) as a new era in the history of the Bengali language, the improvement and cultivation of which was intimately connected with the regeneration of his fatherland: That the language was imperfect, was no reason why it should not be cultivated and improved. True, that it was destitute of a healthy literature. True, that it was inadequate to the expression of subtle metaphysical distinctions. True, that it wanted a scientific nomenclature. But its deficiencies ought to operate as so many fresh arguments for its improvement with those who are interested in the wellbeing of their country, as the vernacularization of European literature and science was a consummation devoutly to be wished. He would therefore conclude by saying that his Revd friend, by his exertions in furtherance of this good work, has entitled himself not only to the shanks of the society but to the gratitude of his countrymen."

COSSINATH DUTT, Secu. H. T. S.

The same essay was submitted for perusal to a gentleman of the civil service, J. Muir Esq. of Azimghur, whose experience as an oriental scholarand established reputation for Sanscrit authorship render his opinion of no common value. He says:

"I like very much the substance and strain of your introductory remarks on the use and criteria of History, and think the whole is the very sort of thing calculated to be extensively useful in the present state of the native mind."

A portion of the History of Rome was shown to Capt. Marshall of the College of Fort William. His opinion is contained in the following letter:—

"My DEAR SIR,
"I have the pleasure to return the specimen of your Translation of the History of Rome. I have suggested a few alterations which are not of much importance. I am of opinion, that the style is simple and pleasing, and well adapted for the perusal of young people. The matter is also I think well selected, and as amusing as so compendious a narrative could possibly be made. Your little work would in any opinion answer admirably for a School Class book for junior Students.

"I remain., My dear Sir.
"Yours very truly,
"G. MARSHALL."

<sup>&</sup>quot;P.S. I have made a note at the end of your MSS."

My plan in historical narratives is to adopt as simple a style as possible. Where words are required that are not in common use, I draw from the Sanscrit, if that can be readily done, without having recourse to far-fetched inventions. Where an idea can be easily expressed by a Persian or Hindoostani word, already current, I make no scruple to adopt it, in case no Sanscrit or Bengali word can be found equally apt for the purpose. Where Persian or Hindoostani words have been almost naturalized in Bengali, I do not fastidiously reject them, even though there may be corresponding Bengali words with the same meaning. In such cases I use the Bengali and the Hindoostani indifferently, only taking care not to shock my readers

I also requested Mr. Lodge, the Inspector of Government Colleges and Schools, to send the work in sheets to the Schools in the Muffusil for any suggestions the pundits might have to offer. The following letter from the head master of the Midnapore School to the address of Mr. Lodge reports the result of this test:--

<sup>&</sup>quot;With much pleasure I acknowledge the receipt of your letter of the 2nd instant ac ompanied by a few pages of the intended Encyclopedia Bengalensis. I have read the Bengali translation of it, and made our Pundit and the vernacular School Teacher do the same; and to ascertian whether they clearly understood it, required them to explain almost every sentence, which they did very well; there is only one word (2183)

which they were at a loss to attach the correct idea, and it must be acknowledged that it is seldom used to convey the meaning it is intended to represent, that of garbling, and without a circumfocution there is no word in the Bengali language that can express the idea. With the exception of this single observation, which is scarcely worth mentioning, there is nothing else to be remarked on. The Pundits here speak highly of its language and consider it purely idiomatical.

<sup>&</sup>quot;The work appears to be written in very plain and simple language, intelligible almost to every native who pretends to the least knowledge of his literature, and although not a close translation, it conveys the sense of the English very faithfully.

<sup>&</sup>quot;I think the work might with much benefit to the Zillah Schools be introduced in them. It will give the boys a great deal of useful information and prepare theme for subjects they will afterwards fearn in English; and as there is no translation in Benghi of the History of Rome that I know of, excepts part of at in the Epitome of Ancient History by Mr. Pearson, which has not afforded satisfaction on account of its idiomatical defects, the present work will be a desirable addition to the existing Bengali literature, especially if the forthcoming parts be written in as plain and simple a style as the specimen you have kindly sent me, and which I herewith return."

by disregarding their taste in this respect. The word thousand, for instance, I have sometimes translated by hazar, sometimes by sahasra. It is, I think, an advantage where foreign words may be introduced into a language, such as the Bengali now is, consistently with perspicuity and without shocking the national feelings of the people. This is, I think, the legitimate way of enriching the vocabulary of such a language. Where a Sanscrit word, though expressing originally the idea I intend to convey, has by the lapse of ages obtained a different signification, I do not hesitate to use some popular term having the same meaning, though it may be of foreign derivation. I have for instance generally translated ship by jahaj, though this is neither Sanscrit nor Bengali; because the Sanscrit nauka, though exactly corresponding to the Latin navis, is now used in Bengali to express a boat rather than a ship.

Scientific terms I borrow from the English when the Sanscrit fails to produce any, either ready-made, or capable of being easily invented. In Geometry and Algebra, however, I have scarcely experienced any difficulty in procuring terms, since the Sanscrit vocabulary here is very full. The Lilavati, the Vijanita, the Goladhyaya have supplied me almost with every thing I wanted. The Rekha Ganita, or Euclid in Sanscrit, and Colebrooke's Algebra have been of great use to me in this number on Geometry. A number of terms proposed by the accomplished Bapte Deva of the Sanscrit College, Benares, and obligingly sent to me by the late principal of that institution, has also been of great service. Still however I have been obliged to transfer one or two European expressions to the Bengalia The word Rhombus, for instance, is rendered in the Sanscrit Euclid by such a cumbrous term that I thought it would

be better to adopt the European expression itself, and explain it in the definition, than introduce a long unclassical Sanscrit term. (c) If ρομβος or ρεμβω conveyed any meaning that would render the idea of an equilateral parallelogram obvious, I would think of inventing a word which might have the same radical signification.

The favourable reception which the first number has obtained from the native community, may, I presume, be considered an auspicious commencement. Upwards of two hundred copies have already been disposed of, chiefly among native purchasers; and if the demand from this quarter continue as great as it has hitherto been, the first number will be out of print before the second makes its appearance. The native press has likewise pronounced a very favourable verdict. I have not seen the criticisms of the native editors in the original, but agreeably to the accounts which the English papers have given they are encouraging to the undertaking. (d)

Under these circumstances I beg leave to solicit the favor of your advice on the subjects adverted to. The sanction of your apinion, as far as you may approve of what has

<sup>(</sup>c) The word for rhombus in the Sanscrit Euclid is Vishama-Kona-sama-chaturbhujam, literally, unequal-angled-equi-quadrilateral.

<sup>(</sup>d) "Encyclopædia Bengalensis.—Some of our native contemporaries have reviewed the first volume, containing Roman History, and are decidedly of opinion that the publication of the work will form an æra in the history of vernacular literature. They find fault with the criticisms of the English papers, and are disposed to believe that indead of doing any good they are calculated to discourage the Revd. editor in the prosecution of his laudable undertaking. They speak very highly of the Bengali of Krishua Mohn, and say that it is as eloquent and classical as the language in its present imperfect state could be rendered "—Beng. Hurkarn, Feb. 23, 1847.

I feel it right to state that a writer has since appeared in one of the native papers enunciating the universal negative that "not a single letter in the Bengal of the work is intelligible" and then, entering into personal reflections against the author and against those who have ventured to pronounce a favourable opinion on the publication.

been done, and the benefit of your correction, where you may consider it open to censure, must be of the greatest advantage to the undertaking.

I have already, Hon'ble Sir, trespassed too long upon your time: but I cannot conclude a statement like this without appending a few marks on the present number of the series. The perspicuity of the following Bengali version of the first three books of Euclid was, agreeably to my usual practice, tested by being submitted to the perusal of pundits, who had not studied the subject through the medium of the English. The elements of Euclid could scarcely be expected in any language to be wholly intelligible to a beginner from an unpremeditated off-hand reading; but the pundits to whom I handed over these sheets went through them so well, and followed the demonstrations so closely, step by step, that I think I can safely say the result of the test proved much more satisfactory than I could possibly have expected. The case of one of these pundits was in particular so very striking that I cannot refrain from stating it more minutely. In the correction of the proof-sheets. I had the happiness to secure the assistance of one of the passed students of the Government Sanscrit College at Calcutta, who is now attached as Bengali tutor to one of the metropolitan institutions, under the superintendence of the Council of Education. This accomplished scholar, with no other preparation than the perusal of the 1st Prop. in the Rekha Ganita, mastered the demonstrations, as he went over the proof-sheets, with a quickness that was as surprising as the evidences of his really understanding them were satisfactory. Literal errors sometimes occurred in the proof-sheets, which occasioned a discrepancy between the demonstrations and the diagrams to which they referred. These errors, though tit

only to puzzle and confound, he almost invariably detected by his own sagacity, and corrected by comparing the text with the diagrams. I need scarcely add that no one who did not thoroughly comprehend the demonstrations could be equal to this task. It would be an act of flagrant injustice to my learned and ingenious friend, were the merit of this wonderfully quick apprehension to be solely or even principally attributed to the translator's skill. Few pundits can be found capable of understanding so readily and from such a necessarily hasty perusal the peculiar methods of mathematical reasoning. Still what he succeeded in mastering impromptu, others may, it is hoped, be enabled to grapple with, after such initiatory preparations as the exact sciences require in all ordinary cases.

In one or two respects the Bengali language labours under slight disadvantages as a medium of communicating the truths of Geometry. Technical terms, as I have elsewhere stated, are not indeed wanting; but, owing to a peculiarity in its grammar, it cannot easily combine the brevity and the precision so essential to the language of mathematics. The genitive case of nouns is, for instance, formed in Bengali, not as in the more common form in English, by the prefixing of a preposition (of), but by the addition of a servile letter (3) to the word inflected; as from rekha (a line)-gen. rekhar (of a line). When therefore a set of letters AB or ABC representing a line or an angle requires to be put in the genitive (as in the phrase the square of AB), the only ways in which this can be done appear all to be somewhat objectionable, though not materially. For if the servile letter (4) indicative of the genitive were added, the student might be in danger of mistaking the inflecting servile for a radical; thus কথার might be mistaken for a set of three letters instead of the genitive of 44. If, on the other hand, the letters indicating a line, as in the phrase mentioned above, were left undeclined, there might be the danger of identifying the letters with the square, as if it were the square AB instead of the square or AB. The only other alternative would be to repeat the term for a line, and inflect it instead of the letters; as the square of the line AB (কথ রেখার সমচতুভ্জ); but this rule, if invariably followed, would introduce such constant repetitions, as would render the work extremely verbose. I have generally followed the second of these alternatives, trusting to the correction of any possible mistake by the context. I fancy this is also the course frequently followed by mathematicians writing in Latin. The phrase the square of AB would I suppose be sometimes Latinized quadratum AB, the reader being expected to find out from the context that AB is in the genitive governed by quadratum and not in apposition to it. same rule prevails I believe likewise in Greek, though there the article must render the meaning sufficiently obvious: Tou or The AB could never be ambiguous.

Though I have generally followed this gule I shall be truly grateful for any advice I may be favoured with from any scholar.

I have the honor to be, Hon'ble Sir.

> Your Most Obedient Servant, K. M. BANERJEA.

Calcutta, February 26th, 1846.

## FROM THE PRESIDENT OF THE COUNCIL OF EDUCATION

TO

### THE REV. K. M. BANERJEA.

Calcutta, April, 1846.

SIR,—I have received your letter of February 26, in which you solicit my advice and direction as to the future conduct of your work with reference to the criticisms which have appeared in the Newspapers.

I understand you to speak of such criticisms as have some foundation, or at least an appearance of foundation in reason. These appear to me to be reducible to three heads: viz. criticisms upon your English style, upon your mode of translating Eutropius, upon your selection of that writer's work.

They who find fault with your English style do not perhaps advert to the fact that the English in your book is quite subordinate to the Bengali. Whether it is actually a translation of the Bengali, or not, it is for the present purpose to be considered as a translation.

It cannot be fairly criticised, if it is regarded as an original and independent English work. In writing the Bengali Introductory Remarks on the study of History, which is an original and independent work, you had to consider, not in the spirit of a servile flatterer, but in the spirit of an indulgent Instructor, what might be agreeable to the taste of those whom you were addressing. In writing the English you had nothing to aim at but such a correct representation of what you had already said in Bengali, as would enable the Council of Education and such part of the British nation as take an interest in the matter, to judge of your work.

Peculiarities of expression, that is to say what would be peculiarities in an original English Book, are not therefore in my opinion blemishes in your composition. When you submitted your MS to me for criticism, I never thought of effacing those peculiarities. If I had done so, the English would no longer have been an accurate reflection of the Bengali.

The Council of Education want to know exactly what you are saying to your countrymen. The portion of the English Public here and at home who are interested in the improvement of Bengali literature, will no doubt be desirous of learning what style of reasoning, what illustrations, what turns of thought, are considered by a Bengali scholar likely to captivate the attention and stimulate the mental activity of his race.

If you had undertaken to write an original English Book, you would, I doubt not, have endeavoured to think and to express yourself like an Englishman. But such an endeavour would have been out of place in your Encyclopædia.

It is quite true, however, that some careless expressions have escaped you in composing, and me in reading your composition.

Perhaps in the circumstances amidst which we are placed, some errors of this kind are inevitable. We must do our best to prevent them, and certainly can have no complaint to make against those who point out our failures.

The criticisms upon your plan of translating Eutropius freely and interspersing additional matter from various sources appear to me unfounded.

To translate freely and to intersperse foreign matter, while you are professing to adhere closely to your original, would be morally wrong, because it would mislead.—But to do this, as

you have done, with distinct proclamation of your intention; can only be improper, if at all, in a literary point of view.

If you, or any one who may aspire to emulate you as an Instructor of the people of Bengal, were, in introducing Thucydides to your countrymen, to deal with him as you have dealt with Eutropius, you would be justly obnoxious to censure. But why? Because the work is a model of historical composition, and because the writer is a most trustworthy narrator of the events of his own age and country.

If you ever do publish a Bengali Thucydides, I am quite sure that you will endeavour to show him to your countrymen exactly as he is. You will never dream of altering his text. If you have any remark of your own to make upon the Peloponnesian war, or wish to draw attention to what other writers have said, you will add notes to your edition.

You would have too much reverence for so grand a work of art to think of adding a sentence to it. Such an interpolation would be as offensive as if a sculptor or painter of the present day were to add a figure to a group of Phidias or Raphael.

Neither would you think of inserting a story out of Plutarch in the midst of the testimony which the great witness of the Peloponnesian war has delivered to posterity.

So also with regard to such an author as Livy. Though he relates facts remote from his own time, and aims rather at the glorification of Roman warriors and statesmen than at truth, still if you were to translate his beautiful narrative, you would no doubt remember that the main object of your translation would be, not to exhibit the History of Rome, but the work of Livy.

But can any one think that Eutropius has any claim to this, kind of consideration? A writer with no other pretension than that of having made for the use of the Emperor Valens, in a

degenerate age, a careful Epitome of Roman History from the foundation of the city?

Eutropius' book is no model which it would be a sort of sacrilege to touch. Eutropius is no authority for the facts he relates. You did not want to show the people of Bengal how he tells a story, you did not mean to call him as a witness to facts which happened hundreds of years before he was born.

What you wanted was an epitome of Roman History, and finding it done to your hand by Eutropius, you very wisely translated and added to him, instead of epitomizing Roman History yourself.

No one can be deceived as to the real nature of your work, because you have distinctly pointed it out. Whether what you have added to Eutropius was fit to be added for the instruction of your countrymen, is another question. I believe nobody has said it was not.

There yet remains a further and more important question, viz. whether the epitome of Roman History which you have published, ought to have had the first place or any place at all in your Encyclopædia.

Assuming that the epitome ought to have a place, I should say that the question whether, with reference to its intrinsic qualities, it ought to have the first place, is scarcely worth considering. My advice would have been "of those things which you intend to insert, begin with that which you can soonest get ready."

I am far too glad to see a beginning made in this new Bengali literature to care whether, in a work intended to be miscellaneous, the first article can be proved to have irresistible intrinsic claims to the particular position which it occupies.

But ought such an epitome of Roman History to have any place at all in your Encyclopædia?

I think that it ought: I believe that the History of Rome is a most important study for your countrymen, for the reason which you have assigned in the letter you have addressed to me, and also for another reason of more special application to British India, on which want of time and space prevents me from entering at present. I believe that those who are beginning the study of any history (whether nations or individuals) should not be at once introduced to elaborate, detailed, and critical works, and I believe also that only in works of that kind can an account of the labours of such critics as the great Niebuhr, by which men's faith in much of Roman History has been shaken, be properly introduced.

Upon this subject I can refer you to something much more satisfactory and conclusive than any reasoning of my own; I mean the opinion, and the grounds on which it rests, of the late Dr. Arnold, himself a profound historian, a devoted admirer and follower of Niebuhr, and one of the most successful instructors of youth:—

"Now it is not so much our object," he says, " to give boys useful information, as to facilitate their gaining it hereafter for themselves, and to enable them to turn it to account when gained. The first is to be effected by supplying them on any subject with a skeleton which they may fill up hereafter. For instance, a real knowledge of history in after life is highly desirable, let us see how education can best facilitate the gaining of it. It should begin by impressing on a boy's mind the names of the greatest men of different periods, and by giving him a notion of their order in point of time and the part of the earth on which they lived. This is best done by a set of pictures bound up together in a volume, such, for

instance as those which illustrated Mrs. Trimmer's little histories, and to which the author of this article is glad to acknowledge his own early obligations. Nor could better service be rendered to the cause of historical instruction than by publishing a volume of prints of universal history, accompanied by a very short description of each. Correctness of costume in such prints, or good taste in the drawing, however desirable, if they can be easily obtained, are of very subordinate importance; the great matter is that the print should be striking, and full enough to excite and to gratify curiosity. By these means, a lasting association is obtained with the greatest names of history, and the most remarkable actions of their lives, while their chronological arrangement is learnt at the same time from the order of the pictures; a boy's memory being very apt to recollect the place which a favorite print holds in a volume, whether it comes towards the beginning, middle, or end, what picture comes before it, and what follows it. Such pictures should contain as much as possible the poetry of history; the most striking characters. and most heroic actions, whether of doing or of suffering; but they should not embarrass themselves with its philosophy. with the causes of revolutions, the progress of society, or the merits of great political questions. Their use is of another kind; to make some great name, and great action of every period familiar to the mind; that so in taking up any more detailed history or biography, (and education should never forget the importance of preparing a boy to derive be. nefit from his accidental reading) he may have some association with the subject of it, and may not feel himself to be on ground wholly unknown to him."

Now the Epitome of Eutropius contains just such short descriptions as would be fit to accompany the historical

prints which Dr. Arnold recommends. The descriptions with the prints would be the best thing. But you have not got the prints; and the descriptions without them are the next best thing. We have very good evidence I think that this was Dr. Arnold's own view of the matter; for the passage I have been quoting is to be found in an article which he contributed to the Quarterly Journal of Education; that article begins with an account of Rugby School, over which he presided with so much credit and success; and if you look in that account for the method in which Roman History was studied by Dr. Arnold's Pupils at Rugby, you will find that he made them begin, as you are making your countrymen begin, with Eutropius.

I dare say nobody ever thought of blaming Dr. Arnold for this. But your enterprize, on account of its novelty, its boldness, and its magnitude, naturally and not unreasonably invites criticism. And therefore it has been objected to you that the early part of what you have given as Roman history, though handed down to us by antiquity, has been proved untrustworthy by modern researches and modern criticisms.

But I think you were right nevertheless to exhibit in the first instance to the nation you have undertaken to instruct, (as Dr. Arnold, we have seen, exhibited to his scholars) the History of Rome as it was transmitted to posterity by the Romans themselves.

For such researches and criticisms as those of Niebuhr would be wholly out of place in a work intended for the purposes described in the above extract from Arnold, much more out of place even than, "the philosophy," "the causes of revolutions, the progress of society," "and the merits of great political questions," with which he justly says such a work ought not to be embarrassed.

Those narratives which the Roman people received and transmitted to us as the history of their ancestors, cannot now be cast aside as so much useless trash. They are not to be treated as mere fraudulent inventions.

A fabricated story of the sinking of the French man-of-war Vengeur found its way not long ago into history, and kept its place there for some years. Very lately the true story came to light. I have not the means of referring to Mr. Carlyle's account of the way in which the truth was discovered; but, if I recollect rightly, the French Government most readily and courteously afforded access to its official records; and if I am not mistaken in this, it may be worth your while to look for the account, and to give this part of it as a striking proof of the sincere desire for historic truth which animates the Governments of Europe, and which is a characteristic mark of high civilization. No honest and intelligent man would now think of repeating the fabricated story, or if he did repeat it for some special purpose, would take care to point out the fraud to his readers.

But the early History of Rome ought not to be classed with such a fabrication as this. The fact that during long ages it was received by the people of Rome as the genuine history of their progenitors, that it was no tissue of falsehoods woven by deceitful men with a view to impose upon the credulous, ought to secure it from such an association. I do not think we are less called upon to read it now than before Niebuhr wrote. Niebuhr himself never intended that it should be blotted out, nor that it should be held up to scorn as a mere fraudulent invention. I could prove this by numerous passages in his great work; I will quote one, which sufficiently evinces what he thought of those ancient accounts and which will at the same time demonstrate how vain an attempt it would be to give his opinion a place in your Epitome.

After relating the first part of the story of Romulus and Remus, the great historical critic thus muses upon his subject.

"This is the old tale, such as it was written by Fabius, and sung in ancient sacred lays down to the time of Dionysius. It certainly belongs to anything rather than history; its essence is the marvellous; we may strip this of its peculiarities, and pare away and alter, until it is reduced to a possible every day incident; but we ought to be firmly convinced, that the caput mortuum which will remain, will be anything but a historical fact. Mythological tales of this sort are misty shapes, often no more than a fata morgana, the prototype of which is invisible, the law of its refraction unknown; and even were it not so, still it would surpass any powers of reflexion, to proceed so subtly and skilfully, as to divine the unknown prototype from these strangely blended forms. But such magical shapes are different from mere dreams, and are not without a hidden foundation of real truth. The name of dreams belongs only to the fictions imagined by the later Greeks, after the tradition had become extinct, and when individuals were indulging a wanton license in altering the old legends; not considering that their diversity and multiplicity had been the work of the whole people, and was not a matter for individual caprice to meddle with." Niebuhr's · History of Rome. Translation of Hare and Thirlwall, I, 219.

This extract, I say, from Niebuhr's stupendous work, not only serves to show the value he set upon early Roman history; but also proves decisively how utterly unfitted his speculations, or even their results, are, to be communicated to beginners in Aistory.

If it should be said that, although such a passage as this, is unfitted for that purpose, an explanation of it might be

given instead of the passage itself; the answer is, that any explanation, which should make such a passage as this intelligible to an uninstructed mind (be it the mind of a person or of a people) would be nothing less than a course of lectures on Mythical and Historical narration and their mutual relations.

Before I close this letter it will be proper to advert to the method which Dr. Arnold has pursued in his History of Rome in consequence of the labours of Niebuhr.

In the preface to that work he says.-

"The form and style in which I have given the legends and stories of the first three centuries of Rome may require some explanation; I wished to give these legends at once with the best effect, and at the same time with a perpetual mark, not to be mistaken by the most careless reader, that they were legends and not history. There seemed a reason, therefore, for adopting a more antiquated style, which otherwise of course would be justly liable to the charge of affectation."—Arnold's History of Rome, Preface, 10.

It is obvious that this plan of distinguishing the early from the later and more authentic portions of history by differences of style, could not be adopted in an Epitome, because such a work affords no room for exhibition of style; and it could not be attempted in a Bengali work, because the existing literature of that language does not supply the various models of which such an attempt pre-supposes the existence.

I think, then, you may rest in the assurance that you have done wisely in translating into Bengali the common story of the early ages of Rome, without attempting for the present to explain what relation this story bears to an authentic narration of real facts.

#### xxvii

The time will come, I hope, but we must not expect it to come very quickly, when you, or those who tread in your footsteps, may show Niebuhr himself to Bengali eyes capable of looking at him not with blank astonishment, but with intelligent admiration.

I am, Sir,

With much esteem,

Your obedient Servant,

C. H. CAMERON.



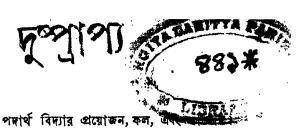
\*.\* Though the ancient Hindus had, to a great extent, cultivated the sciences of Algebra and Geometry, and though the elements of Euclid themselves were translated into Sanscrit in the days of Rajah Jayasingha, the subjects may now be said to be entirely new to the natives of Bengal, except where they have studied them in English. The following extract from Lord Brougham's essay on the objects, advantages, and pleasures of science may therefore be an appropriate introduction to a branch of knowledge of which the Bengalee reader has no conception. explanation of the signs of Algebraic notation, taken from the introductory part of Whewell's Mechanical Euclid, is intended to enable the reader to understand the summary given at the end of each proposition in Algebraic characters. The summary it is thought will help to impress the truths demonstrated the more strongly upon the learner's mind, and to show the relation between Algebra and Geometry.

# OBJECTS, ADVANTAGES, AND PLEASURES OF SCIENCE.

#### INTRODUCTION.

In order fully to understand the advantages and the pleasures which are derived from an acquaintance with any Science, it is necessary to become acquainted with that Science; and it would therefore be impossible to convey a complete knowledge of the benefits conferred by a study of the various Sciences which have hitherto been cultivated by philosophers, without teaching all the branches of them. But a very distinct idea may be given of those benefits, by explaining the nature and objects of the different Sciences: it may be shown, by examples, how much use and gratification there is in learning a part of any one branch of knowledge; and it may thence be inferred, how great reason there is to learn the whole.

It may easily be demonstrated, that there is an advantage in learning, both for the usefulness and the pleasure of it. There is something positively agreeable to all men, to all at least whose nature is not most grovelling and base, in gaining knowledge for its own sake. When you see anything for the first time, you at once derive some gratification from the sight being new; your attention is awakened, and you desire to



কোন পদার্থ বিদ্যা শিক্ষা করিলে যে উপকার ও আনোদ জয়ে তাহা সম্পূর্ণরূপে বুরিতে হইলে ঐ বিদ্যাতে ব্যুৎপল্প হওয়া আবশ্যক, কিন্তু পণ্ডিতেরা যে ২ বিবিধ বিদ্যার অমুশীলন করিয়াছেন তাহার সমস্ত শাখায় উপদেশ না দিলে যদিও সাধারণ পাঠকের নিকটে বাছলারূপে উপকার বিস্তার করা অসাধ্য তথাপি ঐ বিবিধ বিদ্যার বিষয় ও তাৎপর্য্য বর্ণনা করিলে কলের অমুভব যৎকিঞ্জিৎ স্পাই ইইতে পারে—কতিপ্র উদাহরণ দেখাইলে বোধগম্য হইবে যে বিদ্যার কোন বিশেষ শাখাতে নিপুণ হইলে কেমত উপকার ও আহ্লাদ জয়ে এবং সমস্ত শাখায় পরিপক্ হওয়া যে যুক্তিসিদ্ধ তাহা ছই এক বিশেষ শাখার কল দর্শনে হুদয়ক্ষম হইবে।

বিদ্যা যে হিতকারিনী তাহা বিদ্যাধ্যয়নের উপকার ও
আমাদ উভয়ের বিবেচনা দারা সহজে উপপন্ন হইতে পারে—
কেবল জাদার্থ্ বিদ্যোপার্জনে প্রবৃত্ত সকল লোকেরই বাস্তবিক
কিঞ্জিৎ হর্ম জামায় থাকে যাহার মনে তাহা না জন্মে তাহার
স্বভাব অতি অধম ও নীচ। যথন কোন বস্তুতে প্রথমতঃ দৃষ্টি
পাত হয় তথন মূতনত্ব হেতুক সে দর্শনি তৎক্ষণাৎ অবশ্য
কিঞ্জিৎ সুখামূভব আইসে পরে মনঃসংযোগ হইলে তছিবয়ে
আরো অধিক জ্বানের আঁতাজ্কা হয়, যদি ঐ বস্তুতে কিছু
বিশেক্ক শিল্প শক্তি থাকে অর্থাৎ যদি তাহা কোন প্রকার মন্ত্র্য,
কিঞ্জা কল হয় তবে তাহা কিয়পে নির্মাণ হইয়াছে কি প্রকারে

know for bout, it. If it is a piece of workmanship, as an instrument, a machine of any kind, you wish to know ' how it is made-how it works-and what use it is of. If it is an animal, you desire to know where it comes fromhow it lives-what are its dispositions, and, generally, its nature and habits. You feel this desire, too, without at all considering that the machine or the animal may ever be of the least use to yourself practically; for, in all probability, you may never see them again. But you have a curiosity to learn all about them, because they are new and unknown. You accordingly make inquiries; you feel a gratification in getting answers to your questions, that is, in receiving information, and in knowing more,-in being better informed than you were before. If you happen again to see the same instrument or animal, you find it agreeable to recollect having seen it formerly, and to think that you know something about it. If you see another instrument or animal, in some respects like, but differing in other particulars, you find it pleasing to compare them together, and to note in what they agree, and in what they differ. Now, all this kind of gratification is of a pure and disinterested nature, and has no reference to any of the common purposes of life; yet it is a pleasure-an enjoyment. You are nothing the richer for it; you do not gratify your palate or any other bodily appetite; and yet it is so pleasing, that you would give something out of your pocket to obtain it, and would cforego some bodily enjoyment for its sake. The pleasure derived from Science is exactly of the like nature,

চলে ও কি প্রয়োজন এ সমস্ত জানিবার ইচ্ছা জন্মে, অথবা উক্ত বস্তু যদি কোন জন্ত হয় তবে কোন্দেশে তাহার উৎপক্তি কেমত স্বভাব কেমত রীতি কেমত সংস্কার কিরূপেই বা প্রাণ ধারণ করে এ দকল অবগত হওনের বাঞ্চা জন্মে—তথন আপনাদের কোন উপকারের উদ্দেশে এই২ বৃত্তান্ত জানিবার ইচ্ছা হয় এমত নহে কেননা ঐ প্রকার বস্তু কিয়া জন্তু পুনর্কার দৃষ্টি গোচর হইবার কোন সম্ভাবনা নাই কেবল মূতন ও অপরিচিত এই বলিয়াই উহার সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইতে বাসনা হয়—এই রূপে সকল বিষয়ের অনুসন্ধানে প্রবৃত্তি জম্মে —আর যাহা জিজ্ঞাসা করা যায় তাহার উত্তর পাইলে অর্থাৎ তদিষয়ের অবগতিতে জ্ঞানের বৃদ্ধি হইলে সম্ভটি হয়, যদি পুনশ্চ ঐ যন্ত্র কিষা জন্তু দৃষ্টি গোচর হয়, তবে পুর্বে এক বার চাক্ষ প্রত্যক হইয়াছিল তাহা স্মরণে আমোদ জন্ম-তদিষয়ে কিঞ্ছিৎ অনুসন্ধান হইয়াছে এজনা স্থবোধ হয়, আর যদি এমত কোন যন্ত্র কিম্বা জন্ত দৃষ্টি গোচর হয় যাহা কোন্থ বিষয়ে প্রথম বস্তুর সমান কোন্থ বিষয়ে প্রথম হইতে ভিন্ন তবে শুএর তুলনাতে মনের আহ্রাদ হয়—তাহাদের ়কি২ ভাবে সাদৃশ্য ক্রি২ ভাবে বৈলক্ষণ্য ইহার বিবেচনাতে স্থখবোধ হয়—আর এপ্রকার আমোদ নির্মাণ ও নিস্পৃহ, ইহাতে অর্থাসক্তি নাই তথাপি সন্তোষ জনক ও সুখদ, এ জ্ঞানেতে ধনের বৃদ্ধি হয় না ইহাতে উদরের শ্তুফি কিয়া অন্য কোন ইক্রিয়ের অ্ভিলাষ পূর্ণ হয় না—তথাপি এ্মত স্থখায়ভব হয় যে তজ্জন্য ক্রিপেং বায় করিতেও বৈরক্তি হয় না এবং তাহার প্রাপ্তির নিমিত্তে কোন শারীরিক স্থবভোগ ভাগে করিতে, হুইলেও লোকে সম্বর হয়। পদার্থ বিদ্যাতে যে স্থ**থ জন্মে** তাহা

or, rather, it is the very same. For what has just been spoken of is, in fact, Science, which in its most comprehensive sense only means *Knowledge*, and in its ordinary sense means *Knowledge reduced to a System*; that is, arranged in a regular order, so as to be conveniently taught, easily remembered, and readily applied.

The practical uses of any science or branch of knowledge are undoubtedly of the highest importance; and there is hardly any man who may not gain some positive advantage in his worldly wealth and comforts, by increasing his stock of information. But there is also a pleasure in seeing the uses to which knowledge may be applied, wholly independent of the share we ourselves may have in those practical benefits. pleasing to examine the nature of a new instrument. or the habits of an unknown animal, without considering whether or not they may ever be of use to ourselves or to any body. It is another gratification to extend our inquiries, and find that the instrument or animal is useful to man, even although we have no chance ourselves of ever benefiting by the information : as, to find that the natives of some distant country employ the animal in travelling; -nay, though we have no desire of benefiting by the knowledge; as for example, to find that the instrument is useful in performing some dangerous surgical operation. . The mere gratification of curiosity; the knowing more to-day than we knew yesterday; the understanding clearly what before seemed obscure and puzzling; the conबहै श्रकांत्र—वत्र सङ्गलण्डहे बहै, किनना बहै जल खानहें भमार्थ विमा, हेहांकहे हेश्ताकित्ज, मावज बत्न, खि गालक जात हेहात खर्थ खान, माधात्रन लोकिक गावहात्त हेहात खर्थ निम्नमिज खान—खर्थार ब खान बमज मृक्षा शृक्षक वर्तिज स हेहात खनामात्म जेलामा (मेखमा याहेत्ज भात्त बवर महर्षक स्वतन ও श्रामान कता गाहेत्ज भात्त ।

এবস্কৃত বিদ্যার প্রত্যেক শাখাতে কল্পভঃ যে উপকার হয় তাহা নিঃসন্দেহ অতি মহৎ। জ্ঞান বৃদ্ধি হইলে প্রায় সকলেই সাংসারিক ধন ও স্থুখ প্রাপণে বাস্তবিক কৃতার্থ হয় কিন্তু আমরা ঐ২ বিষয়ের যে২ অংশ স্বয়ং ভোগ করিতে পাইব জ্ঞানেতে তদ্ব্যতিরিক্ত আরো অনেক প্রয়োজন দেখা যাইতেছে তদ্দর্শনেও আমোদ জ্বমে, কোন মূতন ষল্পের গঠন কিছা কোন অবিদিত জন্তুর ব্যবহার নিরীক্ষণ করিলে আপনা-দের কিয়া অন্য কাহারো লাভালাভ না ভাবিয়া যে সম্ভোষ জন্মে তাহা পূর্বেক কহা গিয়াছে পরে আরো অধিক তত্ত্ব করিয়া যদি অবগতি হয় যে ঐ যন্ত্রে কিম্বা জন্তুতে কোন২ মনুষ্যের উপকার আছে তবে তাহাতে আপনাদের কখন কিঞ্চিৎ লাভ হইবার সম্ভাবনা না থাকিলেও সে জ্ঞানে পুনশ্চ স্থথবোধ হয়, তাহার প্রমাণ এই—যদি ঐ জন্তকে কোন দৃর দেশস্থ লোকে বাহন স্বন্ধানীবাবহার করে তথাপি আপনাদের ইম্টাপত্তি না थोकिरमञ्जल कारम जारमान करम जात यनि वाध रम्र व ঐ যন্ত্র বিশেষ প্রাণ দংশয় পীড়াতে শরীরের কোন অঙ্গচ্ছেদ করণার্থে নির্ন্মিত হইয়াছে তবে আপনাদের এমত উপকারের অংশী হইতে বাসনা না থাকিলেও পরিতোষ হয়। কেবল জ্ঞানের আকাত্ত্বা পূর্ব করা—কল্য বাহাৎ জানিতাম অদ্য তাহার অভিরিক্ত জানা—পূর্বে যাহা অস্পট ও বৃদ্ধির অগো-চর ছিল তাহা একণে হৃদয়ঙ্গম করা—নামান্য সত্যের চিন্তা

templation of general truths, and the comparing together of different things,—is an agreeable occupation of the mind; and, beside the present enjoyment, elevates the faculties above low pursuits, purifies and refines the passions, and helps our reason to assuage their violence.

It is very true, that the fundamental lessons of philosophy may, to many, at first sight, wear a forbidding aspect, because to comprehend them requires an effort of the mind somewhat, though certainly not much, greater than is wanted for understanding more ordinary matters; and the most important branches of philosophy, those which are of the most general application, are, for that very reason, the less easily followed, and the less entertaining when apprehended, presenting as they do few particulars or individual objects to the mind. In discoursing of them, moreover, no figures will be at present used to assist the imagination; the appeal is made to reason, without help from the senses. But be not, therefore, prejudiced against the doctrine, that the pleasure of learning the truths which philosophy unfolds is truly above all price. Lend but a patient attention to the principles explained, and giving us credit for stating nothing which has not some practical use belonging to it. or some important doctrine connected with it, you will soon perceive the value of the lessons you are learning, and begin to interest yourselves in comprechending and recollecting them; you will find that you have actually learnt something of science, while mereএবং বিবিধ পদার্থের পরস্পার তুলনা—এ সনস্ত মানসিক ব্যাপার হর্য জনক, এবং এ ব্যাপারে ক্ষণিক সুখ বোধ ব্যতি-রিক্ত মনও উন্নতি পাইয়া অধম ক্রিয়া হেয় করে, আর অস্তঃ-করণের ভাব শুদ্ধ ও পরিস্কার হয়, এবং রাগাদির অভ্যাচার দমনার্থে বিবেক শক্তি তেজস্বিনী হয়।

দর্শন শাস্ত্রের মূল স্থত্ত অনেকের পক্ষে প্রথমতঃ বিরক্তি জনক বিষয়ের ন্যায় প্রতীত হয় ইহা সত্য বটে কেননা তাহা হৃদয়ঙ্গম করা নিভান্ত ছ্ক্কর না হইলেও দামান্য বিষয়াপেকা যৎকিঞ্চিৎ অধিক বৃদ্ধি চেফার অপেক্ষা করে। দর্শন বিদ্যার অতি মহা ২ শাখার প্রয়োগ অতি ব্যাপক হওয়াতেই তাহার অনুশীলন ছন্ধর এবং তলিমিত্তেই বোধ জন্মিলেও বছ আমোদ জন্মে না—কেননা এমত ব্যাপক লক্ষণে বিশেষ ব্যক্তি প্রকরণের অভাব হেতুক কোন পদার্থের মানসিক প্রত্যক্ষ হয় না—আর আমিও এই সকল বিষয়ের আলোচনাতে মনের কল্পনা সহজ করণার্থে সম্প্রতি কোন সাবয়ব দৃষ্টান্তের উদ্দেশ করিব না, এন্থলে বাহেন্দ্রিয়ের সাহায্য না লইয়া কেবল বিবেক শক্তিকেই সত্যের মীমাংসা করিতে অনুরোধ করিব কিন্তু এই কারণে বিবেচনা ন্যু করিয়া পূর্বেই নিশ্চয় করিওনা যে দর্শন শাস্ত্রে নিষ্পন্ন স্ত্য যথার্থ অমুল্য ধন নছে—এ বিদ্যার মূল স্থকের ব্যাখ্যা যদি বৈর্য্য পূর্ব্বক অবধান কর আর যদি বিশ্বাস কর যে অামরা অনর্থক ও নিতান্ত নিষ্পায়োজন কথার উল্লেখ করিব না এবং যাহাতে কোন মহার্থক উপদেশ নাই এমত বচনেরও প্রস্তাব করিব না তবে ইহার মাহাত্ম্য শীস্ত্র বুঝিয়া তাহা হৃদয়ঙ্গম ক্রিতে আপনারাই যত্নশীল হুইবা তথন দেখিতে পাইবা যে পদার্থ বিদ্যার অভিপ্রায় ও প্রয়োজন মাত্র বিবেচ-नाटि विषयात ये कि स्थि डे अरिम विखात हरेशा थाक, शदत কোন২ অঙ্গের নির্দশন পরীক্ষা করিয়া সমস্ত বিষয় শিক্ষাত্তে ly engaged in seeing what its end and purpose is; you will be enabled to calculate for yourselves, how far it is worth the trouble of acquiring, by examining samples of it; you will, as it were, taste a little, to try whether or not you relish it, and ought to seek after more; you will enable yourselves to go on, and enlarge your stock of it; and after having first mastered a very little, you will proceed so far as to look back with wonder at the distance you have reached beyond your earliest acquirements.

The Sciences may be divided into three great classes: those which relate to Number and Quantity-those which relate to Matter—and those which relate to Mind. The first are called the Mathematics, and teach the properties of numbers and of figures; the second are called Natural Philosophy, and teach the properties of the various bodies which we are acquainted with by means of our senses; the third are called Intellectual or Moral Philosophy, and teach the nature of the mind, of the existence of which we have the most perfect evidence in our own reflections; or, in other words, they teach the moral nature of man, both as an individual and as a member of society. Connected with all the sciences, and subservient to them, though not one of their number, is History, or the record of facts relating to all kinds of knowledge.

MATHEMATICAL SCIENCE.—The two great branches of the *Mathematics*, or the two mathematical sciences, are *Arithmetic*, the science of number, from the Greek word signifying *number*; and *Geometry*, the science of

পরিশ্রেম করা কি পর্যান্ত সার্থক তাহা আপনারাই গণনা করিতে পারিবা—ইহার অল্লাংশের আস্বাদ পাইলে মিউরস কিনা এবং আরো অধিকাংশ অন্তুসন্ধান কর্ত্তব্য কিনা তাহা পরীক্ষা করিতে পারিবা—এই রূপে উত্তরোত্তর ব্যুৎপন্ন হইয়া বিদ্যার রাশি বৃদ্ধি করিতে পারিবা এবং প্রথমতঃ যৎকিঞ্চিৎ অবগত হইয়া পরে এত দূর পর্যান্ত বোধগদ্য করিতে পারিবা যে তখন তোমাদের আদ্য অবস্থার জ্ঞান মনে করিলে চমৎকার বোধ হইবে।

পদার্থ বিদ্যা তিন প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত হইতে পারে—প্রথমতঃ সংখ্যাও রাশি সম্বন্ধীয়, দ্বিতীয়তঃ পদার্থ সম্বন্ধীয়, তৃতীয়তঃ মানসিক ব্যাপার সম্বন্ধীয়—প্রথমোক্ত শ্রেণীর নাম ইংরাজিতে মাথেমেটিক্ল কহে অর্থাৎ গণিত শাস্ত্র, ইহাতে অঙ্ক এবং ক্ষেত্রের শুণ শিখায়,—দ্বিতীয়ের নাম ইংরাজিতে ন্যাচুরল ফিলসফি অর্থাৎ স্বাভাবিক বস্তুতত্ত্ব, ইহাতে ইন্দ্রিয় গ্রাহ্ম যাবদীয় বস্তুর গুণ শিখায়—তৃতীয়ের নাম মানসিক তত্ত্ব কিম্বা নীতি বিদ্যা, ইহাতে আপনাদের বিবেচনাতেই সম্পূর্ণ প্রমেয় যে মন তাহার স্বতীব প্রকাশ করে এবং আপনাদের ও সাধারণ সমাজের সম্বন্ধেত মহুকে আর এক উপকারিণী শাখা আছে—তাহা স্বতন্ত্ররূপে গণ্য নহে তাহার নাম পুরাবৃত্ত অর্থাৎ সকল প্রকার বিদ্যা সম্বন্ধীয় ঘূটনার বিবরণী

অথ মাথেদেটিক বিদ্যা।—মাথেমেটিক বিদ্যার ছই মহতী শাখা. উভঁমই পৃথক ২ মাথেদেটিক বিদ্যা বাচ্য হইতে পারে, প্রথমতঃ গণিত অর্থাৎ অঙ্ক গণনা ইহাকে ইংরাজিতে আরিথ্-

15 % 15

figure, from the Greek words signifying measure of the earth,—land-measuring having first turned men's attention to it.

When we say that 2 and 2 make 4, we state an arithmetical proposition, very simple indeed, but connected with many others of a more difficult and complicated kind. Thus, it is another proposition, somewhat less simple, but still very obvious, that 5 multiplied by 10, and divided by 2 is equal to, or makes the same number with, 100 divided by 4-both results being equal to 25. So, to find how many farthings there are in 10001., and how many minutes in a year, are questions of arithmetic which we learn to work by being taught the principles of the science one after another, or, as they are commonly called, the rules of addition, subtraction, multiplication, and division. Arithmetic may be said to be the most simple, though among the most useful of the sciences; but it teaches only the properties of particular and known numbers, and it only enables us to add, subtract, multiply, and divide those numbers. But suppose we wish to add, subtract. multiply, or divide numbers which we have not yet ascertained, and in all respects to deal with them as if they were known, for the purpose of arriving at certain conclusions respecting them, and, among other things, of discovering what they are; or, suppose we would examine properties belonging to all numbers; মেটিক কহে, বিতীয়তঃ ক্ষেত্র তত্ত্ব অর্থাৎ ক্ষেত্রের পরিমাণাদি । বিদ্যা ইহাকে ইংরাজিতে জিওদেত্রি কহে দুই গ্রীক শব্দ হইতে ইহার উৎপত্তি বাক্যার্থ ভূমি পরিমাণ।

দ্বিশংখ্যক আঙ্কের যোগে চারি হয় এই সামান্য কথাতেও গণিতের উল্লেখ আছে এ কথা অতি সহজ বটে কিন্তু ইহার সহিত অনেক প্রকারে মিশ্রিত এবং কঠিন বছ বিধ কথার সংযোগ আছে—যথা পাঁচকে দশ গুণ করিয়া পরে ছুই দিয়া হরণ করিলে এক শতকে চারি দ্বারা বিভাগের তুল্য ফল প্রাপ্তি হয় কেননা উভয় পঙ্গেই লব্ধি ২৫, একথা পূর্বাপেকা কিঞ্চিৎ কটিন তথাপি অতি স্পাই। তদ্ৰূপ ১০০০ তঙ্কাতে কত পয়সা অথবা একবৎসরে কত পল ইহাও গণিতের প্রশ্ন। এ বিদ্যার মূল অর্থাৎ সঙ্কলন ব্যবকলন হরণ পুরণের ধারা ক্রমে২ শিথিলে আমরা এবছিধ প্রশ্ন সাধিতে পারি-পদার্থ বিদ্যার মধ্যে গণিত প্রকরণ অতি সহজ হইলেও ইহার প্রয়োক্তন অতি ব্যাপক। কিন্তু ইহাতে কেবল দৃষ্ট অর্থাৎ বিশেষ ২ বিদিত অক্ষের গুণ জানা যায় এবং ইহার ছারা আমুরা ঐ অক্ষের যোগ বিয়োগ হরণ পূরণ করিতে সক্ষম হই, পর্ট্ট অদৃশ্য অর্থাৎ অনিশ্চিত ও অবিদিত অঙ্কের যোগ বিয়োগাদি করিতে যদি চাহি এবং ভদ্বিয়ক কোন সিদ্ধির নিমিত্তে অর্থাৎ তাহাদের নিরূপণ ও নির্ণয়ার্থে যদি দৃষ্ট ও বিদিত অঙ্কের-ন্যায় তাহাদের সমস্ত ব্যাপারে নিযুক্ত হইতে ইচ্ছা করি—অথবা যদি অহা মাতৈর সাধারণ গুণ পরীকা করিতে চাহি—তবে এই ২ কার্যা গণিতের বিশেষ প্রকরণ বারা সাধিতে হইবে, তাহার নাম বাাপক গণিত অর্থাৎ this must be performed by a peculiar kind of arithmetic, cailed Universal arithmetic, or Algebra\*. common arithmetic, you will presently perceive, carries the seeds of this most important science in its bosom. Thus, suppose we inquire what is the number which multiplied by 5 makes 10? This is found if we divide 10 by 5—it is 2: but suppose that, before finding this number 2, and before knowing what it is, we would add it, whatever it may turn out, to some other number; this can only be done by putting some mark, such as a letter of the alphabet, to stand for the unknown number, and adding that letter as if it were a known number. Thus, suppose we want to find two numbers which, added together, make 9, and multiplied by one another, make 20. There are many which, added together, make 9; as 1 and 8; 2 and 7; 3 and 6; and so on. We have, therefore, occasion to use the second condition, that multiplied by one another they should make 20, and to work upon this condition before we have discovered the particular numbers. We must, therefore, suppose the numbers to be found, and but letters for them, and, by reasoning upon those letters, according to both the two conditions of adding and multiplying, we find what they must each of them be in figures, in order to fulfil or answer the conditions. Algebra teaches the rules for conducting this

Agebra, from the Arabic words signifying the reduction of fractions; the Arabs having brought the knowledge of it into Europe.

বীজ গণিত, ইংরাজিডে ইহাকে আল্জিব্রা\* কছে। কিঞ্ছিৎ বিবেচনা করিলে বোধগম্য হইবে যে সামান্য গণিতের মধ্যেই এই ব্যাপক বিদ্যার বীজ আছে—যথা যদি জিজ্ঞাসা করা যায় কোন অঙ্ককে পাঁচ দিয়া গুণ করিলে দশ হয়? তবে দশকে পাঁচ मिया हेत्र कितिल हेहात छेखत शाख्या यात्र वर्षे अर्थार २ কিন্তু এই অঙ্ক (ছুই) পাইবার পূর্ব্বে এবং ইহার নির্দেশ হইবার অগ্রে ইহাকে যাবৎ তাবৎ জ্ঞান করিয়া যদি অন্য কোন অঙ্কেতে যোগ করিতে হয় তবে এ কার্য্য সাধিবার জন্য কোন অক্ষর কিয়া চিহ্নকে ঐ অদৃশ্য অঙ্কের প্রতিনিধি স্বরূপ লিখিয়া দৃষ্ট অঙ্কের ন্যায় যোগ করিতে হইবে—তাহার উদাহরণ শুন-পরস্পর যোগ করিলে ৯ হয় এবং শুণ করিলে ২০ হয় এমত অঙ্ক দ্বয় কি? এ প্রাশ্মে পরস্পর যোগ করিলে ৯ হয় এমত অনেক অঙ্কদ্বয় আছে যথা ১ এবং ৮, ২ এবং ৭, ৩ এবং ৬ ইত্যাদি অতএব পরস্পর গুণ করিলে যে ২০ হয় প্রশ্নের এই দ্বিতীয় কোটি অবলম্বন করিতে হইবে এবং এই কোট্যমুসারে গণনা না করিলে ইফ অর্থাৎ জিজ্ঞাসিত অঙ্কদ্বয় পাওয়া যাইবে না—তন্নিমিক্তে এই অঙ্ক-দ্বয়কে প্রাপ্ত বোধ করিয়া তাহার পরিবর্ত্তে কোন অক্ষর লিখিতে হুইবেক এবং পরস্পার যোগ ও গুণ এই কোটিদ্বয়া-মুসারে ঐ অক্ষর্যন্ত্র লইয়া বিচার করিলে তাহারা কি২ অক্ষ হইবে তাহা নিশ্চয় করা যায়, এই রূপ বিচার পূর্বক ফল সাধনের বিহিত ধারা বীজ গণিতে ব্যক্ত হয়, এই বিদ্যাতে দৃষ্ট আঙ্কের সহিত অদৃশ্য আঙ্কের হকান প্রকার সম্বল্মাত্র

<sup>\*</sup> আল্জিবা শক্ষ আরবি ভাষা হইতে উৎপন্ন ইহার অর্থ ভিন্নাক্ষের ক্লপান্তর—আরবি লোকেরা এ বিদ্যা ইউরোপে আনে।

reasoning, and obtaining this result successfully; and by means of it we are enabled to find out numbers which are unknown, and of which we only know that they stand in certain relations to known numbers, or to one another. The instance now taken is an easy one; and you could, by considering the question a little, answer it readily enough; that is, by trying different numbers, and seeing which suited the conditions; for you plainly see that 5 and 4 are the two numbers sought; but you see this by no certain or general rule applicable to all cases, and therefore you could never work more difficult questions in the same way; and even questions of a moderate degree of difficulty would take an endless number of trials or guesses to answer. Thus a shepherd sold his flock for 801.; and if he had sold four sheep more for the same money, he would have received one pound less for each sheep. To find out from this, how many the flock consisted of, is a very easy question in algebra, but would require a vast many guesses, and a long time to hit upon by common arithmetic\*: And questions infinitely more difficult can easily be solved by the rules of algebra. In like manner, by arithmetic you can tell the properties of particular numbers; as, for instance, that the number 348 is divided by 3 exactly, so as to leave nothing over: but algebra teaches us that it is only one of an infinite variety of numbers, all divisible by.3, and any one of which you can tell the moment you see it : for

<sup>\*</sup> It is 16.

জানিয়াই অথবা কএক অদৃশ্য অঙ্কের পরস্পার সম্পর্ক বুঝিত্বাই গণনা ছারা তাহাদের নির্ধারণ করা যায়। উপরি ভাগে যে উদাহরণ উদ্দিষ্ট হইয়াছে তাহা সহজ্ঞ—কিঞ্চিৎ বিবেচনা করিলে এ প্রশ্নের সাধন অনায়াসে হইবে, কতিপয় অঙ্ক লইয়া প্রশ্নের কোটিধয়ামূসারে পরীক্ষা করিলে অভীষ্ট অঙ্ক দীত্র জানা যাইবে অর্থাৎ এ হলে জিজানিত ৫ এবং ৪ অক্লেশে বোধ গম্য হইবে—কিন্তু এ জ্ঞান সামান্য এবং নিশ্চিত ও সর্ব্বত্র ব্যাপক স্থতাধীন না হওয়াতে কোন কচিনতর প্রশ্ন হইলে এ প্রকারে সাধা যায় না অত্যন্ত কঠিন প্রশ্ন না হইলেও অনভব ও আশঙ্কা দ্বারা একে২ পরীকা করিয়া উর্ত্তর দিলে অসংখ্য পরীক্ষা ও কল্পনা করিতে হইবে তাহার এক উদাহরণ এই— কোন রাখাল এক পাল মেষ ৮০০ টাকায় বিক্রয় করিল যদি ঐ টাকায় আর চারিটা মেষ অধিক দিত তবে একই মেষের মূল্য ১০ টাকা করিয়া নূান হইত ইহাতে তাহার পালের মেষ সংখ্যা কত\*? বীজ গণিতে এ প্রশ্ন অতি সহজ কিন্তু সামান্য গণিতদারা সাধিতে হইলে ইহার যথার্থ উত্তরের জন্য অনেকানেক কল্পন। ও পরীক্ষা করিতে হইবে যাহাতে অনেক কাল ব্যয়েুর আবশ্যক পরস্ত বীজ গণিতে এতদপেক্ষা অসংখ্য প্রকারে কুঠিনতর প্রশ্নও সহজে প্রতিপাদ্য হয়। সামান্য গণিত দ্বারা কোনং বিশেষ অঙ্কের কার্য্য করা যায় বটে যথা ৩৪৮ ও দিয়া হৃত হইলে লব্বি শুদ্ধ হয় কিছু অবশিষ্ট থাকে না কিন্তু বীজ গণিতে অবগতি হইবে যে ৩৪৮ ন্যায় অসংখ্য প্রকার অঙ্ক আছে সকলেই ৩ দারা হৃত হইলে অবশিষ্ট কিছু থাকে না আর দর্শন মাত্রে সে প্রকার অক্কের পরিচয় হয় কেননা তাহার এক বিচিছ লক্ষণ এই যে যে২ অক্ষরের পাতে

<sup>\*</sup> উত্তর ১৬

they all have the remarkable property, that if you add together the figures they consist of, the sum total is divisible by 3. You can easily perceive this in any one case, as in the number mentioned, for 3 added to 4° and that to 8 make 15, which is plainly divisible by 3; and if you divide 348 by 3, you find the quotient to be 116, with nothing over. But this does not at all prove that any other number, the sum of whose figures is divisible by 3, will itself also be found divisible by 3, as 741; for you must actually perform the division here, and in every other case, before you can know that it leaves nothing over. Algebra, on the contrary, both enables you to discover such general properties, and to prove them in all their generality.

By means of this science, and its various applications, the most extraordinary calculations may be performed. We shall give, as an example, the method of Logarithms, which proceeds upon this principle. Take a set of numbers going on by equal differences; that is to say, the third being as much greater than the second, as the second is greater than the first, and the common difference being the number you begin with; thus, 1, 2, 3, 4, 5, 6, and so on, in which the common difference is 1: then take another set of numbers, such that each is equal to twice or three times the one before it, or any number of times the one before it, but the common multiplier being the number you begin with: thus, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128; write this second set of numbers under the first,

দে আছ লিখিত হয় তাহা একত্র যোগ করিলে ও দারা নিরবৃশেষে ভাগ হইতে পারে, উদাহরণ দেখিলে এ লক্ষণ সহজে বোধগম্য হইবে যথা পুর্বোক্ত ৩৪৮ ইহার তিন অক্ষর একত্র করিলে ৩, ৪, এবং ৮ যোগে ১৫ হয় ইহা ও দারা শুদ্ধ রূপে ভাজ্য স্পট্ট দেখা যাইতেছে এবং ৩৪৮ সংখ্যাও ও দারা ভক্ত হইলে লক্ষি ১১৬, অবশিষ্ট কিছু থাকিবে না, কিছ কোন হ বিশেষ উদাহরণে উক্ত লক্ষণের সঙ্গতি দেখিয়া তাহাতেই সামান্য রূপে নির্ণয় করা যায় না যে যেহ অক্ষরের পাতে কোন সংখ্যা হয় তাহারা একত্র যোগে যদি ও দারা নিরবশেষে ভাজ্য হয় তবে সে সংখ্যাও ৭৪১ ন্যায় ও দারা ভিদ্ধ ভাজ্য হইবে, কেননা ভাগ হার না করিলে নিশ্চয় হইতে পারেনা যে অবশিষ্ট কিছু নাই, কিন্তু বীজ গণিতের রীতি দারা সাধন করিলে এই ২ সামান্য গুণ সপ্রমাণ উপপন্ন হইতে পারে।

এই বিদ্যার নানা প্রকার প্রয়োগ দ্বারা অতি আশ্চর্য্ ২
গণনা হইতে পারে, লগারিথন নামক এক চমংকার গণনা এই
বিদ্যার স্থনেতে সাধ্য হয়, তাহার উদাহরণ উল্লেখ করি—কএক
সমানান্তর অঙ্ক শ্রেণী বদ্ধ করিয়া লিখ, অর্থাৎ কএক অঙ্ককে
এমত করিয়া শ্রেণীবদ্ধ কর যে দ্বিতীয় অঙ্ক প্রথম হইতে
যতোধিক অতিরিক্ত তৃতীয়ও যেন দ্বিতীয় হইতে ততোধিক
অতিরিক্ত হয়— আর ইহাদের সামান্য অস্তর অর্থাৎ যে সংখ্যানুসারে প্রথম হইতে দ্বিতীয় ও দ্বিতীয় হইতে তৃতীয় অতিরিক্ত হইবে সেই সংখ্যক অঙ্ককে আদ্য অঙ্ক কর, যথা ১, ২,
৩, ৪, ৫, ৬, ইত্যাদি, ইহাদের সামান্য অস্তর ১। পরে আর
কএক অঙ্কের এমত এক শ্রেণী ক্রমশঃ লিখ যে প্রত্যেক অঙ্ক
যেন তাহার অব্যবহিত পূর্ব অঙ্কের দ্বিগুণ অথবা বিশ্বণ
অথবা অন্য কোন সংখ্যক গুণ হয় আর এই সামান্য গুণকের
সংখ্যা যেন আদ্য অঙ্ক হয় যথা ২, ৪, ৮, ১৬, ৩২, ৬৪, ১২৮

or side by side, so that the numbers shall stand opposite to one another, thus,

1	2	3	4	5	6	7
2	4	8	16	32	64	128

you will find, that if you add together any two of the upper or first set, and go to the number opposite their sum, in the lower or second set, you will have in this last set the number arising from multiplying together the numbers of the lower set corresponding or opposite to the numbers added together. Thus, add 2 to 4, you have 6 in the upper set, opposite to which in the lower set is 64, and multiplying the numbers 4 and 16 opposite to 2 and 4, the product is 64. In like manner, if you subtract one of the upper numbers from another, and opposite to their difference in the upper line, you look to the lower number, it is the quotient found from dividing one of the lower numbers by the other opposite the subtracted ones. Thus, take 4 from 6 and 2 remains, opposite to which you have in the lower line 4; and if you divide 64, the number opposite to 6, by 16, the number opposite to 4, the quotient is 4. The upper set, are called the logarithms of the lower set, which are called natural numbers; and tables may, with a little trouble, be constructed, giving the logarithms of all numbers from 1 to 10,000 and more: so that, instead of multiplying or dividing one number by another, you have only to add or subtract their logarithms, and then you at once find the product or the

ইত্যাদি। এই দিতীয়োজ শ্রেণী প্রথমোক্তের নীচে অথবা পার্ম্বেলিথ যেন শ্রেণী মধ্যন্থ অঙ্কু সমূহ প্রত্যেকে পরস্পর সন্মুখন্থ হয় যথা

8 æ ৮ ১৬ ৩২ ৬৪ এক্ষণে যদি উপরিস্থ অর্থাৎ প্রথম শ্রেণীর কোন চুই অঙ্ককে একত্র যোগ কর অর্থাৎ ঠিক দেও আর এই ঠিক দিয়া যত পাও সেই অঙ্কের তলে যে অঙ্ক আছে তাছাতে যদি নিরীক্ষণ কর তবে দেখিবা যে প্রথম শেণীর যে ছুই অঙ্ক ঠিক দিয়াছ তাহাদের তলন্ড দিতীয় শেনীর ছুই অঙ্ককে পরস্পর গুণ করিলে ঐ নিরীক্ষিত অঙ্ক ফল পাইবা--যথা প্রথম শ্রেণীর মধ্যে যদি ২ এবং ৪ একত্র ঠিক দেও তবে ৬ পাইবা এই অঙ্কের তলে অথবা সম্মুথে দ্বিতীয় শেণীতে ৬৪ আছে আর যে ছুই অঙ্ক ঠিক দিলা (অর্থাৎ ২ এবং ৪) তাহাদের তলস্থ অথবা সম্মুখন্থ দ্বিতীয় শ্রেণীর অঙ্ক দ্বয় ৪এবং ১৬ দেখিবা, এই ছই অঙ্ককে পরস্পর গুণ করিলে ৬৪ ফল পাইবা। তদ্ধপ যদি প্রথম শ্রেণীর কোন অঙ্ক অন্য অঙ্ক হইতে ব্যবকলন কর অর্থাৎ বাকি কাট এবং তাহাতে অবশিষ্ট যাহা পাইবা তাহার তলস্থা সন্থন্থ দিতীয় শ্রেণীর অঙ্কেযদি দৃষ্টি কর তবে দেখিবা ফেবাকি কাটিবার উক্ত হুই অঙ্কের তলস্থ অঙ্ক দয়ের একটিকে অন্য দারা ভাগ করিলে ঐ দিতীয় শ্রেণীর দৃষ্ট অঙ্ক निक्कि इस्र यथा, यिन ७ इटेटि ८ वाकि काउँ उद्दे अवेशिके २ থাকিবে ইহার তলে ৰিতীয় শ্রেণীতে ৪ দেখিবা অতএব ৬ সম্মুখন্থ অঙ্ক অর্থাৎ ৬৪ ইহাকে যদি ৪ সম্মুখন্থ অঙ্ক অর্থাৎ ১৬ দারা ভাগ কর তবে ৪ লব্ধি পাইবা, এই প্রকারে প্রথম শ্রেণীস্ অঙ্ককে বিতীয়'শ্রেণীস্ অঙ্কের লগারিথম বলা যায় এবং দ্বিতীয় শূণীকে স্বাভাবিক অঙ্ক কহা যায়। আর কিঞ্ছিৎ পরিশুম করিলে ১ অবধি ১০১০০ অথবা তাহার অধিক পর্যান্ত সক্ল অক্ষের লগারিথম এই রূপে গণনা করিয়া শ্রেণী বন্ধন পূর্বকৈ লেখা যাইতে পারে অতএব যখন কোনই আঙ্কের

quotient in the tables. These are made applicable to numbers far higher than any actually in them, by a very simple process; so that you may at once perceive the predigious saving of time and labour which is thus made. If you had, for instance, to multiply 7,543,283 by itself, and that product again by the original number, you would have to multiply a number of 7 places of figures by an equally large number, and then a number of 14 places of figures by one of 7 places till at last you had a product of 21 places of figuresa very tedious operation; but, working by logarithms, you would only have to take three times the logarithm of the original number, and that gives the logarithm of the last product of 21 places of figures, without any further multiplication. So much for the time and trouble saved, which is still greater in questions of division; but by means of logarithms many questions can be worked, and of the most important kind, which no time or labour would otherwise enable us to resolve.

Geometry teaches the properties of figure, or particular portions of space, and distances of points from each other. Thus, when you see a triangle, or three-sided figure, one of whose sides is perpendicular to another side, you find, by means of geometrical reasoning respecting this kind of triangle, that if squares be drawn on its three sides, the large square upon the slanting side, opposite the two perpendiculars, is exactly equal to the two smaller squares upon the perpendiculars, taken together; and this is absolutely

হরণ পূরণ করিতে হয় তখন বছ পরিশুম পূর্মক তাহা না করিয়া যদি ঐ শ্রেণীতে তাহাদের ল্গারিথম দৃষ্টি করিয়া ঠিক দেও কিমা বাকি কাট তবে তাহাদের যোগ বিয়োগে যাহা পাও তাহার সন্মুখন্থ পংক্তি দৃষ্টি করিলে একেবারে উদ্দিউ ফল বা লব্ধি পাইবা—ঐ প্রকার শেনীতে যে২ অঙ্ক আছে তাহার অত্যূদ্ধ দংখ্যা পর্যান্তেও সহজে এ সঙ্কেতের প্রয়োগ হইতে পারে—অতএব ইহাতে কিপর্যন্ত পরিশুম ও কাল ব্যয়ের লাঘব হয় তাহা বিবেচনা করিলেই বুঝিবা—তাহার সাক্ষি দেখ যদি ৭৫৪৩২৮৩ এমত এক অঙ্ককে ইহার আপ-নার দারা গুণ করিতে হয় এবং প্রাপ্ত ফলকেও ঐ আদ্য অঙ্ক দ্বারা পুনশ্চ যদি গুণ করিতে হয় তবে প্রথমতঃ ৭ অক্ষরের এক অঙ্ককে তৎস্বরূপ অঙ্কদারা গুণ করিতে হইবে পরে ইহার ফলকে অর্থাৎ ১৪ অক্ষরের এক অঙ্ককে পুনশ্চ ৭ অক্ষরের এক অঙ্কদারা গুণ করিতে হইবে অবশেষে ২১ অক্ষরের এক, অঙ্ক ফল পাইবা—এই রূপ গুণ কর্ম্মেতে কেমত ক্লেশ ও পরি-শুম ভাহা বিবেচনা করিষ্মা দেখ—কিন্তু লগারিথম নামক গণনা দারা প্রথম অঙ্কের লগারিথম লইয়া তিন গুণ করিলে ঐ ২১ অক্ষর যুক্ত ফলের লগারিথম একেবারে পাইবা তাহাতে আর গুণ করিতে হইবে না—দেখ ইহাতে কত পরিশুম ও কাল ব্যয় হইতে রক্ষা পাইবা—ভাগহারে এই রক্ষা আরো অধিক জানিবা।—লগারিথম দারা এতদ্বাতীত আরো অনেক গুরুতর প্রশ্ন শাধা যায় তাহা অন্য কোন প্রকারে বহু পরিশুম ও কালক্ষেপ করিলেও কথনও সাধ্য হয় না।

গণিত শাস্ত্রের আর এক শাখার নাম ক্ষেত্রতাত্ত্ব ইহাতে ক্ষেত্রের অর্থাৎ দিগ্দেশীয় রাশির নানা গুণ ও ধর্ম জানা হায় এবং এক বিন্ধুর জন্য বিন্দু হইতে যে দূরতা তাহাও নির্ণয় হয় যথা যদি এমত এক ত্রিভুজ অর্থাৎ ত্রিকোন ক্ষেত্র দেখ যাহার কোন ছই বাছ পরস্পর ঠিক লম্বভাবে থাকে তবে এ প্রকার ত্রিভুজ সম্বন্ধীয় ক্ষেত্র ব্যবহারে নির্ণয় করিতে পারিবা true, whatever be the size of the triangle, or the proportions of its sides to each other. Therefore, you can always find the length of any one of the three sides by knowing the lengths of the other two. Suppose one perpendicular side to be 3 feet long, the other 4, and you want to know the length of the third side opposite to the perpendicular; you have only to find a number such, that if, multiplied by itself, it shall be equal to 3 times 3, together with 4 times 4, that is 25\*. (This number is 5.)

Now only observe the great advantage of knowing this property of the triangle, or of perpendicular lines. If you want to measure a line passing over ground which you cannot reach—to know, for instance, the length of one side covered with water of a field, or the distance of one point on a lake or bay from another point on the opposite side—you can easily find it by measuring two lines perpendicular to one another on the dry land, and running through the two points; for the line wished to be measured, and which runs through the water, is the third side of a perpendicular-sided triangle, the other two sides of which are ascertained. But there are other properties of triangles,

<sup>\*</sup> It is a property of numbers, that every number whatever, whose last place is either 5 or 0, is, when multiplied into itself, equal to two others which are square numbers, and divisible by 3 and 4 respectively:—thus,  $45 \times 45 = 2025 = 720 \div 1296$ , the squares of 27 and 36; and  $60 \times 60 = 3600 = 1296 \div 2304$ , the squares of 36 and 48.

যে যদি তাহার তিন বাছর উপর সম চতুর্ জ আঁকা যায় তবে
লয় দ্য়ের উপরিস্থ ক্ষুদ্র সমচতুর্ জ দ্বা একত্র যোগ করিলে সম্মুখবার্ত্তি কর্ণস্বরূপ বাছর উপরিস্থ বৃহৎ সম চতুর্ জের তুল্য হইবে
এবং ঐ ত্রিভুজ যত বৃহৎ হউক এবং ইহার বাছত্রয়ের মধ্যে য়ে
প্রকার তারতম্য থাকুক ঐ রূপ তুল্যতায় কখন ব্যাঘাত হইবে
না অতএব এবস্তুত ত্রিভুজের ছই বাছর দীর্ঘতা জানিলে
অবশিষ্ট বাছর দীর্ঘতা সহজে নির্ণয় হইতে পারে, যদিস্যাৎ এক
লয় ও হাত অন্য লয় ৪ হাত দীর্ঘহ্য তবে তাহার সম্মুখস্থ তৃতীয়
বাছর দীর্ঘতা জানিতে হইলে কেবল এমত এক অস্ক স্থির
করিতে হইবে যাহা আপনারদারা গুণ হইবে তিন ত্রিত্বে ৯ ও
চতুশ্চতুর্গু বৈ ১৬ এ উভয়ের যোগ তুল্য হইবে—অর্থাৎ কেবল
এমত এক অস্ক অভীষ্ট যাহাকে আপনাআপনি গুণ করিলে
২৫ \* হইবে. (ঐ অস্ক ৫)।

ত্রিভুজের কিষা লম্ব রেখার এই গুণ জানাতেই কেমত উপ-কার তাহা বিবেচনা কর, যদি অগন্য ক্ষেত্রের উপর কল্পিত কোন রেখার পরিমাণ জানিতে চাহ—অর্থাৎ যদি কোন ক্ষেত্রের এক পাশ্ব জলেতে মগ্ন হইলে তাহার দৈর্ঘ্য জানিতে বাঞ্চা কর কিষা কোন হুদের এক কূলস্ত বিন্দু হইতে অপর কূলস্থ কোন বিন্দুর দূরত্বা জানিতে স্পৃহা কর তবে পরস্পার লম্বভাবে থাকে এমত ছুই রেখা ঐ বিন্দুল্বের মধ্য দিয়া শুষ্ক ভূমির উপর টানিয়া পরিমাণ করিলে জানিতে পারিবা কেননা যে রেখার

<sup>\*</sup> অক্টের আর এক গুণ এই যে যত সংখ্যক অস্ক হউক শেষাক্ষর যদি ৫ কিয়া ৫ হয় তবে আপনার দারা গুণ হইলে ছই বর্গাস্কের থোগতুলা হয় এবং সে কর্গদ্ম ক্রমশঃ ৩ এবং ৪ দারা ভার্জী যথা ৪৫×৪৫—২০২৫—৭২৯+১২৯৬ ইহারা ২৭ এবং ৩৬ বর্গ। পুনশ্চ ৬০×৬০—৩৬০০—১২৯৬+ ২৩০৪ ইহারা ৩৬ এবং ৪৮ বর্গ।

which enable us to know the length of two sides of any triangle, whether it has perpendicular sides or not. by measuring one side, and also measuring the inclinations of the other two sides to this side, or what is called the two angles made by those sides with the measured side. Therefore you can easily find the perpendicular line drawn, or supposed to be drawn, from the top of a mountain through it to the bottom, that is the height of the mountain; for you can measure a line on level ground, and also the inclination of two lines, supposing them drawn in the air, and reaching from the two ends of the measured line to the mountain's top; and having thus found the length of the one of those lines next the mountain, and its inclination to the ground, you can at once find the perpendicular, though you cannot possibly get near it. In the same way, by measuring lines and angles on the ground, and near, you can find the length of lines at a great distance, and which you cannot approach: for instance, the length and breadth of a field on the opposite side of a lake or sea: the distance of two islands, or the space between the tops of two mountains.

Again, there are curve-lined figures as well as straight, and geometry teaches the properties of these also. The best known of all the curves is the circle, or a figure made by drawing a string round one end which is fixed, and marking where its other end traces, so that every part of the circle is equally distant from the fixed point or centre. From this fundamental property, an infinite variety of others follow by steps

পরিমাণ অভীষ্ট তাহা এই রূপে এক জাত্য অর্ধাৎ সমকোনি ত্রিভুজের কর্ণ হইবে স্থতরাং ছুই বাছ অর্থাৎ ভুজকোটি নিশ্চয় হইলে তৃতীয় বাহু সহজে নিশ্চয় হইবে। অধিকন্ত তিভুক্ত ক্ষেত্রের অন্যান্য গুণ আছে যন্ত্বারা জাত্য না হইলেও এক বাছর দৈর্ঘ্য নিশ্চয় করিয়া এবং তাঁহার সহিত অন্য বাহুদ্বয়ের সংযোগে উৎপন্ন কোণ ছয়ের পরিমাণ স্থি<u>র ক</u>রিয়া ঐ বাছ দ্বয়ের পরিমাণ গণনা করা যায়, এই প্রকার কোন . পর্বতের শিথর হইতে তল পর্যান্ত লম্ব কল্পনা করি🗗 তাহার পরিমাণ অর্থাৎ ঐ পর্বতের উন্নতি নির্ণয় করু যায় কেননা পর্বতের নিকটে কিয়া দূরে সরল ভূমির উপর <mark>ক্র</mark>য়ন্ছান্থসারে এক রেখা নির্দেশ করিয়া তাহার পরিমাণ করিত্বে পার এবং এই রেখার প্রান্ত বিন্দদ্ধ হইতে শ্ন্য দিয়া পর্বতের শিখর পर्यास क्रूट तिथा कल्लना केतिला य कींग वस छेर अन इहेरव তাহারও পরিমাণ যন্ত্র দারা নির্ণয় হইতে পারে—তাহাতে ঐ কল্পিত রেখা দ্বয়ের মধ্যে পর্বতের নিকটতর রেখার পরিমাণ প্রথমতঃ নিশ্চিত হইলে এবং ভূমির উপর তৎসংযোগোৎপন্ন কোণের নির্ণয় হইলে পরে পর্কতের শিখর হইতে তল পর্যান্ত লম্বের দৈর্ঘ্য স্থির হইবে এবং পর্ব্যত অগম্য হইলেও এই রূপে তাহার উন্নতি গণনা হইতে পারে। এই প্রকারে ভূমির উপর দৃষ্ট রেখা ও কোণের পরিমাণ করিয়া দূরন্থ অদৃষ্ট এবং অগম্য রেখার পরিমাণ গণনা করা যায়, তাহার উদাহরণ—হুদের কিয়া সমুদ্রের থারন্থ কেতের দৈর্ঘ্য ও বিস্তার এবং ছই উপ-দীপের পরস্পর দূরতা অথবা দুই পর্বত শিখরের মধ্যস্থ ভূমি পরিমাণ সৰুলি এই ক্লপে জানা যায়।

অপিচ যাদৃশ সরল রেখার লক্ষণ, আছে তাদৃশ কুটিল রেখারও সূত্র আছে এবং ক্ষেত্র বিদ্যাতে ইহার গুণও প্রকাশ করে। বক্রাকৃতি রেখার মধ্যে বৃত্ত সর্ব্যুতাভাবে প্রসিদ্ধ, সূত্র লইয়া একাশ দ্বির রাখিয়া অন্য অ্পু ঘুরাইলে চিহ্নিত হলে বৃত্ত রেখা জন্মে এবং এই রেখার সর্বাংশ ঐ দ্বির অর্থাৎ মধ্য বিন্দু হইতে সমদূর। বৃত্তের এই মূল লক্ষণ হইতে নানা of reasoning more or less numerous, but all necessarily arising one out of another. To give an instance; it is proved by geometrical reasoning, that if from the two ends of any diameter of the circle you draw two lines to meet in any one point of the circle whatever, these lines are perpendicular to each other.

Another property, and a most useful one, is, that the sizes, or areas, of all circles whatever, from the greatest to the smallest, from the sun to a watch-dial-plate, are in exact proportion to the squares of their instances from the centre-that is, the squares of the strings they are drawn with; so that if you draw a circle with a string 5 feet long, and another with a string 10 feet long, the large circle is four times the size of the small one, as far as the space or area inclosed is concerned; the square of 10 or 100 being four times the square of 5 or 25. But it is also true, that the lengths of the circumferences themselves, the number of feet over which the ends of the strings move, are in proportion to the lengths of the strings; so that the curve of the larger circle is only twice the length of the curve of the lesser.

But the circle is only one of an infinite variety of curves, all having a regular formation and fixed properties. The oval or ellipse is, perhaps, next to the circle, the most familiar to us, although we more frequently see another curve, the line formed by the motion of bodies thrown forward. When you drop a stone, or throw it straight up, it goes in a straight line; when you throw it forward, it goes in a curve

প্রকার ন্যায় দারা অসংখ্য গুণ সিদ্ধ হয় যে সমস্ত গুণ পরস্পার হেতু সাধ্য ভাবে থাকে, তাহার এক উদাহরণ শুন—যদি কোন বৃত্তের অস্তরে ব্যাসের ছই প্রাপ্ত দিয়া ছই রেখা পরিধির কোন বিন্দুতে সংলগ্ন করা যায় তবে সে দুই রেখা পরস্পার লয়ভারে থাকিবে ইহা ক্ষেত্র বিদ্যার ন্যায়েতে সিদ্ধ হইয়াছে।

বৃত্তের আর এক ধর্ম এই যে অতি বৃহৎ হউক কিয়া অতি
কুদ্র হউক প্রকাণ্ড স্থ্য মণ্ডল স্বন্ধুপ হউক কিয়া এক সামান্য
ঘটিকা চক্র স্থান্ধর বর্গান্তুসারে অন্তরন্থ ক্ষেত্র ফলের নিষ্পত্তি
হইবে অর্থাৎ যে২ স্থা খুরাইয়া বৃত্ত অন্ধিত হইয়াছে তত্তৎ
বর্গের নিষ্পত্তির ন্যায় অন্তর ক্ষেত্রফলের নিষ্পত্তি জানিবা।
অতএব যদি একটা বৃত্ত ৫ ফুট স্থা দিয়া আর একটা ১০ ফুট
দিয়া আঁকা যায় তবে বৃহৎ বৃত্তের ক্ষেত্র কল ক্ষুদ্রের চারি
খণ অধিক হইবে কেননা দশের বর্গ ১০০ পঞ্চের বর্গ ২৫
হইতে চারি খণ অতিরিক্ত কিন্তু ছই বৃত্তের পরিধি কেবল
স্থান্ত্রসারে পরস্পর নিষ্পান্ন হইবে অতএব এম্বলে বৃহৎ
বৃত্তের পরিধি ক্ষুদ্র বৃত্তের দিশুণ ইইবে কেননা ১০ ফুট স্থান ৫
ফুট স্থান্তর দিশ্রীণ।

বৃত্তের ন্যায় অন্যান্য অনেক বক্র রেখা আছে তাহাদেরও লক্ষণ আকৃতি এবং গুণ নিয়মিত হইয়াছে। বৃত্তাভাস অর্থাৎ অপ্তাকৃতি রেখা বৃত্তের পর সর্বাপেক্ষা প্রাসিদ্ধ কিন্তু আমরা মৃত্যুত্তঃ আরু এক বক্র রেখা দেখিয়া' থাকি তাহা নিক্ষিপ্ত বস্তুর গতি দারা উৎপন্ন হয়, — যদি কোন প্রস্তুর হাত হইতে অবক্ষিপ্ত কিছা উর্দ্ধে ঋজুভাবে উৎক্ষিপ্ত হয় তবে সরল রেখার

line till it reaches the ground; as you may see by the figure in which water runs when forced out of a pump, or from a fire-pipe, or from the spout of a kettle or tea-pot. The line it moves in is called a parabola; every point of which bears a certain fixed relation to a certain point within it, as the circle does to its centre. Geometry teaches various properties of this curve: for example, if the direction in which the stone is thrown, or the bullet fired, or the water spouted, be half the perpendicular to the ground, that is, half way between being level with the ground and being upright, the curve will come to the ground at a greater distance than if any other direction whatever were given, with the same force. So that to make the gun carry farthest, or the fire-pipe play to the greatest distance, they must be pointed, not, as you might suppose, level or point blank, but about half way between that direction and the perpendicular. If the air did not resist, and so somewhat disturb the calculation. the direction to give the longest range ought to be exactly half perpendicular,

The oval or ellipse, is drawn by taking a string of any certain length, and fixing, not one end as in drawing the circle, but both ends to different points, and then carrying a point round inside the string, always keeping it stretched as far as possible. It is plain, that this figure is as regularly drawn as the circle, though it is very different from it; and you perceive that every point of its curve must be so placed, that the straight lines, drawn from it to the two points where the string

ন্যায় গদন করে কিন্তু যদি সম্মথে নিক্ষিপ্ত হয় তবে বক্ত রেখার স্বরূপ ্যাইয়া পরে ভূমিতে প্রড়ে, তাহার উদাহরণ— কোন পিছকিরি কিয়া দমকল অথবা গাড়ুর মূখ হইতে জল যে ক্রপে নিক্ষিপ্ত হয় তাহা এই রেখার আকৃতি, এ রেখার নান পেরাবলা অর্থাৎ ক্ষেপণীরেখা, বৃত্তের যেমত কেন্দ্রের সহিত সম্বন্ধ তদ্রপ এ রেখার সর্কাংশে অন্তরম্ব এক বিন্দুর সহিত . বিশেষ সম্বন্ধ আছে, ক্ষেত্র বিদ্যাতে এ রেখার অনেক গুণ জানা যায়। তাহার দৃষ্টান্ত। ভূমির উপর আর্দ্ধলম্ব ভাবে অর্থাৎ সরল এবং উর্দ্ধ লম্ব ইহাদের মধ্যস্থল দিয়া কোন প্রস্তর অথবা গুলি কিয়া জল প্রক্ষেপ করিলে সর্বতোভাবে অধিক দুরে পড়িবে ইহা ক্ষেত্র বিদ্যাতে জানা যায়, অন্য কোন দিকে ইহার তুল্য শক্তিতে নিক্ষেপ করিলে তাদৃক্দরে যাইবে না অতএব তোপের গুলি কিয়া দমকলের জল অতি দরে নিক্ষেপ করিতে হইলে সাধারণ লোকের অন্থভবাত্সারে ঠিক সমান ভাবে লক্ষ্য করিয়া ত্যাগ করিতে হয় না কিন্তু সরল ভূমি ও উর্দ্ধ লম্ব ইহাদের মধ্যন্থল দিয়া নিক্ষেপ করিতে হয় বায়ুর ব্যাঘাতে গণনার ব্যভিচার না জন্মিলে ঠিক মধ্য দিক দিয়া নিক্ষেপ করিটুল সর্ববতোভাবে অধিক দুরে যাইবে।

বৃত্তাভায় অর্থাৎ অপ্তাক্তি রেখা টানিবার ধারা এই, এক স্থ্র লইয়া বৃত্ত অঙ্কনের ন্যায় কেবল একাগ্র হির না করিয়া উভয় প্রান্ত ছবি কর, পরে স্থরের নথ্যে এক লেখনী দিয়া টান্ রাখিয়া রেখার অঙ্ক কর, তাহাতে যে আকৃতি উৎপন্ন হইবে সেই বৃত্তাভাগ এবং তাহীবৃত্তের ন্যায় নিয়মাস্থারে অঙ্কিত হয় কিন্ত বৃত্তের সহিত ইহার অনেক বৈলক্ষণ্য আছে। বিবেচনা করিয়া দেখ এ রেখার সর্কাংশ এমত প্রকারে স্থাপিত যে তাহার যেখান হইতে স্থ্রের ছই অগ্রন্থ বিশ্ব দ্বয় পর্যন্ত যত সরল রেখাদ্ব টানিবা সে সকলের যোগ

was fixed, are, when added together, always the same; for they make together the length of the string.

Among various properties belonging to this curve, in relation to the straight lines drawn within it, is one which gives rise to the construction of the trammels, or elliptic compasses, used for making figures and ornaments of this form; and also to the construction of lathes for turning oval frames, and the like.

If you wish at once to see these three curves, take a pointed sugar-loaf, and cut it any where clean through in a direction parallel to its base or bottom; the outline or edge of the loaf where it is cut will be a circle. If the cut is made so as to slant, and not be parallel to the base of the loaf, the outline is an ellipse, provided that the cut goes quite through the sides of the loaf all round, or is in such a direction that it would pass through the sides of the loaf were they extended; but if it goes slanting and parallel to the line of the loaf's side, the outline is a parabola: and if you cut in any direction, not through the sides all round, but through the sides and base, and not parallel to the line of the side, being nearer the perpendicular, the outline will be another curve, of which we have not yet spoken, but which is called an hyperbola. You will see another instance of it, if you take two plates of glass, and lay them on one another; then put their edge in water, holding them upright and pressing them together; the water, which, to make it more plain, you may colour with a few drops of ink or strong tea, rises to a certain height, and its outline is this curve;

সমান হইবে কেননা এমত প্রত্যেক রে**ধান্**য়ের যোগে স্থ্র পরিমাণ হইবে।

এই বক্র রেখার অন্তরস্থ সরল রেখা সম্বন্ধীয় যে২ গুণ আছে তমধ্যে একটা অতি প্রসিদ্ধ, তদ্বারা অপ্তাকার মূর্ত্তি ও অলং ক্ষার করিবার কোম্পাস প্রস্তুত হয় এবং তাহাতে অপ্তাকার কাষ্ঠাদি কাটিবার কুঁদ হয়।

এই২ বক্র রেখার উৎপত্তি যদি এক দৃষ্টিতে দেখিতে চাহ ভবে অধিবাসের স্বস্থিক অর্থাৎ আগ নামক দ্রব্য গ্রহণ করিয়া কোন স্থানে তাহার তলের সমানান্তরাল দিকে সম্পূর্ণ ছেদ কর তাহাতে ঐ ছিন্ন আগের ধার বৃত্তাকৃতি হইবে যদি তলের সমানান্তরাল দিকে না কাটিয়া কিঞ্জিৎ বক্র করিয়া ছেদ কর তবে আগের সমস্ত পার্শ্ব ব্যাপিয়া ছেদ করিলে তাহাতে বৃত্তা-ভাস অর্থাৎ অগুাকৃতি রেখা উৎপন্ন হইবে কিন্তু যদি পার্ম্বের সমানান্তরাল ভাবে ছেদ কর তবে তাহাতে পেরাবলা অর্থাৎ ক্ষেপনীরেখা জন্মিবে অপর সকল পার্মনা ব্যাপিয়া কেবল কিয়দংশ তল্প পর্যান্ত যদি ছেদ কর তাহাতে ছেদন যদি লম্বের নিকটতর হইয়া পার্ষের সমানান্তরাল না হয় তবে আর এক বক্র রেখার উৎপত্তি হইবে তাহার বর্ণনা এখনও হয় নাই তাহার নাম হাইপর্বলা। ইহার আর এক উদাহরণ এই যথা যদি ছুই কাচের থাল একত্র দৃঢ় ক্রপে দ্লম্বভাবে ধরিয়া জলের উপর রাখ এবং রেখা স্পাফ করিবার নিমিত্তে কিঞ্চিৎ মসী मिया **अञ्चल कृ**रूवर्ग कत उत्तर मिथिया ये के काठ बरयत मार्था জল কিয়দ্র পর্যান্ত উচিবে এবং উচিয়া যে আকার ধারণ করিবে তাহা এই বক্র রেধাস্বরূপ, এই রেখা যদিও বৃত্ত ও

which, however much it may seem to differ in form from a circle or ellipse, is found by mathematicians to resemble them very closely in many of its most remarkable properties.

 These are the curve lines best known and most frequently discussed; but there are an infinite number of others all related to straight lines and other curve lines by certain fixed rules: for example, the course which any point in the circumference of a circle, as a nail in the felly of a wheel rolling along, takes through the air, is a curve called the cycloid, which has many remarkable properties; and among others, this, that it is, of all lines possible, the one in which any body, not falling perpendicularly, will descend from one point to another the most quickly. Another curve often seen is that in which a rope or chain hangs when supported at both ends: it is called the Catenary, from the Latin for chain; and in this form some arches are built. The form of a sail filled with the wind is the same curve.

ALGEBRA.—To define and explain Algebraical Signs.

—ART. 1. THE method of representing the relation of abstract quantities by letters and characters, which are made the signs of such quantities and their relations, is called ALGEBRA.

Known or determined quantities are usually represented by the first letters of the alphabet, a, b, c, d, &c. and unknown or undetermined quantities by the last  $y_3.x, w, &c.$ 

ৰ্ত্তাভাস হইতে ভিন্ন বোধ হয় তথাপি মাথেমেটিক বিদ্যাতে পারদর্শি পণ্ডিতেরা নির্ণয় করিয়াছেন যে এ রেখা বৃত্ত ও বৃত্তাভাসের সহিত অনেক আশ্চর্যা বিষয়ে তুল্য।

এই ২ বক্র রেখা অতি প্রাসিদ্ধ ও সর্বাদা বর্ণিত হইয়া থাকে, কিন্তু এতদ্ভিন্ন অন্যান্য অনেক বক্র রেখা আছে যাহার সহিত সরল রেখার ও অপর কুটিল রেখার নিয়মিত রূপে বহু সম্বন্ধ আছে তাহার উদাহরণ—গমনশীল চক্র নেমির মধ্যন্থ প্রেকের ন্যায় কোন জঙ্গন বৃত্ত পরিধিস্থ বিন্দু ভ্রমণ করত শূন্যে যে রেখা অঙ্কিত করে তাহাকে সাইক্রৈড অর্থাৎ স্যন্দন রেখা কহে ইহার অনেক আশ্চর্য্য গুণ আছে তাহার মধ্যে এক গুণ এই যে কোন পতনশীল বস্তু ঋজুভাব বর্জিয়া এই রেখার ন্যায় অবক্ষিপ্ত হইলে সর্বাপেকা শীত্র পতিত হয়। অন্য এক বক্র রেখা এই যাহা কোন রজ্জু কিয়া শৃঞ্খল ছই প্রাস্তভাগে বদ্ধ থাকিয়া ঝুলিলে উৎপন্ন হয় ইহাকে কেটিনেরি অর্থাৎ শৃঞ্খল রেখা কহে, কোন ২ খিলানের নির্দ্মাণ এই রেখার ধারাতে হয় নৌকার পালি বায়ুতে স্কীত হইলেও এই রেখা স্বন্ধপ হয়।

বীজ গণিত। — অথ বীজ গণিতের চিহ্ন নিরূপণ।
১। কোনং অক্ষর এবং অক্ষকে সামান্য রাশির স্বরূপ কল্পনা
করিয়া তদ্ধারা ঐ রাশির সম্বন্ধ প্রকাশ, করিবার ধারাকে বীজ
গণিত কহা যায়।

দৃষ্ট অর্থাই নিশ্চিত রাগি এন্থলে হলবর্ণে উক্ত হইবে যথা ক খ গ ঘ ইত্যাদি, অদৃশ্য অর্থাৎ অনিশ্চিত রাশি স্বর বর্ণে উক্ত হইবে—যথা অ ই উ ইত্যাদি। The following signs are made use of to express the relations which the quantities bear to each other:

2. + Plus, signifies that the quantity to which it is prefixed must be added. Thus a + b signifies that the quantity represented by b is to be added to the quantity represented by a; if a represent 5, and b, 7, then a + b represents 12.

If no sign be placed before a quantity, the sign + is understood. Thus a signifies + a.

- 3. Minus, signifies that the quantity to which it is prefixed must be subtracted. Thus a-b signifies that b must be taken from a; if a be 7, and b, 5, a-b expresses 7 diminished by 5, or 2.
- 4.  $\times$  Into, signifies that the quantities between which it stands are to be multiplied together. Thus  $a \times b$  signifies that the quantity represented by a is to be multiplied by the quantity represented by b, if a represent 5, and b 6, then  $a \times b$  is  $5 \times 6$  and amounts to 30.

This sign is frequently omitted; thus abc signifies  $a \times b \times c$ , or a full point is used instead of it; thus  $1 \times 2 \times 3$ , and  $1 \cdot 2 \cdot 3$  signify the same thing.

5. If in multiplication the same quantity be repeated any number of times, the product is usually expressed by placing above the quantity the number which represents how often it is repeated; thus a,  $a \times a$ ,  $a \times a \times a \times a \times a \times a$ , and  $a^1$ ;  $a^2$ ,  $a^3$ ,  $a^4$ , have respectively the same signification. These quantities are called *powers*; thus  $a^1$ , is called the *first power* 

বিবিধ রাশির মধ্যে পরস্পার যে সম্বন্ধ থাকে তাহা সামান্য রীত্যনুসারে পশ্চাৎ লিখিত চিহ্ন দ্বারা উক্ত হয়।

২ । + ইহার নাম ধন। এ চিহ্ন যে রাশির পূর্বের থাকিবে তাহাকে অন্য কোন রাশির সহিত যোগ করিতে হইবে যথা ক + খ ইহার অর্থ এই যে খ লক্ষিত রাশি ক লক্ষিত রাশির সহিত যোগ হইবে, ক যদি ৫ ও খ যদি ৭ হয় তবে ক + খ >> হইবে।

যে রাশির পুর্ব্বে কোন চিহ্ন থাকিবে না সেখানে 🕂 অর্থাৎ ঠিক দিবার চিহ্ন উছ করিতে হইবে।

৩। — ইহার নাম ঋণ। এ চিহ্ন যে রাশির পূর্বের থাকিবে তাহাকে অন্য কোন রাশি হইতে ব্যবকলন করিতে অর্থাৎ বাকি কাটিতে হইবে যথ। ক — খ এম্বলে ক লক্ষিত রাশি হইতে খ লক্ষিত রাশিকে বাকি কাটিতে হইবে। যদি ক প ও খ ৫ হয় তবে ক—খ ২ হইবে অর্থাৎ ৭ হইতে ৫ বাকি কাটিলে যাহা থাকে তাহা হইবে।

৪। × ইহার নাম গুণ। যে২ রাশির মধ্যে এ চিহ্ন থাকিবেক তাহাদের পরস্পর গুণ করিতে হইবে যথা ক × খ ইহার অর্থ এই যে ক লক্ষিত রাশি খ লক্ষিত রাশির দ্বারা গুণিত হইবে, যদি ক ৫ এবং খঙ হয় তবে ক × খ অর্থাৎ ৫ × ৬ গুণ দ্বারা ৬০ হইবে।

এই গুণ চিচ্ছ কখন২ উক্ত থাকে না উন্থ করিতে হয় যথা কখগ একত্র থাকিলে ক $\times$ খ $\times$ গ বুঝায়—আর কখন এ চিচ্ছের পরিবর্ত্তে এক বিন্দু মাত্র লেখা যায় যথা ১.২.৩ ইহার অর্থ ১  $\times$  ২  $\times$  ৩।

৫। গুণ করণে যদি এক রাশি অনেক বার উক্ত হয় তবে যত বার উক্ত হয় তত সংখ্যক অঙ্ককে ঐ রাশির উপর চিহ্নিত ক্রিলে ফল ব্যক্ত হইবে যথাক, ক 🗡 ক, ক 🗡 ক, ক 🗡 ক of a;  $a^2$ , the second power, or square of a;  $a^3$ , the third power, or cube of a;  $a^4$ , the fourth power, or biquadrate of a.

The numbers 1, 2, 3, 4, &c. are called the *indices* of  $\ddot{a}$ ; or exponents of the powers of a.

- 6.  $\div$  Divided by, signifies that the former of the quantities between which it is placed is to be divided by the latter. Thus,  $a \div b$  signifies that the quantity a is to be divided by b.
- 7. A line drawn over several quantities signifies that they are to be taken collectively, and it is called a vinculum. Thus  $\overline{a-b+c} \times \overline{d-e}$  signifies that the quantity represented by a-b+c is to be multiplied by the quantity represented by d-e. Let a stand for 6; b, 5; c, 4; d, 3; and e, 1; then a-b+c is 6-5+4, or 5; and d-e is 3-1, or 2; therefore  $a-b+c \times \overline{d-e}$  is  $5\times 2$ , or 10.  $ab-cd\times \overline{ab-cd}$  as signifies that the quantity represented by ab-cd is to be multiplied by itself.

Instead of a line, brackets are sometimes used, as  $(ab-cd)^2$ ,  $\{a-b+c\}$ .  $\{d-\xi\}$ .

- 8. = Equal to, signifies that the quantities between which it is placed are equal to each other, thus ax by = cd + ad, signifies that the quantity ax by is equal to the quantity cd + ad.
- 9. The square root of any proposed quantity is that quantity whose square, or second power, gives the proposed quantity.

ক x ক এই কএক রাশি প্রকারাস্তরে ক্', ক', ক', ক', এই রূপে লিখা যায়। এই২ অঙ্ককে ঘাতৃ কহে, যথা ক' ক রাশির এক ঘাত, ক' ক রাশির দ্বি ঘাত অর্থাৎ বর্গ, ক' ক রাশির দ্বি ঘাত অর্থাৎ হন, ক' ক রাশির চতুর্ঘাত, এন্থলে ১,২,৩,৪ এই২ অঙ্ককে ক রাশির ঘাত মাপক কহে।

৬। - ইহার নাম হরণ। যে২ রাশির মধ্যে এ চিহ্ন থাকে তাহার প্রথমকে দ্বিতীয় দারা হরণ করিতে হয় যথা ক - খ
ইহার অর্থ থ দারা ক রাশির হরণ।

৭ যদি কোন হ রাশির উপর রেখা অক্কিত থাকে তবে ঐ রাশির সমুচ্চয় লইয়া বিহিত কার্য্য করিতে হইবে আর সেরেখার নাম শৃখল যথা ক — থ + গ × ঘ — ও ইহার অর্থ যে ক — খ + গ এ বর্ণ সমূহে লক্ষিত রাশিকে ঘ — ও এই বর্ণ লক্ষিত রাশির দারা গুণ করিতে হইবে, যদি ক ৬ হয় এবং খ ৫, গ ৪, ঘ ৩, ও ১ হয় তবে ক — খ + গ ৬ — ৫ + ৪ অর্থাৎ ৫ এবং ঘ — ও ৩ — ১ অর্থাৎ ২। অতএব ক — থ + গ × ঘ — ও ৫ × ২ অর্থাৎ ১০। কথ — গঘ × কথ — গঘ অথবা কথ — গঘ । ইহার অর্থ যে কথ — গঘ এই রাশি আপনার দারা গুণ হইবে।

কখন২ পূর্ব্বোক্ত রেখা না লিখিয়া এই২ চিহ্ন ( ) }
লিখা যায় তাহারও ঐ অর্থ যথা (কখ — গঘ), ইক — খ + গ { · } ঘ — ড { ·

৮। = সমান। যে২ রাশির মধ্যে এ চিহ্ন থাকে তাহারা পরস্পার সমান জানিবা যথা কজ — খই = পঘ + কঘ অর্থাৎ কজ, — খই, গঘ +, কঘ সহিত সমান।

৯। বর্গ মূলের অর্থ এই যে যে রাশির দ্বিঘাত অর্থাৎ বর্গ করিলে নির্দ্দিন্ট রাশি উৎপন্ন হয় সেই রাশি ইহার বর্গমূল।

- 10. If the root cannot be exactly determined, the quantity is called *irrational* or *surd*.
- 11. Points are made use of to denote proportion, thus a:b::c:d, signifies that a bears the same proportion to b that c bears to d.
- 12. The number prefixed to any quantity, and which shows how often it is to be taken, is called its co-efficient. Thus, in the quantities 7ax, 6by, and 3dz, 7, 6, and 3 are called the co-efficients of ax, by and dz respectively.

When no number is prefixed, the quantity is to be taken once, or the co-efficient 1 is understood.

These numbers are sometimes represented by letters, which are called co-efficients.

13. Similar, or like algebraical quantities are such as differ only in their co-efficients; 4a, 6ab,  $9a^2$ ,  $3a^2$  bc, are respectively similar to 15a, 3ab,  $12a^2$ ,  $15a^2bc$ , &c.

Unlike quantities are different combinations of letters; thus, ab,  $a^2b$ ,  $ab^2$ , abc, &c. are unlike.

- 14. A quantity is said to be a *multiple* of another, when it contains it a certain number of times exactly; thus 16a is a multiple of 4a, as it contains it exactly four times.
- 15. A quantity is called a *measure* of another, when the former is contained in the latter a certain number of times exactly; thus, 4a is a measure of 16a.
- 16. To add and subtract simple Algebraical Quantities.—The addition of algebraical quantities is performed by connecting those that are unlike with their proper

১০। যদি মূল শুদ্ধরূপে নির্ণন্ন না হয় তবে তাহাকে করণী কছে।

১১। অন্থপাত প্রকাশার্থে কএক বিন্দুর ব্যবহার হয় যথা ক : খ :: গ : ঘ ইহার অর্থ যাদৃশ খর সহিত কর অন্থপাত তাদৃশ ঘর সহিত গর অন্থপাত।

১২। যে অঙ্ক কোন রাশির অণ্যে সংলগ্ন থাকিয়া কত গুণ হইবে তাহা প্রকাশ করে তাহাকে ঐ রাশির প্রকৃতি কহে যথা ৭কঅ, ৬খই, ৩গউ, এম্বলে ৭, ৬, ৩ ইহার। কঅ, খই, গউ এই২ রাশির প্রকৃতি অর্থাৎ গুণ্য বোধক।

যথন রাশির অণ্ড্রে কোন অঙ্ক সংলগ্ন না থাকে তথন সে রাশিকে এক শুণ করিতে হইবে অর্থাৎ তাহার প্রকৃতি ১ উহু হইবে। কথন২ পূর্ব্ব অক্ষরকেও প্রকৃতি কহে।

১৩। বীজ গণিতে যে২ রাশির বৈলক্ষণ্য কেবল প্রকৃতি বশতঃ হয় তাহাদিগকৈ সজাতীয় কহে যথা ৪ক, ৬কখ, ৯ক², ৩ ক² খগ এবং ১৫ক, ৩কখ, ১২ক², ১৫ক²খগ ইহারা ক্রমে২ পরস্পর সজাতীয়।

যাহাদের বৈলক্ষণ্য ভিন্ন২ বর্ণের সংযোগে হয় তাহাদিগকে বিজ্ঞাতীয় রাশি কছে। যথা কথ, ক'থ, কথ', কথগ, ইহারা সকলেই বিজ্ঞাতীয় রাশি।

১৪। এক রাশি অন্য রাশির দারা শুদ্ধ ভাজ্য হইলে দেই ভাজ্য রাশিকে ঐ অন্য রাশির অপবর্দ্ত্য কহে যথা ১৬ক, ৪ কর অপ বর্ত্ত্য, কেননা ১৬ক, ৪ কর ঠিক চতুর্দ্ত্বণ, সুতরাং শুদ্ধ ভাজ্য।

১৫। এক রাশি অন্য রাশির শুদ্ধ তাজক হইলে তাহাকে ঐ রাশির অপর্ত্তক কহে যথা ৪ক, ১৬ কর অপবর্ত্তক।

১৬। অঞ্বীজ্ঞগণিতে সঙ্কল্ন ব্যবকর্লনের ধারা। বিজাতীয় বর্ণকে আপন২ চিহ্নের সহিত সংযুক্ত কর ও সজাতীয় রাশিকে একঁত্র যোগ কর তাহাতে সঙ্কলন হইবে। যদি সজাতীয় signs, and collecting those that are similar into one sum. If like quantities have different signs, subtract the less from the greater and prefix the sign of the greater to the difference which will be their sum.

# Examples:

2	Aumpica.		
	Add	Add	
	<b>4</b> x	5 a x	
	3x	-ax	
	7 a	bу	
	-2a	— c y	
	$\overline{5 \text{ um } 7x + 5 a}$	Sum $\overline{4ax}$ +	-by - cy
	$a+2bx-y^{\varepsilon}$		a+3b
	$b-bx+3y^2$		a+n-4b
Sum	$\overline{a+b+bx+2y^2}$	Sum	2a+n-b

17. Subtraction, or the taking away of one quantity from another, is performed by changing the sign of the quantity to be subtracted, and then adding it to the other by the rules laid down in Art. 16.

From 
$$7x$$
 From  $7x+5a$ 

Subtract  $x$  Subtract  $3a-x$ 

Diff.  $7x-x$  or  $6x$  Diff.  $7x+x+5a-3a$ 

or  $8x+2a$ 

From  $4x^2+5ax-y^2$ 

Subtract 
$$3x^{2}-3ax+y^{2}$$
  
Diff,  $x^{2}+8ax-2y^{2}$ 

রাশির ভিন্ন২ চিহ্ন থাকে ভবে লঘুতরকে গুরুতর হইতে বাকি কাটিয়া অবশিষ্টের পূর্বে গুরুতরের চিহ্ন লিথ তাহাতে উহা দের যোগ হইবে।

৫কঅ
— কঅ
करें
— গই
বোগ ৪কজ + কই — গই

ধ — ধ্ব + ৩ ধ্<sup>২</sup>

क + २थञ - 박<sup>२</sup>

事 + ○事 + 時 — 8

যোগ ক + ধ + ধ আ + ২ ধ বাগ ২ ক + ট — ধ ১৭। ব্যবকলন অর্থাৎ এক রালি ছইতে অন্য রালির বিয়োগ করিবার ধারা এই। যাহার বিয়োগ করিতে ছইবে তাহার চিহ্নের বিপর্যায় করিয়া সন্ধলনের পূর্ব্বোক্ত ধারামুসারে অন্য রালির সহিত যোগ কর যথা।

প্র হইতে
আ বিয়োগ কর
আবশিষ্ট প্র — অ অর্থাৎ ৬ অ
প্র — অ বিয়োগ কর
অবশিষ্ট প্র — অ বিয়োগ কর
আবশিষ্ট প্র — অ + ৫ক — এক
অর্থাৎ' ৮ অ + ২ক
৪অ' + ৫কঅ — ই' হইতে
৩অ' — এক'ল + ই' বিয়োগ কর

खरिष ख + ৮ क अ — २ हे र

18. To multiply simple Algebraical Quantities.—The multiplication of simple algebraical quantities must be represented according to the notation pointed out in Art. 4 and 5. Thus,  $a \times b$ , or ab, represents the product of a multiplied by b; abc, the product of the three quantities a, b, and c.

It is also indifferent in what order they are placed,  $a \times b$  and  $b \times a$  being equal.

19. If the quantities to be multiplied have co-efficients, these must be multiplied together as in common arithmetic; the literal product being determined by the preceding rules.

Thus,  $3a \times 5b = 15ab$ ; because

$$3 \times a \times 5 \times b = 3 \times 5 \times a \times b = 15ab$$
.

20. If the multiplier or multiplicand consist of several terms, each term of the latter must be multiplied by every term of the former, and the sum of all the products taken for the whole product of the two quantities. For example,

$$(a+b)\times(c+d)=ac+bc+ad+bd.$$

21. If the quantities to be multiplied have both the same signs, the product shall have + before it; if they have different signs the product shall have *minus*. Thus  $a \times b = ab$ ;  $-a \times -b = ab$ .

The following signs are also used as symbols in Geometry:—

# unequal to || is parallel to |

7 greater than || is not parallel to

∠ less than : Because

≠ not greater than : therefore

X not less than ∠ angle

| is perpendicular to △ triangle

১৮। অথ গুণন। ৪ এবং ৫ সূত্রে যে প্রকার উক্তি আছে তদনুসারে বীব্দ গণিতে গুণন করিছে হয় যথা ক  $\times$  খ অথবা কথ ইহাতে ক, খ দারা গুণ হইলে যে ফল হয় তাহা উক্ত হইণতেছে। কথগ ইহাতে ক এবং খ এবং গ ইহাদের পরস্পর গুণনের ফল ব্যক্ত হয়।

ফলের বর্ণ সমূহ যে অনুক্রনে থাকুক তাহাতে হানি নাই কেননা ক imes থ এবং থ imes ক উভয়ই সমান।

১৯। যদি গুণ্য রাশিদের কোন প্রকৃতি থাকে তবে গণিতানু-সারে সে প্রকৃতির গুণ করিতে হইবে এবং অক্ষরের ফল পূর্ব্ব ধারানুযায়ি হইবে। যথা ৩ক  $\times$  ৫খ = ১৫কখ কেননা ৩  $\times$  ক  $\times$  ৫  $\times$  খ = ৩  $\times$  ৫  $\times$  ক  $\times$  খ = ১৫কখ।

২০। যদি গুণক কিয়া গুণ্য রাশির অনেক অঙ্গ থাকে তবে প্রত্যেক অঙ্গকে পরস্পার গুণ করিতে হইবে এবং সে ফল সমূ-হের যোগে ঐ ছুই রাশির ফল হইবে। উদাহরণ। (ক + খ)  $\times$  (গ + ঘ) = কগ + খগ + কঘ + খঘ।

২১ যদি গুণা গুণকের চিহ্ন সমান হয় তবে তাহাদের ফলের চিহ্ন + হইবে, যদি চিহ্ন সমান না হয় তবে ফলের চিহ্ন - হইবে। যথা ক $\times$  খ = কখ; - ক $\times$  - খ = কখ; ক $\times$ 

## এই২ চিহ্নও ক্ষেত্র ব্যবহারে প্রয়োগ হয়।

<b># অর্থা</b> ণ	ং অসমান	∥ অর্থাৎ	সমানান্তর ল
7 "	বৃহত্তর	₩ "	সমানান্তরাল নহে
<b>L</b> "	লঘুতর	·.· "	কেননা
<b>≯</b> "	বৃহত্তর নহে	٠٠. ,,	অতএব
¥ "	লঘুতর নহে	٠,	কোণ
- •	नम्	Δ ,,	ত্রিভূ <b>জ</b>

## ELEMENTS OF GEOMETRY.

## BOOK I.

#### DEFINITIONS.

II. 'A line is length without breadth.

"COROLLARY. The extremities of a line are points; and the intersections of one line with another are "also points."

III. "If two lines are such that they cannot coincide "in any two points, without coinciding altogether,

"each of them is called a straight line."

"Cor. Hence, two straight lines cannot enclose a "space. Neither can two straight lines have a com"mon segment; for they cannot coincide in part,
"without coinciding altogether."

IV. 'A superficies is that which has only length and

breadth.

- "Cor. 'The extremities of a superficies are lines; "and the intersections of one superficies with another "are also lines."
- V. A plane superficies is that in which any two points being taken, the straight line between them lies wholly in that superficies.

VII A plane rectilineal angle is the inclination of two straight lines to one another, which meet together but are not in the same straight line.

N. B. "When several angles are at one point, B. "any one of them is expressed by three letters, of "which the letter that is at the vertex of the angle,

"that is, at the point in which the straight lines that contain the angle meet one another, is put between

## ১ অধ্যায়।

## मः छ।।।

- যাহার অবস্থিতি আছে কিন্তু মহত্ত্ব অর্থাৎ রাশি নাই
  তাহাকে বিন্দু বলা যায়।
- ২ যাহার দৈর্ঘ্য আছে কিন্তু বিস্তার নাই তাহাকে রেথা কহা যায়।

অমুমান। রেখার সীমা বিন্দু, ছই রেখার পরস্পর অবচ্ছে-দনেও বিন্দ উৎপন্ন হয়।

ও দুই রেথা পরস্পর সমুদয় সংলগ্ন না হইলে এক বিন্দু ব্যতীত অন্য কোন বিন্দুতে যদি সংলগ্ন হইতে না পারে তবে তাহা-দের প্রত্যেককে সরল রেথা কহা যায়।

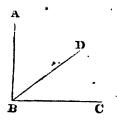
অনুমান। অতএব ছই সরল রেখাতে কোন ক্ষেত্র পরি-বেফিত হইতে পারে না এবং ছই সরল রেখার এক সাধারণ খণ্ডও থাকিতে পারে না কেননা তাহারা সর্বাংশে না মিলিয়া একাংশে মিলিতে পারে না।

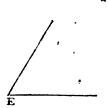
থাহার কেবল দৈর্ঘ্য ও বিস্তার আছে তাহাকে ধরাতল
কহে।

অন্থান। "ধরাতলের সীমা রেখা, এবং এক ধরাতল অন্য ধরাতলকে অবফ্লিন করিলে সে অবচ্ছেদনেতেও রেখার উৎ-পত্তি হয়।

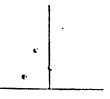
- যে ধরাতলে দুই বিন্দু লইলে তাহাদের যোজক সরল রেখা সর্বাংশে ঐ ধরাতলে সংলগ্ন থাকে তাহাকে সমধরা-তল কহা থায়।
- ৬ দুই সরল রেখা ভিন্ন২ দিকে আসিয়া সংস্পর্শ করিলে তাহা দের পরস্পার অবনভিকে সর্ল রৈখিক কোণ কহা যায়। ু যদি এক বিক্ষুতে (বথা খ চিহ্ন) অনেক কোণ থাকে ভবে ভাষাদের মধ্যে কোন বিশেষ কোণকে উক্ত করিতে হইলে

"the other two letters, and one of these two is somewhere upon one of those straight lines, and the other
upon the other line; Thus the angle which is contained by the straight lines AB, CB, is named the
angle ABC, or CBA; that which is contained by
AB, BD is named the angle ABD, or DBA; and that
which is contained by DB, CB is called the angleDBC, or CBD; but if there be only one angle at
a point, it may be expressed by a letter placed at
that point; as the angle at E."

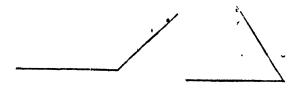




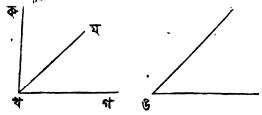
VIII When a straight line standing on another straight line makes the adjacent angles equal to one another, each of the angles is called a right angle; and the straight line which stands on the other is called a perpendicular to it.



 VIII. An obtuse angle is that which is greater than a right angle.



তিন অক্ষরের দারা করিতে হয়—কোণাগু অর্থাৎ যেখানে দরল রেখাদ্যের সংস্পর্শ সেই স্থলের অক্কিত অক্ষরকে মধ্যা-ক্ষর করিতে হয় আর যে রেখাদ্যের সংস্পর্শে কোনের উৎপত্তি হইয়াছে তাহাদের এক রেখার কোন অংশে লিখিত এক অক্ষর এবং অন্য রেখার কোন স্থলে লিখিত আর এক অক্ষর লইতে হয়—যথা নিমুস্থ ক্ষেত্রে কথ এবং গথ রেখাদ্যের মধ্যবর্ত্তি কোণকে কথগ কিয়া,গথক কহিতে হয় এবং কথ ও খঘ দারা উৎপন্ন কোণকে কথল কিয়া ঘথক কহিতে হয়, ও ঘথ এবং গথ দারা উৎপন্ন কোণকৈ ঘথগ কিয়া গথম কহিতে হয়, কিন্তু এক চিহ্নে কেবল এক কোণ থাকিলে সেই চিহ্নন্থ অক্ষর দারা তাহা উক্ত হইতে পারে যথা ও কোণ।



৭ এক সরল রেখা অন্য সরল রেখার উপর দণ্ডায়মান হইলে যদি উভয়ম্পাধ্যের কোণ পর-স্পার সমান হয় তবে ঐ প্রত্যেক কোণকে সমাকোণ কহা যায়— আর এমত দণ্ডায়মান সরল রেখাকে লম্ব কহা যায়।

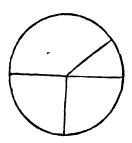
৮ সমকোণ হইতে অতিরিক্ত হইলে अधिक কোণ কছে।



IX. An acute angle is that which is less than a right angle.

4.X. A figure is that which is enclosed by one or more boundaries.—"The space contained within a figure " is called the Area of the Figure." \*

\* XI. A circle is a plane figure contained by one line, which is called the circumference, and is such that all straight lines drawn from a certain point within the figure to the circumference, are equal to one another.



- **★XII.** This point is called the centre of the circle.
- NIII. A diameter of a circle is a straight line drawn through the centre, and terminated both wavs by the circumference.
- . XIV. A semicircle is the figure contained by a diameter and the part of the circumference cut off by the diameter.

\* XV. Rectilineal figures, are those which are contained by straight lines.

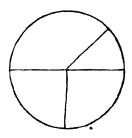
- XVI. Trilateral figures or triangles, by three straight lines.

XVII. Quadrilateral, by four straight lines.

XVIII. Multilateral figures, or polygons, by more than four straight lines.

XIX. Of three-sided figures, an equilateral triangle is that which has three equal sides.

- ৯ সমকোণ হইতে অল্ল হইলে লঘু কোণ কছে।
- ১০ যাহা এক কিয়া অনেক সীমাতে আবৃত তাহাকে আকৃতি কহে, আকৃতির আবৃত স্থলকে কেঁত্র ফল কহে।
- ১১ বাহার সীমা এক রেখাতে বদ্ধ এবং অন্তরে এমত এক বিন্দু আছে যে তথা হইতে যত সরল রেখা সীমা পর্যান্ত টানা-যায় সকলি পরস্পার সমান, এমত সরল আকৃতিকে বৃত্ত কহা যায় আর ঐ সীমার নাম পরিধি।



- ১২ উক্ত অন্তরস্থ বিন্দুর নাম কেন্দ্র।
- ১৩ বৃত্তের অন্তরে কেক্রের মধ্য দিয়া ছুই দিকে পরিধি পর্যান্ত কোন সরল রেখা টানিলে তাহাকে ঐ বৃত্তের ব্যাস কহা যায়।
- >৪ ব্যাস এবং প্লারিধির যে অংশ ব্যাস দারা ছিন্ন এই ছুই সীমার মধ্যে যে আকৃতি থাকে তাহাকে অর্দ্ধবৃত্ত কছে।
- ১৫ সরল রেখার অন্তর্গত আকৃতিকে সরল রৈখিক ক্ষেত্র কছে।
- ১৬ তিন সরল রেখাবৃত ক্ষেত্রের নাম ক্রিভুক্ত।
- ১৭ চারি সরল রেখাবৃত কেত্রের নাম চতুর্ভুক।
- ১৮ চারির অধিক সরল ব্লেখাবৃত কেতের নাম বছকোণ কেতা।
- ১৯ তিন বাছ বিশিষ্ট আকৃতির মধ্যে যাহার তিন বাছই সমান ভাহাকে সমবাছ ত্রিভুজ কহে।

XX. An isosceles triangle is that which has only two sides equal.

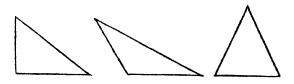


XXI. A scalene triangle is that which has three unequal sides.

XXII. A right-angled triangle is that which has a

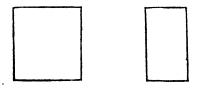
right angle.

XXIII. An obtuse-angled triangle is that which has an obtuse angle.



XXIV. An acute-angled triangle is that which has three acute angles.

XXV. Of four-sided figures, a square is that which has all its sides equal, and all its angles right angles.



XXVI. An oblong is that which has all its angles right angles, but has not all its sides equal.

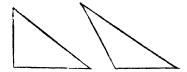
২০ যাহার ছই বাছ সমান তাহাকে সমদ্বিছে তিভুজ কছে।







- ২১ যাহার তিন বাহু বিষম তাহাকে বিষমবাহু ত্রিভুজ কছে।
- ২২ যে ত্রিভুজের মধ্যে সম কোণ থাকে তাহাকে সমকোণি অথবা জাত্য ত্রিভুজ কহে।
- ২৩ যে ত্রিভুজের মধ্যে এক অধিক কোণ থাকে তাহাকে অধিক কোণি ত্রিভুজ কহে।





- ২৪ যে ত্রিভুজের মধ্যেসকল কোণ লঘু, তাহাকে লঘু কোণি ত্রিভুজ কয়ে।
- ২৫ চতুর্জুজের মধ্যে যাহার চারি বাছ সমান ও চারি কোণ সমকোণ তাহীকে সমচতুর্জুজ বা সমচতুক্ষোণ অথবা বর্গ ক্ষেত্র কছে।





২৬ যে চতুর্ভুক্তের কোণ সকল সনকোণ কিন্তু সকল বাছ পরস্পর সমান নহে তাহাকে আয়ত কহে। XXVII. A rhombus is that which has all its sides equal, but its angles are not right angles.



XXVIII. A rhomboid is that which has its opposite sides equal to one another, but all its sides are not equal, nor its angles right angles.

XXIX. All other four-sided figures besides these are

called Trapeziums.

XXX. Straight lines which are in the same plane, and, being produced ever so far both ways, do not meet, are called Parallel Lines. >

## POSTULATES.

I. Let it be granted that a straight line may be drawn from any one point to any other point. 0

II. That a terminated straight line may be produced

to any length in a straight line.

III. And that a circle may be described from any centre, at any distance from that centre.

#### AXIOMS.

I. Things which are equal to the same thing are equal to one another.

II. If equals be added to equals, the wholes are equal.

III. If equals be taken from equals, the remainders are equal.

IV. If equals be added to unequals, the wholes are

unequal.

২৭ যে চতুর্জের সমস্ত বাছ পরস্পর সমান কিন্তু সকল কোণ সমকোণ নহে তাহাকে রম্বসকুকেছে।



- ২৮ যে চতুর্জের সমুখন্ত বাহু দয় সমান কিন্তু সকল কোণ সমান নহে ও সমকোণও নহে তাহাকে রহৈড কহে।
- ২৯ এতদ্বাতিরিক্ত অন্য প্রকার চতুর্ভুজকে বিষম চতুর্ভুজ কহে।
- ৩০ যে২ সরল রেখা এক সম ধরাতলে থাকিয়া উভয় পাশ্বে অবিশাস্ত বৃদ্ধি পাইলেও পরস্পর সংস্পার্শ করে না তাছা-দিগকে সমানান্তরাল সরল রেখা কহে।

## স্বীকার্য্য কথা।

- ১ এক বিন্দু হইতে অন্য কোন বিন্দু পর্য্যন্ত সরল রেখা টানা যায় ইহা স্বীকার্যা 🗂
- ২ সীমা বিশিষ্ট সরল রেখা যথেচ্ছ দৈর্ঘ্যে সরল ভাবে বৃদ্ধি পাইতে পারে ইহা স্বীকার্য।
- ও কোন কেন্দ্র হইতে যথেচ্ছ দূরে যত্র তত্র বৃত্ত আঁকা যায় ইহা স্বীকার্য্য।

## ষতঃ সাধ্য।

- যে২ বস্তু প্রত্যেকে কোন এক বস্তুর সমান তাছারা পরস্পর সমান।
- ২ সমান বস্তুতে সমান বস্তুর যোগ করিলে সমুদয় সমান হয়।
- ও সমান বস্তু হইতে সমান বস্তুর বিয়োগ করিলে অবশিষ্ট প্রমান হয়।
- ৪ সমান বস্তু বিষম বস্তুতে যোগ করিলে সমুদয় বিষম হয়।

V. If equals be taken from unequals, the remainders are unequal.

VI. Things which are doubles of the same thing, are equal to one another.

VII. Things which are halves of the same thing, are

equal to one another.

VIII. Magnitudes which coincide with one another, that is, which exactly fill the same space, are equal to one another.

IX. The whole is greater than its part.

X. All right angles are equal to one another.

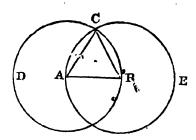
XI. "Two straight lines which intersect one another, cannot be both parallel to the same straight line."

## PROPOSITION I. PROBLEM. .

To describe an equilateral triangle upon a given finite straight line.

Let AB be the given straight line; it is required to describe an equilateral triangle upon it.

From the cen-, tre A, at the distance AB describe (3 Post.) the circle BCD, and from the centre B, at the distance BA. describe the circle ACE: and from the point C, in



which the circles cut one another, draw the straight lines (1. Post.) CA, CB, to the points A, B; ABC is an equilateral triangle.

Because the point A is the centre of the circle BCD, AC is equal (11 Definition) to AB; and because the point B is the centre of the circle ACE, BC is equal to AB: But it has been proved, that CA'is equal to AB; therefore CA, CB are each of them equal

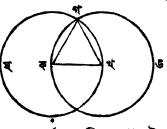
- ৫ বিষম বস্তু হইতে সমান বস্তুর বিয়োগ করিলে অবশিউ বিষম হয়।
- ৬ যে২ বস্তু প্রত্যেকে কোন এক বস্তুর দ্বিগুণ তাহারা পরস্পর সমান।
- ৭ যে২ বস্তু প্রত্যৈকে কোন এক বস্তুর অর্দ্ধ তাহার। পরস্পর সমান।
- ৮ যে২ রাশি পরস্পর মিলে অর্থাৎ যাহারা এক স্থানকে ঠিক আবরণ করে তাহারা পরস্পার সমান।
- ৯ অংশ হইতে সমুদয় বৃহৎ।
- ১০ সকল সমকোণ পরস্পর সমান।
- ১১ ছই সরল রেখা পরস্পরকে অবচ্ছিন্ন করিলে উভয়ে কোন এক সরল রেখার সমানান্তরাল হইতে পারে না।

## ১ প্রতিজ্ঞা-সম্পাদ্য।

এক নির্দ্ধিই সীমাবিশিষ্ট সরল রেখার উপর এক সমবাছ ত্রিভৃক্ক অক্কিত করিতে হইবেক। '

কথ এক নির্দিষ্ট সরল রেখা ইহার উপর এক সমবাহ ত্রিভুক্ত অক্কিড করিডে হইবে।

ক কেন্দ্র হইতে কখ দুর
পর্যান্ত এক বৃদ্ধ অভিত
কর তাঙ্গুরি নাম থগঘ
হউক এবং খ কেন্দ্র হইতে
থক দুর পর্যান্ত আর এক
বৃদ্ধ অভিত কর তাহার
নাম কগঙ—যে বিক্তে



এই ছুই বৃত্ত পরস্পার অবচ্ছিন্ন হয় অর্থাৎ গ চিহ্ন, তথা হইতে ক এবং খ পর্যান্ত ছুই সর্ল রেখা টান অর্থাৎ কগ এবং খগ রেখাক্র—তাহাতে কখগ এক সমবাহু ত্রিভুক্ত হইবে।

ুউপপত্তি। খগছ এক বৃত্ত ইহার কেন্দ্র ক্তএব (১> সংজ্ঞান্তুসারে) কথ ওক্গ এই ছুই সরল রেখা পর্স্পর to AB; now, things which are equal to the same thing are equal to one another (1 Axiom); therefore CA is equal to CB; wherefore CA, AB, CB are equal to one another; and the triangle ABC is therefore equilateral, and it is described upon the given straight line AB. which was required to be done.

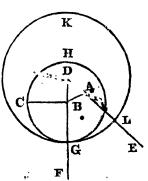
. Symbolical demonstration. AC = AB (11 Def.) CB = AB (11 Def.) ∴ AC = CB = AB (1 Ax.)

#### PROP. II. PROB.

From a given point to draw a straight line equal to a given straight line.

Let A be the given point, and BC the given straight line; it is required to draw, from the point A, a straight line equal to BC.

From the point A to B draw (1 Post.) the straight line AB; and upon it describe (1. 1.) the equilateral triangle DAB, and produce (2 Post.) the straight lines DA, DB, to E and F; from the centre B, at the distance BC, describe (3 Post.) the circle CGH, and from the centre D, at the distance BC, and the distance BC, describe (3 Post.) the circle CGH, and from the centre D, at the distance BC.



the distance DG. describe the circle GKL. The straight line AL is equal to BC.

Because the point B is the centre of the circle CGH, BC is equal (11 Def.) to BG; and because D is the centre of the circle GKL, DL is equal to DG, and DA, DB, parts of them, are equal; therefore the re-

সমান এবং কগঙ এক বৃত্ত তাহার কেন্দ্র থ অতএব (১১ সংজ্ঞামূসারে) কথ ও থগ এই ছুই সরল রেখা পরস্পর সমান, স্থতরাং কগ ও থগ প্রত্যেকে কথ রেখার সহিত সমান হওয়াতে (১ স্বতঃসাধ্যানুসারে) কথ কগ থগ এতিন সরল রেখা প্রস্পর সমান এবং তরিমিত্তে কথগ এক সমবাছ ত্রিভুক্ত।

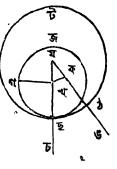
সঙ্গেতে উপপত্তি। কগ — কথ (১১ সংজ্ঞা)। ধর্গ — কথ (ঐ) ... কগ —,খগ — কথ (১ স্বতঃসাধ্য)।

## ২ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

এক নির্দিষ্ট বিন্দু হইতে এক নির্দিষ্ট সরল রেখার সমান আর এক সরল রেখা টানিতে হইবে।

क এक निर्फिच विष्मू—थन এक निर्फिच সরল রেখা—क विष्मू इहेरड খন সরল রেখার সমান এক সরল রেখা টানিতে হইবেক.

ক এবং খ এক সরল রেখাতে সংযুক্ত কর—কথ সরল রেখার উপর
(১ প্রতিজ্ঞান্মসারে) কথঘ এক সমবাছ
ক্রিভুক্ত অঙ্কিত কর—ঘ্র এবং ঘক এই
ছুই সরল রেখাকে চ এবং ও বিন্দু
পর্যান্ত টান—বি বিন্দুকে কেন্দ্র করিয়া



খণ দূর পর্যান্ত এক বৃত্তি অঙ্কিত কর—অর্থাৎ গছজ, এবং ঘ বিন্দু হইতে ঘছ দূর পর্যান্ত এক বৃত্ত অক্টিত কর অর্থাৎ ছঠট —কঠ এই সরল রেখা খণ সরল রেখার সহিত সমান.

উপপত্তি। গছজ এই বৃত্তের কেন্দ্র খু অতএব খগ এবং খছ পরস্পর সমান—এবং ছঠট এক বৃত্ত, ইহার কেন্দ্র ঘ্য অতএব ঘছ ঘঠ পরস্পর সমান—এবং কখঘ সমবাছ ত্রিতুজ এজন্য ঘথ এবং ঘক পরস্পর সমান—অতএব সমুদয় ঘছ এবং সমুদয় ঘঠ পরস্পর সমান সত্ত্বে তাহাদের অংশ ঘথ এবং ঘক পরস্পর সমান হওয়াতে অবশিত খছ এবং কঠ পরস্পর

mainder AL is equal to the remainder (3 Ax.) BG: But it has been shown, that BC is equal to BG; wherefore, AL and BC are each of them equal to BG; and things that are equal to the same thing are equal to one another; therefore the straight line AL is equal to BC. Wherefore, from the given point A, a straight line AL has been drawn equal to the given straight line BC. Which was to be done.

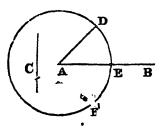
Sym. dem.—BC = BG (11 Def.) DL = DG (11 Def.) DA = DB (by construction) ... DL—DA (or AL) = DG—DB (or BG) (3 Ax.) but BG = BC ... AL= BC (1 Ax.)

### PROP. III. PROB.

From the greater of two given straight lines to cut off a part equal to the less.

Let AB and C be the two given straight lines whereof AB is the greater. It is required to cut off from AB, the greater, a part equal to C, the less.

From the point A draw (2 I.) the straight line AD equal to C;



and from the centre A, and at the distance AD, describe (3 Post.) the circle DEF; and because A is the centre of the circle DEF, AE is equal to AD; but the straight line C is likewise equal to AD; whence AE and C are each of them equal to AD; wherefore, the straight line AE is equal to (1 Ax.) C, and from AB the greater of two straight lines, a part AE has been cut off equal to C the less. Which was to be done.

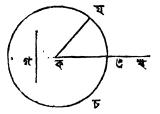
C = AD (by construction) AE = AD (11 Def.) C = AE (1. Ax.) সমান নিশ্চর হইল, আর পূর্বে দর্শিত হইরাছে যে খছ এবং থগ পরস্পর সমান স্থতরাং খগ এবং কঠ প্রত্যেকে খছ সহিত সমান, অতএব কঠ রেখা খগ রেখার সহিত সমান। এইরূপে ক বিন্দু হইতে খগ দৃষ্ট রেখা তুলা অন্য এক রেখা অক্কিত হইল।

সঙ্কেতে উপপত্তি। খগ = খছ (১১ সংজ্ঞা) ঘছ = ঘঠ (১১ সংজ্ঞা) ঘথ = ঘক : ঘছ — ঘথ (অর্থাৎ খছ) = ঘঠ— ঘক (অর্থাৎ কঠ) : কঠ = খছ = খগ (১ স্বতঃ সাধ্য)।

## ৩ প্রতিজ্ঞা-সম্পাদ্য।

ছুই সরল রেখার মধ্যে বৃহত্তর হুইতে লঘুতরের সমান এক অংশ ছেদ করিতে হুইবে।

কখ এবং গ ছই সরল রেখা তাহার মধ্যে কখ বৃহত্তর, কখ হইতে গ সমান এক অংশ ছেদ করিতে হইবে।



ক বিন্দু হইতে লা সমান এক সরল রেখা (২ প্রতিজ্ঞানুসারে)
টান অর্থাং কুর্ব রেখা কর এবং ক কেন্দ্র হইতে কম্ম দূর পর্যান্ত
মণ্ডচ এক বৃত্ত আদ্ধিত কর। কণ্ড সরল রেখা গ সমান হইয়া
কথ হইতে ছিন্ন হইল।

উপপত্তি! ক কেন্দ্র ইতে কম্ব পর্যান্ত মঙচ এক বৃত্তু অন্ধিত ইইয়াছে অতএব কম্ব এবং কঙ পুরস্পার সমান, অপন্ধ কম্ব এবং গ পরস্পার সমান, অতএব কঙ এবং গ প্রত্যেক কম্ব সমান, স্মৃত্রাং কঙ এবং গ পরস্পার সমান। এই রূপে ক্ষ বৃহর্ত্তর রেখা হইতে গ সমান এক অংশ ছিন্ন হইল।

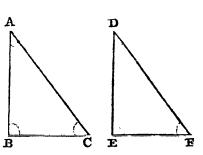
সঙ্কেতে উপপত্তি। গ = কঘ। কঘ = কঙ (১১ সংজ্ঞা)
...গ = কঘ = কঙ (১ স্বতঃসাধ্য)।

### PROP. IV. THEOREM.

If two triangles have two sides of the one equal to two sides of the other, each to each; and have likewise the angles contained by those sides equal to one another, their bases or third sides are equal; and the areas of the triangles are equal; and their other angles are equal, each to each, viz. those to which the equal sides are opposite\*.

Let ABC, DEF be two triangles which have the two sides AB, AC equal to the two sides DE, DF,

each to each, viz. AB to DE; and AC to DF; and let the angle BAC be also equal to the angle EDF: then shall the base BC be equal to the base EF; and



the triangle ABC to the triangle TFF; and the other angles, to which the equal sides are opposite, shall be equal, each to each, viz. the angle ABC to the angle DEF, and the angle ACB to DFE.

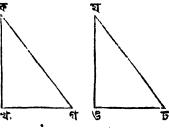
For, if the triangle ABC be applied to the triangle DEF, so that the point A may be on D, and the raight line AB upon DE; the point B must coincide the the point E, because AB is equal to DE; and AB coinciding with DE, AC must coincide with DF, because the angle BAC is equal to the angle EDF; wherefore also the point C must coincide with the

The three conclusions in this enunciation are more briefly expressed by saying, that the triangles are in every way equal.

## ৪ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য। .

ছুই ত্রিভুজের মধ্যে যদি একটার ছুই বাছ আন্যের ছুই বাছর সহিত প্রত্যেকে সমান হয় এবং ঐ বাছ বয়ের মধ্যবর্ত্তি কোণ দ্বয়ও যদি পরস্পর সমান হয় তবে ঐ ত্রিভুজ ধ্য়ের ভূমি অর্থাৎ অবশিষ্ট বাছও পরস্পর সমান হইবে এবং ঐ ত্রিভুজ ক্ষেত্রছয়ও পরস্পর সমান হইবে এবং সমান বাছর সম্মুখ্য অবশিষ্ট কোণ্ড পরস্পর সমান হইবে\*।

কখগ এবং ঘণ্ডচ ছুই
ত্রিভুক্স,তাহার মধ্যেকথ
এবং কগ, ঘণ্ড এবং ঘচ
পরস্পার ক্রমশ সমান
অর্থাৎ কথ, ঘণ্ড সহিত,
ওকগ, ঘচ সহিত সমান,
এবং থকগ এই কোন



জঘচ কোণের সহিত সমান, অতএব খগ এই ভূমি ওচ ভূমির সহিত সমান এবং কখগ এই ত্রিভুক্ত ঘওচ ত্রিভুক্তের সহিত সমান এবং তাহাদের সমানহ বাহুর সন্মুখস্থ কোণও পরস্পর সমান অর্থাত কখগ এই কোন ঘওচ কোণের সহিত সমান ও কগধু কুই কোন ঘচও কোণের সহিত সমান।

উপপত্তি বিদি কখা এই ত্রিভুক্ত ঘ্ঙচ ত্রিভুক্তের উপর এমত প্রকারে রাখ যে ক বিন্দু ঘ বিন্দুর উপর পড়ে এবং ক্ষ্ম এই সরল রেখা ঘঙ এই সরল রেখার উপর পড়ে, তবে খ বিন্দুও ও বিন্দুর উপর অবশ্য পড়িবে কেননা কথ এবং ঘঙ পরস্পর্ব সমান, এবং কথ ও ঘঙ মিলিত হইলে কা রেখা ঘচ সহিত্ত মিলিবে কেননা খকগ এই মধ্যবর্তি কোণ গুঘচ মধ্যবর্তি কোণের সহিত্ সমান, এবং কগ, ঘৃচ সহিত মিলিলে গও তদ্ধপ চ

 <sup>\*</sup> এই প্রতিজ্ঞার তিন সাধ্য একেবারে নির্দেশ হইতে
 পারে ষধা ছই ত্রিভুক্ত সর্বতোভাবে সমান।

point F, because AC is equal to DF: But the point B coincides with the point E; wherefore the base BC must coincide with the base EF (Cor. Def. 3.), and be equal to it. Therefore also, the whole triangle ABC must coincide with the whole triangle DEF, so that the spaces which they contain, or their areas (3. Ax.) are equal; and the remaining angles of the one must coincide with the remaining angles of the other, and be equal to them viz. the angle ABC to the angle DEF, and the angle ACB to the angle DFE. Therefore, if two triangles have two sides of the one equal to two sides of the other, each to each, and have likewise the angles contained by those sides equal to one another; their bases are equal, and their areas are equal, and their other angles, to which the equal sides are opposite, are equal, each to cach. Which was to be demonstrated.

Sym. dem.—B coincides with  $E \cdot \cdot \cdot AB = DE$ ; AC coincides with  $DF \cdot \cdot \cdot \angle BAC = \angle EDF$ ; C coincides with  $F \cdot \cdot \cdot AC = DF \cdot \cdot \cdot BC$  coincides with EF (cor. 3 def.)  $\cdot \cdot \cdot BC = EF(8Ax.) \triangle ABC = \triangle DEF$ ;  $\angle ABC = \angle DEF$ ;  $\angle ACB = \angle DFE(8Ax.)$ 

## PROP. V. THEOR.

The angles at the base of an isoscere triangle are equal to one another; and if the equal six the produced, the angles upon the other side of the base shall also be equal.

Let ABC be an isosceles triangle, of which the side AB is equal to AC, and let the straight lines, AB, AC be produced to D and E: the angle ABC shall be equal to the angle ACB, and the angle CBD to the angle BCE.

In BD take any point F, and from AE the greater cut off AG equal (3. 1.) to AF the less, and join FC, GB.

Because AF is equal to AG, and AB to AC, the two sides FA, AC are equal to the two GA, AB, each to

উপর পড়িবে কেননা কগ, ঘচ ক্ষহিত সমান অতএব থ বিন্দু ও সহিত এবং গ বিন্দু চ সহিত মিলিলে (৩ সংজ্ঞার অমুমানানুসারে) থগ ভূমিও ওচ ভূমির সহিত মিলিয়া সমান হইবে
মতরাং কথগ এই সমস্ত ত্রিভুজ ঘণ্ডচ ত্রিভুজর সহিত সমাক্
মিলিয়া প্রস্পার সমান হইবে, এবং একটার অবশিষ্ট কোণ
ঘয় অন্যটীর অবশিষ্ট কোণ ঘয়ের সহিত মিলিবে ও সমান
হইবে অর্থাৎ কথগ এবং ঘঙচ পরস্পার সমান হইবে এবং
কগথ ও ঘচঙ পরস্পার সমান হইবে। অতএব ঘুই ত্রিভুজের মধ্যে যদি একটার ছই বাছ অন্যের ঘুই বাছর সহিত
প্রভাবে সমান হয় এবং ঐ বাছ ঘয়ের মধ্যবর্তি কোণ ঘয়ও
যদি পরস্পার সমান হয় তবে ঐ ত্রিভুজ ঘয়ের ভূমি অর্থাৎ
অবশিষ্ট বাছও পরস্পার সমান হইবে এবং ঐ ছুই ত্রিভুজও
পরস্পার সমান হইবে এবং সমান বাছর সম্মুন্থ অবশিষ্ট কোণও
পরস্পার সমান হইবে।

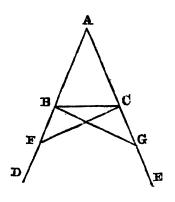
সঙ্কেতে উপপত্তি। খ, ও সহিত মিলিবে : কথ = ঘঙ। কগ, ঘচ সহিত মিলিবে :  $\angle$  থকগ =  $\angle$  ওঘচ। গ, চ সহিত মিলিবে : কগ = ঘচ : থগ, ওচ সহিত মিলিবে (৩ সংজ্ঞার অনুমান) : থগ = ওচ (৮ ষতঃ সাধ্য)  $\triangle$  কথগ =  $\triangle$  ওঘচ, এবং  $\angle$  কথগ =  $\angle$  ঘচঙ।

## ৫ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

সমদ্বিশ্রছ ত্রিভুক্তের ভূমিতে সংলগ্ন কোণ্ডয় পরস্পর সমান এবং যদি সমান বাছছয়ের বৃদ্ধি করা যায় তবে ভূমির অপর পার্মস্থ কোণ্ডয়ও সমান হইবে।

কথা এক সমদ্বিছে ত্রিভূজ বাহার কথ বাহ কগ বাহর সহিত সমান। এই বাহুদ্বর ঘ এবং ও পর্যান্ত বৃদ্ধি পাউক কথা কোণ কগথ কোণের সহিত সমান এবং গথঘ কোণ খণঙ কোণের সহিত সমান হইবে।

খব সরস রেখার মধ্যে কোন এক বিন্দুর নির্দেশ কর যথা চ এবং (৩ প্রতিজ্ঞান্তসারে) কঙ বৃহত্তর হইতে কচ লযুক্রের each; and they contain the angle FAG common to the two triangles, AFC, AGB; therefore the base FC is equal (4.1.) to the base GB, and the triangle AFC to the triangle AGB; and the remaining angles of the one are equal (4.1.) to the remaining angles of the other, each to each, to which the equal sides

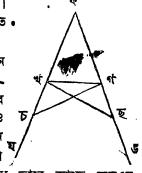


are opposite, viz. the angle ACF to the angle ABG, and the angle AFC to the angle AGB:
And because the whole AF is equal to the whole AG and the part AB to the part AC; the remainder BF is equal (3 Ax.) to the remainder CG; and FC was proved to be equal to GB; therefore the two sides BF, FC are equal to the two CG, GB, each to each; but the angle BFC is equal to the angle CGB; wherefore, the triangles BFC, CGB are equal, (4. 1.) and their remaining angles are equal, to which the equal sides are opposite; therefore the angle FBC is equal to the angle GCB, and the angle BCF to the angle CBG. Now, since it has been demonstrated, that the whole angle ABG is equal to the whole ACF, and the part CBG to the part BCF, the remaining angle ABC is therefore equal to the remaining angle ACB, which are the angles at the base of the triangle ABC + And it has also been proved, that the angle FBC is equal to the angle GCB, which are the angles upon the other side of the base. Therefore, the angles at the base, &c. Q. E. D.

COROLLARY. Hence, every equilateral triangle is also equiangular.

সদান এক অংশ ছেদ কর যথা কছা। এবং চ, গ ও ছ, খ, সরল রেখাতে • সংযুক্ত কর।

কখ এবং কগ পরস্পার সমান এবং কছ ও কচ পরস্পার সমান অত-এব কচগা ও কছখ এই ছুই ত্রিভুজের মধ্যে চক ও কগা ছুই বাছ, ছক ও কথা ছুই বাছর সহিত একেং সমান এবং চকছ এই কোণ কচগা ও কছখ



এ উভয় ত্রিভুজের মধ্যে সামান্য ভাবে আছে অতএব (৪ প্রতিজ্ঞানুসীরে) ঐ তিভুজ দয়ের ভূমিও পরস্পর সমান্ অর্থাৎ চগ, ছখ দহিত সমান, এবং ঐ ত্রিভুজ দয়ও পরস্পর সমান ও তাহাদের অবশিষ্ট কোণ দ্বয় যাই৷ সমান২ বাছর সম্বাধন্ত তাহারাও একে২ পরস্পার সমান অর্থাৎ কথাছ, কগচ সহিত, ও কছখ, কচগ সহিত সমান। এবং কচ, কছ সহিত সমান ও কথ, কগ সহিত সমান অতএব এই শেষোক্ত সরল রেথাবয় পূর্কোক্ত রেথাবয় হইতে অবচ্ছিন্ন হইলে (৩ স্বতঃসাধ্যানুসারে) অ্বশিষ্ট থচ ও গছ্ পরস্পর সমান হইবে এবং চগ কুনছ পরস্পর সমান উপপন্ন হইয়াছে অত-এব এই অ্রের তিভ্জ দয়ের মধ্যে খচ ও চগ, গছ ও ছখ সহিত একেই পরস্পর সমান এবং ইহাদের মধ্যবর্ত্তি কোণ দ্বয়ও অর্থাৎ খচগ ও গছখ পরস্পর সমান সপ্রনাণ হইয়াছে অতএব (৪ প্রতিজ্ঞানুসারে) এই ত্রিভুজ দ্বয় পরস্পার সমান এবং ইহাদের অবশিষ্ট কোণ যাহা সমান২ বাহুর সন্মুখন্ত তাছারাও একে২ পরস্পার সমান অর্থাৎ খগচ, গখছ সহিত, এবং গখচ, খগছ সহিত পরস্পর সমান। সম্প্রতি কথছ এই কোণ কগচ সহিত সমান সপ্রমাণ হইয়াছে এবং গখছ (যাহা কথছ কোণের এক অংশ) তাহা থগচ (যাহা কগচ কোণের এক অংশ) তাহার সহিত সমান অতএব এই সমুদয় সমান কোণ

Sym. dem.—AB = AC; AG = AF;  $\angle$  FAG common to  $\triangle$ s AFC, AGB  $\therefore$  BG = FC,  $\angle$  ABG =  $\angle$  ACF,  $\angle$  AFC = AGB (4. of 1.) Again AF—AB (i. e. BF) = AG—AC (i. e. CG) by 3 Ax. And  $\angle$  BFC =  $\angle$  CGB  $\therefore$   $\triangle$  BFC =  $\triangle$  CGB,  $\angle$  BCF = CBG,  $\angle$  BCG, =  $\angle$  CBF (4 of 1)  $\therefore$   $\angle$  ABG— $\angle$  CBG (i. e.  $\angle$  ABC) =  $\angle$  ACF—BCF (i. e.  $\angle$  ACB.)

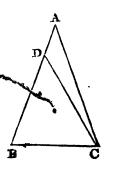
### PROP. VI. THEOR.

If two angles of a triangle be equal to one another, the sides which subtend, or are opposite to them, are also equal to one another.

Let ABC be a triangle having the angle ABC equato the angle ACB; the side AB is also equal to the side AC.

For, if AB be not equal to AC, one of them must be greater than the other. Let AB be the greater, and from

it (3.1.) cut off BD equal to AC the less, and join DC; therefore, because in the triangles DBC, ACB, DB is equal to AC, and BC common to both, the two sides DB, BC are equal to thretwo AC, CB, each to each; but the angle DBC is also equal to the angle ACB; therefore the base DC is equal to the base AB, and the area of the triangle DBC is equal to that of the triangle ACB (4.1.) the less to the



greater; which is absurd. Therefore, AB is not unequal to AC, that is, it is equal to it. Wherefore, if two angles, &c. Q. E. D.

Cor. Hence, every equiangular triangle is also equi-

lateral.

Sym. dem.—BD = AC (by construction) BC, is common to  $\triangle$ s DBC and ACB,  $\angle$  DBC =  $\angle$  ACB

দ্বর হইতে সমানহ অংশ বিয়োগ করিলে অবশিষ্ট ভাগদ্বর
(৩ স্বতঃ সাধ্যানুসারে) অবশ্য সমান হইবে স্থতরাং কথগ
কোণ কগথ সহিত সমান। আর ইহারাই ভূমিতে সংলগ্ন
কোণ। এবং ভূমির অপর পাম্থের কোণ দ্বয় অর্থাৎ গথঘ
এবং থগঙ যে সমান তাহা পূর্বে উপপন্ন হইয়াছে। অতএব
সমদ্বিছি ত্রিভুজের ভূমিতে সংলগ্ন কোণ দ্বয়, ইত্যাদি।

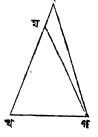
অনুমান। অতএব সমবাস্থ ত্রিভূজ সমান কোণিও হইবে। সঙ্কেতে উপপত্তি। কথ = কগ। কছ = কচ।  $\angle$  চকছ,  $\triangle$  কচগ ও কছথ উভয় পক্ষে সামান্য  $\cdot \cdot \cdot$  (৪ প্রতিজ্ঞা) চগ = থছ,  $\angle$  কথছ =  $\angle$  কগচ,  $\angle$  কচগ =  $\angle$  কছথ। (৩ স্বতঃ সাধ্যান্তসারে) কচ—কথ (অর্থাৎ থচ) = কছ - কগ (অর্থাৎ গছ)। (পূর্বোক্ত) চগ = ছথ।  $\angle$  থচগ =  $\angle$  গছখ  $\cdot \cdot \cdot$  (৪ প্রতিজ্ঞান্তসারে)  $\triangle$  থচগ =  $\triangle$  গছখ,  $\angle$  থগচ =  $\angle$  গথছ,  $\angle$  গথচ = থগছ  $\cdot \cdot \cdot$   $\triangle$  কথছ -  $\angle$  গথছ (অর্থাৎ  $\triangle$  কথগ) =  $\triangle$  কগচ -  $\triangle$  থগচ (অর্থাৎ  $\triangle$  কগথ.)

## ৬ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

যদি কোন ত্রিভুজের দুই কোণ পরস্পর সমান হয় তবে ঐ সমান কোণের সমুখন্ত বাজুছন্মও পরস্পর সমান হইবে।

কথগ এক প্রিভুক্ত তাহার মধ্যে কথগ এবং কগখ এই দুই কোণ পরস্পর সমান। অপর কথ এবং কগ ছই বাছও সমান্ধইবে।

কেননা যদি বল কথ এবং কগ পরস্পর সমান নহে তবে ইহা-• দের একটা অনাটা ইইতে বৃহত্তর হইবে, কথ যেন বৃহত্তর, জ্ঞান কর



এবং (৩ প্রতিজ্ঞান্ত্রসারে) তাহা হইতে কগ লঘুতরের সমান এক অংশ ছেদ কর যথা খঘ, এবং ঘ, গ এক সরল রেখাতে সংযুক্ত কর অতএব ঘখগ এবং কথগ এই ত্রিভুক্ত দ্বরের মধ্যে ..  $\triangle$  DBC =  $\triangle$  ACB (4. of 1) which is absurd (9 Ax.) .. AB is not  $\neq$  AC i. e. AB = AC.

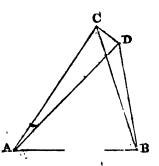
#### PROP. VII. THEOR.

Upon the same base, and on the same side of it, there cannot be two triangles, that have their sides which are terminated in one extremity of the base equal to one another, and likewise those which are terminated in the other extremity, equal to one another.

Let there be two triangles ABC, ADB, upon the same base AB, and upon the same side of it, which have their sides CA, DA, terminated in A equal to one another; then their sides CB, DB, terminated in B,

cannot be equal to one another.

Join CD, and if possible let CB be equal to DB; then, in the case in which the vertex of each of the triangles is without the other triangle, because AC is equal to AD, the angle ACD is equal (5. 1.) to the angle ACD is greater than the angle



BCD (Ax. 9.); therefore also, the angle ADC is greater than BCD; much more then is the angle BDC greater than the angle BCD. Again, because CB is equal to DB, the angle BDC is equal (5. 1.) to the angle BCD; but it has been demonstrated to be greater than it; which is impossible.

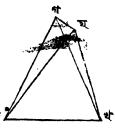
But if one of the vertices, as D, be within the other triangle ACB; produce AC, AD to E, F; therefore, because AC is equal to AD in the triangle ACD, the angles ECD, FDC upon the other side of the base CD are equal (5. 1.) to one another, but the angle ECD

ঘথ এবং কণ পরস্পর সমান এবং খণ উভয়েরি এক বাছ স্থতরাং ঘথ এবং থগ, কগ এবং খগু ইছারা একে২ পরস্পর সমান এবং ইহাদের মধ্যবর্ত্তি কোণ দ্বয় অর্থাৎ ঘথণ এবং কগখ ইহারাও পরস্পর সমান অতএব (৪ প্রতিজ্ঞা) ঘুগ এবং কথ ও পরস্পর সমান এবং ঘথগ ত্রিভুক্ত কগথ ত্রিভুক্তের সহিত সমান কিন্তু ঘথগ, কগখ তিভূজের অংশ মাত্র হইয়া লঘুতর হইবে তবে পূর্বোক্ত কল্পনাতে লঘুতর বৃহত্তরের সহিত সমান হইল তাহা অসাধ্য অতএব কখ, ক্ল হইতে বিষম নয় অৰ্থাৎ সমান। অতএব যদি কোন ত্রিভুজের, ইত্যাদি।

অন্থুমান। স্থুতরাং সমানকোণ ত্রিভুজ সমবাছক ও হইবে। সঙ্কেতে উপপত্তি। যদি ঘথ 🕳 কগ,। খগ, কথগ ও ঘখগ ত্রিভুজের সামান্য বাহু, ∠ ঘখগ 😑 ∠ কগখ ∴ (৪ প্রভিজ্ঞা-নুসারে)  $\Delta$  ঘর্ষণ  $=\Delta$  কর্ষণ, তাহা অসাধ্য (৯ম্বতঃ সাধ্য)  $\cdot$ : कथ ≠ कश नहरू खर्था ९ कथ = कश।

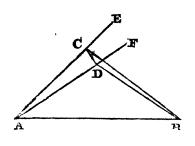
৭ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য। এক ভূমির উপরে এক পাম্বে এমত ছই ত্রিভুক হইতে পারে না বে তীহাদের ভূমির একাগ্রে সংলগ্ন বাছদ্য় পরস্পর সমান সত্ত্বে ভূমির অন্যাত্রে দংলগ্ন বাছদ্বয়ও তক্ষপ সমান হইবে।

কখন এবং কথঘ হুটু ত্রিভূজ কথ ভূমির উপুর একি পার্থে কল্পনা কর তবে কর্ম এবং ক্য একাগ্রে অর্থাৎ থ বিন্দুতে সংলগ্ন হইয়া পরস্পর সমান থাকিলে খগ এবং খঘ অন্যাগ্ৰে অৰ্থাৎ গ বিন্দুতে সংলগ্ন হইয়া তদ্রপ পরস্পর সমান হইতে পারে না।



যদি বল হইতে পারে তবে গ এবং ঘ সরল রেখাতে সংযুক্ত কর, এবং প্রথমতঃ যদি উক্ত ক্রিভুক্তের শৃঙ্গদয় পরস্পরের কেত্রের বহিন্দ্ হয় তবে কগ এবং কঘ সমান হওয়াতে কগছ এক সমদ্বিশাছ ত্রিভুজ হইল স্থতরাং কগঘ এবং কঘণ এই কোণ দ্বয় (৫ প্রতিজ্ঞান্তুসারে) পরস্পার সমান, কিন্তু খগঘ, কগছ কোণের অংশ মাত হওয়াতে তাহা হইতে লম্বর অভএব

is greater than the angle BCD (Ax. 9); wherefore, the angle FDC is likewise greater than BCD; much more then is the angle BDC greater than the angle BCD. Again, because CB is equal to DB, the angle BDC is



equal (5. 1.) to the angle BCD; but BDC has been proved to be greater than the same BCD; which is impossible. The case in which the vertex of one triangle is upon a side of the other, needs no demonstration.

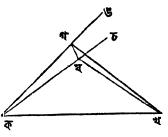
Therefore, upon the same base, and on the same side of it, there cannot be two triangles that have their sides which are terminated in one extremity of the base equal to one another, and likewise those which are terminated in the other extremity equal to one another. Q. E. D.

Sym. dem.—First case.  $\angle$  ACD =  $\angle$  ADC  $\cdot \cdot$  AC = AD (5. of 1.)  $\angle$  ACD  $\neg$   $\angle$  BCD (9. Ax.)  $\cdot \cdot$  ADC  $\neg$   $\angle$  BCD;  $\angle$  BDC  $\neg$   $\angle$  ABC (9. Ax.)  $\cdot \cdot \angle$  BDC  $\neg$   $\angle$  BCD. But if BC = BD, then  $\angle$  BDC =  $\angle$  BCD (5. of 1.) which is absurd  $\cdot \cdot \cdot$  BC  $\neq$  BD.

Sym dem.—Second case. If AC = AD,  $\angle ECD = \angle CDF$  (5 of 1.)  $\angle ECD = BCD$  (9 Ax.)  $\therefore \angle CDF = \angle BDC$ ;  $\angle BDC = \angle BDC = \angle BDC = \angle BCD$  which is absurd  $\therefore BD \neq BC$ .

ধগদ, কদগ হইতেও লঘুতর এবং কদগ হইতে খদগ বৃহত্তর হওয়াতে খগদ, খদগ হইতে আরো, অধিক লঘুতর কিন্তু ধগ এবং খদ পরস্পার সমান অতএব খগদ এবং খদগ (৫ প্রতিজ্ঞা) পরস্পার সমান হইবে। ইহা অসাধ্য। স্কুতরাং কগ, কদ সমান সত্ত্বে ধগ, খদ সমান হইবে না।

দ্বিতীয়তঃ। উক্ত ত্রিভুজ দ্বেরর মধ্যে যদি একটার
শৃঙ্গ অন্যের মধ্যবর্ত্তি হয়
যেমত এই আকৃতিতে আছে
তবে গ এবং ঘসরল রেখাতে
সংযুক্ত কর এবং কগ ও কঘ,
ও এবং চ পর্যান্ত বৃদ্ধি কর। এই
যদি কগ, কঘ সমান তবে



কগঘ সমহিব ছৈ ত্রিভুজ স্থৃতরাং ভূমির অপর পার্ম কোণদ্বয় অর্থাৎ ঘণঙ এবং গঘচ পরস্পার সমান কিন্তু ঘণঙ, খগঘ হইতে বৃহত্তর স্থৃহত্তর স্থৃহত্তর সংহরাং গঘচ কোনও খণঘ হইতে বৃহত্তর তবে গঘখ, খগঘ হইতে আরে। বৃহত্তর, কিন্তু খঘ এবং খণ যদি পরস্পার সমান হয় তবে খগঘ এবং খঘগ পরস্পার সমান, ইহা অসাধ্য, অতএব খঘ এবং খণ পরস্পার সমান নহে। যদি একটা ত্রিভুজের শৃঙ্কু অন্যানীর পার্মের উপর খাকে তবে প্রতিজ্ঞার উপপত্তি অৃতি স্পাই। অতএব এক ভূমির উপরে, ইত্যাদি।

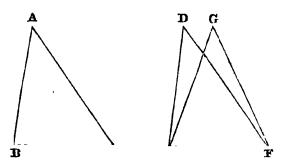
সংহতে উপপত্তি। ১ প্রকরণ। প্রকাষ — একমগ । কর্ম কর্ম লক্ষা একমার (৯ স্বভঃসাধ্য) ... কম্ম স্বাধ্য বিদ্ধান । এম্বর্ম স্থেম স্থেম

২ প্রকরণ। কগ — কয় ∴ ∠ঙগঘ — ∠গঘচ (৫ প্রতিজ্ঞা) ১৯গঘ ৴ থগঘ ∴ ১গঘট ৴ খগঘ। ∴ ১গঘথ ৴ ১থগঘ।
কিছু থঘ — খগ হইলে ১খঘগ — খগঘ। ইহা অসাধ্য,
∴ থঘ ≠ খগ।

#### PROP. VIII. THEOR.

If two triangles have two sides of the one equal to two sides of the other, each to each, and have likewise their bases equal; the angle which is contained by the two sides of the one is equal to the angle contained by the two sides of the other.

Let ABC, DEF, be two triangles having the two sides AB, AC, equal to the two sides DE, DF, each to each, viz. AB to DE, and AC to DF; and also the base BC equal to the base EF. The angle BAC is equal to the angle DEF.

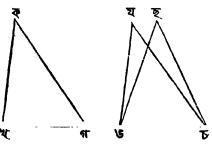


For, if the triangle ABC be applied to the triangle DEF, so that the point B be on E, and the straight line BC upon EF: the point C must also coincide with the point F, because BC is equal to EF; therefore BC coinciding with EF, BA and AC must coincide with ED, and DF; for, if BA and CA do not coincide with ED, and FD, but have a different situation as EG and FG; then, upon the same base EF, and upon the same side of it, there can be two triangles EDF, EGF, that have their sides which are terminated in one extremity of the base equal to one another, and likewise their sides terminated in the other extremity; but this is impossible (7. 1.); therefore, if the base BC coincide with the base EF, the sides BA, AC cannot but

## ৮ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

ছই ত্রিভুজের মধ্যে যদি একটার ছুই বাহু অন্যের ছুইবাহুর সহিত পরস্পার সমান হয় এবং তাহাদের ভূমিও যদি পরস্পার সমান হয় তবে উভয় ত্রিভুজে ঐ বাহু দ্বয়ের মধ্যগত কোণ্ড পরস্পার সমান হইবে।

কর্থগ ও ঘণ্ডচ
ছুই ত্রিভুজ, তাহার মধ্যে একটার কথ ও কগ
এই ছুই বাহু
অন্যের ঘণ্ড ও ঘচ
এই ছুই বাহুর
সহিত প্রস্পার



প্রত্যেকে সমান, অর্থাৎ কথ ও ঘঙ পরস্পর সমান এবং কগ ও ঘচ পরস্পর সমান এবং ইহাদের থগ ও ঙচ দুই ভূমিও পরস্পর সমান অতএব থকগ এই কোণ ডঘচ এই কোণের সহিত সমান হইবে।

উপপত্তি। যদি কথগ ত্রিভুজ ঘণ্ডচ ত্রিভুজের উপর এমত করিয়া রাখ যে থ বিন্দু ঠিক ও বিন্দুর উপরে পড়ে এবং থগ রেখা ঠিক ওচু রেখার উপরে পড়ে তবে গ বিন্দুও চ বিন্দুর উপর পড়িবে কেননা কগ, ঘচ সহিত সমান, অতএব খগ ভূমি ওচ ভূমির সহিত মিলিলে কথ, ঘণ্ড সহিত এবং কগ, ঘচ সহিত অবশ্য নিলিবে, কেননা খগ ভূমি ওচ ভূমির সহিত মিলিলে যদি কথ, ঘণ্ড সহিত এবং কগ, ঘচ সহিত না মিলিয়া ছণ্ড ও ছচ ন্যায় অন্য প্রকারে অবস্থিতি করে তবে এক ভূমি যে ওচ তাহার উপরে এবং এক দিকে এমত দুই ত্রিভুজ ইইতে পারে যাহাদের একাত্রে সংলগ্ন বাছবয় পরস্পর সমান সংস্থে অন্যাপ্রে সংলগ্ন বাছবয়ও তক্ত্রপ সমান হইবে কিন্তু তাহা (৭ প্রতিজ্ঞান্থসারে) অসাধ্য, অতএব খগ ভূমি ওচ ভূমির সহিত মিলিলে কথ এবং কগ প্রত্যেকে ঘণ্ড ও ঘচ সহিত্

coincide with the sides ED, DF; wherefore likewise, the angle BAC coincides with the angle EDF, and is equal (8. Ax.) to it. Therefore, if two triangles, &c. Q. E. D.

Sym. dem.  $\cdot$  B coincides with E and BC with EF  $\cdot$  C coincides with F  $\cdot$  BC = EF; AB and AC shall coincide with DE and DF for (by 7 of 1.) it cannot be otherwise  $\cdot$   $\cdot$   $\angle$  BAC =  $\angle$  EDF.

#### PROP. IX. PROB.

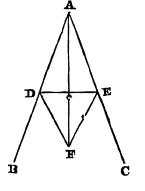
To bisect a given rectilineal angle, that is, to divide it into two equal angles.

Let BAC be the given rectilineal angle, it is required to bisect it.

Take any point D in AB, and from AC cut (3. 1.) off AE equal to AD; join DE, and upon it describe

(1. 1.) an equilateral trianangle DEF; then join AF; the straight line AF bisects the angle BAC.

Because AD is equal to AE, and AF is common to the two triangles DAF, EAF; the two sides DA AF, are equal to the two sides EA AF, each to each; but the base DF is also equal to the base EF; therefore the angle DAF is equal (8. 1.) to the angle EAF: wherefore, the given recti-



lineal angle BAC is bisected by the straight line AF. Which was to be done.

Sym. dem. AD = AE (by constr.) AF common to  $\triangle$ s ADF, AEF and DF = EF  $\therefore$   $\angle$  DAF =  $\angle$  FAE (8 of 1.)

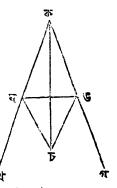
অবশ্য পরস্পর নিলিবে এবং তলিমিত্তে থকগ কোণ ওছচ কোণের সহিত নিলিয়া সমান হইরে। অতএব দুই ত্রিভুজের মধ্যে, ইত্যাদি।

সক্ষেতে উপপত্তি।  $\therefore$  খ, ঙ সহিত মিলে এবং খগ, ঙচ সহিত মিলে  $\therefore$  গ, চ সহিত মিলিবে,  $\because$  খগ = ঙচ। কখ ও কগ, ঘঙ ও ঘচ সহিত মিলিবে কেননা (৭ প্রতিজ্ঞা) তাহার অন্যথা হইতে পারে না।  $\therefore$   $\angle$  খকগ =  $\angle$  ওঘচ।

### ৯ প্রতিজ্ঞা-সম্পাদ্য।

এক নির্দ্দিন্ট সরল রৈখিক কোণকে বিখণ্ড অর্থাৎ ছুই সমান ভাগে বিভক্ত করিতে হইবে।

খকগ এক নির্দ্দিন্ট সরল রৈখিক
কোণ ইহাকে দ্বিখণ্ড করিতে হইবে।
কথ সরল রেখার মধ্যে কোন এক
বিন্দু লও অর্থাৎ ঘ, এবং কগ হইতে
কঘ সমান এক অংশ (৩ প্রতিজ্ঞান্
ফুসারে) ছেদন কর যথা কঙ, পরে ঘ
এবং ও সরল রেখার দ্বারা সংযুক্ত
কর এবং ঘঙ রেখার উপর (১ প্রতিজ্ঞামুসারে) এক সমবাই ত্রিভুজ্জ
ভাঙ্কিত কর ক্থা ঘঙচ, পরে ক, চ
সরল রেখার দ্বারা সংযুক্ত কর। খ
খক্রপ কোণ কচ সবল বেখা দ্বারা দ্বিখণ্ড অ



খকপ কোণ কচ সরল রেখা দ্বারা দ্বিখণ্ড অর্থাৎ হুই সমান ভাগে বিভক্ত হইল।

উপপত্তি। কঘ, কঙ সহিত সমান যে হেতুক তাহারা সমান তাবে ছিল হইয়াছে এবং কচ সরল দ্বেখা ঘকচ ও ওকচ এই ছই ত্রিভুজের সামান্য বাছ অতএব ঘক ও কচ ইহারা উভয়ে পরস্পর প্রত্যেকে ওক ও কচ সহিত সমান এবং ঘচ ভূমি ওচ ভূমির সহিত সমান অতএব (৮ প্রতিজ্ঞানুসারে) ঘকচ কোণ ওকচ কোণের সহিত সমান, সূত্রাং কচ সরল রেখা দ্বারা খকণ কোণ দিখও ইয়াছে।

#### PROP. X. PROB.

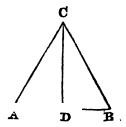
To bisect a given finite straight line, that is, to divide it into two equal parts.

Let AB be the given straight line; it is required to divide it into two equal parts.

Describe (1. 1.) upon it an equilateral triangle ABC, and bisect (9. 1.) the angle ACB by the straight line CD. AB is cut into two equal parts in the point D.

Because AC is equal to CB, and CD common to the two triangles ACD, BCD; the two sides AC, CD, are

equal to the two BC, CD, each to each; but the angle ACD is also equal to the angle BCD; therefore the base AD is equal to the base (4.1.) DB, and the straight line AB, is divided into two equal parts in the point D. Which was to be done.



Sym. dem. AC = CB, CD common to  $\triangle s$  ADC, BDC,  $\angle ACD = \angle BCD$  (by constr.)  $\therefore AD = DB$  (4 of 1.)

### PROP. XI. PROB.

To draw a straight line at right angles to a given straight line, from a given point in that line.

Let AB be a given straight line, and C a point given in it; it is required to draw a straight line from the point C at right angles to AB.

Take any point D in AC, and (3. 1.) make CE equal to CD and upon DE describe (1. 1.) the equilateral triangle DFE, and join FC; the straight line FC, drawn from the given point C, is at right angles to the given straight line AB.

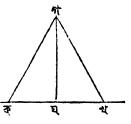
সঙ্কেতে উপপত্তি। কঘ = কঙা কচ, △ কঘচ ও কওঁচ উভয়ের সামান্য বাহু। ঘচ = ঙচু ∴ ∠ ঘকচ = ∠ চকঙ (৮ প্রতিজ্ঞা)।

### ১০ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

এক নির্দ্ধিট সীমা বিশিষ্ট সরল রেখাকে দ্বিখণ্ড অর্থাৎ ছুই সমান ভাগে বিভক্ত করিতে হইবে।

কথ এক নির্দ্দিন্ট সরল রেখা ইহাকে ছুই সমান ভাগে বিভক্ত করিতে হইবে।

উক্ত সরল রেথার উপর (১ প্রতি জ্ঞা) এক সমবাস্থ ত্রিভুক্ত অঙ্কিত কর এবং (৯ প্রতিজ্ঞা) কগথ কোণকে গঘ সরল রেথার দারা দিখণ্ড কর,



ঘ বিন্দুতে কথ দুই সমান ভাগে বিভক্ত হইল।

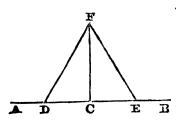
উপপত্তি। কগত গখ পরস্পার সমান, যেহেতুক ইহারা সমবাছ ত্রিভুজের বাছ, এবং গঘ সরল রেখা কগঘ ও খগঘ ত্রিভুজে দ্বরের সামান্য বাছ অতএব কগ ও গঘ ছুই বাছ খগ ও গঘ দূই বাছর সহিত পরস্পার, প্রত্যেকে সমান এবং কগঘ ও খগঘ এই দুই কোণ পরস্পার সমান অতএব (৪ প্রতিজ্ঞা) কঘ ভূমি ঘখ ভূমির সহিত সমান সূত্রাং ঘ বিন্দুতে কথ রেখা দুই সমান ভাগে বিভক্ত হ্ইয়াছে।

সঙ্কেতে উপপতি। কগ ➡ গথ। গঘ, △ কগঘ ও থগঘর সামান্য বাহু। ∠ কগঘ ➡ ∠ খগঘ (অঙ্কপাড) ∴ কঘ ➡ ঘথ।

# ১১ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদী।

নির্দ্ধিট সরল রেখার উপর তাহার অন্তরস্থ কোন বিন্দু হইতে লম্ব টানিতে হইবে ি

কথ এক সরল রেখা এবং গ তাহার অন্তরস্থ এক বিন্দু, গ হুইতে কথ রেখার উপর এক লম্ব টানিতে হুইবে। Because DC is equal to CE, and FC is common to the two trianangles DCF, ECF, the two sides DC, CF are equal to the two EC, CF, each to each; but the base DF is also equal to the base EF; therefore the angle DCF



is equal (8.1.) to the angle ECF; and they are adjacent angles. But, when the adjacent angles which one straight line makes with another straight line are equal to one another, each of them is called a right (7 Def.) angle; therefore each of the angles DCF, ECF is a right angle. Wherefore from the given point C, in the given straight line AB, FC has been drawn at right angles to AB. Which was to be done.

Sym. dem. DC = CE; FC common to  $\triangle$ s FCD, FCE; DF = FE (by constr.)  $\therefore$   $\angle$  FCD =  $\angle$  FCE (8 of 1.)  $\therefore$  FC  $\perp$  to AB (7 Def.)

### PROP. XII. PROB.

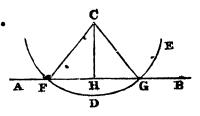
To draw a straight line perpendicular to a given straight line, of an unlimited length, from a given point without it.

Let AB be a given straight line, which may be produced to any length both ways, and let C be a point without it. It is required to draw a straight line perpendicular to AB

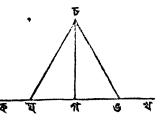
from the point C.

Take any point.

D upon the other side of AB, and from the centre C, at the distance CD, describe (3 Post.) the circle EGF meeting AB in F,



কগ মধ্যে কোন এক বিন্দৃ লও যথা ঘ, এবং গথ হইতে গঘ সমান এক অংশ (৩ প্র-তিজ্ঞা) ছেদ কর যথা গঙ এবং ঘঙ রেখার উপর এক সমবাছ তিভুক্ত (১ প্রতিজ্ঞা) অঙ্কিত কর যথা ঘচঙ পরে চঙ্গ



এক সরল রেখা দারা সংযুক্ত কর। চগ সরল রেখা গ বিন্দু হইতে উঠিয়া কথ উপর লম্ব ভাবে আছে।

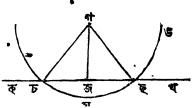
উপপত্তি। ঘণ ও গঙ পরস্পার সমান এবং চণ, ঘচণ ও ওচণ এই দুই ত্রিভুজের সামান্য বাছ অতএব ঘণ ও গচ, ওগ ও গচ সহিত পরস্পার প্রত্যেকে সমান এবং ঘচ ভূমিও ওচ ভূমির সহিত সমান অতএব (৮ প্রতিজ্ঞা) ঘণচ এবং ওগচ কোণ ঘর পরস্পার সমান, ইহারাই চণ সরল রেখার দুই পার্ম্ম কোণ, অপর এক সরল রেখার উপর অন্য সরল রেখা যোগে উভয় পার্ম হ কোণ সমান হইলে প্রত্যেককে সমকোণ কহে অতএব ঘণচ এবং ওগচ প্রত্যেকে সমকোণ মুতরাং গ বিন্দু হইতে কথ রেখার উপর গচ, লম্বভাবে অঙ্কিত হইয়াছে।

সঙ্কেতে উপপত্তি। ঘগ° = গঙা চগ, △-ঘণচ ও ঙগচ উভ-য়ের সামান্য।• ঘচ = ঙচ ... ∠চগঘ = ∠চগঙ, ... গচ, কথ উপর 1 (৭ সংজ্ঞা)।

# ১২ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

এক নির্দ্দিত্ত অসীমা সরল রেখার উপর তম্বহিঃস্থ কোন নির্দ্দিট বিন্দু হইতে লম্ব টানিতে হইবে।

কথ এক নিদিষি
অসীমাসরলরেথাঅর্থাওঁ
ইহাকে উভয় পার্শে যত
ইচ্ছা বৃদ্ধি করা যাইতে
পাঃর এবং গ ইহার



G; and bisect (10. 1.) FG in H, and join CF, CH, CG; the straight line CH, drawn from the given point C, is perpendicular to the given straight line AB.

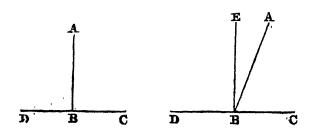
Because FH is equal to HG, and HC is common to the two triangles FHC, GHC, the two sides FH, HC are equal to the two GH, HC, each to each; but the base CF is also equal (11. Def. 1.) to the base CG; therefore the angle CHF is equal (8. 1.) to the angle CHG; and they are adjacent angles; now, when a straight line standing on a straight line makes the adjacent angles equal to one another, each of them is a right angle, and the straight line which stands upon the other is called a perpendicular to it; therefore from the given point C, a perpendicular CH has been drawn to the given straight line AB. Which was to be done.

Sym. dem. FH = HG (by constr.) CH common to  $\triangle s$  FCH, GCH; FC = CG (11. Def.)  $\therefore \angle CHF = \angle CHG \therefore CH$  | to AB (7 Def.)

#### PROP. XIII. THEOR.

The angles which one straight line makes with another, upon one side of it, are either two right angles, or are together equal to two right angles.

Let the straight line AB make with CD, upon one side of it, the angles CBA, ABD; there are either two right angles, or are together equal to two right angles.



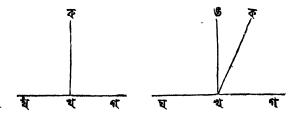
বহিঃস্থ এক বিন্দু, গ হইতে কথ রেখার উপন্তির টানিতে হইবে।
কথ সরল রেখার অপর পার্মে এক বিন্দু লও যথা ঘ, এবং
গ বিন্দুকে কেন্দ্র করিয়া গঘ পর্যান্ত বৃত্ত অন্ধিত কর যথা চছঙ,
ইহা কথ সরল রেখার সহিত চ এবং ছ বিন্দুতে সংলগ্ন
হইতেছে পরে চছ সরল রেখাকে জ বিন্দুতে দ্বিথপ্ত কর ও
গছ, গল, এবং গচ এই২ রেখা টান। গজ, গ বিন্দু হইতে
কথ রেখার উপর লম্বভাবে অন্ধিত হইল।

উপপত্তি। চজ, জছ সহিত সমান এবং জগ, চজগ ও ছজগ ছই বিভুজের সামান্য বাছ স্ত্তরাং চজ ও জগ, ছজ ও জগ ইহারা ক্রমশ সমান এবং (১১ সংজ্ঞা) চগ ভূমিও ছগ ভূমির তুল্য অতএব (৮ প্রতিজ্ঞা) চজগ কোণ ছজগ কোণের সহিত সমান, ইহারাই গজ রেখার ছই পার্ম্মই কোণ এবং এক সরল রেখা অন্য সরল রেখার উপর দণ্ডায়মান হইয়া উভয় পর্ম হ কোণ সমান করিলে প্রত্যেক কোণকে সমকোণ কহে ও দণ্ডায়মান রেখাকে লম্ব ক্হে অতএব নির্দিষ্ট কখ রেখার উপর গ বিন্দু হইতে গজ লম্ব ভাবে টানা গিয়াছে।

সঙ্কেতে উপপত্তি। চজ = জছ। জগ,  $\triangle$  গজচ, গজছ উভয়ের সামান্য। চগ = ছগ।  $\therefore$   $\angle$ চজগ =  $\angle$ ছজগ  $\therefore$  গজ, কখ উপর  $\bot$  (৭ সংক্ষা)।

## ১৩ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

এক সরল,রেখা অন্য সরল রেখার সহিত সংলগ্ন হইয়া এক দিকে যে২ কোণ বিস্তার করে তাহা ছই সম কোণ অথবা একত সমুচ্চয়ে ছুই সম কোণের সমান হয়।



For, if the angle CBA be equal to ABD, each of them is a right angle (Def. 7.); but, if not, from the point, B draw BE at right angles (11. 1.) to CD; therefore the angles CBE, EBD are two right angles. Now, the angle CBE is equal to the two angles CBA, ABE together; add the angle EBD to each of these equals, and the two angles CBE, EBD, will be equal (2 Ax.) to the three angles CBA, ABE, EBD. Again, the angle DBA is equal to the two angles DBE, EBA; add to each of these equals the angle ABC; then will the two angles DBA, ABC be equal to the three angles. DBE, EBA, ABC; but the angles CBE, EBD have been demonstrated to be equal to the same three angles; and things that are equal to the same thing are equal (I Ax.) to one another; therefore the angles CBE. EBD, are equal to the angles DBA, ABC; but CBE, EBD, are two right angles; therefore DBA, ABC are together equal to two right angles. Wherefore, when a straight line, &c Q. E. D.

Sym dem.  $\angle$  CBE =  $\angle$  CBA +  $\angle$  ABE  $\therefore$   $\angle$  CBE +  $\angle$  EBD =  $\angle$  CBA +  $\angle$  ABE +  $\angle$  EBD (2. Ax.)  $\angle$  DBA =  $\angle$  ABE +  $\angle$  EBD  $\therefore$   $\angle$  DBA +  $\angle$  ABC =  $\angle$  ABC +  $\angle$  ABE +  $\angle$  EBD =  $\angle$  CBE +  $\angle$  EBD = 2 Rt.  $\angle$ s.

### PROP. XIV. THEOR.

If, at a point in a straight line, two other straight lines, upon the opposite sides of it make the adjacent angles together equal to two right angles, these two straight lines are one and the same straight line.

At the point B in the straight line AB, let the two straight lines BC, BD upon the opposite sides of AB, make the adjacent angles ABC, ABD together equal to two right angles. BD is in the same straight line with CB.

For, if BD be not in the same straight line with CB, let BE be in the same straight line with it;

কথ সরল রেখা গঘ সরল রেখার সহিত এক দিকে ছুই কোন বিস্তার করুক যথা কথগ এবং কথঘ, ইহারা ছুই সম কোন অথবা একত্র যোগে দুই সম কোনের সমান।

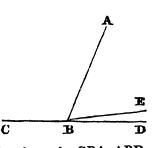
উপপত্তি। যদি ক্থগ কোণ কথম কোণের সমান হয় ভবে (৭ সং) ইহারা প্রত্যেকে সম কোণ, আর যদি তাহা না হয় তবে থ বিন্দু হইতে গঘ সরল রেখার উপর (১১ প্র.) এক লয় টান যথা খঙ, অতএব ঙখঘ ও ঙখগ ইহারা দৃই সমকোণ, অপর ঙধগ কোণ কথগ এবং কথঙ এ উভয়ের সমনি, তবে এই দৃই তুল্য পদার্থে ওথঘ যোগ করিলে ওথগ এবং ওথঘ এই দৃই কোণ (২ স্ব. সা.) কথগ কথঙ এবং ঙথঘ এই তিন কোণের সমান, এবং ঘথক কোণ, ঘখঙ এবং ঙথক এই চুই কোণের সমান অতএব এই তুল্য পদার্থে কথগ যোগ করিলে ঘথক এবং কথন এই দুই কোণ ঘখঙ ঙখক এবং কখন এই তিন কোণের সমান হইবে, কিন্তু পূর্ব্বে উপপন্ন হইয়াছে যে ওখগ এবং ঙথমএই দুই কোণ উক্ত তিন কোণের সমান, অতএব (১ স্ব. সা.) যে২ বস্তু প্রত্যেকে কোন এক বস্তুর সমান তাহারা পর-স্পার সমান সূতরাং ওখা এবং ওখা এই কোণ দয় ঘখক এবং কথা গ এ কোন দ্বয়ের সহিত সমান, কিন্তু ওথগ এবং ওথঘ ইহারা দুই সম কোণ অতএব ঘথক এবং কথগ ইহারা একত্র দুই সম কোণের সমান। অতএব এক সরল রেখা, ইত্যাদি।

সং উ.।  $\angle$ গখঙ =  $\angle$ গখক +  $\angle$ কখঙ।  $\cdot$ .  $\angle$ গখঙ +  $\angle$ ঙখঘ =  $\dot{\angle}$ গখক +  $\angle$ কখঙ +  $\angle$ ঙখঘ (২ স. সা.)  $\angle$ ঘখক =  $\angle$ কখঙ +  $\angle$ ঙখঘ  $\cdot$ :  $\angle$ ঘখক +  $\angle$ কখণ =  $\angle$ কখণ +  $\angle$ কখঙ +  $\angle$ ঙখঘ =  $\angle$ 5 সমকোণ।

### ১৪ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

যদি এক সরল রেখার কোন বিন্দৃতে অন্য দুই সরল রেখা ভিন্ন পার্শ হইতে আসিয়া সমীপস্থ কোণ ছয়কে এক ব দুই সম কোণের সমান করে ভবে এই দুই সরল রেখা একি সরল রেখাতে থাকিরে।

therefore, because the straight line AB makes angles with the straight line CBE, upon one side of it, the angles ABC, ABE are together equal (13. 1.) to two right angles; buttheangles ABC ABD are likewise together equal to two right angles; therefore the



angles CBA, ABE are equal to the angles CBA, ABD: Take away the common angle ABC, and the remaining angle ABE is equal (3 Ax.) to the remaining angle ABD, the less to the greater, which is impossible; therefore BE is not in the same straight line with BC. And in like manner, it may be demonstrated, that no other can be in the same straight line with it but BD, which, therefore, is in the same straight line with CB. Wherefore, if at a point in a straight line, two other straight lines, upon the opposite sides of it, make the adjacent angles together equal to two right angles, these two straight lines are in one and the same straight line. Q. E. D.

Sym. dem. If CB be not in the same line with BD let it be so with BE.

$$\therefore$$
  $\angle$ CBA +  $\angle$ ABE = 2 Rt.  $\angle$ s (13. of, 1.)

$$\therefore \angle CBA + \angle ABE = \angle CBA + \angle ABD (1.$$

Ax.)  $\angle ABE = \angle ABD$  which is absurd (9. Ax.)

F. CB is not in the same line with BE, nor with any other but BD.

কথ সরল রেখার থ বিন্দুতে থবা এবং থঘ ভিন্ন২ পার্ম হইতে আসিয়া কথন ও কথঘ এই সমীপত্থ কোণ দ্বয়কে একত্র দুই সম কোণের সমান করুক তাহাতে থঘ এবং থন এক সরল রেখাতেই থাকিবে।

र्ग भ घ

উপপত্তি। যদি খঘ এবং <sup>গ</sup> খগ একি সরল রেখাতে না থাকে তবে খগ রেখাকে বৃদ্ধি করিয়া. **খঙ সহিত এক সরল রেখা কর, অতএব কথ গর্থভ রেখার** উপর একি পার্মে দুই কোণ বিস্তার করাতে (১৩ প্র.) কথগ এবং কথঙ এই কোঁণ দ্বয় একত্র দই সম কোণের সহিত সমান, কিন্তু কথগ এবং কথঘ ইহারাও দুই সম কোণের সহিত সমান অতএব গথক এবং কথঙ একত্র গথক এবং কথঘ সহিত সমান, ইহাদের মধ্যে সামান্য কোণ গথক যদি বাহির করিয়া লও তবে (৩ স্ব. সা.) অবশিউ কথণ্ড এবং কথঘ পরস্পার সমান হইবে, কিন্তু কখণ্ড, কখঘ এই কোনের এক অংশ মাত্র স্থতরাং তাহা হইতে (৯ স্ব. সা.) লঘু অতএব লঘু এবং গুরু পরস্পর সমান হইতে পারেনা স্কুত্রহি খণ্ড এবং গখ এক সরল রেখা হইতে পারে না। এই রূপে আরো উপপন্ন হইতে পারে যে থঘ ব্যতিরিক্ত অন্য কোন রেখা খগ সহিত একি সরল রেখা হইতে পার্বেনা অতএব এই চুই রেখা একি সরল রেখাতে আছে। এই হেতুক যদি এক সরল রেখার, ইত্যাদি।

ग९ छ.। यमि १४, ४घ এक সরল রেখা না হয় তবে १४, १४७ তাহা इউक। ∴ ८१४क + ४०१७ = २ সমকোণ (১৩ প্র.) ८१४क + ८०१७ = २ সম কোণ (कझना) ∴ ८१४क + ८०१७ = ८१४क + ८०१७ :. ८०१७ = ८०१७, ইহা অসাধ্য (৯ स. সাু.)।

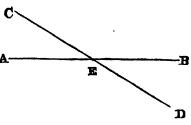
#### PROP. XV. THEOR.

If two straight lines cut one another, the vertical or opposite angles are equal.

Let the two straight lines AB, CD, cut one another in the point E; the angle AEC shall be equal to the angle DEB, and CEB to AED.

For the angles CEA, AED, which the straight line AE makes with the straight line CD, are together equal (13. 1.) to

equal (13. 1.) to two right angles: and the angles AED, DEB, which the straight line DE makes with the straight line AB are also together equal (13. 1.) to two right angles:



therefore the two angles CEA, AED are equal to the two AED, DEB. Take away the common angle AED, and the remaining angle CEA is equal (3. Ax) to the remaining angle DEB. In the same manner, it may be demonstrated, that the angles CEB, AED are equal. Therefore, If two straight lines, &c. Q. E. D.

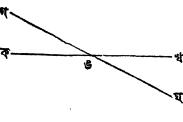
- COR. 1. From this it is manifest, that, if two straight lines cut one another, the angles which they make at the point of their intersection, are together equal to four right angles.
- Con. 2. And hence, all the angles made by any number of straight lines meeting in one point, are together equal to four right angles.

Sym. dem.  $\angle AEC + \angle AED = 2 \text{ Rt. } \angle s \text{ (13. of 1.)} \angle BED + \angle AED = 2 \text{ Rt. } \angle s \text{ (13. of 1.)} \therefore \angle AEC + \angle AED = \angle BED + \angle AED \text{ (1. Ax.)} \therefore \angle AEC = \angle BED \text{ (3. Ax.)}$ 

# ১৫ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

দুই সরল রেখার সম্পাতে সম্মুখন্থ কোণ দ্বয় পরস্পার সমান।

কথ এবং গঘ এই
দুই সরল রেখার সস্পাত ও চিহ্নে হউক
তবে কওগ এই কোণ
ঘঙ্খ এই কোণের
সহিত সমান হইবে
এবং গঙ্খ ও কঙ্ঘ



ইহারাও পরস্পর সমান হইবে।

উপপত্তি। কও সরল রেখা গঘ রেখার সহিত যোগে যে দুই কোণ বিস্তার করিতেছে অর্থাৎ গঙক এবং কঙঘ ইহার। (১৩ প্র.) একত্র ছই সমকোণ তুল্য, এবং ঘণ্ড রেখা কথ সহিত গে ছই কোণ বিস্তার করিতেছে অর্থাৎ কণ্ডঘ এবং ঘণ্ডখ ইহারাও দুই সমকোণ তুল্য, অত্তএব গঙক এবং কণ্ডঘ এই কোণ দয় একত্র কণ্ডঘ এবং ঘণ্ডখ সহিত সমান সূত্রাং উভয় পক্ষ হইতে কণ্ডঘ বাহির করিলে অবশিষ্ট গণ্ডক এবং ঘণ্ডখ পরস্পার সমান হইবে। গণ্ডখ এবং কণ্ডঘ যে পরস্পার সমান ইহাও ঐ রূপে উপপন্ন হুইতে পারে। অত্রএব দুই সরল রেখার সম্পাত্ত হুইলে, ইত্যাদি।

> অনুমান । ইহাতে স্পাই বোধ হইতেছে যে দুই সরল রেখা পরস্পর অবচ্ছিন্ন করিলে অবচ্ছেদ চিহ্নেতে যে২ কোণের উৎ-পত্তি হয় তাহা একত্র যোগে চারি সমকোণ তুলা হয়।

২ অনুমান। অতএব যত সরল রেখা পরস্পর এক চিচ্ছে অব-চ্ছিন্ন হয় তাহাতে যে২ কোন উৎপন্ন হয় সকল একত্রে করিলে চারি সমকোন তুল্য হইবে।

সং উ.।  $\angle$ কঙগ +  $\angle$ কঙগ = ২ সমকোণ (১৩ প্র.)  $\angle$ ধঙ্ঘ +  $\angle$ কঙঘ = ২ সমকোণ  $\cdot$   $\cdot$   $\angle$ কঙগ +  $\angle$ কঙঘ =  $\angle$ ধঙঘ +  $\angle$ কঙঘ  $\cdot$   $\cdot$   $\angle$ কঙগ  $\stackrel{\cdot}{=}$   $\angle$ ধঙ্ঘ (৩ স্ব. সা.।

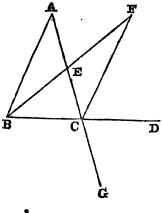
#### PROP. XVI. THEOR.

If one side of a triangle is produced, the exterior angle is greater than either of the interior opposite angles.

Let ABC be a triangle, and let its side BC be produced to D, the exterior angle ACD is greater than either of the interior opposite angles CBA, BAC.

Bisect (10. 1.) AC in E, join BE and produce it to F, and make EF equal to BE; join also FC, and produce AC to G.

Because AE is equal to EC, and BE to EF; AE, EB are equal to CE, EF, each to each; and the angle AEB is equal (15. 1.) to the angle CEF, because they are vertical angles; therefore the base AB is equal (4. 1.) to the base CF, and the tri-



angle AEB to the triangle CEF, and the remaining angles each to each, to which the equal sides are opposite; wherefore the angle BAE is equal to the angle ECF; but the angle ECD, is greater than the angle ECF (Ax. 9.); therefore the angle ECD, that is ACD, is greater than BAE. In the same manner, if the side BC be bisected, it may be demonstrated that the angle BCG, that is (15 1.), the angle ACD, is greater than the angle ABC. Therefore, if one side, &c. Q, E. D.

Sym. dem. BE = EF, AE = EC (by constr.)  $\angle$  BEA =  $\angle$  FEC  $\therefore$   $\angle$  ECF =  $\angle$  BAE (4. of 1.)  $\angle$  ECD or ACD  $\nearrow$   $\angle$  ECF (9. Ax.)  $\therefore$   $\angle$  ACD  $\nearrow$   $\angle$  BAE or BAC.

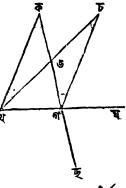
# ক্ষেত্ৰ তত্ত্ব ১ অধ্যায় ি

# ১৬ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

ত্রিভুজের কোন বাহু বৃদ্ধি করিলে বহিস্থ কোণ সন্মুধস্থ অন্তর্মার্ভ প্রত্যেক কোণ হইতে বৃহৎ হইবে।

কথগ এক ত্রিভুজ, ইহার খগ বাছ ঘ পর্যাপ্ত বৃদ্ধি পাউক তবে কগঘ বহিন্থ কোণ গথক এবং থকগ সন্মুখন্থ অন্তর্বর্তি কোণ ঘয়ের প্রত্যেক হইতে বৃহৎ হইবে।

কণ (১০ প্র.) ও বিন্তুতে দ্বিখণ্ড কর পরে খ ও সংযুক্ত কর এবং খঙ রেখা চ পর্যান্ত বৃদ্ধি করিয়া ওচ রেখা খঙ



সমান কর অনন্তর চ গ সংযুক্ত কর এবং কগ ছ ৰীৰ্য্যস্ত বৃদ্ধি কর।

খঙ ওচ পরস্পর সমান এবং কও ওগ পরস্পর সমান সূতরাং কও ওথ এবং গঙ ওচ ইহারা ক্রমেন পরস্পর সমান এবং কঙখ কোন (১৫ প্র.) গওচ কোনের তুল্য অতএব (৪ প্র.) কথ ভূমি গচ ভূমির সমান এবং কওঁথ ত্রিভুজ গওচ ত্রিভুজের সমান এবং ইহাদের সমান বছর সম্মুখন্থ অবশিষ্ট কোন দ্বয় পরস্পর একেন্থ সমান, সূত্রাং থকও কোন ওগচ কোনের সহিত সমান কিন্তু ওগল কোন ওগচ কোন হইতে বৃহৎ স্কুতরাং ওগল অর্থাৎ কগল কোন থকও হইতে বৃহৎ। এই রূপে থগ বাছ দ্বিওও করিলে থগছ অর্থাৎ কগল কোন কথগ কোন হইতে বৃহৎ ইহা উপপন্ন হইবে। অতএব ত্রিভুজের কোনী বাছ, ইত্যাদি।

সং উ.। খণ্ড = ৩চ। কণ্ড = ওগ।  $\angle$ কণ্ডখ =  $\angle$ চণ্ডগ :.  $\angle$ ওগচ =  $\angle$ থকণ্ড (৪ প্র.)।  $\angle$ ওগচ (অর্থাৎ কগঘ)  $\nearrow$  ওগচ (৯ ম. মা.) :.  $\angle$ কগঘ  $\nearrow$  থকণ্ড কিয়া থকগ।

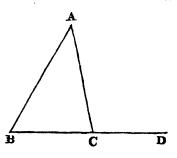
### PROP. XVII. THEOR.

Any two angles of a triangle taken together are less than two right angles.

Let ABC be any triangle; any two of its angles taken together are less than two right angles.

Produce BC to D; and because ACD is the exterior

angle of the triangle ABC, ACD is greater (16 1.) than the interior opposite angle ABC; to each of these add the angle ACB; therefore the angles ACD, ACB are greater than the angles ABC, ACB but ACD, ACB are together equal (13. 1.)



to two right angles; therefore, the angles ABC, BCA are less than two right angles. In like manner, it may be demonstrated, that BAC, ACB, as also, CAB, ABC, are less than two right angles. Therefore, any two angles, &c. Q. E. D.

Sym. dem.  $\angle ACD \neq \angle ABC$  (16. of 1.)  $\therefore \angle ACD + \angle ACB \neq \angle ACB \neq \angle ACD + \angle ACB \neq AC$ 

### PROP. XVIII. THEOR.

The greater side of every triangle has the greater angle opposite to it.

Let ABC be a triangle of which the side AC is greater than the side AB; the angle ABC is also greater than the angle BCA.

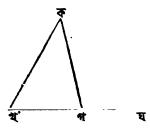
From AC, which is greater than AB, cut off (3.1.) AD equal to AB, and join BD; and because ADB is the exterior angle of the triangle BDC, it is greater (16.1.)

# ১৭ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

ি ত্রিভুজের যে ছই কোণ লও একত করিলে দুই সমকোণ হইতে স্থান হইবে।

কথগ এক ত্রিভুজ ইহার যে দুই কোণ লও একত্র করিলে ছই সমকোণের মান হইবে। খগ রেখা ঘ পর্যান্ত বৃদ্ধি কর, কগঘ কোণ কথগ ত্রিভুক্তের বহিঃস্থ হইয়া (১৬ প্র.) অন্তরের সম্মুখস্থ কোণ কখগ হইতে অধিক এ উভয়ে কগখ যোগ করিলে কগঘ এবং কগখ একত্র কখগ এবং কগখ কোণ দ্বয় হইতে অধিক

হইবে কিন্তু (১৩ প্র.) কগঘ ও কগখ একত দুই সমকোণের তুল্য অতএব কখণ এবং কগখ একত দুই সমকোণ হইতে ন্যুন। খকগ কগখ এবং গকখ কখ গখ যে ঐক্নপ তাহা উপপন্ন করা যায়। অতএব ত্রিভুজের, ইত্যাদি।

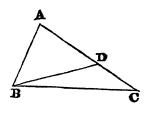


카९ উ.।  $\angle$  কগয  $\nearrow$   $\angle$  কথগ (১৬ প্র.)  $\therefore$   $\angle$  কগয  $\dotplus$   $\angle$  কগথ  $\bigcirc$   $\angle$  কথগ  $\dotplus$   $\angle$  কগথ  $\bigcirc$   $\angle$  সমকোণ।  $\bigcirc$   $\angle$  কথগ  $\dotplus$   $\angle$  কগথ  $\angle$  ২ সমকোণ।

# ১৮ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

প্রত্যেক ত্রিভুজে বৃহত্তর বাছর সন্মুখস্থ কোণও বৃহত্তর হইবে।
কথগ এক ত্রিভুজ তাহার মধ্যে কগ বাছ কথ বাছ হইতে
বৃহত্তর। কথগ কোণও খগক কোণ হইতে বৃহত্তর। কথ
হইতে কগ বৃহত্তর অতএব কগ হইতে কথ সমান এক খণ্ড
পূথক কর যথা কঘ এবং ঘখ রেখা টান। খঘগ ত্রিভুজের
বহিঃস্থ কোণ কঘথ, স্মৃত্তরাং (১৬ প্র.) অন্তর্কার্তি সন্মুখস্থ
কোণ ঘগখ হইতে বৃহত্তর কিন্তু (৫ প্র.) কঘখ, কখঘ পরস্পর
সমান কেননা কঘ এবং কখ পরস্পর সমান তমিমিত্তে কথম
কোণ্ড কগম হইতে বৃহত্তর অতএব কখগ, কথম হইতে

than the interior opposite angle DCB; but ADB is equal (5. 1.) to ABD, because the side AB is equal to the side AD; therefore the angle ABD is likewise greater than the angle ACB; wherefore, much more is the angle ABC greater than ACB. Therefore, the greater side, &c. Q. E. D.



Sym. dem. : AB = AD (by constr.)  $\angle$ ADB =  $\angle$ ABD (5 of 1.)  $\angle$ ADB  $\neq$   $\angle$ ACB (16. of 1.) :  $\angle$ ABD  $\neq$   $\angle$ ACB;  $\angle$ ABC  $\neq$   $\angle$ ABD (9. Ax.) :  $\angle$ ABC  $\neq$   $\angle$ ACB.

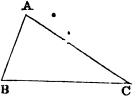
## PROP. XIX. THEOR.

The greater angle of every triangle is subtended by the greater side, or has the greater side opposite to it.

Let ABC be a triangle, of which the angle ABC is greater than the angle BCA; the side AC is likewise greater than the side AB.

For, if it be not greater, AC must either be equal to AB, or less than it; it is not equal, because then the angle ABC would be equal (5. 1.) to the angle

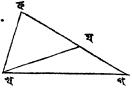
ACB; but it is not; therefore AC is not equal to AB; neither is it less, because then the angle ABC would be less (18. 1.) than the angle ACB, but it is not; therefore the side AC is not less than AB; and it has been shown that



it is not equal to AB; therefore, AC is greater than AB. Wherefore, the greater angle, &c. Q. E. D.

Sym. dem. If  $AC \neq AB$ , it is either  $= \text{ or } \angle AB$ ; Suppose  $AC = AB \therefore \angle ABC = \angle ACB$  (5 of 1.) but by hypothesis it is not so,  $\therefore AC \neq AB$  Again, suppose  $AC \angle AB \therefore \angle ABC \angle \angle ACB$  (18. 1.) but by pothesis it is not so  $\therefore AC \neq AB \therefore AC \neq AB$ .

বৃহৎ হইয়া কগধ হইতে আরো বৃহত্তর। অতএব প্রত্যেক ত্রিভুজে, ' ইত্যাদি।



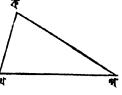
সং উ.।  $\cdot$  কথ = কঘ,  $\cdot$  ে  $\angle$ কঘথ =  $\angle$ কথঘ (৫ প্র.)  $\angle$ কঘথ  $\neg$   $\angle$ কগথ (১৬ প্র.)  $\cdot$  ে  $\angle$ কথঘ  $\neg$   $\angle$ কগথ ।  $\angle$ কথগ  $\neg$   $\angle$ কগথ ।

### ১৯ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

প্রত্যেক ত্রিভুজে বৃহত্তর কোণের সমুখন্থ বাছও বৃহত্তর ছইবে।

কখন এক ত্রিভুজ তাহার মধ্যে কখন কোন খনক কোন হইতে বৃহ-ভর। কন বাহুও কখ বাহু হইতে বৃহত্তর হইবে।

पृरखत २२८५। উপপন্তি। কগ যদি কথ হইতে বৃহত্তর না হয় তবে সমান, নচেৎ



কুদ্রতর হইবে, কিন্তু সমাস হইতে পারে না কেননা তাহা
হইলে কথগ এবং খগক ছই কোণও (৫ প্র.) সমান হইত,
এবং কুদ্রতর্ও নহে কেননা তাহা হইলে (১৮ প্র.) কথগ
কোণ খগক হইতে কুদ্রতর হইত। স্কুতরাং যদি কগ বাছ
কথ বাছর সমান নহে এবং কুদ্রতরও নহে তবে ব্যতিরেক
অন্বয়ে অবশ্য বৃহত্তর হইবে। অতএব কগ কথ হইতে বৃহত্তর।
তমিমিত্তে প্রত্যেক ত্রিভূকে, ইত্যাদি।

সং উ.। যদি কগ  $\Rightarrow$  কথ তবে তাহা = অথবা  $\angle$  কথ। প্রথমতঃ যেন কগ = কথ  $\therefore$   $\angle$ কথগ =  $\angle$ কগথ (৫ প্র.) ইহাতে কল্পনার ব্যতিক্রম।  $\therefore$  কগ  $\Rightarrow$  কথ। পুনশ্চ যেন কগ  $\angle$  কথ  $\therefore$   $\angle$ কথগ  $\angle$   $\angle$ কগথ (১৮ প্র.) ইহাতেও কল্পনার ব্যতিক্রম।  $\therefore$  কগ  $\angle$  কথ  $\therefore$  কগ  $\Rightarrow$  কথ।

### PROP. XX. THEOR.

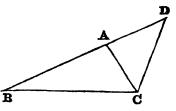
Any two sides of a triangle taken together are greater than the third side.

Let ABC be a triangle; any two sides of it taken together are greater than the third side, viz. the sides BA, AC greater than the side BC; and AB, BC greater than AC; and BC, CA greater than AB.

Produce BA to the point D, and make (3.1.) AD equal to AC and join DC.

Because DA is equal to AC, the angle ADC is likewise equal (5. 1.) to ACD; but the angle BCD is

greater than the angle ACD; therefore the angle BCD is greater than the angle ADC and because the angle BCD of the triangle DCB is greater than its angle BDC, and because the greater (19.



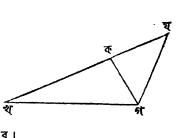
1.) side is opposite to the greater angle; therefore the side DB is greater than the side BC; but DB is equal to BA and AC together; therefore BA and AC taken together are greater than BC. In the same manner, it may be demonstrated, that the sides AB, BC are greater than CA, and BC, CA greater than AB. Therefore, any two sides &c. Q. E. D.

Sym. dem. AD = AC (by constr.)  $\therefore \angle ADC = \angle$  ACD (5 of 1.)  $\angle BCD \neq \angle ACD$  (9. Ax.)  $\therefore \angle BCD \neq \angle ADC \therefore BD \neq BC$  (19. of 1.)  $BD = BA + AD = BA + AC \therefore BA + AC \neq BC$ .

## ২০ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

ি ত্রিভুজের যে ছই বাছ একত্র কর' তাহাদের যোগ তৃতীয় বাছ হইতে বৃহত্তর হইবে।

কথা এক ত্রিভুক্ত ইহার
যে তুই বাছ লও একত্র
করিলে অবশিষ্ট বাছ হইতে বৃহত্তর হইবে অর্থাৎ
থক কগ একত্র খগ হইতে
বৃহত্তর, কথ খগ একত্র কগ
হইতে বৃহত্তর এবং খগ
গক একত্র কথ হইতে বৃহত্তর।



থক রেখা ঘ পর্যন্ত বৃদ্ধি করিয়া কঘ কগ সমান কর পরে ঘণ রেখা টান। ঘক কগ পরস্পার সমান এই হেতুক (৫ প্র.) কঘণ এবং কগঘ কোণ দ্বয়ও পরস্পার সমান স্থতরাং খগঘ কোণ কগঘ হইতে বৃহত্তর হওয়াতে কঘণ হইতে বৃহত্তর হওয়াতে খঘ বিভুজে খগঘ কোণ খঘণ কোণ হইতে বৃহত্তর হওয়াতে খঘ বাছও খগ হইতে বৃহত্তর কোনের সম্মুখস্থ বাছও বৃহত্তর হয়, কিন্তু খঘ রেখা খক ও কগ এ ছুএর যোগ তুল্য অতএব খক এবং কগ উভয়ে একত্র খগ হইতে বৃহৎ। এবং কখ খগ একত্র যোগে কগ হইতে, ও খগ গক একত্র যোগে কখ হইতে বৃহৎ তাহাও এই রূপে উপপন্ন হইতে পারে। অতএব বিভুজের যে ছই বাছ, ইত্যাদি।

সং উ.। কঘ = কগ (অফ পাত) ∴ ∠কঘণ = ∠কগঘ (৫ প্র.) ∠খগঘ ァ ∠কগঘ (৯ ষ. म.) ∴ ∠খগঘ ァ ∠কঘণ ·. খঘ ァ খগ (১৯ প্র.) খঘ ⇒ খক + কঘ == খক + কগ ∴ খক + কগ ァ খগ।

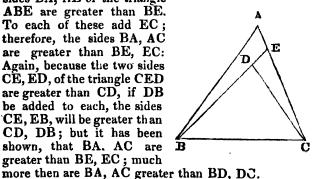
#### PROP. XXI. THEOR.

If from the ends of one side of a triangle, there be drawn two straight lines to a point within the triangle, these two lines shall be less than the other two sides of the triangle, but shall contain a greater angle.

Let the two straight lines BD, CD be drawn from B, C, the ends of the side BC of the triangle ABC, to the point D within it; BD and DC are less than the other two sides BA, AC of the triangle, but contain an angle, BDC greater than the angle BAC.

Produce BD to E; and because two sides of a triangle (20. 1.) are greater than the third side, the two

sides BA, AE of the triangle ABE are greater than BE. To each of these add EC; therefore, the sides BA, AC are greater than BE, EC: Again, because the two sides CE, ED, of the triangle CED are greater than CD, if DB be added to each, the sides CE, EB, will be greater than CD, DB; but it has been shown, that BA, AC are greater than BE, EC; much



Again, because the exterior angle of a triangle (16. 1.) is greater than the interior opposite angle, the exterior angle BDC of the triangle CDE is greater than CED; for the same reason, the exterior angle CEB of the triangle ABE is greater than BAC; and it has been demonstrated that the angle BDC is greater than the angle CEB; much more then is the angle BDC greater than the angle BAC. Therefore, if from the ends of &c. Q. E. D.

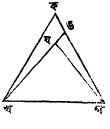
Sum. dem. BA + AE > BE (20 of 1.) .. BA +AE + EC = BA + AC - BE + EC. EC + DE

# ২১ প্রতিজ্ঞা—উপুপাদ্য।

ত্তিভুজের কোন বাছর ছুই প্রান্ত হইতে ছুই সরল রেখা অঙ্কিত হইয়া যদি ত্রিভুজের মধ্যে কোন, বিক্সুতে মিলিত হয় তবে এই ছুই রেখা পরস্পর যোগে ত্রিভুজের অন্য ছুই বাছর যোগ হইতে স্থান হুইবে কিন্তু তাহা-

দের কোণ বৃহন্তর হইবে।

কথগ ত্রিভুজের খগ বাছর খ এবং গ ছই অগ্র হইতে খঘ এবং গঘ ছই রেখা অঙ্কিত হইয়া ত্রিভুজের মধ্যে ঘ চিহ্নে একত্র নিলিতেছে অতএব খঘ ঘগ একত্র খক কগ ছই বাছর যোগ হইতে ম্যান হইবে কিন্তু খঘগ কোণ খকগ কোণ হইতে অতিরিক্ত হইবে।



খঘ, ও পর্যান্ত বৃদ্ধি কর তবে কপণ্ড ত্রিভূজের খক কঙ এই ছই বাছ একত্র খণ্ড হইতে অধিক হইবে কেননা (২০ প্র.) ত্রিভূজের ছই বাছ একত্র করিলে তৃতীয় বাছ হইতে অধিক হয়, পরে এই ছই সমান বস্তুর প্রত্যেকেতে ওগ যোগ কর তবে খক কগ একত্র খণ্ড ওগ হইতে বৃহত্তর। অপিচ গঙ্ঘ ত্রিভূজের গণ্ড ওঘ এই ছই বাছ গঘ হইতে অতিরিক্ত স্কুতরাং উভয়তঃ ঘখ যোগ করিলে গণ্ড ওখ, গঘ ঘখ হইতে অধিক হইবে, পূর্কে উক্ত হইয়াছে থক কগ একত্র খণ্ড ওগ হইতে বৃহত্তর স্কুতরাং তাহার। খঘ ঘগ হইতে আরও বৃহত্তর।

অপর। (১৬ প্র.) ত্রিভুজের বহিঃস্থ কোণ অন্তরস্থ সন্মুখ-বর্ত্তি কোণ হইতে অধিক অতএব গযন্ত ত্রিভুজের বহিঃস্থ খঘগ কোণ গঙ্গ হইতে অধিক, এবং ঐ কারণে কথন্ত ত্রিভুজের বহিঃস্থ গঙ্খ কোণ খকগ হুইতে অধিক, স্মৃতরাং খঘগ, খকগ হইতে আরো বৃহত্তর। অতএব ত্রিভুজের কোন বাছর,ইত্যাদি।

भर छ.। थक + कछ ७ थ७ (२० थी.) ∴ थक + क७ + ७१ वर्षाः वर्षाः थक + क१ ७ थ७ + ७४ । ७१ + घ७ ० म१ 7 DC (20 of 1.)  $\therefore$  EC + DE + DB == EC + BE 7 BD + DC.  $\therefore$  much more BA + AC 7 BD + DC.  $\angle$ BDC 7  $\angle$ DEC or  $\angle$ BEC (16 of 1.)  $\angle$ BEC 7  $\angle$ BAE or  $\angle$ BAC (16 of 1.)  $\therefore$  much more  $\angle$ BDC 7  $\angle$ BAC.

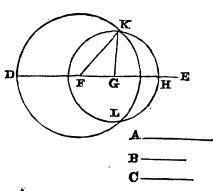
### PROP. XXII. PROB.

To construct a triangle of which the sides shall be equal to three given straight lines; but any two whatever of these lines must be greater than the third (20. 1.).

Let A, B, C be the three given straight lines, of which any two whatever are greater than the third, viz. A and B greater than C; A and C greater than B; and B and C than A. It is required to make a triangle of which the sides shall be equal to A, B, C, each to each.

Take a straight line DE, terminated at the point D

but unlimited towards E and make (3. 1.)
DF cqual to A, FG to B, and GH equal to C; and from the centre F, at the distance FD, describe (3. Post.) the circle DKL; and from the centre G, at the distance GH.



describe (3. Post.) another circle HLK; and join KF, KG; the triangle KFG has its sides equal to the three straight lines A, B, C.

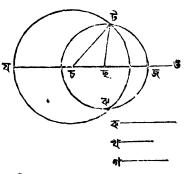
Because the point F is the centre of the circle DKL, FD is equal (11. Def.) to FK; but FD is equal to the straight line A; therefore FK is equal to A: Again, because G is the centre of the circle LKH,

(২০ প্র.) · · ডগ + ঘড + ঘথ অর্থাৎ ডগ + খড 7 খঘ + ঘগ · · · থক + কগ 7 খঘ + ঘা। ∠খঘগ 7 ∠ঘঙগ কিয়া খডগ (১৬ প্র.) ∠খঙগ 7 ∠খকড কিয়া খকগ (১৬ প্র.) · · △খঘগ 7 ∠খকগ।

### ২২ প্রতিজ্ঞা-সম্পাদ্য।

এমত এক ত্রিভুজ নির্মাণ করিতে হইবে যে তাহার তিন বাহু তিন নির্দ্দিউ সরল রেখার সদৃশ, এবং এই রেখা ত্রয়ের যে ছুই রেখা লণ্ড পরস্পার যোগে তৃতীয় হুইতে বৃহত্তর হুইবে।

ক, খ, গ, তিন
নির্দ্দিত সরল রেখা
ইহাদের মধ্যে যে ছই
রেখালও একত্র করিলে
তৃতীয় হইতে অধিক
হইবে অর্থাৎ ক ও
থ, গ হইতে বৃহত্তর; ক
ও গ, খ হইতে বৃহত্তর;
এবং খ ও গ, ক হইতে
বৃহত্তর। এমত এক



ত্রিভূজ করিতে হুইবে যাহার তিন বাছ ক্রমশ,ক, থ,গ, সমান।
যঙ এক সুরল রেখার ন্যাস কর ঘ বিন্দুতে তাহার সীমা, কিন্তু
ঙ বিন্দুদিকে সীমা নাই, পরে ঘচ, ক সমান, চছ, থ সমান,
এবং ছজ, গ সমান ছেদ কর, এবং চ কেন্দ্র করিয়া চঘ দূরে
এক বৃত্ত আঁক যথা ঘরাট এবং ছ কেন্দ্র করিয়া ছক্ষ দূরে এক
বৃত্ত আঁক যথা জরাট। চ,ট,এবং ছ,ট সক্লল রেখা দ্বারা সংযুক্ত
কর। টচছ ত্রিভূজের তিন বাছ ক্রমশ ক, খ, গ, সমান হইবে।

উ.। টবথ বৃত্তের কেন্দু চ অতএব চট চঘ সহিত সমান, কিন্তু চঘ, ক সহিত সমান স্থৃতরাং চটও ক সহিত সমান। এবং জবুট বৃত্তের কেন্দ্র ছ অতএব ছট, ছজ সহিত সমান কিন্তু ছজ, গ সহিত সমান স্থৃতরাং ছটও গ সহিত সমান। এবং চছ, খ GH is equal (11. Def.) to GK; but GH is equal to C; therefore also GK is equal to C; and FG is equal to B; therefore the three straight lines KF, FG, GK, are equal to the three A, B, C: And thefore the triangle KFG has its three sides, KF, FG, GK equal to the three given straight lines, A, B, C. Which was to be done.

Sym. dem. FK = FD (11. Def.) FD = A (by constr.)  $\therefore FK = A$  (1. Ax.) GK = GH (11. Def.) GH = C (by constr.)  $\therefore GK = C$ , FG = B (by constr.)  $\therefore FK + FG + GK = A + B + C$  each to each.

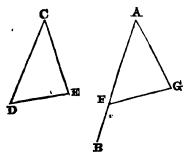
### PROP. XXIII. PROB.

At a given point in a given straight line, to make a rectilineal angle equal to a given rectilineal angle.

Let AB be the given straight line, and A the given point in it, and DCE the given rectilineal angle; it is required to make an

angle at the given point A, in the given straight line AB, that shall be equal to the given rectilineal angle DCE.

In CD, CE, take any points D, E, and join DE; and make (22. 1.) the triangle AFG, the sides of which shall



be equal to the three straight lines, CD, DE, CE, so that CD be equal to AF, CE to AG, and DE to FG; and because DC, OE are equal to FA, AG, each to each, and the base DE to the base FG; the angle DCE is equal (8. 1.) to the angle FAG. Therefore, at the given point A in the given straight line AB, the angle FAG is made equal to the given rectilineal angle DCE. Which was to be done.

Sym. dem. AF = CD (by constr.) AG = CE (by constr.) FG = DE (by constr.)  $\therefore \angle FAG = \angle DCE$ 

(8 of 1.)

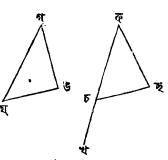
সহিত সমান, অতএব ঘচ, চছ, এবং ছজ এই তিন রেখা ক, খ, গ, সহিত্ ক্রমশ সমান, স্মৃতরাং টচ্ছ বিভূজের তিন বাছ ক খ গ সহিত ক্রমশ সমান।

সং উ.। চট = চঘ (১১ সংজ্ঞা) চঘ = ক (অঙ্কপাত) :. চট = ক (১ স্থ.সা)। ছট = ছজ (১১ সংজ্ঞা) চজ = গ (অঙ্কপাত) :. ছট = গ। চছ = খ। :. ক্রমশ চট + চছ + ছট = ক + খ + গ।

## ২৩ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

এক নির্দ্দিউ সরল রেখার নির্দ্দিউ বিল্কুতে এক নির্দ্দিউ সরল রৈখিক কোণ তুল্য সরল রৈখিক কোণ করিতে হইবে।

কথ এক নির্দ্দিষ্ট সরল রেখা তাহার মধ্যে ক নির্দ্দিষ্ট বিন্তু এবং ঘগঙ নির্দ্দিষ্ট সরল রৈথিক কোণ। থক রেখার ক বিন্তুতে এমত এক সরল রৈথিক কোণ করিতে হইবে যাহা ঘগঙ সহিত সমান হয়।



গঘ এবং গা মধ্যে ছাই রিল্ছুর নির্দেশ কর যথা ঘ এবং ও এবং ঘঙ রেখা টান, পরে (২২ প্র.) কচছ ত্রিভুজ এমত করিয়া আঁক যেন কচ, গঘ সমান, কছ, গঙ সমান এবং চছ, ঘঙ সমান হয়। অতএব গঘ গঙ ক্রমশ কচ কছ সমান হওয়াতে আর ঘঙ ভূমিও চছ ভূমি তুলা হওয়াতে ঘগঙ কোণ (৮ প্র.) চকছ কোনের সহিত সমান। স্থতরাং কথ রেখার ক বিল্ছুতে এক কোণ হইয়াছে যাহাঁ ঘগঙ সহিত সমান। ইহাই এম্বলে সম্পাদা।

সং উ.। কচ = গখ। কছ = গঙ। চছ = খঙ (অঙ্কপাত) ∴ ∡ চক ছ = ∠ ঘগঙ (৮ প্র.)

# PROP. XXIV. THEOR.

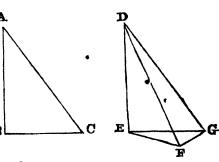
If two triangles have two sides of the one equal to two sides of the other, each to each, but the angle contained by the two sides of the one greater than the angle contained by the two sides of the other; the base of that which has the greater angle is greater than the base of the other.

Let ABC, DEF be two triangles which have the two sides AB, AC equal to the two DE, DF, each to each, viz. AB equal to DE, and AC to DF; but the angle BAC greater than the angle EDF; the base BC is also greater than the base EF.

Of the two sides DE, DF, let DE be the side which is not greater than the other, and at the point D, in the straight line DE, make (23. 1.) the angle EDG equal to the angle BAC; and make DG equal (3. 1.) to AC or DE, and join EG, GF.

Because AB is equal to DE, and AC to DG, the two sides BA, AC are equal to the two ED, DG, each

to each, and the angle BAC is equal to the angle EDG, therefore the base BC is equal (4. 1.) to the base EG; and because BC is equal to DF, the angle DFG



is equal (5. 1.) to the angle DGF; but the angle DGF is greater than the angle EGF; therefore the angle DFG is greater than EGF; much more is the angle EFG greater than the angle EGF; and because the angle EFG of the triangle EFG is greater than its angle EGF, and because the greater (19. 1.) side is

### ২৪ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

ছুই ত্রিভুজের মধ্যে যদি একটার ছুই বাছ অন্যের ছুই বাছর সহিত প্রত্যেকে সমান হয় কিন্তু একটার ঐ বাছ ধ্য়ের মধ্য-বর্ত্তি কোণ যদি অন্যটার বাছ ধ্য়ের মধ্যবর্ত্তি কোণ হইতে বৃহত্তর হয় তবে যে ত্রিভুজে ঐ বৃহত্তর কোণ আছে তাহার ভূমিও অন্যের ভূমি হইতে বৃহত্তর হইবে।

কখণ এবং

ঘঙচ ছুই ত্রিভূজ
তাহাদের মধ্যে
কখ কগ বাহু

দ্বয় ঘঙ ঘচ বাহু

দ্বয়ের সহিত ক্র
মশ সমান কিন্তু

খকগ কোণ গুঘচ খ
কোণ হুইতে বৃহ

ত্তর। খণ ভূমিও ৩ চ ভূমি হইতে বৃহত্তর।

ঘঙ, ঘচ ছুই বাছর মধ্যে ঘঙ যেন বৃহত্তর নহে এমত কল্পনা কর পরে ঘঙ রেখার ঘ বিন্দুতে ওঘছ কোণ থকগ সমান করিয়া (২৩ প্রু) অঙ্কিত কর এবং ঘছ রেখাকে কগ অথবা ঘচ সমান ক্রু ও ওছ, চছ এই২ রেখা টান।

কথ, ঘণ্ড সমান ও কগ, ঘছ সমান সুতরাং থক, ও কগ, ওঘ ও ঘছ সহিত ক্রমশ সমান এবং থকগ কোনও ওঘছ কোনের তুলা, অতএব (৪ প্র.) থগ ভূমিও ওছ সহিত সমান। অপর ঘচ, ঘছ, পরস্পর সমান হওয়াতে (৫ প্র.) ঘছচ কোনও ঘচছ কোনের সমান কিন্তু ঘছট কোন (৯ স্ব. সা.) ওছচ হইতে বৃহত্তর স্ত্রাং ঘচছও ওছচ হইতে বৃহত্তর তবে ওচছ, ওছচ হইতে আবো বৃহত্তর অতএব ওচছ অতুক্তে ওচছ কোন ওছচ হইতে বৃহত্তর থাকাতে এবং (১৯ প্র.) বৃহত্তর কোনের সম্মুখন্থ বাছও বৃহত্তর হওয়াতে ওছ, ওচ হইতে বৃহত্তর কিন্তু হইল, এবং ওছ,

opposite to the greater angle, the side EG is greater than the side EF; but EG is equal to BC; therefore also BC is greater than EF. Therefore, if two triangles, &c. Q. E. D.

Sym. dem. AB = DE (by Hyp.) AC = DG (by constr.)  $\angle BAC = \angle EDG$   $\therefore$  (4 of 1.) BC = EG; DG = DF  $\therefore$   $\angle DGF = \angle DFG$ ;  $\angle DGF \neq \angle EGF$   $\therefore$   $\angle DFG \neq \angle EGF$   $\therefore$  much more  $\angle EFG \neq \angle EGF$   $\therefore$  (19 of 1.)  $EG \neq EF$   $\therefore$   $BC \neq EF$ .

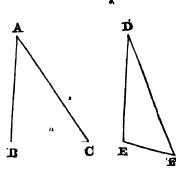
#### PROP. XXV. THEOR.

If two triangles have two sides of the one equal to two sides of the other, each to each, but the base of the one greater than the base of the other; the angle contained by the sides of that which has the greater base, is greater than the angle contained by the sides of the other.

Let ABC, DEF be two triangles which have the two sides AB, AC equal to the two sides DE, DF, each to each, viz. AB equal to DE, and AC to DF; but let the base CB be greater than the base EF; the angle BAC is likewise greater than the angle EDF.

For, if it be not greater, it must either be equal to it, or less; but the angle BAC is not equal to the angle

EDF, because then the base BC would be equal (4.1.) to EF; but it is not; therefore the angle BAC is not equal to the angle EDF; neither is it less; because then the base BC would be less (24.1.) than the base EF; but it is not; therefore the angle BAC is not less than the

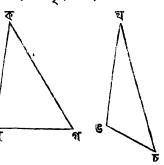


খগ সহিত সমান হওয়াতে খগও ওচ হইতে বৃহস্তর হইবে। অতএব দুই ত্রিভূজের মধ্যে, ইত্যাদি।

# ২৫ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

ছুই ত্রিভৃজের মধ্যে একটীর ছুই বাছ অন্যের দুই বাছর সহিত প্রত্যেকে সমান হইলে যদি ভূমি বৃহত্তর হয় তবে যে ত্রিভুজের ভূমি বৃহত্তর তাহার বাছ দ্বয়ের মধ্যবর্তি কোণ্ড অন্যের বাছ দ্বয়ের মধ্যস্থ কোণ হইতে বৃহত্তর হইবে।

কথগ ও ঘণ্ডচ ছই ত্রিভুক্স তাহার মধ্যে কথ ও
কগ, ঘণ্ড ও ঘচ সহিত
ক্রমশ সমান অর্থাৎ কথ,
ঘণ্ড সহিত ও কগ, ঘচ সহিতসমান; কিন্তু থগ ভূমি
গুচ ভূমি হইতে বৃহত্তর। '
ধকগ কোণও শংঘচ হইতে
বৃহত্তর হইরে।



উ.। কেননা যদি বৃহত্তর না হয় তবে সমান কিয়া লখুতর হইবে। কিন্তু খকগ কোণ গুঘচ কোণের সমান হইতে পারে না কেননা তাহা হইলে (৪ প্র.) খগ ভূমি ওচ ভূমি সমান হইত, ফলত এম্থলে ভূমি সমান নহে স্কৃতরাং উক্ত কোণদ্বয়ও সমান হইতে পারে না। এবং খকগ, গুঘচ হইতে লঘুতর নহে কেননা তাহা হইলে (২৪ প্র.) খগ ভূমি ওচ হইতে লঘুতর হইত, তাহা এম্থলে নহে, অতএব কখগ কোণ গুঘচ হইতে লঘুতর নহে এবং সমানও নহে স্কৃতরাং বৃহত্তর। অতএব ছুই ত্রিভুজের মধ্যে, ইত্যাদি।

angle EDF; and it was shown that is not equal to it: therefore the angle BAC is greater than the angle EDF. Wherefore, if two triangles, &c. Q. E. D.

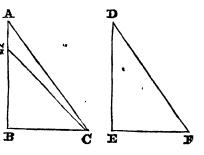
Sym. dem If  $\angle BAC \neq \angle EDF$ , it is either = or  $\angle \angle EDF$ . Suppose  $\angle BAC = \angle EDF \therefore$  (4 of 1.) BC = EF but by Hyp. it is not so  $\therefore \angle BAC \neq \angle EDF$ . Again suppose  $\angle BAC \angle \angle EDF$ . by (24 of 1) BC  $\angle EF$  but by Hyp. it is not so  $\therefore \angle BAC \neq \angle EDF$ .  $\angle BAC \neq \angle EDF$ .

#### PROP. XXVI. THEOR.

If two triangles have two angles of the one equal to two angles of the other, each to each; and one side equal to one side, viz. either the sides ddjacent to the equal angles, or the sides opposite to the equal angles in each; then are the other sides equal, each to each; and also the third angle of the one is equal to the third angle of the other.

Let ABC, DEF be two triangles, which have the angles ABC, BCA equal to the angles DEF, EFD, viz. ABC to DEF.

and BCA to EFD; and which have also one side equal to one side; and first, let those sides be equal which are adjacent to the angles that are equal, in the two triangles, viz. BC to EF; the other



sides shall be equal, each to each, viz. AB to DE, and AC to DE; and the third angle BAC to the third angle EDF.

For, if AB be not equal to DE, one of them must be the greater. Let AB be the greater of the two, and make BG equal to DE, and join GC; therefore, because BG is equal to DE, and BC to EF, the two সং উ.। যদি ∠খকণ ≯ ∠ওঘচ তবে তাহা = অথবা ∠ ∠ওঘচ। প্রথমতঃ যেন ∠খকণ = • ∠ওঘচ ∴ (৪ প্র.) খণ = ওচ ইহাতে কল্পনার ব্যতিক্রম। ∴ ∠খকণ ≠ ∠ওঘচ। পুনশ্চ যেন ∠খকণ ∠ ∠ওঘচ ∴ (২৪ প্র.) খণ ∠ ওচ। ইহাতেও কল্পনার ব্যতিক্রম। ∴ ∠খকণ ৴ ∠ওঘচ ∴ ∠খকণ → ∠ওঘচ।

## ২৬ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

ছুই ত্রিভুজের মধ্যে যদি একটার দুই কোণ প্রত্যেকে অন্যের দুই কোণের সমান হয় এবং একং বাছও সমান হয় অর্থাৎ সমান কোণ দ্বয়ের সংলগ্ন অথবা সম্মুখস্থ বাছ দ্বয়ও যদি ঐ দুই ত্রিভুজে সমান হয় তবে অবশিষ্ট দুই বাছও প্রত্যেকে সমান হইবে এবং একটার ত্তীয় কোণও অন্যের তৃতীয় কোণের তুলা হইবে।

কখন এবং ঘণ্ডচ

ত্বই ত্রিভুজ তাহার

মধ্যে কখন ও কনখ

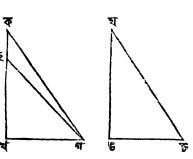
এই কেনে দ্য় ঘণ্ডচ ও

ঘচঙ সহিত ক্রমশ সন্
মান অর্থাৎ কখন,

ঘণ্ডচ সহিত ও ক্রথ,

ঘচঙ সহিত সমান

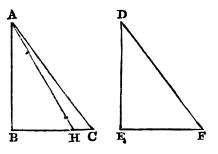
এবং তাহাদের এক২



বাছও পরস্পার সমান। প্রথমতঃ, সমান কোণ দ্বয়ের সমীপন্থ বাছ দ্বয় অর্থাৎ থগ ওচ পরস্পার সমান কল্পনা কর তবে অবশিষ্ট বাছও প্রত্যেকে পরস্পার সমাম হইবে অর্থাৎ কথা, দ্বঙ সহিত ও কগা, ঘচ সহিত সমান হইবে এবং অবশিষ্ট কোণ ধকগ ও ওঘচ ইহারাও পরস্পার সমান হইবে।

উ.। কথ যদি যও সমান'না হয় তবে ইহাদের মধ্যে একটা অবশ্য বৃহত্তর হইবে। কথ বৃহত্তর হউক, অতএব কথ হইতে ঘণ্ড সমান এক থণ্ড অর্থাৎ থছ ছেদ কর। থছ ঘণ্ড সমান, ও sides GB, BC are equal to the two DE, EF, each to each; and the angle GBC is equal to the angle DEF; therefore the base GC is equal (4. 1.) to the base DF, and the triangle GBC to the triangle DEF, and the other angles to the other angles, each to each, to which the equal sides are opposite; therefore the angle GCB is equal to the angle DFE; but DFE is by the hypothesis, equal to the angle BCA; wherefore also the angle BCG is equal to the angle BCA, the less to the greater, which is impossible; therefore AB is not unequal to DE, that is, it is equal to it; and BC is equal to EF; therefore the two AB, BC are equal to the two DE, EF, each to each; and the angle ABC is equal to the angle DEF; therefore the base AC is equal to (4. 1.) the base DF, and the angle BAC to the angle EDF.

Next, let the sides which are opposite to equal angles in each triangle be equal to one another. viz. AB to DE; likewise in this case, the other sides shall be equal, AC to DF, and BC to EF; and



also the third angle BAC to the third EDF.

For, if BC be not equal to EF, let BC be the greater, and make BH equal to EF, and join AH; and because BH is equal to EF, and AB to DE; the two AB, BH are equal to the two DE, EF, each to each, and they contain equal angles; therefore (4. 1.) the base AH is equal to the base DF, and the triangle ABH to the triangle DEF, and the other angles are equal, each to each, to which the equal sides are opposite; therefore the angle BHA is equal to the angle EFD; but EFD is equal to the angle BCA; therefore also the angle BHA is equal to the angle BCA, that is, the exterior

थंग, एठ ममान इख्याट थंছ ७ थंग कमण चंछ ७ एठ महिछ ममान, धवर इथंग कां म चंछ ठ कां मित्र तमान चंछ ७ थं.) इगं छृम चंठ महिछ ममान धवर इथंग बिजूक चंछ महिछ ममान छ ममान वां इत मण्ले चं चां मान कां इत मण्ले चं चां मान वां इत मण्ले चं चां मान कां इत मण्ले चं चां चां इत ममान, धवर कं वं मान इख्यां इत हां चां चां इत मान, धवर कं वं चां चां इत चां चां इत चां चां इत चां चां इत चां इत चां इत चां चां इत चा

দিতীয়তঃ, ঐ দুই তিভুক্তে সমানহ কোণের সম্মুখন্থ বাছ অর্থাৎ
কথ ও ঘঙ সমান
হউক এন্থলেও অবশিষ্ট বাছ ও কোণ
সমান হইবে অর্থাৎ
ধগ, ওচ সহিতু ও

श ज म



কগ, ঘচ সহিত এবং খকগ কোণ ওঘচ সহিত সমান হইবে।
উ.। যদি খগ, ওচ সহিত সমান না হয় তবে একটা
অপেক্ষা অন্যটা বৃহত্তর হইবে, খগ বৃহত্তর হউক, তাহা হইতে
খজ এক অংশ ওচ সমান করিয়া ছেদ কর এবং ক, জ সরল
রেখাতে সংযুক্ত কর। খজ, ওচ সহিত্ত ও কখ, ঘও সহিত
সমান হওয়াতে কখ, খজ ক্রমশ ঘঙ, ওচ সহিত সমান এবং
তাহাদের মধ্যবর্ত্তি কোণও সমান, অতএব (৪ প্র.) কজ ভূমি
ঘচ ভূমির সহিত সমান এবং কখজ ক্রিভুজ ঘঙচ ক্রিভুজের
সমান এবং সমান বাহুর সম্মুধস্থ অবশিষ্ট কোণও সমান তিরিমিত্তে খজক কোণ ঘচও সহিত সমান। এবং কগখ, ঘচও সহিত

angle BHA of the triangle AHC is equal to its interior opposite angle BCA: which is impossible (16. 1.); wherefore BC is not unequal to EF, that is, it is equal to it; and AB is equal to DE; therefore the two AB, BC, are equal to the two DE, EF, each to each; and they contain equal angles; wherefore, the base AC is equal to the base DF, and the third angle BAC to the third angle EDF. Therefore, if two triangles, &c. Q. E. D.

First Case.—Sym. dem. If AB  $\neq$  DE cut off GB = DE then  $\because$  GB = DE, BC = EF,  $\angle$ GBC =  $\angle$ DEF  $\therefore$  (4 of 1.) GC = DF and  $\triangle$  GBC =  $\triangle$ DEF and  $\angle$ GCB =  $\angle$ DFE but (by hyp.)  $\angle$ ACB =  $\angle$ DFE  $\therefore$   $\angle$ GCB =  $\angle$ ACB which is impossible (9. Ax.)  $\therefore$ AB is not  $\neq$  DE i. e. AB = DE.  $\therefore$ AB = DE, BC = EF,  $\angle$ ABC =  $\angle$ DEF  $\therefore$ AC = DF,  $\triangle$ ABC =  $\triangle$ DEF,  $\angle$ BAC =  $\angle$ EDF (4 of 1.)

Second Case.—Sym. dem.—If BC  $\neq$  EF cut off BH = EF then  $\cdot$  AB = DE, BH = EF,  $\angle$ ABC =  $\angle$ DEF  $\cdot$  (4. of 1.) AH = DF and  $\angle$ BHA =  $\angle$ DFE but  $\angle$ DFE =  $\angle$ ACB  $\cdot$   $\cdot$   $\angle$ BHA =  $\angle$ ACB which is impossible  $\cdot$  (16. of 1.)  $\angle$ BHA  $\neg$   $\angle$ ACB  $\cdot$  BC is not  $\neq$  EF i. e. BC = EF. And  $\cdot$  BC = EF, AB = DE,  $\angle$ ABC =  $\angle$ DEF  $\cdot$  AC = DF,  $\triangle$  ABC =  $\triangle$ DEF,  $\angle$ BAC =  $\angle$ EDF.

#### PROP. XXVII. THEOR.

If a straight line falling upon two other straight lines makes the alternate angles equal to one another, these two straight lines are parallel.

Let the straight line EF, which falls upon the two straight lines AB CD, make the alternate angles AEF, EFD equal to one another; AB is parallel to CD.

For, if it be not parallel, AB and CD being produced shall meet either towards B, D, or towards A, C; let them be produced and meet towards B, D in the point G; therefore GEF is a triangle, and its exterior

সমান হওয়াতে খজক, কগথ সহিত সমান, পরস্তু (১৬ প্র.) বহিঃস্থ কোণ অন্তরস্থ সমুখবর্ত্তি কোণ হইতে বৃহত্তর স্মৃতরাং খজক, কগথ সমান হওয়া অসাধ্য, অতএব খগ, ওচ সহিত বিষম নহে অর্থাৎ সমান, এবং কথ, যঙ সমান হওয়াতে কথ ও খগ, ও ঘঙ ও ওচ সহিত সমান তাহাদের মধ্যবর্ত্তি কোণও সমান স্মৃতরাং (৪ প্র.) কগ ভূমি ঘচ সহিত এবং খকগ কোণ ওঘচ সহিত সমান। অতএব ছই ত্রিভুজের মধ্যে, ইত্যাদি।

সং. উ.। ১ প্রকরণ। যদি কথ  $\neq$  ঘঙ তবে ছথ = ঘঙ কর।  $\therefore$  ছথ = ঘঙ, থণ = ঙচ,  $\angle$ ছথণ =  $\angle$ ঘঙচ  $\therefore$  (৪ প্র.) ছণ = ঘচ,  $\triangle$  ছখণ =  $\triangle$  ঘঙচ, এবং  $\angle$ ছণথ =  $\angle$ ঘচঙ। কিন্তু (কল্পনা)  $\angle$ কগথ =  $\angle$ ঘচঙ  $\therefore$   $\angle$ ছণথ =  $\angle$ কগথ। ইহা অসাধ্য (৯ ম.স.)  $\therefore$  কথ  $\neq$  ঘঙ নহে অর্থাৎ কথ = ঘঙ।  $\therefore$  কথ = ঘঙ, থণ = ঙচ,  $\angle$ কথণ =  $\angle$ ঘঙচ  $\therefore$  কণ = ঘচ,  $\triangle$  কথণ =  $\triangle$  ঘঙচ,  $\angle$ থকণ =  $\triangle$ ডঘচ (৪ প্র.)।

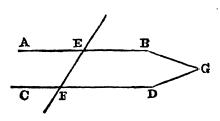
২ প্রকরণ। যদি খগ  $\neq$  গুচ তবে খন্ধ — গুচ কর।  $\cdot \cdot \cdot$  কখ — ঘচ, খন্ধ — গুচ,  $\angle$ কখণ —  $\angle$ ঘণ্ডচ  $\cdot \cdot \cdot$  (৪ প্র.) কন্ধ — ঘচ,  $\angle$ খন্কক —  $\angle$ ঘচণ্ড কিন্তু  $\angle$ ঘচণ্ড —  $\angle$ কগখ  $\cdot \cdot \cdot$   $\angle$ খন্কক —  $\angle$ কগখ । ইহা অসাধ্য  $\cdot \cdot \cdot$  (১৬ প্র.)  $\angle$ খন্কক  $\bigcirc$   $\angle$ কগখ  $\cdot \cdot \cdot$  খণ  $\neq$  গুচ নহে অথাং খণ — গুচ। অপর  $\cdot \cdot \cdot$  খণ — গুচ, কখ — ঘণ্ডু,  $\angle$ কখণ —  $\angle$ ঘণ্ডচ  $\cdot \cdot \cdot$  কণ — ঘচ,  $\triangle$  কখণ —  $\triangle$ ঘণ্ডচ,  $\angle$ খন্কণ —  $\angle$ গুঘ্চ।

# ২৭ প্রতিজ্ঞা— উপপাদ্য।

ছুই সরল রেখার উপর অন্য এক সরল রেখার সম্পাত হুইলে যদি এক পার্শ্বস্থা কোণ অপর পার্শ্বস্থা কোণের সহিত সমান হয় তবে ঐ ছুই সরল রেখা সমানান্তরাল হুইবে।

ওচ সরজ রেখা কথ ও গঘ সরজ রেখার উপর পড়িয়া ডিশ্বং পার্য কোণ অর্থাৎ কওচ ও ওচঘ সমান করুক, তবে কথ, গঘ সমানাস্তরাল হইবে। angle AEF is greater (16. 1.) than the interior op-

posite angle EFG; but it is also equal to it, which is impossible; therefore AB and CD being produced, do not meet towards B, D. In like manner, it may be demonstrated.



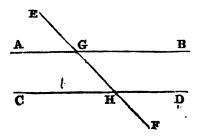
that they do not meet towards A, C; but those straight lines which meet neither way, though produced ever so far, are parallel (30. Def.) to one another. AB therefore is parallel to CD. Wherefore, if a straight line, &c. Q E. D.

Sym. dem. If AB  $\parallel$  CD they must meet, and EGF then is a  $\triangle \therefore \angle AEF \neq \angle EFD$  (16. of 1.) but (by Hyp.)  $\angle AEF = \angle EFD \therefore AB \parallel CD$ .

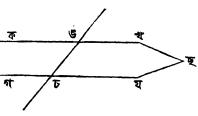
#### PROP. XXVIII. THEOR.

If a straight line falling upon two other straight lines makes the exterior angle equal to the interior opposite angle, upon the same side of the line; or makes the interior angles upon the same side together equal to two right angles; the two straight lines are parallel to one another.

Let the straight line EF, which falls upon the two straight lines AB, CD, make the exterior angle EGB equal to GHD, the interior opposite angle upon the same side; or let it make



উপপত্তি। — কথ,
গঘ যদি সমানান্তরাল
না হয় তবে বৃদ্ধি পাইলে থ, ঘ কিয়া ক
গ দিকে অবশ্য সংলগ্ন হইবে। বৃদ্ধি পাইয়া থ, ঘ দিকে ছ



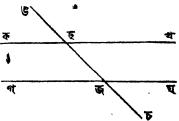
বিন্দুতে সংলগ্ন হউক তাহাতে ছণ্ডচ এক ত্রিভুক্ত হইল অতএব (১৬ প্র.) বহিন্থ কোণ কণ্ডচ অন্তরন্থ সম্মুখবর্ত্তি ওচছ হইতে বৃহত্তর কিন্তু ইহাকে সমান কল্পনা করা গিয়াছে সূতরাং ইহা অসাধ্য, এবং কথ, গঘ বৃদ্ধি পাইলে থ, ঘ দিকে সংলগ্ন হইবে না। কও, গ দিকে সংলগ্ন হইবে না। ইহাও তদ্রপ উপপন্ন হইবে অতএব বৃদ্ধি পাইলেও কোন দিকে সংলগ্ন না হওয়াতে ইহারা (৩০ সং) সমানাস্তরাল। সূত্রাং দুই সরল রেখা, ইত্যাদি।

সং উ.। যদি কথ + গঘ তবে পরস্পার সংস্পর্শ করিবে এবং গুছচ এক  $\triangle$   $\therefore$   $\angle$  কণ্ডচ  $\neg$   $\angle$  ওচঘ (১৬ প্র.) কিন্তু (কল্পনাতে)  $\angle$ কণ্ডচ =  $\angle$  ওচঘ  $\therefore$  কথ  $\parallel$  গঘ।

# ২৮ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

দুই সরল রেপ্তার উপর অন্য এক সরল রেখার সম্পাতে যদি তাহার এক,পাম্থের বহিন্থ কোণ অন্তরন্থ সম্মুখবর্ত্তি কোণের সমান হয় অথবা যদি এক পাম্থের দুই অন্তরন্থ কোণ একত্র যোগে দুই সমকোণ তুল্য হয় তবে ঐ দুই সরল রেখা সমানান্তরাল।

কথ এবং গঘ সরল রেখার উপর ওচ সরল রেখা পড়িয়া ওছথ ব-হিন্থ কোণকে ছজ্ম এক পার্মের অন্তরন্থ সম্মুখ-বর্ত্তি কোণের সমান করি তেছে এবং এক পার্মের



the interior angles on the same side BGH, GHD together equal to two right angles; AB is parallel to CD.

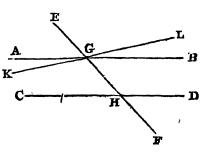
Because the angle EGB is equal to the angle GHD, and also (15. 1.) to the angle AGH, the angle AGH is equal to the angle GHD; and they are the alternate angles; therefore AB is parallel (27. 1.) to CD. Again, because the angles BGH, GHD are equal (by Hyp.) to two right angles, and AGH, BGH, are also equal (13. 1.) to two right angles, the angles AGH, BGH are equal to the angles BGH, GHD; take away the common angle BGH: therefore, the remaining angle AGH is equal to the remaining angle GHD; and they are alternate angles; therefore, AB is parallel to CD. Wherefore, if a straight line &c. Q. E. D.

Sym. dem.  $\angle EGB = \angle GHD$ ,  $\angle AGH = \angle EGB$ (15. of 1.)  $\therefore \angle AGH = \angle GHD$  (1. Ax.)  $\therefore AB \parallel CD$ (27. of 1.) Again  $\angle BGH + \angle GHD = 2$  Rt.  $\angle s$  and  $\angle AGH + \angle BGH = 2$  Rt.  $\angle s$  (13. of 1.)  $\therefore \angle BGH + \angle GHD = \angle AGH + \angle BGH$  (1. Ax.)  $\therefore \angle AGH = \angle GHD$  (3. Ax.)  $\therefore AB \parallel CD$  (27. of 1.)

#### PROP. XXIX. THEOR.

If a straight line falls upon two parallel straight lines, it makes the alternate angles equal to one another; and the exterior angle equal to the interior opposite angle, upon the same side; and likewise the two interior angles upon the same side together equal to two might angles.

the straight line EF fall upon the parallel straight lines AB, CD; the alternate angles AGH, GHD are equal to one another; and the exterior angle EGB is equal to the interior angle,



অন্তরন্থ কোণ দয়কে অর্থাৎ থছজ এবংছজন্ম একত্র দুই সমকো-ণের তুল্য করিতেছে অতএব কথ এবং গদ সমানান্তরাল হইবে।

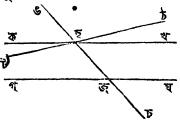
উপপত্তি। ওছখ কোণ ছজ্ম সমান এবং কছ্জ সহিত্ত সমান (১৫ প্র.) সুতরাং (১ স্ব. সা) কছ্জ, ছজ্ম সমান, আর ইহারাই ভিন্ন২ পার্মস্থ কোণ, অতএব (২৭ প্র.) কথ এবং গ্য সমানান্তরাল। পুনশ্চ থছ্জ এবং ছজ্ম কোণ দ্বয় দুই সমকোণ তুল্য এবং থছ্জ ও কছ্জ কোণ দ্বয়ও দুই সমকোণ তুল্য (১৩ প্র.) অতএব থছ্জ ও ছজ্ম একত্র থছ্জ ও কছ্জ সহিত সমান সুতরাং সামান্য কোণ থছ্জ বিয়োগ করিলে অবশিষ্ট কছ্জ ও ছজ্ম পরস্পার সমান আর ইহারাই ভিন্ন২ পার্ম্ম কোণ অতএব কথ ও গ্য সমানান্তরাল। এই রূপে দুই সরল রেখার উপর, ইত্যাদি।

সং. উ.।  $\angle$ ঙছখ —  $\angle$ ঙজঘ,  $\angle$ কছজ —  $\angle$ ঙছখ (১৫ প্র.)  $\therefore$   $\angle$ কছজ —  $\angle$ ছজঘ (১ মৃ. মা.)  $\therefore$  কথা। গঘ (২৭ প্র.)। অপিচ,  $\angle$ থছজ +  $\angle$ ছজঘ — ২ সম কোণ এবং  $\angle$ কছজ + থছজ — ২ সমকোণ  $\angle$ (১৩ প্র.)  $\therefore$   $\angle$ থছজ +  $\angle$ ছজঘ —  $\angle$ কছজ + থছজ  $\therefore$   $\angle$ কছজ —  $\angle$ ছজঘ (৩ মৃ. মা.)  $\therefore$  কথা। গঘ (২৭ প্র.)।

### ২৯ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য !

দুই সমানান্তব্রাল সরল রেখার উপর কোন সরল রেখার সম্পাত হইলে এক পার্শ্ব কোণ অপর পার্শ্ব কোণের সমান হইবে ও এক পার্শের বহিঃস্থ কোণ অন্তর্গ্ব সম্পূর্ণ কোণের সমান হইবে এবং এক পার্শের দুই অন্তর্গ্ব একত্র যোগে দুই সমকোণ তুলা হইবে।

কথ ও গঘ সমানান্ত-রাল রেখা, ওচ তাহাদের উপর পড়িতেছে। অত-এব কছজ, ছজঘ ভিন্ন২ মু পার্ম্মন্থ কোণ পরস্পার স-মান হইবে এবং বহিঃস্থ কোণ ওছখ অন্তর্ম্থ সন্মু-



upon the same side, GHD; and the two interior angles BGH, GHD, upon the same side, are together equal to two right angles.

For if AGH be not equal to GHD, let KG be drawn, making the angle KGH equal to GHD, and produce KG to L; then KL will be parallel to CD (27. 1.); but AB is also parallel to CD; therefore two straight lines are drawn through the same point G, parallel to CD, and vet not coinciding with one another, which is impossible Ax.). The angles AGH, GHD therefore are not unequal, that is, they are equal to one another. Now, the angle EGB is equal to AGH (15. 1.); and AGH has been proved to be equal to GHD:—therefore, EGB is likewise equal to GHD :- add to each of these the angle BGH; therefore, the angles EGB BGH are equal to the angles BGH, GHD, but EGB, BGH are equal (13. 1.) to two right angles; therefore BGH, GHD are also equal to two right angles. Wherefore, if a straight line, &c. Q. E. D.

COR. If two lines KL and CD make, with EF, the two angles KGH, GHC taken together less than two right angles, KG and CH will meet on the side of EF on which the two angles are, that are less than two right angles,

For if not, KL and CD are either parallel, or they meet on the other side of EF; but they are not harallel; for the angles KGH, GHC would then be to two right angles. Neither do they meet on ther side of EF; for the angles LGH, GHD would then be two angles of a triangle, and less than two right angles; but this is impossible; for the four angles KGH, HGL, CHG, GHD are together equal to four right angles (13. 1.), of which the two, KGH, CHG are by supposition less than two right angles; therefore, the other two, HGL, GHD are greater than two right angles. Therefore, since KL and CD are not parallel, and since they do not meet towards L and D, they must meet if produced towards K and C.

খবর্ত্তি কোণ ছজ্জখ সমান হইবে ও এক পার্ম্বের দৃই অন্তরন্থ

কোণ খছজ ও ছজঘ একত্র দুই সমকোণ তুল্য হইবি। উ.। যদি কছজ, ছজঘ সমান না হয় তবে টছজ, ছজঘ সমান করত টছ সরলরেখা টানিয়া ঠ পর্য্যন্ত বৃদ্ধি কর তাহাতে (२० थ्र.) छेठे, शघ ममानास्त्रताल इटेट्ट किन्ह केथ, शघ ममाना-স্তরাল স্থতরাং কখ, টঠ সম্যক না মিলিয়া কেবল এক বিন্দুতে সংস্পর্শ করিয়া উভয়ে গঘ সমানান্তরাল হয় ইহা অসুধ্য (১১ স্ব. সা.)। অতএব কছজ ও ছজ্ম কোণ দ্বয় পরস্পর বিষম নহে অর্থাৎ সমান। অপর ওছ্থ, কছজ সমান (১৫ প্র.) স্কুতরাং ওছথ ও ছজঘ সমান এবং ইহাতে থছজ যোগ করিলে ওছখ ও খছজ এবং ছজঘ ও খছজ একত সমান। পরন্ত ওছখ ও খছজ দুই সমকোণ তুল্য (১৩ প্র.) স্থতরাং ছজঘ ও খছজ দুই সমকোণ তুল্য। অতএব দুই সমানান্ত-রাল সরল রেখার উপর, ইত্যাদি।

অন্থমান। যদি টঠ এবং গঘ দুই সরল রেখা ওচ্সরল রেখা সংযোগে টছজ এবং ছজগ কোন দ্বয়কে একত্র দৃই সম-কোণের ম্থান করে তবে এই দুই কোণের দিকে বৃদ্ধি পাইলে কোন স্থানে পরস্পার সংস্পর্শ করিবে। কেননা যদি না সংস্পর্শ করে তবে হয় সমানান্তরাল হইবে নত্তবা ঙচ সরল রেখার অন্য দিকে সংস্পর্শ করিবে। কিন্তু তাহার। সমানান্তরাল নহে কেননা ভাঁই। হইলে টছজ ও ছজগ কোণ দয় দুই সম কোণের সমীন হইত। এবং ওচ রেখার অন্য দিকেও সংস্পুশ করিবে না কেননা তাহা হইলে ১ছজ ও ছজ্ব ত্রিভুলে কোণ হইয়া ছুই সমকোণের স্থান হইত ফলত তাহা ক্রিষ্ট্রি কেননা টছজ, জছঠ, গজছ, ছজ্ম এই চ্যুরি কোণ (১৩ প্র.) চারি সমকোণ তুলা তাহার মধ্যে টছজ ও ছজগ দুই সম-কোণের স্থান কল্লিত হইয়াছে স্থতরাং জছঠ ও ছজঘ দুই সম কোণের অধিক হইবে। স্বতএব টঠ এবং গঘ সমানতিরাল না হওয়াতে ও ঠ, ঘ দিকে সংস্পাদ না করাতে অবশ্য ট, গ দিকে সংস্পর্শ করিবে।

Sym. dem. If  $\angle$ AGH  $\neq$   $\angle$ GHD make KGH = GHD (23 of 1)  $\therefore$  KL  $\parallel$  CD (27 of 1) but AB  $\parallel$  CD (by Hyp.) This is impossible (11 Ax.)  $\therefore$   $\angle$ AGH =  $\angle$ GHD And  $\therefore$   $\angle$ AGH =  $\angle$ EGB (15 of 1)  $\therefore$   $\angle$ GHD =  $\angle$ EGB (1 Ax.)  $\therefore$   $\angle$ GHD +  $\angle$ BGH =  $\angle$ EGB +  $\angle$ BGH (2 Ax.) = 2 Rt.  $\angle$ s (13 of 1.)

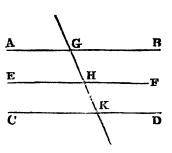
#### PROP. XXX. THEOR.

Straight lines which are parallel to the same straight line are parallel to one another

Let  $\Lambda B$ , CD, be each of them parallel to EF;  $\Lambda B$  is also parallel to CD.

Let the straight line GHK cut AB, EF, CD; and

because GHK cuts the parallel straight lines AB EF, the angle AGII is equal (29. 1.) to the A angle GHF. Again, because the straight line GK cuts the parallel straight lines EF, CD, the angle GHF is equal (29. 1.) to the angle GKD; and it was shown that the angle AGK is equal to the angle GHF:



equal to the angle GHF; therefore also AGK is equal to GKD; and they are alternate angles; therefore AB is parallel (27. 1.) to CD. Wherefore, straight lines &c. Q. E. D.

Sym. dem.  $\therefore$  AB || EF,  $\angle$ AGH ==  $\angle$ GHF (29 of 1.) And  $\therefore$  EF || CD  $\angle$ GHF ==  $\angle$ HKD (29 of 1)  $\therefore$   $\angle$  AGH ==  $\angle$  HKD (1 Ax.)  $\therefore$  AB || CD.

### PROP. XXXI. PROB.

To draw a straight line through a given point parallel to a given straight line.

Let A be the given point, and BC the given straight

সং. উ.। यদি <কছজ # <ছজ্ম তবে টছজ — ছজ্ম কর (২৩ প্র.) .. ট১ || গঘ (২৭ প্র.) কিন্তু (কল্লনাতে) কথ || গঘ। ইহাঅসাথ্য (১১ ম. সা.) ... <কছজ — <ছজ্ম। অপর ... <কছজ — <ঙছ্থ (১৫ প্র.) <ছজ্ম — <ডছ্থ (১ 水 সা.) <ছজ্ম + <থছজ — <ঙছ্থ + <থছজ — ২ সম <

### ৩০ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

যে২ সরল রেখা কোন এক সরল রেখার সমানান্তরাল তাহারা পরস্পরও সমানান্তরাল।

কথ ও গঘ উভয়ে ৪চ সহিত
সমানান্তরাল অভএব কথ ও ফ্ ছ থ
গঘ পরস্পারও সমানান্তরাল
হইবে। ছজট সরল রেথা কথ
৪চ এবং গঘ রেখার উপর
পড়ুক। ছজট সরল রেথা কথ
ও ৪চ সমানান্তরাল সরল রেখার উপর পড়িতেছে অভএব

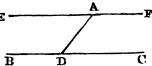
(২৯ প্র.) কছজ কোণ ছজচ কোণের সমান, এবং ছট রেখা গুচ ও গঘ সমানাপ্তরাল রেখার উপর পড়িতেছে অতএব ছজচ কোণ জটঘ সমান, স্থতরাং কছজ, জটঘ সমান (১ স্ব. সা.) ইছারাই ভিন্নং পাশ্বর কোণ, অতএব (২৭ প্র.) কথ ও গঘ সমানাপ্তরাল। স্থতরাং যে২ সরল রেখা, ইত্যাদি।

সং. উ.। ∵ কখ।। ওচ, ∠কছজ — ∠ছজচ (২৯ প্র.) এবং ∵ ওচ।। গঘ, ∠ছজচ — ∠জটঘ (২৯ প্র.) ∴ ∠কছজ — ∠জটঘ (১ খ. সা.) ∴ কখ।। গঘ।

# ৩১ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

নির্দিষ্ট বিক্সু দিয়া নির্দিষ্ট সরল রেখার সমানান্তরাল সরল রেখা টানিতে হইবে।

ব্ধ এক নির্দিষ্ট বিল্ফু, খগ এক নির্দিষ্ট সরল রেখা, ক বিল্ফু দিয়া খগ রেখার সমানান্তরাল রেখা টানিতে হইবে। line; it is required to draw a straight line E through the point A, parallel to the straight line EC.



In BC take any point B D

D, and join AD; and at the point A, in the straight line AD, make (23. 1.) the angle DAE equal to the angle ADC; and produce the straight line EA to F.

Because the straight line AD, which meets the two straight lines BC, EF, makes the alternate angles EAD, ADC equal to one another, EF is parallel (27. 1.) to BC. Therefore, the straight line EAF is drawn through the given point A, parallel to the given straight line BC. Which was to be done.

Sym. dem.  $\angle DAE = \angle ADC$  (by constr.) :.

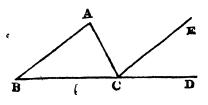
EF | BC (27 of 1.)

#### PROP. XXXII. THEOR.

If a side of any triangle is produced, the exterior angle is equal to the two interior opposite angles; and the three interior angles of every triangle are equal to two right angles.

Let ABC be a triangle, and let one of its sides BC be produced to D; the exterior angle ACD is equal to the two interior opposite angles CAB, ABC; and the three interior angles of the triangle, viz. ABC, BCA, CAB, are together equal to two right angles.

Through the point C draw CE parallel (31. 1.) to the straight line AB; and because AB is parallel to CE, and AC meets them, the alter-



nate angles BAC, ACE are equal (29. 1.). Again, be-

খগ মধ্যে কোন বিন্দুর নিদেশ কর যথা ঘ, এবং ক ঘ
সংযুক্ত কর, অপর কঘ রেখার
ক বিন্দুতে কঘগ সমান এক
কোণ (অর্থাৎ ঘকচ) (২৩ প্র.)
অঙ্কিত করিয়া ও পর্যান্ত চক বৃদ্ধি কর।

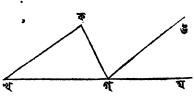
ঙচ ও খগ রেখার উপর ক্ষ রেখার পাতে ভিন্ন২ পার্শস্থ কোণ চক্ষ ও ক্ষণ পরস্পর সমান হওয়াতে ঙচ ও খগ সমানান্তরাল (২৭ প্র.)। এই রূপে ক দিয়া খগ সমানান্তরাল চ টানা হইল।

সং উ.। ∠ঘকচ == ∠কঘগ (অঙ্কপাত) ∴ গুচ।। খগ (২৭ প্র.)। ৃু

### ৩২ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

ত্রিভুজের কোন বাছর বৃদ্ধি করিলে বহিন্থ কোণ অস্তরন্থ সন্মুখবর্ত্তি কোন দ্বয়ের সমান হইবে এবং প্রত্যেক ত্রিভুজের তিন অস্তরন্থ কোন একত্র যোগে ছই সমকোণ তুল্য হইবে।

কথগ এক ত্রিভূজ তাহার এক বাহু অ-র্থাৎ থগ, ঘ পূর্বান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে। ক-গঘ বহিন্থ কোঁণ অন্ত-রম্থ সম্মুখবর্ত্তি কোণ



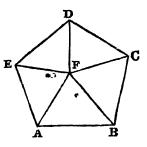
ষয় কথগ, গকথ উভয়ের যোগ তুল্য, এবং তিন অন্তরস্থ কোণ অর্থাৎ কথগ, থগক এবং গক্থ একত্র ছুইু সম কোণ তুল্য।

উ.। গ বিন্দু হইতে গঙ, কথ রেখার সমানান্তরাল করিয়া টান। কথ ও ঙগ সমানান্তরাল স্কুতরাং কগ দ্বারা তাহাদের সংস্পাশ হওয়াতে কগঙ ও থকগ ভিন্ন২ পার্শ্বহ কোণ দ্বয় পরস্পার সমান (২৯ প্র.)। পুনশ্চ কথ ও ঙগ সমানান্তরাল স্কুতরাং থঘ তাহাদিগকে সংস্পাশ করাতে বহিঃদ্ব কোণ ঙগঘ cause AB is parallel to CE, and BD falls upon them, the exterior angle ECD is equal to the interior opposite angle ABC; but the angle ACE was shown to be equal to the angle BAC; therefore, the whole exterior angle ACD is equal to the two interior opposite angles CAB, ABC; to these angles add the angle ACB, and the angles ACD, ACB are equal to the three angles CBA, BAC, ACB; but the angles ACD, ACB are equal (13. 1.) to two right angles; therefore also the angles CBA, BAC, ACB are equal to two right angles. Wherefore if a side of a triangle, &c. Q. E. D.

COR. 1. All the interior angles of any rectilineal figure are equal to twice as many right angles as the figure has sides, wanting four right angles.

For any rectilineal figure ABCDE can be divided into as many triangles as the figure has sides, by drawing straight lines from a point F within the figure to each of its angles. And, by the preceding proposition, all the angles of these triangles are equal to twice as many

right angles as there are triangles, that is, as there are sides of the figure; and the same angles are equal to the angles of the figure, together with the angles at the point F, which E is the common vertex of the triangles: that is, (2. cor. 15.1.) together with four right angles. Therefore, twice as many right angles as the figure has sides, are equal to all the angles of



the figure, together with four right angles, that is, the angles of the figure are equal to twice as many right angles as the figure has sides, wanting four.

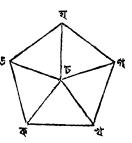
Con. 2. All the exterior angles of any rectilineal figure are together equal to four right angles

Because every interior angle ABC, with its adjacent exterior ABD, is equal (13.1.) to two right angles;

অন্তরত্ব সম্মুখবর্ত্তি কখগ সহিত সমান অতএব থকগ ও কথগ ইহাদের যোগ কগঙ ও ঙগঘ ইহাদের যোগ (অর্থাৎ বহিস্থ কোন কগঘ) তুল্য, পরে উভয়তঃ খগক যোগ করিলে থকগ ও কথগ ও খগক একত্র কগঘ ও খগক তুল্য। কগঘ ও খগক ছুই সমকোণ তুল্য (১৩ প্র.)। স্থতরাং থকগ ও কথগ ও খগক ছুই সমকোণ তুল্য, অতএব ত্রিভুজের কোন বাহুর, ইত্যাদি।

> অমুদান—সরল বৈধিক ক্ষেত্রের অন্তরস্থ কোণ সকলের একত্র যোগে ঐ ক্ষেত্রের যত বাহু আছে তাহার দ্বিগুণিত চড়ু-ক্লন সমকোণের তুল্য হইবে।

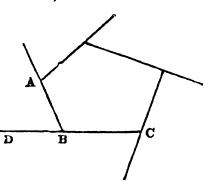
উপপত্তি। কেননা কোন সরল রৈখিক ক্ষেত্রের মধ্যে (যথা কখাগ ঘণ্ড) এক বিন্দু (যথা চ) নির্দ্দেশ করিয়া ক্ষেত্রের সমস্ত কোণ চিচ্ছের সহিত সংযুক্ত করিলে ক্ষেত্রের যত বাছ আছে তত ত্রিভুজ হইবে এবং উক্ত প্রতিজ্ঞান্থসারে এই ত্রিভুজ সমূহের সমস্ত কোণ যত



ত্রিভূজ আছে তাহার দিগুণ সমকোণ তুল্য, আর সেই কোণ সমূহ ক্ষেত্রস্থ কোণ ও তন্মধ্য চ বিন্দৃন্থ কোণের যোগ তুল্য, কেননা এই চ বিন্দু ত্রিভূজ সমূহের সাধারণ শৃঙ্গ কিন্তু এই বিন্দৃন্থ কোণ (১৫ প্র ২ অন্তমান) চারি সমকোণ তুল্য অতএব ক্ষেত্রের কোণ সমূহে চারি সমকোণ যোগ করিলে উক্ত ত্রিভূ-ক্ষের সকল কোণের তুল্য হইবে, মুত্রাং ক্ষেত্রের কোণ যত বাছ আছে তাহার দিগুণ চতুর্রন সমকোণ তুল্য।

২ অমুমান--- সরল রৈখিক ক্ষেত্রের বহিস্থ সকল কোণএকত্র যোগে চারি সমকোণের তুল্য হয়।

উ.। প্রত্যেক অন্তর্গ কোণ যথা কথগ বহিন্ত যথা কথন সহিত যোগে ছুই সমকোণ তুল্য (১৩ প্র.), অতএব therefore all the interior, together with all the exterior angles of the figure, are equal to twice as many right angles as the figure has sides; that is, by the foregoing corollary, they are equal to all interior angles



of the figure, together with four right angles; therefore, all the exterior angles are equal to four right angles.

Sym. dem.  $\angle ACE = \angle BAC$  and  $\angle ECD = \angle ABC$ (29 of 1)  $\therefore \angle ACD = \angle ACE + \angle ECD = \angle BAC$ +  $\angle ABC$  (2 Ax.)  $\therefore \angle BAC + \angle ABC + \angle ACB =$  $\angle ACD + \angle ACB$  (2 Ax.) = 2 Rt.  $\angle s$ . (13 of 1).

Cor. 1. All  $\angle$ s of the  $\triangle$ s =  $\angle$ s of the Figure +  $\angle$ s at F...  $\angle$ s of the Figure =  $\angle$ s of the  $\triangle$ s -  $\angle$ s at F. =  $\angle$ s of the  $\triangle$ s - 4 Rt.  $\angle$ s (2 Cor. 15 of 1.) But there are as many  $\triangle$ s as there are sides to the Fig.  $\triangle$ s of the  $\triangle$ s = 2 as many Rt.  $\triangle$ s as there are sides to the Fig.  $\triangle$ s as there are sides to the Fig.  $\triangle$ s as there are sides to the Fig.  $\triangle$ 4 Re.  $\triangle$ 5.

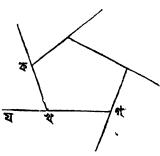
COR. 2.  $\therefore$  Every int.  $\angle$  (as ABC) + its ext.  $\angle$  (as ABD) = 2 rt.  $\angle$ s (13. of 1.)  $\therefore$  All int.  $\angle$ s + ext.  $\angle$ s = 2 as. many rt.  $\angle$ s as the figure has sides i. e. all int.  $\angle$ s + all ext.  $\angle$ s = all int.  $\angle$ s + 4 rt.  $\angle$ s  $\therefore$  all ext.  $\angle$ s = 4 rt.  $\angle$ s (3 Ax.)

# PROP. XXXIII. THEOR.

The straight lines which join the extremities of two equal and parallel straight lines, towards the same parts, are themselves equal and parallel.

Let AB, CD, be equal and parallel straight lines, and joined towards the same parts by the straight lines AC, BD; AC, BD are also equal and parallel.

সকল অন্তরস্থ ও বহিস্থ কোণ
একত্র যোগে ক্ষেত্রের যত বাছ
আছে তাহার দ্বিগুণ সমকোণ
তুল্য, এবং পূর্ব্বোক্ত অমুমানামুসারে তাহারাই অন্তরস্থ
কোণ ও চারি সমকোণের যোগ তুল্য অতএব বহিস্থ কোণ
সমূহ চারি সমকোণ তুল্য।

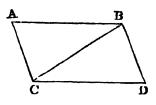


২ অন্ন । প্রত্যেক অন্তর্ত্ব  $\angle$  (যথা কথগ) + তছহিছ  $\angle$  (যথা কথঘ) = ২ সম  $\angle$  (১৩ প্র.)  $\therefore$  সকল অন্তর্ত্ব  $\angle$  + সকল বহিঃস্থ  $\angle$  = ইক্তে যত বাহু তাহার দ্বিগুণ সম  $\angle$  অর্থাৎ সকল অন্তর্ত্ব  $\angle$  + সকল বহিঃস্থ  $\angle$  = ৪ সম  $\angle$  (৩ স্ব. সা.)।

# ৩৩ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

ছুই তুল্য এবং সমানাস্তরাল সরল রেখার প্রান্তদ্ম যে ছুই সরল রেখা দারা এক২ দিকে সংযুক্ত হয় তাহারাও পরস্পর তুল্য ও সমানাস্তরাল।

কুখ ও গম রেখাদ্ম তুঁলা ও সমানান্তরাল, কগ ও খম রেখা তাহাদিগকে এক২ দিকে সংযুক্ত করে অতএব কগ ও খম Join BC; and because AB is parallel to CD, and BC meets them, the alternate angles ABC, BCD are equal (29.1.): and because AB is equal to CD, and BC common to the two triangles ABC, DCB, the



two sides AB. BC are equal to the two DC, CB; and the angle ABC is equal to the angle BCD; therefore the base AC is equal (4. 1.) to the base BD, and the triangle ABC to the triangle BCD, and the other angles to the other angles (4. 1.), each to each, to which the equal sides are opposite; therefore, the angle ACB is equal to the angle CBD; and because the straight line BC meets the two straight lines AC, BD, and makes the alternate angles ACB, CBD equal to one another, AC is parallel (27. 1.) to BD; and it was shown to be equal to it. Therefore, straight lines, &c. Q. E. D.

Sym. dem.  $\therefore$  AB || CD,  $\therefore$   $\angle$ ABC ==  $\angle$ BCD (29 of 1.) And  $\therefore$  AB == CD, BC common to  $\triangle$ s ABC, BCD and  $\angle$ ABC ==  $\angle$ BCD  $\therefore$  (4 of 1.) AC == BD, and  $\angle$ ACB ==  $\angle$ CBD  $\therefore$  also AC || BD (27 of 1.)

### PROP. XXXIV. THEOR.

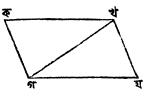
The opposite sides and angles of a parallelogram are equal to one another, and the diagonal bisects it, that is, divides it into two equal parts.

N. B.—A Parallelogram is a four-sided figure, of which the opposite sides are parallel; and the diagonal is the straight line joining two of its opposite angles.\*

Let ACDB be a parallelogram, of which BC is a diagonal; the opposite sides and angles of the figure are equal to one another; and the diagonal BC bisects it.

<sup>\*</sup> The symbol = is used to express a parallelogram.

তুল্য ও সমানান্তরাল। থ, গ
সংযুক্ত কর, কথ গঘ সমানান্তরাল, খগ তাহাদিগকে সংস্পান্ম করে, অতএব কখগ ও
খগঘ ভিন্ন২ পার্শ্বের কোণ
পরস্পার সমান (২৯ প্র.), অ-



পর কখ, গঘ সমান ও থগ, কখগ ও খগঘ এ উভয়ের সাধারণ বাছ এবং কখগ, খগঘ মধ্যবর্ত্তি কোণ দ্বয় সমান এই কারণ কগ ভূমি খঘ ভূমির তুল্য এবং কখগ ত্রিভুজ খগঘ ত্রিভুজের সমান এবং সমান২ বাছর সম্মুখস্থ অন্যান্য কোণও সমান স্থতরাং কগখ, গখঘ সহিত সমান। এবং খগ, কগ ও খঘ রেখা দ্বয়ের উপর পড়িয়া ভিয়২ পার্শ্বস্থ কোণ কগখ ও গখঘ সমান করাতে (২৭ প্র.) কগ ও খঘ পরস্পর সমানান্তরাল, আর পুর্ব্বে দর্শিত হইয়াছে ইহার। সমান। অভএব মুই তুল্য এবং সমানান্তরাল, ইত্যাদি।

সং উ.।  $\therefore$  কথ  $\parallel$  গঘ,  $\angle$ কথগ =  $\angle$ থগঘ (২৯ প্র.) এবং  $\because$  কথ = গঘ, থগ,  $\triangle$  কথগ, থগঘ উভয়ের সামান্য বাছ ও  $\angle$ কথগ =  $\angle$ থগঘ  $\therefore$  (৪ প্র.) কগ = থঘ,  $\angle$ কগথ =  $\angle$  গথঘ  $\therefore$  কগ  $\parallel$  থঘ (২৭ প্র.)।

### 🎍 ৩৪ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

সমানান্ত্রাল ক্ষেত্রের সন্মুখবর্ত্তি বাহু ও কোণ পরস্পর সমান এবং তাহার কর্ণ ক্ষেত্রকে দ্বিশণ্ড অর্থাৎ দুই সমান ভাগে বিভক্ত করে।

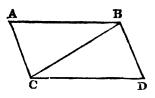
\*\*\* যে চতুর্জের সম্মুখন্থ বাছ সমানান্তরাল তাহার নাম সমানান্তরাল ক্ষেত্র এবং যে সরল রেখান্থারা দুই সম্মুখন্থ কোণ সংযুক্ত হয় তাহার নাম কর্ণ ।

ক্র্মন্থ এক সমানান্তরাল ক্ষেত্র, খগ তাহার কর্ণ, এই ক্ষেত্রের সম্মুখবর্দ্তি বাছ 👂 কোণ পরস্পার সমান এবং কর্ণ

শ ন্যানান্তরাল ক্ষেত্রের চিহ্ন এই 

।

Because AB is parallel to CD, and BC meets them, the alternate angles ABC, BCD are equal (29. 1.) to one another; and because AC is parallel to BD and BC meets them, the alternate angles ACB, CBD are

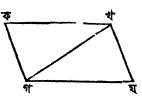


equal (29. 1.) to one another; wherefore the two triangles ABC, CBD have two angles ABC, BCA in the one, equal to two angles BCD. CBD in the other, each to each, and the side BC, which is adjacent to these equal angles, common to the two triangles; therefore their other sides are equal, each to each, and the third angle of the one to the third angle of the other (26. 1.) viz. the side AB to the side CD, and AC to BD, and the angle BAC equal to the angle BDC. And because the angle ABC is equal to the angle BCD, and the angle CBD to the angle ACB, the whole angle ABD is equal to the whole angle ACD: And the angle BAC has been shown to be equal to the angle BDC; therefore the opposite sides and angles of a parallelogram are equal to one another: also, its diagonal bisects it; for AB being equal to CD, and BC common, the two AB, BC are equal to the two DC, CB, each to each; now the angle ABC is equal to the angle BCD; therefore the triangle ABC is equal (4. 1.) to the triangle BCD, and the diagonal BC divides the parallelogram ACDB into two equal parts. Therefore, the opposite, &c. Q. E. D.

Sym. dem.  $\therefore$  AB || CB,  $\angle$ ABC =  $\angle$ BCD (29 of 1.)  $\therefore$  AC || BD,  $\angle$ ACB =  $\angle$ CBD  $\therefore$   $\angle$ s ABC + ACB =  $\angle$ s BCD + CBD each to each and CB common to  $\triangle$ s ABC and BDC  $\therefore$  (26 of 1.) AB = CD, AC = BB,  $\angle$ BAC =  $\angle$ BDC  $\therefore$  also (4 of 1.)  $\triangle$ ABC =  $\triangle$ BDC and  $\angle$ ABC +  $\angle$ CBD (or  $\angle$ ABD) =  $\angle$ BCD +  $\angle$ ACB (or  $\angle$ ACD.) (2 Ax.)

ক্ষেত্রকে দ্বিখণ্ড করিতেছে।

উ.। কথ ও গঘ সমানান্ত-রাল, থগ তাহাদিগকে স্পর্শ করিতেছে, অতএব কথগ ও থগঘ দুই ভিন্নং পার্শ্বস্থ কোণ



পরস্পর সমান (২৯ প্র.)। এবং কগ ও খঘ সমানান্তরাল, খগ তাহাদিগকে স্পর্শ করিতেছে অতএব ভিন্ন২ পার্শ্বস্থ কোণ ক্রমথ ও গথঘ পরস্পার সমান। সূতরাং কথগ ও গথঘ এই দুই ত্রিভুজের মধ্যে একটার দৃই কোণ অর্থাৎ কথগ ও থগক অন্টীর দুই কোণ খগঘ ওঁ গখঘ সহিত ক্রমশ সমান এবং ঐ সমান কৌণ দয়ের সমীপস্থ বাছ খগ দৃই ত্রিভ্জের সামান্য হওয়াতে তাহাদের অন্যান্য বাহু ক্রমণ সমানও একটার তৃতীয় কোণ অন্যের তৃতীয় কোণের সমান অর্থাৎ কথ গঘ সমান, কগ থঘ সমান, এবং খকগ কোণ খঘগ সমান (২৬ প্র.)। কথগ কোণ থগাঘ সমান, এবং গথাঘ, থগাক সমান হওয়াতে সমুদয় কথঘ কোণ কগঘ সমান হইবে, আর পূর্ব্বে দশিত হইয়াছে যে খকগ কোণ খঘগ সমান, অতএব সমানান্তরাল ক্ষেত্রের সন্মুখ-বর্ত্তি বাছ ও কোণ পরস্পর সমান এবং কর্তাহাকে দ্বিও করে। কেননা কথ, গঘ সমান ও খগ সামান্য হওয়াতে কথ থগ ক্ৰমশ ঘগ ৰখ সহিত সমান এবং কথগ কোণ খগঘ সমান সুতরাঃ (৪ প্র.) কখগ ত্রিভূজ খগঘ 'সহিত সমান এবং কগঘর্ষ সমানান্তরাল ক্ষেত্র থগ কর্ণ দারা দ্বিথও হইল।

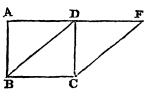
সং উ.। ः কথ  $\parallel$  গঘ, ः  $\angle$ কথগ =  $\angle$ থগঘ (২৯ প্র.)। ः কগ  $\parallel$  খঘ, ः  $\angle$ কগথ =  $\angle$ গথঘ । ः  $\angle$ কথগ +  $\angle$ কগথ (ক্রমশ) =  $\angle$ থগঘ +  $\angle$  শথঘ এবং গথ  $\triangle$  কথগ, থঘগ উভয়ের সামান্য,  $\cdot$  (২৬ প্র.) কথ = গঘ, কগ = থঘ,  $\angle$ থকগ =  $\angle$ থঘগ,  $\cdot$  (৪ প্র.)  $\triangle$  কথগ =  $\triangle$  থঘগ, ও (২ য.সা.)  $\angle$ কথগ +  $\angle$ কগখ (অর্থাৎ  $\angle$ কথঘ) =  $\angle$ থগঘ +  $\angle$ কগখ (অর্থাৎ  $\angle$ কগঘ)।

#### PROP. XXXV. THEOR.

Parallelograms upon the same base, and between the same parallels, are equal to one another.

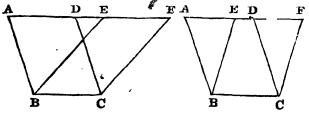
Let the parallelograms ABCD, EBCF\* be upon the same base BC, and between the same parallels AF, BC; the parallelogram ABCD is equal to the parallelogram EBCF.

If the sides AD, DF of the parallelograms ABCD, ADBCF, opposite to the base BC, be terminated in the same point D; it is plain that each of the parallelograms is double (34. 1.) B the triangle BDC; and they



are therefore equal to one another.

But, if the sides AD, EF, opposite to the base BC of the parallelograms ABCD, EBCF, be not terminated in the same point; then, because ABCD is a parallelogram, AD is equal (34.1.) to BC; for the same reason, EF is equal to BC; wherefore AD is equal (1 Ax.) to EF; and DE is common; therefore the whole, or the remainder AE is equal (2 or 3 Ax.) to the whole, or the remainder DF; now AB is also equal to DC; therefore the two EA, AB are equal to



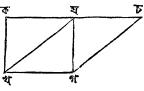
the two FD, DC, each to each; but the exterior angle FDC is equal (29. 1.) to the interior EAB, wherefore

See the 2nd. and 3rd. figures.

### ৩৫ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

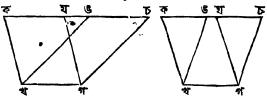
যে২ সমানান্তরাল ক্ষেত্র এক ভূমির উপর এবং একি সমানা-ন্তরালের মধ্যে থাকে তাহার। পরস্পার সমান।

কথগঘ ওঙথগচ\* ছই সমানান্তরাল ক্ষেত্র থগ একি
ভূমির উপর এবং কচ খগ
একি সমানান্তরালের মধ্যে
আছে কথগঘ সমানান্তরাল ক্ষেত্র ঙথগচ সহিত সমান।



কথগঘ ঘথগচ দুই সমানান্তরাল ক্ষেত্রের থগ ভূমির সম্মুখস্থ কঘ ঘচ বাছর অগ্র যদি ঘ বিন্দুতে হয় তবে স্পাই দেখা যাইতেছে যে প্রভ্যেক সমানান্তরাল ক্ষেত্র (৩৪ প্র.) খঘগ ত্রিভুজের দিগুণ স্থতরাং তাহারা পরস্পার সমান (৬ স্ব. সা.)।

কিন্তু কথগৰ ওখগচ সমানান্তরাল ক্ষেত্রে খগ ভূমির সম্মু-খন্থ কৰ ওচ বাছর অগ্র যদি এক বিন্দুতে না থাকে তবে কথ গৰ্ম সমানান্তরাল ক্ষেত্র হওয়াতে (৩৪ প্র.) কৰা, খগ সমান। ঐ কারণে ওচ, খগ সমান স্কুতরাং (১ স্ব. সা.) কঘ, ওচ সমান। অতএব সামান্য ঘণ্ড যোগ বা বিয়োগ করিলে (২ বা ৬ স্ব. সা.) সমুদয় বা অবশিক্ত কণ্ড সমুদয় বা অবশিক্ত ঘচ সমান হইবে।



অপর কথা, গঘ সমান, অতএব ওক কথ ক্রমশ চঘ ঘণ সহিত সমান এবং (২৯ প্র.) বহিঃত্থ টঘণ কোণ অন্তরত্থ ওক্থ সহিত সমান স্থতরাং (৪ প্র.) ওথ ভূমি চগ ভূমির সমান এবং ওকথ ত্রিভূজ চঘণ ত্রিভূজের সমান। কথণচ বিষম চতুর্জুজ

<sup>\*</sup> দ্বিতীয় ও তৃতীয় ক্ষেত্রে দৃষ্টি কর।

the base EB is equal to the base FC, and the triangle EAB (4. 1.) to the triangle FDC. Take the triangle FDC from the trapezium ABCF, and from the same. trapezium take the triangle EAB; the remainders will then be equal (3. Ax.), that is, the parallelogram ABCD is equal to the parallelogram EBCF. Therefore, parallelograms upon the samo base, &c. Q. E. D.

First Case.—Sym. dem. - ABCD = 2 \triangle DBC (34 of 1.)  $\square DBCF = 2\triangle DBC$  (34 of 1.)  $\therefore ABCD$ 

= DBCF (6 Ax.)

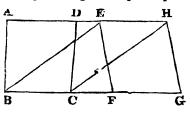
Second Case.—Sym. dem. AD = BC; EF = BC  $(34 \text{ of } 1.) \therefore AD = EF \therefore AD + DE = EF + DE$ i. e. AE = DF; AB = DC (34 of )  $\angle EAB =$  $\angle$ FDC (29 of 1.)  $\therefore$   $\triangle$ EAB =  $\triangle$ FDC (4 of 1.)  $\therefore$  $\overrightarrow{ABCF} - \overrightarrow{\triangle} \overrightarrow{EAB} = \overrightarrow{ABCF} - \overrightarrow{\triangle} \overrightarrow{FDC} i. e. \rightarrow \overrightarrow{ABCD}$ =  $\neg$ EBCF.

#### PROP. XXXVI. THEOR.

Parallelograms upon equal bases, and between the same parallels, are equal to one another.

Let ABCD, EFGH be parallelograms upon equal bases BC, FG, and between the same parallels AH, BG; the parallelogram ABCD is equal to EFGH.

Join BE, CH; and because BC is equal to FG, and FG, to B (34. 1.) EH, BC is



equal to EH; and they are parallels, and joined towards the same parts by the straight lines BE. CH: But straight lines which join equal and parallel straight lines towards the same parts, are themselves equal and parallel (33. 1.); therefore EB, CH are both equal and parallel, and EBCH is a parallelogram; and it is equal (35. 1.) to ABCD, because it is upon the same base BC, and between the same parallels BC, AH. For the like reason, the parallelogram EFGH is equal

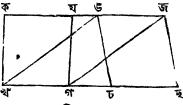
হইতে চঘগ ও ডকথ ত্রিভুক্ত একেং লইলে অবশিষ্ট সমান হইবে (ও স্ব.সা.), স্থতরাং কথগঘ সমানান্তরাল ক্ষেত্র ওথগচ সমানান্তরাল ক্ষেত্রের সমান। অতএব যে২ সমানান্তরাল ক্ষেত্র, ইত্যাদি।

সং. উ.। ১ প্রকরণ। 🗆 কথগঘ == ২∆ঘথগ (৩৪ প্র.) ঘথগচ == ২∆ঘথগ (৩৪ প্র.) ∴ কথগঘ == ঘথগঢ (৬ শ্ব. সা.)।

# ৩৬ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

যে২ সমানান্তরাল ক্ষেত্র সমান২ ভূমির উপর এবং একি সমানান্তরালের মধ্যে থাকে তাহারা,পরস্পর সমান।

কথগঘ ও ও দুই সমানাস্তরাল ক্ষেত্র থগ চছ সমান২ ভূমির উপর এবং কজ থছ একি সমানাস্তরালের মধ্যে আছে।



কথগঘ সমানান্তরাল ক্ষেত্র ওচছক্ত সহিত সমান।

খণ্ড গজ রেখা টান। খগ, চছ সমান, ও চছ, ওজ সমান (৩৪ প্র.), অতএব (১ স্ব. সা.) থগ, ওজ সমান, এবং ইহারা সমানাস্তরাল ও এক২ দিকে খণ্ড, গজ দারা সংযুক্ত হইয়াছে। অপর তুলা ও সমানাস্তরাল সরল রেখা ঘে২ সরল রেখা দারা এক২ দিকে সংযুক্ত হয় তাহারাও তুলা এবং সমানাস্তরাল, স্থতরাং খণ্ড ও গজ তুলা ও সমানাস্তরাল, এবং ওখগজ এক সমানাস্তরাল ক্ষেত্র, আর এই ক্ষেত্র কথগঘ সহিত খগ এক ভূমির উপর ও একি সমানাস্তরাল কজ ও থগ মধ্যে থাকাতে to the same EBCH: Therefore also, the parallelogram ABCD is equal to EFGH. Wherefore, parallelograms, &c. Q. E. D.

Sym, dcm. BC = FG; (Hyp.) FG = EH (34 of 1.) ∴ BC = EH ∴ BE || CH ∴ EBCH is a = ABCD (35. of 1.) And EFGH = EBCH ∴ ABCD = EFGH.

#### PROP. XXXVII. THEOR.

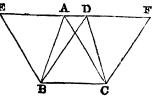
Triangles upon the same base, and between the same parallels, are equal to one another.

Let the triangles ABC, DBC be upon the same base BC, and between the

same parallels, ADBC: ETHE triangle ABC is vegual to the triangle DBC.

Produce AD both ways to the points E, F, and through B draw (31. 1.) BE parallel to

 $\triangle ABC = \triangle DBC (7. Ax.)$ 



CA; and through C draw CF parallel to BD: Therefore, each of the figures EBCA, DBCF is a parallelogram: and EBCA is equal (35. 1.) to DBCF, because they are upon the same base BC, and between the same parallels BC, EF; but the triangle ABC is the half of the parallelogram EBCA, because the diagonal AB bisects (34. 1.) it; and the triangle DBC is the half of the parallelogram DBCF, because the diagonal DC bisects it; And the halves of equal things are equal (7. Ax.) therefore the triangle ABC is equal to the triangle DBC. Wherefore, triangles, &c. Q. E. D. Sym. dem. 

EBCA = DBCF (35. of 1.) \( \triangle ABC \)

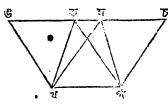
\[
\frac{1}{2}\text{EBCA} (34. of 1.) \( \triangle DBC = \frac{1}{2}\text{DBCF} \).

তাহার সহিত সমান (৩৫ প্র.)। ঐ কারণে ওচছজ ওখগজ সহিত সমান্। অতএব কথগঘ, ওচছজ সমান (১ স্ব. দা.)। এই নিমিত্তে যেই সমানান্তরাল ক্ষেত্র, ইত্যাদি।

# ৩৭ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

যে২ ত্রিভুক্ত এক ভূমির উপর এবং একি সমানান্তরালের মধ্যে থাকে তাহারা প্রস্পার সমান।

কথগ, ঘখগ দুই ত্রিভুজ খগ এক ভূমির এবং কঘ, খগ একি সমানান্তরালের মধ্যে আছে। কখগ ত্রিভুজ ঘখগ ত্রিভুজের সমান হইবে।



ক্য সরল রেখা উভয় পাশ্বে ও ও চ পর্যান্ত বৃদ্ধি কর এবং খ দিয়া খণ্ড, গক সমানান্তরাল করিয়া টান এবং গ দিয়া গচ, খব সমানান্তরাল করিয়া টান (৩১ প্র.), স্কুতরাং ওখগক ও ঘখগচ প্রত্যাকে সমানান্তরাল ক্ষেত্র। ওখগক ও ঘখগচ এক ভূমি খগ উপ্রর এবং ওচ ও খগ সাধারণ সমানান্তরাল রেখার মধ্যুত্ব হওয়াতে পরস্পর সমান (৩৫ প্র.)। অপর কখগ ত্রিভুজ ওখগক সমানান্তরাল ক্ষেত্রের অর্দ্ধ, কেননা কখ কর্ণ তাহাকে দ্বিখণ্ড করিতেছে (৩৪ প্র.), এবং ঘখগ ত্রিভুজ ঘখগচ সমানান্তরাল ক্ষেত্রের অর্দ্ধ, কেননা ঘগ তাহাকে দ্বিখণ্ড করিতেছে, অভএব (৭ স্ব. সা.) সমানহী বস্তুর অর্দ্ধও সমান হওয়াতে কখগ ত্রিভুজ ঘখগ ত্রিভুজের সমান। অভএব যেহ ত্রিভুজ, ইত্যাদি।

সং উ।  $\square$  ওখগক  $\Longrightarrow$  ঘথগচ (৩৫ প্র.),  $\triangle$  কথগ  $\Longrightarrow$  ধ্র্মগক (৩৪ প্র.),  $\triangle$  ঘথগ  $\Longrightarrow$  ই ঘথগচ ..  $\triangle$  কথগ  $\Longrightarrow$   $\triangle$  ধ্ব্য (৭ স্ব. সা.)

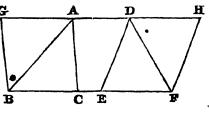
### PROP. XXXVIII. THEOR.

Triangles upon equal bases, and between the same parallels, are equal to one another.

Let the triangles ABC, DEF be upon equal bases BC, EF, and between the same parallels BF, AD: The triangle ABC is equal to the triangle DEF.

Produce AD both ways to the points G, H, and through B draw BG parallel (31.1.) to CA, and

though F, draw FH
parallel to ED:
Then each of the
figures GBCA,
DEFH is a parallelogram; and
they are equal to
(36. 1.) one anther; because they



are upon equal bases BC, EF, and between the same parallels BF, GH; and the triangle ABC is the half (34. 1.) of the parallelogram GBCA, because the diagonal AB bisects it; and the triangle DEF is the half (34. 1.) of the parallelogram DEFH, because the diagonal DF bisects it: But the halves of equal things are equal (7. Ax.); therefore the triangle ABC is equal to the triangle DEF. Wherefore, triangles &c. Q. E. D.

Sym. dem. GBCA = DEFH (36. of 1a)  $\triangle$ ABC =  $\frac{1}{2}$  GBCA (34. of 1.)  $\triangle$ DEF =  $\frac{1}{2}$  DEFH  $\therefore$   $\triangle$ ABC =  $\triangle$ DEF (7. Ax.)

# PROP. XXXIX. THEOR.

Equal triangles upon the same base, and upon the same side of it, are between the same parallels.

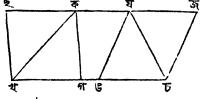
Let the equal triangles ABC, DBC be upon the same base BC, and upon the same side of it, they are between the same parallels.

Join AD; AD is parallel to BC; for, if it be not, through the point A draw (31. 1.) AE parallel to BC,

# ৩৮ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

যে২ ত্রিভুজ সমান২ ভূমির উপর এবং একি সমানাস্ত-রালের মধ্যে থাকে ভাহার। পরস্পর সমান।

কধণ ও বঙচ ছই ছ ত্রিভুক্ত ধণ ও ওচ সমান২ ভূমির উপর এবং থচ ও কঘ একি সমানান্তরালের ম-ধ্যে আছে। ক্থণ



ত্রিভুজ খণ্ডচ সহিত সমান হইবে।

ক্ষ ছই দিকে ছ ও জ পর্যান্ত বৃদ্ধি কর এবং খ দিরা খছ, গক রেখার সমানান্তরাল করিয়া টান, এবং চ দিয়া চজ, ওঘ রেখার সমানান্তরাল করিয়া টান, তাহাতে ছখগক ও ঘওচজ প্রত্যেকে সমানান্তরাল ক্ষেত্র হইবে, এবং ইহারা খগ ও ওচ সমান২ ভূমির উপর এবং খচ ও, ছজ একি সমানান্তরালের মধ্যে থাকাতে (৩৬ প্র.) পরস্পার সমান। অপর কখগ ত্রিভুজ ছখগক সমানান্তরাল ক্ষেত্রের অর্দ্ধ, কেননা (৩৪ প্র.) কখ কর্ণ তাহাকে বিখও করে, এবং ঘওচ ত্রিভুজ ঘওচজ সমানান্তরাল ক্ষেত্রের অর্দ্ধ, কেননা ঘচ কর্ণ তাহাকে বিখও করে স্কৃতরাং সমান২ বস্তুর অর্দ্ধুও সমান হওয়াতে (৭ স্ব. সা.) কখগ ত্রিভুজ ঘওচ সমান। অতএব যে২ ত্রিভুজ, ইত্যাদি।

সং উ। 'ছথগক = ঘণ্ডচজ (৩৬ প্র.),  $\triangle$  কথগ =  $\xi$  ছথগক (৩৪ প্র.),  $\triangle$  ঘণ্ডচ =  $\xi$  ঘণ্ডচজ,  $\therefore$   $\triangle$  কথগ =  $\triangle$  ঘণ্ডচ (৭ স্ব. সা.)

### ৩৯ প্রতিজ্ঞা—উপপাদী।

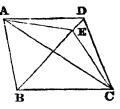
সমান২ ত্রিভুজ এক ভূমির উপর এক পার্শ্বে থাকিলে একি সমানান্তরালের মধ্যে হইবে।

কখগ ও বখগ সমান২ ত্রিভুজ খগ এক ভূমির উপর এক পাংর্শ্ব আছে ইহারা একি সমানান্তরালের মধ্যে হইবে।

ক ঘ সংযুক্ত কর, কঘ ধগ সমানান্তরাল হইবে, কেননা যদি

and join EC: The triangle ABC is equal (37. 1.) to the triangle EBC, because it is upon

triangle EBC, because it is upon the same base BC, and between A the same parallels BC, AE: But the triangle ABC is equal to the triangle BDC; therefore also the triangle BDC is equal to the triangle EBC; the greater to the less, which is impossible: Therefore AE is not parallel to BC. In



the same manner, it may be demonstrated that no other line than AD is parallel to BC; AD is therefore parallel to it. Wherefore, equal triangles upon &c. Q. E. D.

Sym. dem. If AD # BC draw AE  $\|$  BC. Then  $\triangle$ ABC  $= \triangle$ EBC (37. of 1.)  $\triangle$ ABC  $= \triangle$ DBC (Hyp.)  $\therefore$   $\triangle$ EBC  $= \triangle$ DBC which is impossible (9. Ax.)  $\therefore$  AD  $\|$  BC

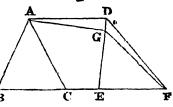
# PROP. XL. THEOR.

Equal triangles on the same side of bases, which are equal and in the same straight line, are between the same parallels.

Let the equal triangles ABC, DEF be upon equal

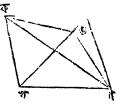
bases BC, EF, in the same straight line BF, and towards the same parts; they are between the same parallels.

Join AD; AD is parallel to BC: For, if it be not, through A draw (31. 1.) AG parallel to BF and join G



rallel to BF, and join GF. The triangle ABC is equal (38.1.) to the triangle GEF, because they are upon equal bases BC, EF, and between the same parallels BF, AG: But the triangle ABC is equal to the triangle DEF; therefore also, the triangle DEF is equal

না হয় তবে (৩১ প্র.) ক বিন্দু দিয়া
কঙখণ রেখার সমানান্তরাল করিয়া
টান এবং ঙ গ সংযুক্ত কর, কখগ
ত্রিভুজ ঙখগ ত্রিভুজের সমান (৩৭
প্র.) কেননা ইহারা খগ এক ভূমির
উপর এবং খগ কঙ একি সমানা-



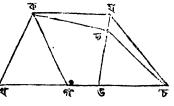
ন্তরালের মধ্যে আছে। অপর কথগ ত্রিভুজ ঘখগ ত্রিভুজ বাধান (কল্পনা), অতএব ঘখগ ত্রিভুজও ওথগ সহিত সমান, কিন্তু বৃহত্তর লঘুতরের সমান হইতে পারেনা, অতএব কও খগ সমানান্তরাল নহে। এই রূপে ইহাও উপপন্ন হইতে পারে যে কঘ ভিন্ন অন্য কোন রেখা খগ রেখার সমানান্তরাল নহে স্কুতরাং কঘ খগ সমানান্তরাল। অতএব সমানহ ত্রিভুজ, ইত্যাদি

সং উ। যদি কঘ  $\P$  থগ তবে কণ্ড  $\|$  থগ কর।  $\therefore$   $\triangle$  কথগ  $\implies$   $\triangle$  ওথগ (৩৭ প্র.),  $\triangle$  কথগ  $\implies$   $\triangle$  ঘথগ (কল্পনা)  $\therefore$   $\triangle$  ওথগ  $\implies$   $\triangle$  ঘথগ ইহা অসাধ্য ( $\lambda$  স্ব. সা.)।  $\therefore$  কঘ  $\|$  থগ।

# ৪০ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

সমান২ ত্রিভুজ এক রেখাস্থসমান২ ভূমির উপর এক পার্শ্বে থাকিলে একি সমানাস্তরালের মধ্যে হইবে।

কথগ ও ঘণ্ডচ ছই সমা
নং ত্রিভুজ খাঁচ এক রেখাস্থ
ধা ও ওচ সমানং ভূমির
উপর এক পার্ম্বে আছে।
ইহারা একি সমানান্তরালের মধ্যে হইবে।



ক ঘ সংযুক্ত কর, কঘ খচ রেখার সমানান্তরাল হইবে। কেননা যদি না হয় তবে (৩১ প্র.) ক বিল্ফু দিয়া কছ খচ রেখার সমানান্তরাল করিয়া টান এবং চছ সংযুক্ত কর। কখগ ত্রিভুজ ছঙ্চ ত্রিভুজের সমান (৩৮ প্র.) কেননা ইহারা to the triangle GEF, the greater to the less, which is impossible: Therefore AG is not parallel to BF: And in the same manner, it may be demonstrated, that there is no other parallel to it than AD; AD is therefore parallel to BF. Wherefore, equal triangles, &c. Q. E. D.

Sym dem. If AD  $\$  BF draw AG  $\|$  BF. Then  $\triangle$ ABC  $\Longrightarrow \triangle$ GEF (38. of 1.)  $\triangle$ ABC  $\Longrightarrow \triangle$ DEF (Hyp.)  $\therefore \triangle$ GEF  $\Longrightarrow \triangle$ DEF which is impossible (9. Ax.)  $\therefore$ AD  $\|$  BF.

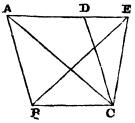
#### PROP. XLI. THEOR.

If a parallelogram and a triangle are upon the same base, and between the same parallels; the parallelogram is double of the triangle.

Let the parallelogram ABCD and the triangle EBC

be upon the same base BC, and between the same parallels BC, AE: the parallelogram ABCD is double of the triangle EBC.

Join AC; then the triangle ABC is equal (37. 1.) to the triangle EBC, because they are upon the same base BC, and between the same pa-



rallels BC, AE. But the parallelogram ABCD is double (34.1.) of the triangle ABC, because the diagonal AC divides it into two equal parts; wherefore ABCD is also double of the triangle EBC. Therefore, if a parallelogram, &c. Q. E. D.

Sym. dem.  $\triangle ABC = EBC$  (37. of 1.)  $\triangle ABCD = 2 \triangle ABC$  (34. of 1.)  $= 2 \triangle EBC$ .

থগ ওচ সমানহ ভূমির উপর এবং খচ কছ একি সমানান্তরালের মধ্যে আছে। অপর কথগ ত্রিভুজ ঘওচ ত্রিভুজের
সমান অভএব ঘওচ ত্রিভুজ ও ছওচ সহিত সমান, কিন্তু বৃহত্তর
লঘুতরের সমান হইতে পারে না অতএব কছ থচ সমানান্তরাল
নহে। এই রূপে ইহাও উপপন্ন হইতে পারে যে কঘ ভিন্ন অন্য
কোন রেখা থচ রেখার সমানান্তরাল নহে, স্ত্তরাং কঘ খচ
সমানান্তরাল। অতএব সমানহ ত্রিভুজ, ইত্যাদি।

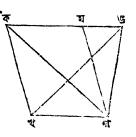
সং উ.। যদি কঘ  $\P$  খচ তবে কছ $\P$  খচ কর।  $\therefore$   $\triangle$  কথগ  $\implies$   $\triangle$  ছঙচ (৩৮ প্র.),  $\triangle$  কখগ  $\implies$   $\triangle$  ঘঙচ (কল্পনা)  $\therefore$   $\triangle$  ছঙচ  $\implies$   $\triangle$  ঘঙচ। ইহা অসাধ্য (৯ স্ব. সা.)  $\therefore$  কঘ  $\P$  খচ।

# 8১ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

এক সমানান্তরাল ক্ষেত্র এবং এক তিতুজ এক তূমির উপর ও একি সমানান্তরালের মধ্যে থাকিলে ঐ সমানান্তরাল ক্ষেত্র এএ ত্রিভজের দ্বিগুণ হইবে।

কর্থগীত সমানান্তরাল ক্ষেত্র এবং ঙর্থগ ত্রিভুজ থগ এক ভূমির উপ-র ও কও থগ একি সমানান্ত-রালের মধ্যে আছে। কথগত্ব সমানান্তরাল ক্ষেত্র ঙথগ ত্রিভুজের দ্বিগুণ হইবে।

উ.। ক গ সংযুক্ত কর, তাহাতে কথগত্রিভূজ ওখগ ত্রিভূজের সমান



হইবে (৩৭ প্র.), কেননা তাহারা খগ এক ভূমির উপর ও কঙ খগ একি সমানান্তরালের মধ্যে আছে। অপর কখগছ সমা-নান্তরাল ক্ষেত্র কখগ ত্রিভুজের দ্বিগুণ (৩৪ প্র.), কেননা কগ কর্ণ তাহাকে তুই সমান ভাগে বিভক্ত করে, স্কুতরাং কখগছ ঙখগ ত্রিভুজেরও দ্বিগুণ। অতএব এক সমানান্তরাল ক্ষেত্র, ইত্যাদি।

স°়ু উ.। △ কথগ = △ ঔখগ (৩৭ প্র.), 🗀 কখগঘ = ২ , △ কখগ (৩৪ প্র.) = ২ △ ঙখগ।

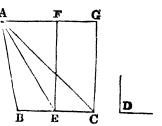
#### PROP. XLII. PROB.

To describe a parallelogram that shall be equal to a given triangle, and have one of its angles equal to a given rectilineal angle.

Let ABC be the given triangle, and D the given rectilineal angle. It is required to describe a parallelogram that shall be equal to the given triangle ABC, and have one of its angles equal to D.

Bisect (10. 1.) BC in E, join AE, and at the point E in the straight line EC make (23. 1.) the angle CEF equal to D; and through A draw (31. 1.) AG parallel to BC, and through C draw CG (31. 1.) parallel

to EF: Therefore FECG is a parallelogram: And A because BE is equal to EC, the triangle ABE is likewise equal (38.1.) to the triangle AEC, since they are upon equal bases BE, EC, and between the same parallels BC, AG; therefore, the triangle ABC is double the triangle AEC. And the pa



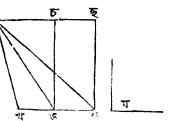
triangle AEC. And the parallelogram FECG is likewise double (41.1.) of the triangle AEC, because it is upon the same base, and between the same parallels: Therefore the parallelogram FECG is equal to the triangle ABC, and it has one of its angles CEF equal to the given angle D: Wherefore, a parallelogram FECG has been described, equal to a given triangle ABC, and having one of its angles CEF equal to the given angle D. Which was to be done.

Sym. dem. BE = EC (by constr.) AG  $\parallel$  BC  $\therefore$   $\triangle$ ABE =  $\triangle$ AEC (38. of 1.)  $\therefore$   $\triangle$ ABC =  $2 \triangle$ AEC;  $\Rightarrow$ FECG =  $2 \triangle$ AEC (41. of 1.) =  $\triangle$ ABC.

### ৪২ প্রতিজ্ঞা— সম্পাদ্য।

কোন নির্দিষ্ট ত্রিভুজের সমান এবং কোন নির্দিষ্ট সরল রৈখিক কোণের সমান এক কোণ বিশিষ্ট এক সমানান্তরাল ক্ষেত্র আঁকিতে হইবে।

কখগ নির্দ্দি উ ত্রিভুজ এবং ঘ নির্দ্দি উ কোণ। কখগ
নির্দ্দি উ ত্রিভুজের সন্দান এবং ঘ নির্দ্দি উ কোণের সনান এক কোণ বিশিষ্ট সমানাস্তরাল ক্ষেত্র আঁকিতে
হইবে।



খগ ও বিন্তুতে দ্বিখণ্ড কর (১০ প্র.), এবং ওগ রেখার ও বিন্তুতে ঘ সমান চঙগ কোন (২৩ প্র.) অঙ্কিত কর, এবং ক দিয়া কছ, খগ রেখার সমানান্তরাল করিয়া টান এবং গ দিয়া গছ, চও রেখার সমানান্তরাল টান (৩১ প্র.)। অতএব চঙগছ এক সমানান্তরাল ক্ষেত্র। খও ওগ পরস্পর সমান হওয়াতে কখও ত্রিভুজ কওগ ত্রিভুজের সমান (৩৪ প্র.), কেননা ইহারা খও ওগ সমানহ ভূমির উপর ও খণ কছ একি সমানান্তরালের মধ্যে আছে, স্থতরাং কখগ ত্রিভুজ কওগ ত্রিভুজের দিগুণ, এবং চঙগছ সমানান্তরাল ক্ষেত্রও কওগ ত্রিভুজের দিগুণ (৪১ প্র.), কেননা ইহারা ওগ ত্রিক ভূমির উপর ও কছ ওগ একি সমানান্তরালের মধ্যে আছে। অতএব চঙগছ সমানান্তরাল ক্ষেত্র কখগ ত্রিভুজের সমান এবং ইহার গওচ কোণ ঘ নির্দিন্ট কোণ সমান। স্থতরাং কখগ নির্দিন্ট ত্রিভুজের সমান এবং ঘ নির্দিন্ট কোণের সমান চঙগ এক কোণ বিশিষ্ট চঙ্কগছ সমানান্তরাল ক্ষেত্র অঙ্কিত হইয়াছে।

সং. উ.। খঙ — ঙগ (অঙ্কপাত) কছ ॥ খগ ∴ △কখঙ — △কঙগ (৩৮ প্র.) ∴ △কখগ — ২△কঙগ। চঙগছ — ২△কঙগ (৪১ প্র.) — △কুখগ।

#### PROP. XLIII. THEOR.

The complements of the parallelograms which are about the diagonal of any parallelogram, are equal to one another.

Let ABCD be a parallelogram, of which the diagonal is AC; let EH, FG be the parallelograms about AC, that is, through which

H

K

AC passes, and let BK, KD be the other parallelograms, which make up the whole figure ABCD, and are therefore called the complements:

The complement BK is equal to the complement KD.

Because ABCD is a parallelogram, and AC its dia-B G C gonal, the triangle ABC is

equal (34.1.) to the triangle ADC: And, because EKHA is a parallelogram and AK its diagonal, the triangle AEK is equal to the triangle AHK: For the same reason, the triangle KGC is equal to the triangle KFC. Then, because the triangle AEK is equal to the triangle AHK, and the triangle KGC to the triangle KFC; the triangle AEK, together with the triangle, KGC, is equal to the triangle AHK, together with the triangle KFC: But the whole triangle ABC is equal to the whole ADC, therefore the remaining complement BK is equal to the remaining complement BK is equal to the remaining complement KD. Wherefore, the complements, &c. Q. E. D.

Sym. dem.  $\triangle ABC = \triangle ADC$  (34. of 1.)  $\triangle AEK = \triangle AHK$ ;  $\triangle KGC = \triangle KFC \therefore \triangle ABC - (\triangle AEK + \triangle KGC) = \triangle ADC - (\triangle AHK + \triangle KFC)$  i. e.  $\square BK = \square KD$ .

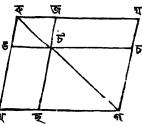
#### PROP. XLIV. PROB.

To a given straight line to apply a parallelogram, which shall be equal to a fiven triangle, and have one of its angles equal to a given rectilineal angle.

### ৪৩ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

় কোন সমানান্তরাল ক্ষেত্রের কর্ণের পরিতস্থ যে২ সমানান্ত-রাল ক্ষেত্র, তাহাদের অবশিষ্ট পরস্পার সমান।

কখগঘ এক সমানান্তরাল ক্ষেত্র, তাহার কর্ণ কগ। কগ পরিতস্থ (অর্থাৎ যাহাদের মধ্য দিয়া কগ চলিতেছে এমত) সমানান্তরাল ক্ষেত্র ওজ ও চছ। খট ও টঘ অন্যান্য সমানান্ত-রাল ক্ষেত্র ইহাদের যোগে সমু-দয় ক্ষেত্র কখগঘ পূর্ণ হইতেছে,



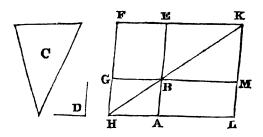
দয় ক্ষেত্র কথগঘ পূর্ণ হইতেছে, এই নিমিত্তে ইহাদিগকে অব-শিউ কহা যায়। অবশিক্ত খট অবশিক্ত টঘ সমান হইবে।

কথগদ এক সমানান্তরাল ক্ষেত্র, কগ ইহার কর্ণ, অতএব (৩৪ প্র.) কথগ ত্রিভুজ কঘণ ত্রিভুজের সমান। এবং ওটজক এক সমানান্তরাল ক্ষেত্র, কট তাহার, কর্ণ, অতএব কঙট ত্রিভুজ কজট ত্রিভুজের সমান। এই রূপে টছণ ত্রিভুজ টচণ ত্রিভুজ কজট ত্রিভুজের সমান এবং টছণ ত্রিভুজ টচণ ত্রিভুজের সমান এবং টছণ ত্রিভুজ টচণ ত্রিভুজের সমান হওয়াতে কঙট ও টছণ ছই ত্রিভুজের যোগে কজট ও টচণ ছই ত্রিভুজের যোগ তুলা, এবং সমুদয় ত্রিভুজ কথগ সমুদয় কঘণ সমান, স্মৃতরাং অবশিষ্ট খট অবশিষ্ট টঘ সমান হইবে। অতএব কোন সমানান্তরাল ক্ষেত্রের, ইন্ডাদি।

সং. উ.।  $\triangle$  কথগ =  $\triangle$ কঘগ (৩৪ প্র.)  $\triangle$  কণ্ডট =  $\triangle$ কজট।  $\triangle$  টছগ =  $\triangle$  টচগ ... $\triangle$  কথগ - ( $\triangle$  কণ্ডট +  $\triangle$  টছগ) =  $\triangle$ কঘগ - ( $\triangle$ কজট +  $\triangle$ টচগ), অর্থাৎ - থট = - টঘ।

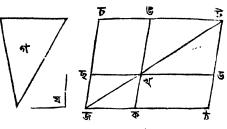
# ৪৪ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

কোন নির্দিষ্ট ত্রিভুজের সমান এবং কোন নির্দিষ্ট সরল বৈর্ধিক কোণের সমান এক কোণ বিশিষ্ট এক সমানাস্তরাল ক্ষেত্রকে এক নির্দিষ্ট সরল রেখাতে সংলগ্ন করিতে হইবে। Let AB be the given straight line, and C the given triangle, and D the given rectilineal angle. It is required to apply to the straight line AB a parallelogramequal to the triangle C, and having an angle equal to D. Make (42.1.) the parallelogram BEFG equal to



the triangle C, having the angle EBG equal to the angle D, and the side BE in the same straight line with AB: produce FG to II, and through A draw (31. 1.) AH parallel to BG, or EF, and join HB. Then, because the straight line HF falls upon the parallels AH, EF, the angles AHF, HFE, are together equal (29.1.) to two right angles; wherefore, the angles BHF, HFE are less than two right angles: But straight lines which with another straight line make the interior angles, upon the same side, less than two right angles, do meet if produced (cor. 29. 1.): Therefore HB, FE will meet, if produced; let them meet in K, and through K draw KL parallel to EA or FH, and produce HA, GB to the points L, M: Then HLKF is a parallelogram, of which the diagonal is HK, and AG, ME are the parallelograms about HK; and LB, BF are the complements; therefore LB is equal (34. 1.) to BF: But BF is equal to the triangle C: wherefore LB is equal to the triangle C; and because the angle GBE is equal (15. 1.) to the angle ABM, and likewise to the angle D: the angle ABM is equal to the angle D: Therefore, the parallelogram LB, which is applied to the straight line

ক্থ এক নিদি উ সরল রেথা, গ এক নিদি উ ত্রিভুঙ্গ,
এবং ঘ এক
নিদি উ সরল
রৈথিক কোণ।
গ ত্রিভুঙ্গের স-



মান এবং ঘ কোণের সমান এক কোণ বিশিষ্ট সমানান্তরাল ক্ষেত্র কথ সরল রেখাতে সংলগ্ন করিতে হইবে।

গ ত্রিভুজের সমান ও ঘ কোণের সমান ওখছ এক কোণ বি-শিষ্ট খঙ্চছ সমানান্তরাল ক্ষেত্র অঙ্কিত কর (৪২ প্র.), তাহার খণ্ড বাহু যেন কথ সহিত এক রেখাতে থাকে। পরে চছ জ পর্যান্ত বৃদ্ধি কর এবং ক দিয়া কজ, ছখ অথবা চঙ রেখার সমানান্তরাল করিয়া টান এবং জ থ সংযুক্ত কর। অপর কজ চণ্ড সমানাম্ভরালের উপর জচ রেখার পাতে কজচ জচ্ড একত্র ছুই সমকোণ তুল্য হইতেছে (২৯ প্র.), স্থতরাং খজচ ও জ্বচঙ এই দুই কোণ একত্র দুই সমকোণের স্থান হইতেছে, এবং যে২ সরল রেখা অন্য সরল রেখার সম্পাতে এক পার্শ্বের ছই অন্ত-রস্থ কোণকে ছুই সম কোণের স্থান করে তাহারা বৃদ্ধি পাইলে মিলিবে (২৯ প্র. শমু.) অতএব ইহারা যেন ট বিন্দুতে মিলি-তেছে। অপর ট দিয়া টঠ, ওক কিম্বা চজ রেখার সমানান্তরাল করিয়া টান এবং জক ও ছখ ক্রমশ ঠ ও ড পর্যান্ত বৃদ্ধি কর। স্থভরাং জঠটচ এক সমানাস্তরাল ক্ষেত্র, ইহার কর্ণ জট, এবং কছ ডঙ জ্বট পরিতম্থ সমানাস্তরাল ক্ষেত্র, আর ঠথ ও খচ ছুই অবশিষ্ট অতএব ঠথ খচ সমান (৪৩ ঐ.)। খচ গ ত্রিভূজ সমান, স্থতরাং ঠথ গ ত্রিভজ সমান। অপর ছথঙ কোন (১৫ প্র.) ৰুখড ও ঘ কোণের প্রত্যেকের সমান স্থতরাং কখত ঘ কোণের সমান। অতএব ঠখ সমানান্তরাল ক্ষেত্র গ ত্রিভুজের সমান ও ঘ কোণের সমান ক্রীথড এক কোণ বিশিষ্ট হইয়া কথ রেখায় সংলগ্ন হইয়াছে, ইহাই এ স্থলে সম্পাদ্য।

AB, is equal to the triangle C, and has the angle ABM equal to the angle D. Which was to be done.

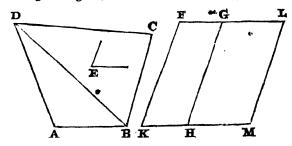
Sym. dem.  $\Box BF = \triangle C$  (by constr.)  $\Box LB = BF$  (43. of 1.)  $= \triangle C$  (1. Ax.)  $\angle ABM = \angle EBG$  (15. of 1.)  $= \angle D$ .

### PROP. XLV. PROB.

To describe a parallelogram equal to a given rectilineal figure, and having an angle equal to a given rectilineal angle.

Let ABCD be the given rectilineal figure, and E the given rectilineal angle: it is required to describe a parallelogram equal to ABCD, and having an angle equal to E.

Join DB, and describe (42. 1.) the parallelogram FH equal to the triangle ADB, and having the angle HKF equal to the angle E; and to the straight line GH (44. 1.) apply the parallelogram GM equal to the triangle DBC, having the angle GHM equal to the angle E. And because the angle E is equal to each of the angles FKH, GHM, the angle FKH is equal to GHM: add to each of these the angle KHG; therefore the angles FKH, KHG are equal to the angles KHG, GHM; but FKH, KHG are equal (29. 1.) to two right angles; therefore also KHG, GHM are

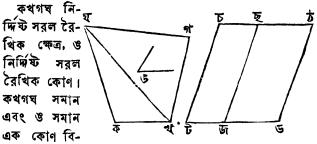


equal to two right angles: and because at the point H in the straight line GH, the two straight lines KH, HM, upon the opposite sides of GH, make the adja-

সং. উ. | □ খচ = △ গ (최재পাত) | □ ঠখ = □ খচ (8৩ প্র.) = △ গ (১ স্ব. সা.) | ∠কখড = ∠ঙখছ (১৫ প্র.) = ∠ঘ |

## ৪৫ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

কোন নির্দ্দি সরল বৈথিক ক্ষেত্রের তৃল্য এবং নির্দ্দি উ সরল বৈথিক কোণের সমান এক কোণ বিশিষ্ট এক সমানান্ত-রাল ক্ষেত্র অঙ্কিত করিতে হইবে।



শিষ্ট এক সমানাস্তরাল ক্ষেত্র অঙ্কিত করিতে হইবে।

ঘ খ সংযুক্ত কর। কঘখ তিতুক্ত সমান এবং ও সমান জটচ কোণ বিশিষ্ট চক্ত এক সমানান্তরাল ক্ষেত্র অঙ্কিত কর (৪২ প্র.), এবং খঘগ ত্রিতুক্ত সমান ও ও সমান ডক্তছ কোণ বিশিষ্ট ছড সমানান্তরাল ক্ষেত্র ছক্ত সরল রেখাতে সংলগ্ন কর (৪৪ প্র.)। চর্টক ও ছক্ত প্রত্যেকে ও কোণ সমান হওয়াতে চটক্ত কোণ ও ছক্তড কোণ পরস্পর সমান। উত্তর পক্ষে টক্তছ কোণ যোগ কর তাহাতে চটক ও টক্তছ এই ছই কোণ একত্র টক্তছ ও ছক্তড সমান। চটক ও টক্তছ, ছই সমকোণ তুল্য (২৯ প্র.), স্কৃতরাং টক্তছ ও ছক্তড ছই সমকোণ তুল্য। ছক্ত সরল রেখার জ বিন্দুতে টক্ত ও ক্রড ভিন্নং পার্ম্ম হইতে আসিয়া সমীপত্ম কোণ ঘ্যুকে একত্র ছই সমকোণ তুল্য করি-জেছে এই হেতুক টক্ত ও ক্রড একি সরল রেখাতে আছে (১৪ প্র.)। এবং চছ ও টড সমানান্তরালের উপর ছক্ত

cent angles equal to two right angles, KH is in the same straight line (14. 1.) with HM. And because the straight line HG meets the parallels KM, FG, the alternate angles MHG, HGF are equal (29. 1.); add to each of these the angle HGL; therefore the angles MHG, HGL, are equal to the angles HGF, HGL: But the angles MHG, HGL, are equal (29. 1.) to two right angles; wherefore also the angles HGF. HGL are equal to two right angles, and FG is therefore in the same straight line (14. 1.) with GL. And because KF is parallel to HG, and HG, to ML., KF is parallel (30. 1.) to ML; but KM, FL are parallels; wherefore KFLM is a parallelogram. And because the triangle ABD is equal to the parallelogram HF, and the triangle DBC to the parallelogram GM, the whole rectilineal figure ABCD is equal to the whole parallelogram KFLM; therefore the parallelogram KFLM has been described equal to the given rectilineal figure ABCD, having the angle FKM equal to the given angle E. Which was to be done.

Cor. From this it is manifest how, to a given straight line, to apply a parallelogram, which shall have an angle equal to a given rectilineal angle, and shall be equal to a given rectilineal figure, viz. by applying (44. 1.) to the given straight line a parallelogram equal to the first triangle ABD, and having an angle equal to the given angle.

Sym. dem.  $\angle$ FKH =  $\angle$ E;  $\angle$ GHM ==  $\angle$ E ...  $\angle$ GHM =  $\angle$ FKH ...  $\angle$ GHM +  $\angle$ GHK =  $\angle$ FKH +  $\angle$ GHK = 2 Rt.  $\angle$ s (29. of 1.) ... KH is in the same straight line with HM (14. of 1.) And  $\angle$ FGH =  $\angle$ GHM (29. of 1.) ...  $\angle$ FGH +  $\angle$ HGL =  $\angle$ GHM +  $\angle$ HGL = 2 Rt.  $\angle$ s (29. of 1.) ... FG is in the same straight line with LG. And ... KF || HG and HG || ML ... KF || ML (30. of 1... FKML is a  $\square$  = FH + GM = DAB + DBC = DABC.

পাত হওয়াতে ছজ্জড ও চছ্জ ভিন্ন২ পার্শ্বন্থ কোণ দয় পরস্পার সমান হইতেছে, ইহাদের প্রত্যেকে জছ্ঠ যোগ করিলে
ছজ্জড ও জছ্ঠ ছই কোণ চছ্জ ও জছ্ঠ ছই কোণের সমান
হইবে, অপর ছজ্জ ও জছ্ঠ ছই সমকোণ তুল্য (২৯ প্র.)
স্থতরাং চছ্জ ও জছ্ঠ ছই সমকোণ তুল্য এবং তমিমিন্তে
চছ্ছঠ একি সরল রেখা (১৪ প্র.)। আর উচ জছ্ সমানান্তরালও জছ্ ডঠ সমানান্তরাল অতএব উচ ডঠ সমানান্তরাল (৩০
প্র.), এবং উভ চঠ ও সমানান্তরাল স্থতরাং উচঠভ সমানান্তরাল ক্ষেত্র। অপর কঘ্য ত্রিভুক্জ জচ সমানান্তরাল ক্ষেত্রের
সমান এবং থঘগ ত্রিভুক্জ জচ সমানান্তরাল ক্ষেত্রের
সমান এবং থঘগ ত্রিভুক্জ ছড সমানান্তরাল ক্ষেত্রের
স্থান ক্রের সমান। অতএব চউডঠ সমানান্তরাল ক্ষেত্রের
কথগঘ নির্দিন্ট সরল রৈথিক ক্ষেত্রের সমান ও ও সমান চউড
এক কোণ বিশিষ্ট হইয়া অক্কিত হইয়াছে, ইহাই এ স্থলে
সম্পাদ্য।

অন্থনান। কোন নির্দিন্ট সরল হৈ থিক ক্ষেত্রের সমান এবং নির্দিন্ট সরল হৈ থিক কোণের সমান এক কোণ বিশিন্ট এক সমানান্তরাল ক্ষেত্র কোন নির্দিন্ট সরল রেখাতে কিরুপে সংলগ্ন করিতে হয় তাহা স্বতই বোধ গম্যা, কেননা নির্দিন্ট রেখাতে প্রথম ত্রিভুক্ক কথ্য সমান ও নির্দিন্ট কোণ সমান এক কোণ বিশিন্ট সমানান্তরাল ক্ষেত্র সংলগ্ন করিলেই তাহা সিদ্ধ হইবেধ

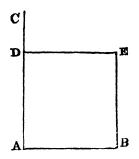
## PROP. XLVI. PROB.

To describe a square upon a given straight line.

Let AB be the given straight line; it is required to describe a square upon AB.

From the point A draw (11.1.) AC at right angles to AB; and make (3.1.) AD equal to AB, and through the point D draw DE parallel (31.1.) to AB, and through B draw BE parallel to AD; therefore ADEB is a parallelogram: Whence AB is equal (34.1.) to DE, and AD to BE; but

DE, and AD to BE; but BA is equal to AD; therefore the four straight lines BA, AD, DE, EB are equal to one another, and the parallelogram ADEB is equilateral: it is likewise rectangular; for the straight line AD meeting the parallels AB, DE, makes the angles BAD, ADE equal (29.1.) to two right angles; but BAD is a right angle; there-



fore also ADE is a right angle; now the opposite angles of parallelograms are equal (34.1.) therefore each of the opposite angles ABE, BED is a right angle; wherefore the figure ADEB is rectangular, and it has been demonstrated that it is equilateral; it is therefore a square, and it is described upon the given straight line AB: Which was to be done.

COR. Hence every parallelogram that has one right angle has all its angles right angles.

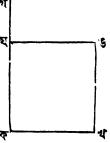
Sym. dem. DE = AB (34. of 1.) = DA = EB;  $\angle DAB + \angle ABE = 2 \text{ Rt. } \angle s (29. \text{ of } 1.) \text{ But } \angle DAB$ is a Rt.  $\angle \therefore \angle ABE$  is a Rt.  $\angle ; \angle ADE = \angle ABE = 2 \text{ Rt. } \angle ; \angle DEB = \angle DAB = 2 \text{ Rt. } \angle \therefore DB \text{ is a } \square.$ 

## ৪৬ প্রতিজ্ঞা-সম্পাদ্য।

এক নির্দ্দিউ সরল রেখার উপর সমচতুর্ভু জাঁকিতে হইবে।

कथ निर्मिक महल दिथा, हेशह <sup>ग</sup> উপর এক সমচতুর্ভু জ আঁকিতে হইবে।

ক হইতে কখ রেখার লম্ভাবে কগ<sup>হ</sup> টান (১১ প্র.) এবং কঘ কথ সমান কর, ও ঘ দিয়া ঘঙ.কথ রেথার সমানান্তরাল টান, এবং খ দিয়া খণ্ড, কঘ রেখার সমা নাস্তরাল টান, তাহাতে কঘঙ্থ সমানা-স্তরাল ক্ষেত্র হইবে,অতএব কথ ঘণ্ডসমান ক



ও কঘ খণ্ড সমান (৩৪ প্র.), অপর কথ

কঘ সমান হওয়াতে কথ কঘ ঘও ওথ চারি রেথা পরস্পর সমান, এবং তলিমিত্তে কঘঙ্খ সমানান্তরাল ক্ষেত্র সমবাছক, আর তাহা সমকোণিও বটে কেননা ক্ব রেখা কথ ঘঙ সমানাস্ত-রালের উপর পড়িয়া থকঘ ও কঘঙ ঘুই কোণকে ছুই সমকোণ তুল্য করিতেছে (২৯ প্র.), এবং খকঘ স্বয়ং এক সমকোণ হও-য়াতে কঘঙও সনকোণ, অপর সমানান্তরাল ক্ষেত্রের সন্মুখস্থ কোণ পরস্পার সমান (৩৪ প্রা.), স্থতরাং কথঙ খঙঘ উহাদৈর সম্বাধান্ত কোণ দ্বয় প্রত্যেকে সমকোণ, তল্লিমিত্তে কঘঙ্থ সম-কৌণি ক্ষেত্র, আর ইহা যে সমবাহুক তাহা পুর্ব্বে দর্শিত হইয়াছে অতএব ইহা সমচতুর্জ, এবং কথ নির্দিষ্ট সরল রেখার উপর অঙ্কিত হইয়াছে। ইহাই এ স্থলে সম্পাদ্য।

অমুমান। অতএব সমানান্তরাল ক্ষেত্রের মধ্যে এক সম কোণ থাকিলে সকলি সমকোণ হইবে।

সং. উ.। ঘণ্ড 🚃 কথ (৩৪ প্র.) 🚃 ঘক 🚃 ওথ। 🗸 ঘকধ + ∠कचड = २ नम ८ (२৯ थी.)। ८ चकच थक नम ८, ∴ ८कच७ == मम ८। ८कथ७ == ८कच७ == मम ८। ८च७४ 🚣 ८ घरुथ 💳 मम ८, ∴ र्थथ এरु 🖽 ।

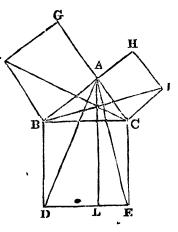
#### PROP. XLVII. THEOR.

In any right angled triangle, the square which is described upon the side subtending the right angle, is equal to the squares described upon the sides which contain the right angle.

Let ABC be a right angled triangle having the right angle BAC; the square described upon the side BC is equal to the squares described upon BA, AC.

On BC describe (46. 1.) the square BDEC, and on BA, AC, the squares GB, HC; and through A draw (31. 1.) AL parallel to BD or CE, and join AD, FC;

then, because each of the angles BAC, BAG is a right angle (25. Def.), the two straight lines AC, AG upon the F opposite sides of AB, make with it at the point A the adjacent angles equal to two right angles; therefore CA is in the same straight line (14. 1.) with AG; for the same reason, AB, and AH are in the same straight line. Now because the angle DBC is equal to



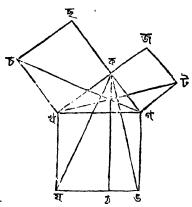
the angle FBA, each of them being a right angle, adding to each the angle ABC, the whole angle DBA will be equal (2. Ax.) to the whole FBC; and because the two sides AB, BD, are equal to the two FB, BC, each to each, and the angle DBA, equal to the angle FBC. therefore the base AD is equal (4. 1.) to the base FC, and the triangle ABD to the triangle FBC. But the parallelogram BL is double (41. 1.) the triangle ABD, because they are upon the same base BD, and between the same parallels, BD, AL; and

## ৪৭ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

সমকোণি ত্রিভুজে সমকোণের সম্পুখন্থ বাছর উপর আন্ধিত সমচতুর্জু সমকোণের পার্শ্ব স্বরূপ ছই বাছর উপরে অন্ধিত ছই সমচতুর্ভুজের যোগ তুলা।

কখণ এক সমকোণি

বিভুজ তাহার মধ্যে খকণ সমকোণ। খণ উপর
অঙ্কিত সমচতুর্জ এক
কণ উভয়ের উপর
অঙ্কিত সমচতুর্জুজর
যোগ তুল্য। খণ রেখার
উপর খঘঙণ সমচতুর্জুজ
অঙ্কিত কর (৪৬ প্র.)
এবং খক কণ উপর ছখ
জগ ছই সমচতুর্জুজ
অঙ্কিত কর। এবং ক দিয়া
কঠ খঘ কিষা গঙ রেখার



সমানান্তরাল টান এবং ক ঘ ও চ গ সংযুক্ত কর। থকগ ও থকছ প্রত্যেকে সমকোণ (২৫ সং), দ্রুতরাং থক রেখার ক বিন্তৃতে ছক গক ভিন্ন২ দিক হইতে আসিয়া সমীপত্ম কোণ দ্বাকে একত্র ছই সমকোণ তুল্য ফরিতেছে অতএব (১৪ প্র.) গক কছ একি সরল রেখাতে আছে। ঐ কারণ কথ কজও এক সরল রেখাতে আছে। ঘখগ চথক প্রত্যেকে সমকোণ হইয়া পরস্পর সমান হওয়াতে কথগ উভয়তঃ যোগ করিলে সমুদ্য কোণ ঘথক সমুদ্য চথগ সহিত সমান হইবে। অপর কথ্য ঘাছুই বাছ ক্রমশ চথ থগ সহিত সমান ও চথগ কোণ কথছ কোণের সমান হওয়াতে (৪ প্র.) কঘ ভূমি চগ ভূমির সমান ও কথঘ ত্রিভুক্ত চথগ ত্রিভুক্তের সমান হইতেছে। থঠ সমানান্তরাল ক্ষেত্র কথঘ ত্রিভুক্তের দিশুণ কেননা ভাহারা থঘ এক ভূমির উপর ও থঘ কঠ একি সমানান্তরালের মধ্যে আছে (৪১ প্র.), এবং ছ্থ সম্ক

the square GB is double of the triangle BFC, because these also are upon the same base FB, and between the same parallels FB, GC. Now the doubles of equals are equal (6. Ax.) to one another; therefore the parallelogram BL is equal to the square GB: And, in the same manner, by joining AE, BK, it is demonstrated, that the parallelogram CL is equal to the square HC. Therefore the whole square BDEC is equal to the two squares GB, HC; and the square BDEC is described upon the straight line BC, and the squares GB, HC upon BA, AC: wherefore the square upon the side BC is equal to the squares upon the sides BA, AC Therefore, in any right angled triangle &c. Q. E. D.

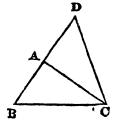
Sym. dem.  $\angle$ BAC is a rt. angle;  $\angle$ BAG is a rt. angle (25. Def.)  $\therefore$  CA, GA are in the same straight line (14. of 1.); AB = FB; BD = BC;  $\angle$ CBD =  $\angle$ FBA (10. Ax.)  $\therefore$   $\angle$ CBD +  $\angle$ ABC (or  $\angle$ ABD) =  $\angle$ FBA +  $\angle$ ABC (or  $\angle$ FBC)  $\therefore$  (4. of 1.)  $\triangle$ ABD =  $\triangle$ FBC;  $\triangle$ ABD =  $\frac{1}{2}$  BL (41. of 1.);  $\triangle$ FBC =  $\frac{1}{2}$  BG  $\therefore$  BL = BG (6. Ax.) = AB<sup>2</sup>. Similarly CL = CH = AC<sup>2</sup>  $\therefore$  BL + CL = BE = BC<sup>2</sup> = BG + CH = AB<sup>2</sup> + AC<sup>2</sup>.

## PROP. XLVIII. THEOR.

If the square described upon one of the sides of a triangle is equal to the squares described upon the other two sides of it; the ungle contained by these two sides is a right angle.

If the square described upon BC, one of the sides of the triangle ABC, is, equal to the squares upon the other sides BA, AC, the angle BAC is a right angle.

From the point A, draw (11.
1.) AD at right angles to AC, and make AD equal to BA, and join DC. Then, because DA, is



চতুতু জ চখগ ত্রিভুজের দ্বিগুণ কেননা তাহারা চখ এক ভূমির উপর ও চখ ছগ একি সমানাস্তরালের মধ্যে আছে। অপর সমান হস্তর দ্বিগুণও সমান (৬ ম. সা) অতএব খঠ সমানাস্তরাল ক্ষেত্র ছখ সমচতুতু জ তুল্য। ঐ রূপে ক ও ও খ ট সংযুক্ত করিয়া দেখা যাইতেছে যে গঠ সমানাস্তরাল ক্ষেত্র জগ সমচতুতু জের সমান। অতএব খঘঙা সম্দায় সমচতুতু জ ছখ জগ ছই সমচতুতু জের যোগ তুল্য, আর খঘঙা সমচতুতু জ খক জগ উপর অক্ষিত ও ছখ জগ ছই সমচতুতু জ খক ও কগ উপর অক্ষিত স্থতরাং খগ বাছর উপরিস্থ সমচতুর্তু জ খক কগ বাছর উপরিস্থ ছই সমচতুর্তু জের সমান। অতএব সমকোণি ত্রিভুজে, ইত্যাদি।

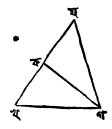
সং. উ.)।  $\angle$ খকগ এক সমকোণ;  $\angle$ খকছ এক সমকোণ (২৫ সং:)  $\therefore$  গক ছক একি রেখা (১৪ প্র.)। কথ = 5খ। খঘ = খগ।  $\angle$ গখঘ =  $\angle$ চখক (১০ ম্ব. সা.)  $\therefore$   $\angle$ গখঘ +  $\angle$ কখগ (অথাৎ কখঘ) =  $\angle$ চখক +  $\angle$ কখগ (অথাৎ  $\angle$ চখগ)  $\therefore$  (৪ প্র.)  $\triangle$ কখঘ =  $\triangle$ চখগ।  $\triangle$ কখঘ =  $\{$ খঠ (৪১ প্র.),  $\triangle$ চখগ =  $\{$ খছ  $\therefore$  খঠ = খছ (৬ ম্ব. সা.) = কখণ। তদ্রেপ গঠ = গজ = কগ $^2$   $\therefore$  খঠ + গঠ = খঙ = খগ $^2$  = খছ + গজ = কখ $^2$  + কগ $^2$ ।

# ৪৮ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন ত্রিভুজেরশ্বক বাছর উপর অঙ্কিত সমচতুর্ভুজ যদি অন্য ছই বাছর উপর অঙ্কিত ছই সমচতুর্ভুজের সমান হয় তবে ঐ ছই বাছর মধ্যবর্ত্তি কোণ সমকোণ ইইবে।

কথগ ত্রিভুজের খগ বাছর উপর অঙ্কিত সমচতুর্ভুজ যদি কথ কগ অন্যান্য বাছর উপর অঙ্কিত সম-চতুর্ভুজের সমান হয় তবে থকগ এক সমকোণ।

ক বিন্দু হইতে কগ উপর কঘ লয় ভাবে টান (১১ প্র.) এবং চ্চঘ খক



equal to AB, the square of DA is equal to the square of BA: To each of these add the square of AC; therefore the squares of AD, AC, are equal to the squares. of BA, AC. But the square of DC is equal (47. 1.) to the squares of DA, AC, because DAC is a right angle; and the square of BC, by hypothesis, is equal to the squares of BA, AC; therefore the square of DC is equal to the square of BC; and therefore also the side DC is equal to the side BC. And because the side DA is equal to AB, and AC common to the two triangles DAC, BAC, and the base DC likewise equal to the base BC, the angle DAC is equal (8. 1.) to the angle BAC: But DAC is a right angle; therefore also BAC is a right angle. Therefore, if the square, &c. Q. E. D.

Sym. dem.  $DC^2 = AD^2 + AC^2$  (47. of 1.) =  $AB^2 + AC^2 = BC^2 \cdot \cdot \cdot DC = BC \cdot \cdot \cdot \cdot AB = AD$ , AC common to  $\triangle ABC$ , ADC, and  $ABC = DC \cdot \cdot \cdot \cdot (ABC) = ADC = A$ 



সমান কর ও ঘ গ সংযুক্ত কর। পরে ঘক কথ সমান হওরাতে ঘক সমচতুর্ভুক্ত কথ সমচতুর্ভুক্ত সমান হইবে তাহাতে
কগ সমচতুর্ভুক্ত যোগ করিলে ঘক কগ এ ছুএর সমচতুর্ভুক্ত কথ
কগ রেখা দ্যের সমচতুর্ভুক্ত তুল্য হইবে। কিন্তু গক্ষ সমকোণ
হওয়াতে গঘ সমচতুর্ভুক্ত গক কঘ উভয়ের সমচতুর্ভুক্ত তুল্য
(৪৭ প্র.), আর কল্পনামুসারে খগ সমচতুর্ভুক্ত কথ কগ উভয়ের সমচতুর্ভুক্তর তুল্য, অভএব গঘ সমচতুর্ভুক্ত প্রণ সমচতুর্ভুক্তর তুল্য স্থতরাং গঘ থগ সমান। অপর ঘক কথ সমান
ও কগ কঘগ ও কথগ উভয় ত্রিভুক্তের সামান্য বাছ এবং গঘ
ভূমিও খগ সমান অভএব গক্ষ কোণ থকগ সমান (৮ প্র.)।
গক্ষ এক সমকোণ স্থতরাং থকগও এক সমকোণ। অভএব
কোন ত্রিভুক্তের, ইত্যাদি।

সং. উ.। ঘগং = কঘং + কগং (৪৭ প্র.) = কথং + কগং = ধগং  $\therefore$  ঘগ = খগ।  $\because$  কথ = কঘ, এবং কগ কখগ ও কঘগ ত্রিভুজের সামান্য ৰাছ, ও খগ = গঘ  $\therefore$  (৮ প্র.)  $\angle$ থকগ =  $\angle$ ঘকগ = সম  $\angle$ ।



### BOOK II\*.

#### DEFINITIONS.

EVERY right angled parallelogram, or rectangle, is said to be contained by any two of the straight lines

which are about one of the right angles.

"Thus the right angled parallelogram AC is called the rectangle contained by AD and DC, or by AD and AB, &c. For the sake of brevity, instead of the rectangle contained by AD and DC, we shall simply say the rectangle AD.DC, placing a point between the two sides of the rectangle. Also, instead of the square of a line, for instance of AD, we shall coccasionally write AD<sup>2</sup>."

In every parallelogram, any of the parallelograms about a diagonal, together with the two complements, is

<sup>\*</sup> As the propositions in the 2d Book are almost all capable of being demonstrated algebraically, it has been deemed advisable to add demonstrations by Algebra to the geometrical ones taken from Dr. Playfair's text. The editor is aware of the objections which some eminent mathematiciens have expressed to the introduction of Algebra into Euclid; but as no student can lose anything by the independent addition of such demonstrations, they are appended in the hope of their proving not altogether useless. The elementary rules of Algebra given in the introduction, will, it is hoped, enable the learner to understand these demonstrations; and as the relation between Geometry and Algebra will be more fully explained in a future treatise on Algebra, these demonstrations are now inserted by anticipation, in order that the present work may not be left incomplete.—
Ed. Encyclo. Beng.

<sup>+</sup> "Rectangles in Geometry and products in arithmetic are frequently put for each other, and their names are applied promiscuously."—Keith. If a stand for AD, b for DC, the rectangle AD.DC is the same as ab; and if a be 4 inches and v3, ab will be 12, which shall exactly be in such a case the number of square inches on the surface of the rectangle in question.

### ২ অধ্যায়।

### मः जा।

 প্রত্যেক সমকোণি সমানান্তরাল ক্ষেত্র অর্থাৎ আয়তকে\* কোন সমকোণের পার্শ্বর ছুই সরল রেখার অন্তর্গত কহা যায়।

"যথা কগ সমকোণি সমানাস্তরাল ক্ষেত্রকে কঘ ও ঘগ কিম্বা কঘ ও কথ রেখার অন্তর্গত আয়ত কহা যায়, ইত্যাদি। এ ত্রলে কঘ ঘগ অন্তর্গত আয়ত না কহিয়া সংক্ষেপার্থে ছই পার্শ্ব বোধক অক্ষর মধ্যে এক বিন্তু দিয়া কেবল আয়ত কঘ.ঘগ কহা যাইবে। আর কোন রেখার (যথা কঘ) সমচতুর্ভুজ না কহিয়া কখন২ "কঘ<sup>২"</sup> এমত কহা যাইবে"।

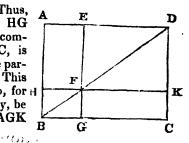
২. প্রত্যেক সমানান্তরাল ক্ষেত্রে কর্ণের পরিতস্থ কোন সমানান্তরাল ক্ষেত্র ছুই অবশিষ্ট সমেত শঙ্কু শব্দ বাচ্য হয়। "যথা জছ সমানান্তরাল ক্ষেত্রকে কচ চগ ছুই

যদি কঘ রেখার নাম ক হয় এবং গ্রন্থ রেখার নাম খ হয় তবে কঘ.ঘগ আয়ত ও কখ বীজ গণিতের অঙ্ক উভয়ই এক হইবে, এবং ক অক্ষরের পরিমাণ যদি ৪ অঙ্গুলি ও খ অক্ষ-রের ৩ অঙ্গুলি হয় তবে গুণন দ্বারা কখ ১২ অঙ্গুলি হইবে, আর এমত হইলে উক্ত আয়ুতের ক্ষেত্র ফল ঠিক ১২ বর্গাত্মক অঙ্গুলি হইবে।

<sup>\* &</sup>quot;ক্ষেত্র তত্ত্বেতে যাহাকে আয়ত কহে এবং গণিত বিদ্যাতে যাহাকে গুণনের ফল কহে তাহাদিকে কখন২ পরস্পর স্বরূপ ভাবে বর্ণনা করা যায় এবং তাহাদের নামও অভেদ করিয়া লিখা যায়"। ইতি কিথ নামক গ্রন্থ কারকের উক্তি।

called a Gnomon. Thus, "the parallelogram HG "together with the com"plements AF, FC, is "the gnomon of the par"allelogram AC. This "gnomon may also, for H "the sake of brevity, be "called the gnomon AGK

"or EHC."

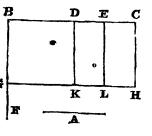


## PROP. I. THEOR.

If there be two straight lines, one of which is divided into any number of parts; the rectangle contained by the two straight lines is equal to the rectangles contained by the undivided line, and the several parts of the divided line.

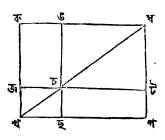
Let A and BC be two straight lines; and let BC be divided into any parts in the points D, E; the rectangle A.BC is equal to the several rectangles A.BD, A.DE, A.EC.

From the point B draw (11. 1.) BE at right angles to BC, and make BG equal (3.1.) to A; and through G draw (31. 1.) GH parallel to BC; and through D, E, C, draw (31. 1.) DK, GEL, CH, parallel to BG; then BH, BK, DL, and EH are rectangles, and BH=BK+DL+EH.



But BH=BG.BC=A.BC, because BG=A: Also BK =BG.BD=A.BD, because BG=A; and DL=DK.DE=A.DE, because (34.1.) DK=BG=A. In like manner, EH=A.EC. Therefore A.BC=A.BD+A.DE, + A.EC; that is, the rectangle A.BC is

অবশিষ্টের সহিত একত্র কগ সমানান্তরাল ক্ষেত্রের শঙ্ক্ কহা যায়। সংক্ষেপার্থে এই শঙ্কুকে কছট কিয়া ওজগ শঙ্ক কহা যাইতে পারে।

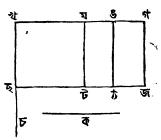


# ১ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

তুই সরল রেখার মধ্যে যদি একটা কএক অংশে বিভক্ত হয় তবে ঐ তুই সরল রেখার অন্তর্গত আয়ত অবিভক্ত রেখা এবং বিভক্ত রেখার ভিন্ন২ অংশের অন্তর্গত আয়ত সমূহের সমান।

ক এবং খগ ছই সরল রেখা। খগ ঘ, ঙ বিন্দুতে কএক অংশে বিভক্ত। ক. খগ আয়ত ক.খঘ, ক.ঘঙ, ক. ঙগ এই২ আয়তের সমান হইবে।

থ বিন্তু হইতে থচ, থগ রেথার লম্ব ভাবে টানিয়া



(১ অ. ১১\*প্র.) খছ ক সমান কর (১। ৩), এবং ছ দিয়া ছজ, থগ সমানান্তরাল করিয়া টান, এবং ঘ, ঙ, গ, দিয়া ঘট; ওঠ, গজ, খছ রেখার সমানান্তরাল টান তাহাতে খজ, খট, ঘঠ, ওজ আয়ত হইবে। এবং খজ == খট + ঘঠ + ওজ।

অপর থজ = খছ.খগ = ক.খগ, কেননা খছ = ক।
এবং খট = খছ.খঘ = ক.খঘ কেননা খছ = ক। এবং
ঘঠ = ঘট.ঘঙ = ক.ঘঙ, কেননা ঘট = খছ = ক। ঐ
রূপে ডজ = ক.ঙগ। অতএব ক.খগ = ক.খঘ + ক.ঘঙ

† ক.ঙগ, অর্থাং ক.খগ আয়ত ক.খঘ, ক.ঘঙ, ক.ঙগ

equal to the several rectangles A.BD, A.DE, A.EC.

Therefore, "if there be two straight lines," &c. Q. E. D. Demonstration by Algebra.—Suppose s stands for the whole line BC, and a, b, c, for its parts BD, DE, EC severally, and m for the undivided line A. s = a +b+c: ms=m(a+b+c)=ma+mb+mc.

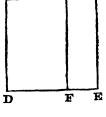
#### PROP. II. THEOR.

If a straight line be divided into any two parts, the rectangles contained by the whole and each of the parts, are together equal to the square of the whole line.

Let the straight line AB be divided into any two parts in the point C; the rectangle

AB.BC, together with the rectangle AB.AC, is equal to the square

of AB; or AB.AC + AB.BC = AB2. On AB describe (46. 1.) the square ADEB, and through C draw CF (31. 1.) parallel to AD or BE; then AF + CE=AE. But AF=AD.AC=AB.AC, because AD=AB; CE=BE.BC= AB.BC; and AE=AB2. Therefore, AB.AC + AB.BC=AB2.



 $\mathbf{B}$ 

Therefore, "if a straight line," &c. Q. E. D.

Dem. by Alg.—Suppose s stands for the whole line AB and a, b, for its two parts AC, CB. a + b = s $\therefore as + bs = s^2.$ 

### PROP. III. THEOR.

If a straight line be divided into any two parts, the rectangle contained by the whole and one of the parts, is equal to the rectangle contained by the two parts, together with the square of the foresaid part.

Let the straight line AB be divided into any two parts in the point C; the rectangle AB.BC is equal to the rectangle AC.BC, together with BC2.

এই২ আয়ত সমূহের সমান। অতএব ছই সরল রেখা, ইত্যাদি।

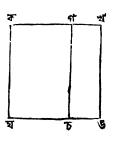
বীজ গণিতের ধারায় উপপত্তি। খগ সমুদ্য় রেখার নাম যেন স এবং খঘ, ঘঙ, ঙগ যেন ক্রমশ ক, খ, গ, এবং অবিভক্ত রেখা ক যেন প। স = ক + খ + গ  $\cdot$  প স = প (ক + খ + গ) = পক + পখ + পগ।

# ২ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন সরল রেখা ছুই অংশে বিভক্ত হইলে সমুদয় এবং এক২ অংশের অন্তর্গত ছুই আয়ত একত্র সমুদয় রেখার সম-চতুর্ভুক্তের তুল্য হইবে।

কথ সরল রেখা গ বিস্কৃতে ছই
অংশে বিভক্ত। কথ.খগ আয়ত ও
কখ.কগ আয়ত একত্র কখ সমচতুর্ভু জ
সমান। অর্থাৎ কখ.কগ 
— কখ<sup>2</sup>।
কখ উপর কঘঙ্খ সমচত্র্ভু জ আঁক

কথ ভপর কখডথ সমচতুভুজ আক (১। ৪৬), এবং গ বিন্দু দিয়া গচ, কঘ কিয়া খঙ সমানান্তরাল টান।



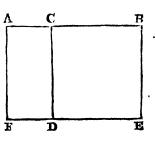
जाराज कर + गढ = कछ। अपत कर = क्य.कश = क्थ.कश, क्तिना केप = कथ। गढ = थढ.थश = कथ.थश। এपर कछ = कथर। अञ्चर कथ.कश + कथ.थश = कथर। अञ्चर कथा.कश + कथ.थश

বী. উ.। কথ সমুদয় রেখার নাম যেন স, এবং কগ, খগ ছই অংশ যেন ক, খ। ক + খ == স $\cdot$ ।

## ৩ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন সরল রেখা ছই অংশে বিভক্ত হইলে সমুদয় রেখা ও এক অংশের অন্তর্গত আয়ত ছই অংশের আয়ত ও পূর্ব্বোক্ত অংশের সমচতুর্ভুক্তের যোগ তুল্য হইবে।

Upon BC describe (46. 1.) the square CDEB, and produce ED to F, and through A draw (31. 1.) AF parallel to CD or BE; then AE=AD + CE. But AE=AB.BE=AB.BC,because BE=BC. So also AD = AC.CD = AC.CB; and CE=BC2; therefore  $AB.BC = AC.CB. + BC^2$ .



Therefore. "if a straight line," &c. Q. E. D.

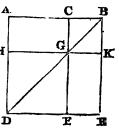
Dem. by Alg.—Let s stand for the whole line AB, and a, b for its two parts AC, CB. s=a+b ... sb= $ab+b^2$ .

### PROP. IV. THEOR.

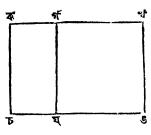
If a straight line be divided into any two parts, the square of the whole line is equal to the squares of the two parts, together with twice the rectangle contained by the parts.

Let the straight line AB be divided into any two parts in C; the square of AB is equal to the squares of AC, CB, and to twice the rectangle contained by AC. CB, that is,  $AB^2 = AC^2 + CB^2 + 2AC.CB$ .

Upon AB describe (46. 1.) the square ADEB, and join BD, and through C draw (31. 1.) CGF parallel to AD or BE, and through G draw HK parallel to AB or DE. And because CF is parallel to AD, and BD falls upon them, the exterior angle BGC is equal (29. 1.) to the interior and H opposite angle ADB, but ADB is equal (5. 1) to the angle ABD because BA is equal to AD, being sides of a square; wherefore the angle CGB is equal to the angle GBC: and therefore the side BC



কথ সরল রেখা গ
বিন্দুতে ছুই অংশে বিভক্ত
হইয়াছে। কথ.খগ আয়ত
কগ.গথ আয়ত ও খগ<sup>2</sup>
উভয়ের যোগ তুল্য। খগ
উপর গঘঙ্খ সমচতুর্জ
(১। ৪৬) আঁকিয়া ঙঘ চ
পর্যান্ত বৃদ্ধি কর এবং ক



দিয়া (১।৩১) কচ, গঘ কিষা খণ্ড সমানান্তরাল করিয়া টান, তাহাতে কণ্ড — কঘ 🕂 গণ্ড। অপর কণ্ড — কথ.খণ্ড — কথ.খণ, কেননা খণ্ড — খণ। ঐ রূপে কঘ — কগ.গঘ — কগ.গখ। এবং গণ্ড — খগ<sup>২</sup>, স্থৃত্রাং কখ.খণ — কগ.গখ † খগ<sup>২</sup>। অতএব কোন সরল রেখা, ইত্যাদি।

ती. छे.। कथ अभूनग्न द्वथात नाम रयन म, এবং कग, थग छूटे অংশ रयन क, थ। म == क + थ ∴ मथ == कथ + थर।

# ৪ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন সরল রেখা তুই অংশে বিভক্ত হইলে সমূদয় রেখার সমচতুর্জ তুই অংশের তুই সমচতুর্জ এবং তুই অংশের অন্তর্গত আয়তের দিগুণের তুর্ল্য হইবে।

কখ সরল রেখা প্ল বিন্দুতে তুই অংশে বিভাজ ইউক। কথ সমচতুর্ভু ক কগ, গখ উভয়ের সমচতুর্জ 
এবং কগ ও গখ অন্তর্গত আয়তের 
বিগুণ তুল্য, অর্থাৎ কথ<sup>2</sup> — কগ<sup>2</sup> - ।
গখ<sup>2</sup> + ২কগ.গখ।

SI E S

কথ উপর কঘঙ্থ সমচতুর্ভুক্ত (১। ৪৬) অঙ্কিত করিয়া থ ঘ সংযুক্ত কর

৪৬) আক্ত ক্রিয়া ব ব সংযুক্ত কর এবং গ দিয়া গছচ রেখা কঘ কিষা খঙ সমানান্তরাল করিয়া টাল এবং ছ দিয়া জট কথ কিষা ঘঙ সমানান্তরাল করিয়া is equal (6. l.) to the side CG: but CB is equal (34. l.) also to GK, and CG to BK; wherefore the figure CGKB is equilateral. It is likewise rectangular; for the angle CBK being a right angle, the other angles of the parallelogram CGKB are also right angles (Cor. 46. l.) Wherefore CGKB is a square, and it is upon the side CB. For the same reason, HF also is a square, and it is upon the side HG, which is equal to AC; therefore HF, CK are the squares of AC, CB. And because the complement AG is equal (43. l.) to the complement GE; and because AG=AC.CG=AC.CB, therefore also GE=AC.CB, and AG + GE=2AC.CB. Now, HF=AC<sup>2</sup>, and CK=CB<sup>2</sup>; therefore, HF + CK + AG + GE=AC<sup>2</sup> + CB<sup>2</sup> + 2AC.CB.

But HF+CK+ AG+GE=the figure AE, or AB<sup>2</sup>; therefore AB<sup>2</sup>=AC<sup>2</sup>+CB<sup>2</sup>+ 2AC.CB. Wherefore, "if a straight line be divided," &c. Q. E. D.

COR. From the demonstration, it is manifest that the parallelograms about the diagonal of a square are likewise squares.

Dem. by Alg.—Let s stand for the whole line AB and a, b, for its two parts AC, CB. s = a + b.:  $s^2 = (a + b) \times (a + b) = a^2 + 2ab + b^2$ .

### PROP. V. THEOR.

If a straight line be divided into two equal parts, and also into two unequal parts; the rectangle contained by the unequal parts, together with the square of the line between the points of section, is equal to the square of half the line.

Let the straight line AB be divided into two equal parts in the point C, and into two unequal parts in the point D; the rectangle AD.DB, together with the square of CD, is equal to the square of CB, or AD. DB+CD<sup>2</sup> = CB<sup>2</sup>.

Upon CB describe (46..1.) the square CEFB, join BE, and through D draw (31. 1.) DHG parallel to CE

টান। অপর গচ কঘ সমানান্তরাল হওয়াতে তাহাদের উপর খঘ পাতে বহিন্থ খছগ কোণ অন্তরন্থ সম্মুখবর্ত্তি কঘথ কোণের সমান হইতেছে (১। ২৯)। কিন্তু কথছ ও কছথ সমান (১। ৫) কেননা কথ কঘ সমচতুর্ভুজের বাছ হইয়া সমান হইতেছে, স্ত্রাং গছখ ও গখছ সমান, অত্তব গখ গছ সমান (১। ৬), এবং গথ ছট সমান ও গছ থট সমান হওয়াতে গছটখ ক্ষেত্র সমবাহুক, আর ইহা সমকোণিও বটে, কেননা গখট কোণ সমকোণ হওয়াতে গছটখ সমানান্তরাল ক্ষেত্রের অন্যান্য কোণও সমকোণ (১। ৪৬, অহু); স্থতরাণ গছটখ সম্চতুর্ভু জ হইয়া গখ উপর আছে। ঐ কারণে জ্বচন্ত সমচতুর্ভুক্ত এবং তাহা কগ সমান যে জছ রেখা তাহার উপর আছে স্থতরাং জচ গট ক্রমশ কগ গখ রেখার সমচত্র্ভুজ। অপর অবশিষ্ট কছ অবশিষ্ট ছঙ সমান এবং কছ 🖮 কগ.গছ 💳 কগ. গখ অতএব ছণ্ড = কগ.গথ এবং কছ 🕂 ছণ্ড = ২কগ.গথ। পরন্ত জচ 🚃 কগ<sup>২</sup> এবং গট 🚃 গৃথ<sup>২</sup> অতএব জচ 🕂 গট + কছ + ছঙ = কগ $^2$  + গখ $^2$  + ২কগ.গখ। অপর জাচ 🕂 গট 🕂 কছ 🕂 ছঙ 💳 কঙ ক্ষেত্ৰ অৰ্থাৎ কথ<sup>া</sup>। স্থতরাং কথ<sup>ং</sup> = কগ<sup>ং</sup> + গথ<sup>ং</sup> + ২কগ.গখ। অভএব কোন সরল রেখা, ইত্যাদি।

অন্থনান। এই উপপত্তিতে স্পান্ট বোধ হইতেছে যে সম-চতুর্ভুজের কর্ণের পারীতস্থ সমানান্তরাল ক্ষেত্রও সমচতুর্ভুজ হইবে।

় বী. উ.। কথ সমুদয় রেখার নাম যেন স, এবং কথ, থগ ছই অংশ যেন ক, থ। স  $\Longrightarrow$  ক + থ $\therefore$  স $^2$   $\Longrightarrow$  (ক + থ)  $\times$  ় (ক + খ)  $\Longrightarrow$  ক $^2$  + ২কথ + খ $^2$ ।

## ৫ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন সরল রেখা ছুই সমান ও ছুই অসমান ভাগে বিভক্ত হুইলে ছুই অসমান ভাগের অন্তর্গত আয়ত ও ছেদ চিহ্ন দয়ের মধ্যম্থ রেখার সমচতুর্ভুজ একত্র যোগে আর্দ্ধেক রেখার সমচতুর্ভুজ তুলা হুইবে। or BF; and through
H draw KLM parallel A

to CB or EF; and also
through A draw AK
parallel to CL, or BM:
And because CH=HF

(43. 1.) if DM be added to both, CM=DF.
But AL=(36. 1.) CM,
therefore AL=DF, and

adding CH to both, All=gnomon CMG. But AH =AD.DH=AD.DB, because DH=DB (Cor. 4.2.); therefore gnomon CMG=AD.DB. To each add LG=CD², then gnomon CMG+LG=AD.DB+CD². But CMG+LG=BC², therefore AD.DB+CD² = BC². Wherefore "if a straight line," &c. Q. E. D.

"Cor. From this proposition it is manifest, that "the difference of the squares of two unequal lines, "AC, CD, is equal to the rectangle contained by their "sum and difference, or that AC<sup>2</sup>—CD<sup>2</sup>=(AC+CD)."

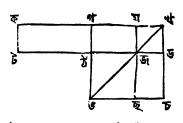
Dem. by Alg.—If a stand for each of the equal parts AC, CB, and b for the line between the points of section i. e.CD, then a+b shall represent the greater of the unequal parts AD, and a-b the less BD.  $(a+b)\times (a-b)=a^2-b^2$ .  $(a+b)\times (a-b)+b^2=a^2-b^2+b^2=a^2$ .

## PROP. VI. THEOR.

If a straight line be bisected, and produced to any point; the rectangle contained by the whole line thus produced, and the part of it produced, together with the square of half the line bisected, is equal to the square of the straight line which is made up of the half and the part produced.

Let the straight line AB be bisected in C, and produced to the point D; the rectangle AD.DB, to-

কথ রেখা প বিক্ততে ছই সমান ভাগে ও ঘ বিক্ততে ছই অসমান ভাগে বিভক্ত হউক। কঘা ঘথ এবং গঘ সমচতুর্ভু জ একত্র গথ সমচতুর্ভু জের ভূন্য হইবে অর্থাৎ কঘা



ঘর্ষ + গঘ<sup>2</sup> = গধ<sup>2</sup>। গধ উপর গণ্ডচ্**ধ সমচতুর্ভ আঁক** (১। ৪৬), থ ও সংযুক্ত কর, এবং ঘ দিয়া ঘজছ গও কিষা থচ রেথার সমানান্তরাল করিয়া টান (১। ৩১), এবং ক দিয়া কট, গঠ কিষা থড রেথার সমানান্তরাল টান। অপর গজ = জচ (১। ৪৩), এবং উভয় পক্ষে ঘড যোগ করিলে গড = ঘচ। কিন্তু কঠ = গড (১। ৩৬), স্থতরাং কঠ = ঘচ। উভয় পক্ষে গজ যোগ করিলে কজ = শঙ্কু গডছ। অপর কজ = কঘ.ঘজ = কঘ.ঘথ কেননা ঘজ = ঘথ (২়। ৪. অমু.), স্থতরাং শঙ্কু গডছ = কঘ.ঘথ । উভয় পক্ষে ঠছ = গঘ<sup>2</sup> যোগ কর তাহাতে শঙ্কু গডছ + ঠছ = কঘ.ঘথ + গঘ<sup>2</sup>। কিন্তু গডছ + ঠছ = খগ<sup>2</sup> স্থতরাং কঘ.ঘথ + গঘ<sup>2</sup>। কিন্তু গডছ + ঠছ = খগ<sup>2</sup> স্থতরাং কঘ.ঘথ + গঘ<sup>2</sup>। অতএব, ইত্যাদি। অমুমান। অতএব কগ, গঘ ছই অসমান রেখার সমচতুর্ভুজের অন্তর তাহাদের যোগ ও অন্তরের আয়ত তুলা,

অর্থাৎ কগং — গঘং = (কগ + গঘ). (কগ — গঘ)।

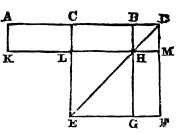
বী. উ. । কগ থগ ছই সমান অংশের প্রত্যেকের নাম
যেন ক, এবং গঘ অর্থাৎ ছেদ চিহ্ন দ্বয়ের অধ্যন্থ রেখা যেন
খ, তাহাতে ক + থ অসমান অংশের বৃহত্তর যে কঘ তদ্বাচক
হইবে, এবং ক — থ লঘুতর থঘ বাচক হুইবে। (ক + থ)  $\times$ (ক — থ) = কং — খং  $\therefore$  (ক + থ)  $\times$  (ক — থ) + খং
= কং — খং + খং = কং।

## ৬ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন সরল রেখা দ্বিখণ্ড হইয়া কোন বিন্দু পর্যান্ত বৃদ্ধি পাইলে এই ক্লপ বর্দ্ধিত সমুদয় রেখাও তাহার বর্দ্ধিত অংশের অন্তর্গত gether with the square of CB, is equal to the square of CD.

Upon CD describe (46. 1.) the square CEFD, join DE, and through B draw (31. 1.) BHG parallel to CE or DF, and through H draw KLM parallel to AD or EF, and also through A draw AK parallel to CL or DM. And because

AC is equal to CB, the rectangle AL is equal (36. 1.) to CH; but CH is equal (43. 1.) to HF: therefore, also AL is equal to HF. To each of these add CM: therefore the whole AM is equal to the gnomon CMG. Now, AM



AD.DM=AD.DB, because DM (Cor. 4.2.) = DB. Therefore gnomon CMG=AD.DB, and CMG+LG=AD.DB+CB<sup>2</sup>. But CMG+LG=CF=CD<sup>2</sup>, therefore AD.DB+CB<sup>2</sup> = CD<sup>2</sup>. Therefore, "if a straight line," &c. Q. E. D.

Dem. by Alg.—Let a stand for each of the equal parts AC, CB and b for BD the part produced; then 2a + b shall represent AD the whole line produced.  $(2a + b) \times b = 2ab + b^2 \cdot \cdot \cdot (2a + b) \times b + a^2 = 2ab + b^2 + a^2 = (a + b)^2$ .

### PROP. VII. THEOR.

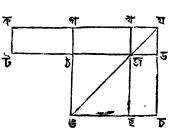
If a straight line be divided into any two parts, the squares of the whole line, and of one of the parts, are equal to twice the rectangle contained by the whole and that part, together with the square of the other part.

Let the straight line AB be divided into any two parts in the point C; the squares of AB, BC, are equal to twice the rectangle AB.BC, together with the square of AC, or AB<sup>2</sup> + CB<sup>2</sup> = 2AB.BC+AC<sup>2</sup>.

আয়ত এবং বিখণ্ডিত রেখার অর্দ্ধের সমচতুর্ভুজ একত্র যোগে ঐ অর্দ্ধ রেখা এবং বৃদ্ধিত অংশের যোগে উৎপন্ন রেখার সমচতুর্ভুজ তুলা হইবে।

কথ সরল রেখা গ
বিন্দুতে দিখণ্ড হইয়া

ঘ পর্যান্ত বৃদ্ধি পাউক।
কঘ.থঘ আয়ত এবং
গথ সমচতুর্ভুজ একত্র
যোগে গঘ সমচতুর্ভুজ
তুল্য হইবে। গঘ উপর
গঙচঘ সমচতুর্ভুজ অঙ্কিত



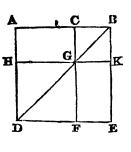
বী. উ.। কগ, খগ ছই সমান অংশের প্রত্যেকের নাম যেন ক, এবং খঘ বর্দ্ধিত অংশ ঘেন খ, তাঁহাতে ২ক + খ, কঘ সমুদয় বর্দ্ধিত রেখাকে বুঝাইবে। (২ক + খ)  $\times$  খ = ২কখ + খ'  $\cdot$  (২ক + খ)  $\times$  খ + ক' = ২কখ + খ' + ক' = (ক + খ)

৭ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন সরল রেখা ছুই ভাগে বিভক্ত হইলে সমুদয় রেখার এবং এক ভাগের ছুই সমচতুর্ভুক, সমুদয় রেখা এবং ঐ ভাগের দিগুণিত আয়ত ও অন্য ভাগের সমচতুর্ভুক্তের তুলা হইবে।

3

Upon AB describe (46. 1.) the square ADEB, and construct the figure as in the preceding propositions: Because AG=GE (43. 1.), AG+CK=GE+CK, that



AB<sup>2</sup>+CB<sup>2</sup>=2AB.BC+AC<sup>2</sup>. Wherefore, "if a straight line, &c. Q. E. D.

#### Otherwise:

"Because  $AB^2 = AC^2 + BC^2 + 2AC.BC$  (4.2.), adding "BC' to both,  $AB^2 + BC^2 = AC^2 + 2BC^2 + 2AC.BC$ . "But BC' +AC.BC = AB.BC (3.2.); and therefore, "2BC' +2AC.BC = 2AB.BC; and therefore  $AB^2 + BC^2 = AC^2 + 2AB.BC$ ."

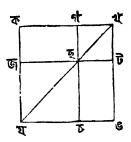
Con. Hence, the sum of the squares of any two lines is equal to twice the rectan gle sontained by the lines together with the square of the difference of the lines."

Dem. by Alg.—Let s stand for the whole line AB, and a, b, for the parts AC, CB. Then s = a + b.  $s^2 = (a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ .  $s^2 + b^2 = a^2 + 2ab + 2b^2 = a^2 + (a + b) \times 2b = a^2 \cdot +2sb$ ; since s = a + b.

কথ সরল রেখা গ বিন্দুতে ছই ভাগে বিভক্ত হউক। কথ ও গখ
সমচতুর্জ কথ.খণ আয়তের
দ্বিগুণ ও কগ সমচতুর্জ এই ছএর
যোগ তুলা, অর্থাৎ কখ<sup>ং</sup> + খগ<sup>ং</sup>

= ২কখ.গখ + কগ<sup>ং</sup>।

কথ উপর কঘঙথ সমচতুর্জুজ আঁক (১। ৪৬), এবং পূর্ব্বোক্ত



প্রতিজ্ঞার ন্যায় ক্ষেত্রের ন্যাস কর। কছ — ছঙ (১।৪৩), অতএব কছ + গট — ছঙ + গট অর্থাৎ কট — গঙ, স্থতরাং কট + গঙ — ২কট। অপর কট + গঙ — শক্ষু কটচ + গট অতএব কটচ + গট — ২ কট — ২ কথ.থট — ২কথ.থগ কেননা খট — থগ (২।৪ অহ.)। কটচ + গট — ২ কথ.খগ অতএব কটচ + গট + জচ — ২কথ.খগ + জচ। এবং কটচ + জচ — কঙ — কথ্য স্থতরাং কথ' + গট — ২ কথ.খগ + জচ অর্থাৎ (গট — গখ' ও জচ — কগ' হওন্যাতে) কথ' + খগ' — ২কথ.খগ + কগ'। অতএব কোন সরল রেখা, ইত্যাদি।

প্রকারান্তরে উপপত্তি। কথ' — কগ' + খগ' + ২কগ. খগ (২।৪)। উত্তম্ন পক্ষে খগ' যোগ করিলে কখ' + খগ্ন' — কগ' + ২ খগ' + ২ কগ.খগ। অপর খগ' + কগ.খগ = কথ.খগ (2 + 3) অতএব ২ খগ' + ২কগ.খগ = ২কখ.খগ স্থতরাং কখ' + খগ' = কগ' + ২ কখ. খগ।

অনুসান অতএব ছই রেখার সমচতুর্ভুজের যোগ ঐ ছই রেখার অন্তর্গত দিগুণিত আয়ত এবং ভাহাদের অন্তরের সম-চতুর্ভুজ তুল্য।

वी. छे.। সমুদয় কথ রেখার নাম স, এবং করা, খর্গ ছেই অংশ যেন ক, খ্, তাহাতে স =  $\alpha + \psi : \pi^2 = (\alpha + \psi)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\psi + \psi^2 : \pi^2 + 2\alpha\psi + \alpha^3 + \alpha^4 + \alpha^4$ 

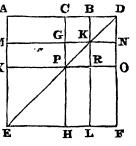
#### PROP. VIII. THEOR.

If a straight line be divided into any two parts, four times the rectangle contained by the whole line, and one of the parts, together with the square of the other part is equal to the square of the straight line which is made up of the whole and the first-mentioned part.

Let the straight line AB be divided into any two parts in the point C; four times the rectangle AB.BC together with the square of AC, is equal to the square of the straight line made up of AB and BC together.

Produce AB to D, so that BD be equal to CB, and upon AD describe the square AEFD; and construct two figures such as in the preceding. Because GK is equal (34. l.) to CB, and CB to BD, and BD to KN, GK is equal to KN. For the same reason, PR is equal to RO; and because CB is equal to BD and KG to KN, the rectangles CK and BN are equal, as also the rectangles GR and RN: But CK is equal (43. l.) to RN, because they are the complements of the parallelogram CO; therefore also BN is equal to GR; and the four rectangles BN, CK, GR, RN are

therefore equal to one another, and so CK+BN+GR+RN= A 4CK. Again, Because CB is equal to BD, and BD equal M (Cor. 4. 2.) to BK, that is, to CG; and CB equal to GK, X that (Cor. 4. 2.) is, to GP; therefore CG is equal to GP; and because CG is equal to GP, and PR to RO, the rectangle AG is equal to MP and PL to RF: But MP is



equal (43.1.) to PL, because they are the complements of the parallelogram ML; wherefore AG is equal also to RF: Therefore the four rectangles AG, MP, PL, RF, are equal to one another, and so AG+MP+PL+RF=4AG. And it was demonstrated, that

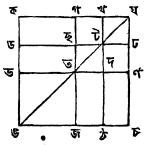
## ৮ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন সরল রেখা ছই অংশে বিভক্ত হইলে সমুদয় রেখা ও এক অংশের অন্তর্গত চতুর্গুণিত আয়ত অন্য অংশের সমচতুর্ত্র-জের সমেত, সমুদয় রেখা ও পূর্ব্বোক্ত অংশের যোগে উৎপন্ন রেখার সমচতুর্ভু জ তুলা হইবে।

কথ সরল রেখা গ বিন্দুতে ছই অংশে বিভক্ত হইতেছে। কথ.থগ আয়তের চতুর্গুণ এবং কগ সমচতুর্ভুক্ত ইহারা একত্র কথ ও থগ যোগে উৎপন্ন রেখার সমচতুর্ভুক্ত তুল্য।

কথ ঘ পর্যন্ত বৃদ্ধি করিয়া খঘ খগ সমান কর এবং কঘ উপর কণ্ডচঘ সমচতুর্ভুক্ত আঁক এবং পূর্ব্বোক্ত প্রতিজ্ঞার ন্যায় ছুই ক্ষেত্র কর। ছট খগ সমান (১। ৩৪) এবং খগ খঘ সমান ও খঘ টঢ সমান স্থতরাং ছট টঢ সমান। ঐ কারণে তদ দণ সমান, এবং খগ খঘ সমান ও টছ টঢ সমান হওয়াতে গট খঢ আয়ত পরস্পর সমান এবং ছদ ও দঢ তদ্ধেপ সমান। অপর গট দঢ সমান (১। ৪৩), কেননা তাহারা গণ সমানান্তরাল ক্ষেত্রের ছুই অবশিষ্টা, অতএব খঢ ও ছদও সমান তির্মিত্তে খঢ

গট ছদ দঢ এই চারি আয়ত পরস্পার সমান, স্থতরাং গট + থচ + ছদ + দঢ == ৪ গট ।
অপার থগ থঘ সমান এবং
(২। ৪. অহা.) থঘ থট অর্থাৎ
গছ সমান ও গখ ছট অর্থাৎ
ছত সমান হওয়াতে গছ ছত
সমান। এবং গছ ছত সমান
ও তদ দণ সমান হওয়াতে



কছ আয়ত ডত আয়ত সমান এবং তঠ দচ সমান। কিন্তু ডত তঠ সমান (১। ৪৩) কেননা তাহারা ডঠ সমানান্ত-রাল ক্ষেত্রের ছুই অবশিষ্ট স্থতরাং কছ ও দচ সমান অতএব কছু ডওঁ তঠ দচ এই চারি আয়ত পরস্পার সমান এবং কছ + ডত + তঠ + দচ == ৪কছ। পূর্বেদ শিত ইইয়াছে যে গট CK+BN+GR+RN=4CK; wherefore adding equals to equals, the whole gnomon AOH=4AK. Now AK =AB.BK=AB.BC, and 4AK=4AB.BC; therefore, gnomon AOH=4AB.BC; and adding XH or (Cor. 4. 2.) AC<sup>2</sup>, to both, gnomon AOH+XH=4AB.BC+AC<sup>2</sup>. But AOH+XH=AF=AD<sup>2</sup>; therefore AD<sup>2</sup>=4AB.BC+AC<sup>2</sup>. Now AD is the line that is made up of AB and BC, added together into one line: Wherefore, if a straight line, &c. Q. E. D.

"COR. 1. Hence, because AD is the sum, and AC "the difference of the lines AB and BC; four times "the rectangle contained by any two lines together with "the square of their difference, is equal to the square

"of the sum of the lines."

"COR. 2. From the demonstration it is manifest, "that since the square of CD is quadruple of the "square of CB; the square of any line is quadruple of "the square of half that line."

### Otherwise:

"Because AD is divided any how in C (4. 2.), AD<sup>2</sup>

"= $AC^2 + CD^2 + 2 CD.AC$ . But CD=2 CB: and
"therefore  $CD^2 = CB^2 + BD^2 + 2CB.BD^2 = 4CB^2$ , and
"also 2CD.AC=4CB.AC; therefore,  $AD^2 = AC^2$ " $+4BC^2 + 4BC.AC$ . Now  $BC^2 + BC.AC=AB.BC$ "(3. 2.); and therefore  $AD^2 = AC^2 + 4AB.BC$ ."
Q. E. D.

Dem. by Alg. Let s stand for the whole line AB and a, b, for the parts AC, CB. Then s = a + b. s-b = a.  $(s-b)^2 = a^2$  i. e.  $a^2 = s^2-2sb + b^2$  and by adding 4sb to both we have  $4sb + a^2 = s^2-2sb + b^2 + 4sb = s^2 + 2sb + b^2 = (s + b)^2$ .

+ খট + ছদ + দণ = ৪গট, অতএব সমানে সমান যোগ করিলে, সমুদয় শঙ্কু কণজ = ৪ কট। অপর কট = কখ.খট = কখ.খগ অতরাং শঙ্কু কণজ = ৪ কখ.খগ অতরাং শঙ্কু কণজ = ৪ কখ.খগ, এবং ভজ অর্থাৎ কগ' (২।৪. অন্থ.) উভয়ে যোগ করিলে শঙ্কু কণজ + ভজ = ৪ কখ.খগ + কগ'। কিন্তু কণজ + ভজ = কঘ' অতএব কঘ' = ৪ কখ.খগ + কগ'। আর কঘ রেখা কখ ও খগ যোগে উৎপন্ন হইয়াছে। অতএব কোন সরল রেখা, ইত্যাদি।

১ অমৃ.। অতএব কথ ও থগ রেখার যোগ কম্ব এবং অস্তর কগ হওয়াতে কোন ছই রেখার অন্তর্গত আয়তের চতুগুণ তাহাদের অস্তরের সমচতুর্ভুক্ত সমেত ছই রেখার যোগের সমচতুর্ভুক্ত তল্য হইবে।

যোগের সমচতুর্ভু জ তুল্য হইবে।

২ অন্ত.। গঘ সমচতুর্ভু জ থগ সমচতুর্ভু জের চতুর্গুণ হওয়াতে কোন রেখার সমচতুর্ভু জ তাহার অদ্ধের সমচতুর্ভু জের
চতুর্গুণ হইবে ইহা এই উপপত্তি হইতে স্পাই বোধ হইতেছে।

প্রকারান্তরে উপপত্তি। কঘ গ বিন্দুতে বিভক্ত ইইয়াছে অতএব (২। ৪) কঘ<sup>2</sup> = কগ<sup>2</sup> + গঘ<sup>2</sup> + ২ গঘ. কগ। অপর গঘ = ২খগ স্থতরাং গঘ<sup>2</sup> = খগ<sup>2</sup> + খঘ<sup>2</sup> + ২ খগ.খঘ = ৪গখ<sup>2</sup> এবং ২গঘ.কগ = ৪ খুগ.কগ। অতএব কঘ<sup>2</sup> = কগ<sup>2</sup> + ৪ খগ<sup>2</sup> + ৪ খগ.কগ = কখ.খগ (২। ৩) অতএফকঘ<sup>2</sup> = কগ<sup>2</sup> + ৪ কখ.খগ।

वी. উ.। সমুদয় কথ রেখার নাম যেন স এবং কর্ম খর্ম ছুই অংশ যেন ক, খ। তাছাতে স = ক + খ : স — খ = क :  $(n - u)^2 = a^2$  অর্থাৎ  $a^2 = a^2 - 2nu + u^2$ । উভয়ে ৪সথ যোগ করিলে ৪সথ +  $a^2 = n^2 - 2nu + u^2 + 8nu = n^2 + 2nu + u^2 = (n + u)^2$ ।

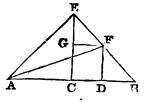
### PROP. IX. THEOR.

If a straight line be divided into two equal, and also into two unequal parts; the squares of the two unequal parts are together double of the square of half the line, and of the square of the line between the points of section.

Let the straight line AB be divided at the point C into two equal, and at D into two unequal parts: The squares of AD, DB are together double of the squares of AC, CD.

From the point C draw (11. 1.) CE at right angles to AB, and make it equal to AC or CB, and join EA EB; through D draw (31. 1.) DF parallel to CE, and through F draw FG parallel to AB; and join AF: Then, because AC is equal to CE, the angle EAC is equal (5. 1.) to the angle AEC; and because the angle ACE is a right angle, the two others AEC, EAC together make one right angle (32. 1.); and they are equal to one another; each of them therefore is half a right angle. For

the same reason, each of the angles CEB, EBC is half a right angle: and therefore the whole AEB is a right angle; And because the angle, GEF is half a right angle, and EGF a right angle, for it is equal (29. Al.) to the interior opposite an-



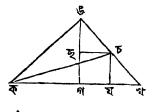
gle ECB, the remaining angle EFG is half a right angle; therefore the angle GEF is equal to the angle EFG, and the side EG equal (6. 1.) to the side GF: Again, because the angle at B is half a right angle; and FDB a right angle, for it is equal (29. 1.) to the interior opposite angle ECB, the remaining angle BFD is half a right angle; therefore the angle at B is equal to the angle BFD, and the side DF to (6. 1.) the side DB. Now, because AC = CE, AC<sup>2</sup> = CE<sup>2</sup>, and AC<sup>2</sup> + CE<sup>2</sup> = 2AC<sup>2</sup>. But (47. 1.) AE<sup>2</sup> = AC<sup>2</sup> + CE<sup>2</sup>;

## ৯ প্রতিজ্ঞা--উপপাদা।

কোন সরল রেখা ছই সমান এবং ছই অসমান ভাগে বিভক্ত হইলে ছই অসমান ভাগের ছই সমচতুর্জ একত্র অর্দ্ধেক রেখার ও ছেদ্চিচ্ছের মধ্যন্থ রেখার সমচতুর্জুক্তের দ্বিগুণ হইবে।

কথ সরল রেখা গ বিন্তুতে ছুই সমান ভাগে ও ঘ বিন্তুতে ছুই অসমান ভাগে বিভক্ত হইতেছে। কঘ, ঘথ ছুই রেখার সমচতুর্জু একত্র কগ, গঘ রেখার সমচতুর্জের দিগুণ হইবে।

গ বিন্দু হইতে গঙ, কথ রেখার উপর লম্বভাবে (১।১১) টানিয়া তাহাকে কগ কিয়া গথ সমান কর এবং ও ক ও ও খ সংযুক্ত কর। ঘ দিয়া (১। ৩১) ঘচ গঙ সমানান্তরাল টান এবং চ দিয়া চছ কথ



সমানান্তরাল টান ও ক চ সংযুক্ত কর। কগ গঙ সমান হওরাতে (১। ৫) ওকগ কোণ কঙগ কোণের সমান। এবং কগঙ
সমকোণ হওরাতে অন্য ছই কোণ ওকগ ও কঙগ (১। ৩২)
একত এক স্মকোণ, আর তাহারা পরস্পার সমান হওরাতে
প্রত্যেকে এক অর্দ্ধ সমকোণ। ঐ কারণে গঙ্থ ও ওখগ কোণও
প্রত্যেকে অর্দ্ধ সমকোণ। ঐ কারণে গঙ্থ ও ওখগ কোণও
প্রত্যেকে অর্দ্ধ সমকোণ। ঐ কারণে গঙ্থ ও ওখগ কোণও
প্রত্যেকে অর্দ্ধ সমকোণ অবং ওছচ (১। ২৯)
অন্তরহ সম্মুখবর্ত্তি ওগখ সমান হওরাতে এক সমকোণ হইতেছে, স্মৃতরাং ওচছও অর্দ্ধ সমকোণ, তরিমিত্তে ছঙচ ও ওচছ
পরস্পার সমান স্মৃতরাং ছঙ বাছ ছচ সম্মুখবর্তি ওগখ
সমান হওরাতে এক সমকোণ এবং চঘখ অন্তরহ সম্মুখবর্তি ওগখ
সমান হওরাতে এক সমকোণ, স্মৃতরাং অবশিষ্ট খচঘ কোণও
অর্দ্ধ সমকোণ, অতএব খ কোণ খচঘ সমান এবং (১। ৬) চঘ
খ্ব বাছও পরস্পার সমান। কগ = গঙ স্মৃতরাং কগং =
গঙং এবং কগং + গঙং = ২কগং কিন্তু (১। ৪৭) কঙং =

therefore AE² =2AC². Again, because EG=GF, EG¹ =GF³, and EG² +GF² =2GF². But EF² =EG²+GF²; therefore, EF² =2GF² =2CD² because (34. l.) CD=GF. And it was shown, that AE² =2AC²; therefore AE² +EF² =2AC² +2CD². But (47. l.) AF³=AE² +EF², and AD² +DF², =AF² or AD² +DB²=AF²; therefore, also AD² +DB²=2AC²+2CD². Therefore, "if a straight line," &c. Q. E. D.

#### Otherwise:

"Because  $AD^2 = (4.2.) AC^2 + CD^2 + 2AC.CD$ , "and  $DB^2 + 2BC.CD = (7.2.) BC^2 + CD^2 = AC^2$ "  $+CD^2$ , by adding equals to equals,  $AD^3 + BD^2 + 2BC$ . " $CD = 2AC^2 + 2CD^3 + 2AC.CD$ ; and therefore taking "away the equal rectangles 2BC.CD and 2AC.CD, "there remains  $AD^2 + DB^2 = 2AC^2 + 2CD^2$ ."

Dem. by Alg.—Let a stand for each of the equal parts AC, CB and b for CD the line between the points of section; then a + b shall represent the greater of the two unequal parts, and a-b the less.  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$  and  $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ .  $(a + b)^2 + (a-b)^2 = 2a^2 + 2b^2$ .

### PROP. X. THEOR.

If a straight line be bisected, and produced to any point; the square of the whole line thus produced, and the square of the part of it produced, are together double of the square of half the line bisected, and of the square of the line made up of the half and the part produced.

Let the straight line AB be bisected in C, and produced to the point D; the squares of AD, DB are double of the squares of AC, CD.

From the point C draw (11.1.) CE at right angles to AB, and make it equal to AC or CB; join AE, EB; through E draw (31.1.) EF parallel to AB, and through D draw DF parallel to CE. And because the straight line EF meets the parallels EC, FD, the angles

कगर + गर्छर स्वार कर्षर = २कगर। श्रूनम्ह स्रष्ट = ह्यू स्वार स्वार च्यू = ह्यू व्यार स्वार + ह्यू = २० व्यार क्यू स्वार = स्वार + ह्यू स्वार स्वार = २० व्यार क्यू = २० व्यार क्यू = १० व्यार = १

थ्रकातास्रात উপপত্তি। कघ<sup>र</sup> = कग<sup>र</sup> + गघ<sup>र</sup> + २ कग<sup>s</sup> गघ (२। 8) बवर थघ<sup>र</sup> + २थग गघ = थग<sup>र</sup> + गघ<sup>र</sup> (२। 9) = कग<sup>र</sup> + गघ<sup>र</sup> स्ञुञ्जार ममान यांग क्रिटल कघ<sup>र</sup> + थघ<sup>र</sup> + २थग गघ = २कग<sup>र</sup> + २गघ<sup>र</sup> + २कग गघ , बवर छेज्य इटेट ममान आय़ २थग गघ बवर २कग गघ विद्यांग क्रिटल कघ<sup>र</sup> + थघ<sup>र</sup> = २कग<sup>र</sup> + २गघ<sup>र</sup>।

## 🤊 প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

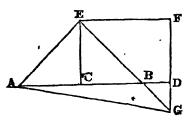
কোন সরল রেখা দিখণ্ড হইয়া কোন বিল্ফু পর্যান্ত বৃদ্ধি পাইলে সমুদয় বর্দ্ধিত রেখার এবং বর্দ্ধিত অংশের ত্বই সমচত্-র্ভুক্ত একত্র দিখণ্ডিত রেখার অর্দ্ধের এবং অর্দ্ধ ও বর্দ্ধিত অংশের যোগে উৎপন্ন রেখার ত্বই সমচত্বুর্ভুক্তর দিগুণ হইবে। ক্থা সরল রেখা গ বিল্ফুতে দ্বিধণ্ড হইয়া ঘ পর্যান্ত বৃদ্ধি

কথ সরল রেখা গ বিল্ফুতে দিখও ইইয়া ঘ পর্যান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে, কঘ খঘ রেখার ছই সমচতুর্ভুজ একত কগ গঘ রেখার ছই সমচতুর্ভুজের দিগুণ।

ু গ বিন্দু হইতে গঙকথ রেখার উপর লম্বভাবে টানিয়া ভাহাকগ কিয়া থগ সমানুকর।ুক ও ও ও থ সংযুক্ত কর।

CEF, EFD are equal (29. 1.) to two right angles; and therefore the angles BEF, EFD are less than two right angles: But straight lines which, with another straight line, make the interior angles, upon the same side, less than two right angles, do meet (Cor. 29. 1.) if produced far enough: Therefore EB, FD will meet, if produced towards B, D; let them meet in G, and join AG: then, because AC is equal to CE, the angle CEA is equal (5. 1.) to the angle EAC; and the angle ACE is a right angle; therefore each of the angles CEA, EAC is half a right angle (32.1.): For the same reason, each of the angles CEB, EBC is half a right angle; therefore AEB is a right angle: And because EBC is half a right angle, DBG is also (15. 1.) half a right angle, for they are vertically opposite; but BDG is a right angle, because it is equal (29. 1.) to the alternate angle DCE; therefore the remaining angle DGB is half a right angle, and is therefore equal to the angle DBG; wherefore also the side DB is equal (6. 1.) to the side DG. Again, because EGF is

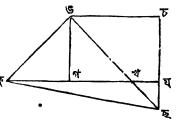
half a right angle, and the angle at F a right angle, being equal (34. 1.) to the opposite angle ECD, the remaining angle FEG. is half a right angle, and equal to the angle EGF; wherefore also the side GF is equal (6.1.) to the side FE. And because



side FE. And because EC=CA, EC<sup>2</sup> + CA<sup>2</sup> = 2CA<sup>2</sup>. Now AE<sup>2</sup> = (47.1.) AC<sup>2</sup> + CE<sup>2</sup>: therefore, AE<sup>2</sup> = 2AC<sup>2</sup>. Again, because EF=FG, EF<sup>2</sup> = FG<sup>2</sup>, and EF<sup>2</sup> + FG<sup>2</sup> = 2EF<sup>2</sup>. But EG<sup>2</sup> = (47.1.) EF<sup>2</sup> + FG<sup>2</sup>; therefore EG<sup>2</sup> = 2EF<sup>2</sup>; and since EF=CD, EG<sup>2</sup> = 2CD<sup>2</sup>. And it was demonstrated, that AE<sup>2</sup> = 2AC<sup>2</sup>; therefore AE<sup>2</sup> + EG<sup>2</sup> = 2AC<sup>2</sup> + 2CD<sup>2</sup>. Now, AG<sup>2</sup> = AE<sup>2</sup> + EG<sup>2</sup>, wherefore AG<sup>2</sup> = 2AC<sup>2</sup> + 2CD<sup>2</sup>, but AG<sup>2</sup> (47.1.)=AD<sup>2</sup> + DG<sup>2</sup>

ও দিয়া (১। ৩১) ওচ কথ সমানান্তরাল টান এবং ঘ দিয়া ঘচ গও সমানান্তরাল টান। ওগ চঘ সমানান্তরাল রেখার উপর ওচ পাতে (১। ২৯) গঙ্চ ও ওচঘ একত তুই সমকোণ তুল্য হইতেছে স্কুতরাং খঙ্চ ও ওচঘ তুই সমকোণের স্থান হইতেছে। অপর যে২ সরল রেখা অন্য সরল রেখার সম্পাতে এক পার্শ্বের তুই অন্তরম্থ কোণকে তুই সমকোণের স্থান করে তাহারা বৃদ্ধি পাইলে মিলিবে (১। ২৯. অমৃ.) অতএব ওখ ও ঘচ বৃদ্ধি পাইলে খঘ দিকে মিলিবে, তাহারা যেন ছবিক্যুতে মিলিতেছে। ক ছ সংযুক্ত কর। কগ গঙ্য সমান

স্থতরাং গকও ও কঙগ
কোণ পরস্পর সমান (১।
৫) এবং কগঙ সমকোণ
হওয়াতে গকও ও কঙগ
প্রত্যেকে অর্দ্ধ সমকোণ (১। ক
৩২)। ঐ কারণে গঙথ
ও গখঙ কোণও প্রত্যেকে
অর্দ্ধ সমকোণ স্থতরাং ক-



ঙ্থ এক সমকোন, এবং ঙ্থগ অদ্ধ্ সমকোন হওয়াতে তাহার সক্ষুথস্থ ঘথছ কোনও অদ্ধ্ সমুকোন (১।১৫), আর খঘছ সম্কোন কোন কোনা তাহা ভিন্ন পার্শ্বস্থ গুগঘ সমান (১।২৯) অত্তর অবশিষ্ট কোন ৰছথ অদ্ধ্ সমকোন হইয়া ঘথছ সমান হইতেছে স্কুতরাং খঘ ও ঘছ বাহুও পরস্পর সমান (১।৬)। অপর গুছচ অদ্ধ্ সমকোন ও চ কোন সক্ষুথস্থ গুগঘ সমান হইয়া (১।৩৪) সমকোন হওয়াতে অবশিষ্ট চণ্ডছ কোনও অদ্ধ্ সমকোন হইয়া চছঙ সমান, স্কুতরাং গুচ ও চছ বাহু পরস্পর সমান (১।৬), পরে গুগ = গক স্কুতরাং গুড ় + গকং = ২গকং, এবং কগুং = কগং + গগুং (১।৪৭), অতএব কগুং = ২কগং। অপর গুচ = চছ স্কুতরাং গুচ = চছং এবং গুচ + চছং = ২গছে কিন্তু গুছং = গুচ + চছং। অতএব গুছং = ২গছা এবং গুচ = গ্রহণ ত গুছাতে গুছং = ২গঘা। প্রের্বাণ্ড ভ্রহণ = ২গছা । প্রের্বাণ্ড ভ্রহণ = ২গ্রহণ । প্রির্বাণ্ড ভ্রহণ = ২গ্রহণ । প্রের্বাণ্ড ভ্রহণ = ২গ্রহণ । প্রির্বাণ্ড ভ্রহণ = ২্রাণ্ড ভ্রহণ = হ্রাণ্ড ভ্রহণ = ২্রাণ্ড ভ্রহণ = ২্রাণ্ড ভ্রহণ = হ্রাণ্ড ভ্রহণ = হ্রাণ্ড ভ্রহণ = ২্রাণ্ড ভ্রহণ = হ্রাণ্ড ভ্রহণ ভ্রহণ ভ্রহণ = হ্রাণ্ড ভ্রহণ = হ্রাণ্ড ভ্রহণ = হ্রাণ্ড ভ্রহণ = হ্রাণ্ড ভ্রহণ ভ

=AD<sup>2</sup> + DB<sup>2</sup>, because DG=DB: Therefore, AD<sup>2</sup> + DB<sup>2</sup> =2AC<sup>2</sup> + 2CD<sup>2</sup>. Wherefore, "if a straight line," &c. Q. E. D.

Dem. by Alg.—Let a stand for each of the equal parts AC,CB, and b for BD the part produced. Then 2a + b shall represent AD the whole line produced, and a + b shall represent CD the half and the part produced.  $(2a + b)^2 = 4a^2 + 4ab + b^2 \cdot \cdot \cdot (2a + b)^2 + b^2 = 4a^2 + 4ab + 2b^2 = 2(2a^2 + 2ab + b^2) = 2(a^2 + 2ab + b^2 + a^2) = 2 \times (a + b)^2 + 2a^2$ .

#### PROP. XI. PROB.

To divide a given straight line into two parts, so that the rectangle contained by the whole, and one of the parts, may be equal to the square of the other part.

Let AB be the given straight line; it is required to divide it into two parts, so that the rectangle contained by the whole, and one of the parts, shall be equal to the square of the other part.

Upon AB describe (46. 1.) the square ABDC; bisect (10. 1.) AC in E, and join BE; produce CA to F, and make (3. 1.) EF equal to EB, and upon AF describe (46. 1,) the square FGHA; AB is divided in H, so that the rectangle AB, BH is equal to the square of AH.

Produce GH to K: Because the straight line AC is bisected in E, and produced to the point F, the rectangle CF.FA, together with the square of AE, is equal (6.2.) to the square of EF: But EF is equal to EB; therefore the rectangle CF.FA, together with the square of AE, is equal to the square of EB. And the squares of BA, AE, are equal (47. 1.) to the square of EB, because the angle EAB is a right angle; therefore the rectangle CF.FA, together with the square of AE, is equal to the squares of BA, AE: take away the square of AE, which is common to both,

দর্শিত হইয়াছে কঙ্ = ২কগ স্থতরাং কঙ্ + ডছ = ২কগ + ২গঘ । অপর কছ = কঙ + ডছ স্থতরাং কছ = ২কগ + ২গঘ কিন্তু কছ = কঘ + ঘছ = কঘ + ধঘ , কেননা ঘছ = ধঘ স্থতরাং কঘ + ধঘ = ২কগ + ২গঘ । অতএব কোন সরল রেখা, ইত্যাদি।

বী. উ.। কগ, খগ ছুই সমান অংশের প্রত্যেকের নাম যেন ক এবং খঘ বর্দ্ধিত অংশ যেন খ। তাহাতে সমুদ্ম বর্দ্ধিত রেখা কঘ, ২ক + খ হইবে, এবং অর্দ্ধও বর্দ্ধিত অংশের যোগ খঘ,ক + খ হইবে। অপর (২ক + খ)² = ৪ক² + ৪কখ + খ²  $\ldots$  (২ক + খ)² + খ² = ৪ক² + ৪কখ + ২খ² = ২ (২ক² + ২কখ + খ²) = ২ (ক² + ২কখ + খ² + ক²) = ২  $\times$  (ক + খ)² + ২ক²।

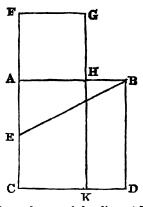
## ১১ প্রতিজ্ঞা-সম্পাদ্য।

এক নির্দ্দিত সরল রেখাকে এমত রূপে ভাগ করিতে হইবে যে তাহাতে যেন সমুদয় এবং এক অংশের অন্তর্গত আয়ত অন্য অংশের সমচতুর্ভুক্ত তুল্য হয়।

কথ নির্দিষ্ট সরল রেখা, ইহাকে এমত ছুই অংশে বিভক্ত করিতে হইবে যে সমুদয় এবং এক অংশের আয়ত অন্য অংশের সম্চতুর্ভুক্ত তুল্য হয়া।

কথ উপর কথিব সমচতুর্ভুজ অঙ্কিত কর (১। ৪৬)। কগ ঙ বিন্দুতে দ্বিথও কর (১। ১০) এবং থ ও সংযুক্ত কর। গক ছ পর্যান্ত বৃদ্ধি করিয়া ওছ ওথ সমান কর এবং কছ উপর ছচ-জক সমচতুর্ভুজ আঁক। কথ জ বিন্দুতে এমত রূপে বিভক্ত হইয়াছে যে কথ.থজ আয়ত কজ সমচতুর্ভুজ তুলা।

চজ ট পর্যান্ত বৃদ্ধি কর। কগ সরল রেখা ও বিন্তুতে দ্বিখণ্ড হইয়া ছ পর্যান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে এ নিমিত্তে গছ.ছক আয়ত কঙ সমচতুর্ভুক্ত সমেত ওছ সমচতুর্ভুক্তের তুল্য (২। ৬)। অপর ওছ ওখ সমান স্থতরাং গছ.ছক আয়ত কও সমচতুর্ভুক্ত সমেত গুল্ল সম্চতুর্ভুক্তের সমান। এবং কথ ও কও এ ছএর সমচতু-ভূক্ত ওখ সমচতুর্ভুক্ত ভূল্য (১। ৪৭), কেননা খকও এক সম- therefore the remaining rectangle CF.FA, is equal to the square of AB. Now, the figure FK is the rectangle CF.FA, for AF is equal to FG; and AD is the square of AB; therefore FK is equal to AD: take away the common part AK, and the remainder FH is equal to the remainder HD. But HD is the rectangle AB.BH, for AB is equal to BD; and FH is the square of AH; therefore the rectangle AB.BH is equal to



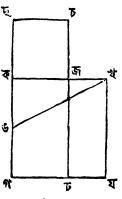
the square of AH: Wherefore the straight line AB is divided in H, so that the rectangle AB.BH is equal to the square of AH. Which was to be done.

Dem. by Alg.—"A line thus divided is, in arithmetic, incommensurable; for there is no number whatever that can be so divided, that the product of the whole by one of its parts shall be equal to the square of the other part.—Let the whole line AB be represented by a, and let the part AH be called x, then will BH be equal to a-x, and  $AB \times BH = a \times (a-x) = a^2-ax$ ; but  $AB \times BH = AH^2$ , that is,  $a^2-ax = x^2$ , from which equation  $x = \frac{1}{2}a\sqrt{5} - \frac{1}{2}a = AH$ ; and BH =  $\frac{3}{4}a\sqrt{5}$ ."—Keith.

### PROP. XII. THEOR.

In obtuse angled triangles, if a perpendicular be drawn from any of the acute angles to the opposite side produced, the square of the side subtending the obtuse angle is greater than the squares of the sides containing the obtuse angle, by twice the rectangle contained by the side upon which, when produced, the perpendicular falls, and the straight line intercepted between the perpendicular and the obtuse angle.

কোণ স্থতরাং গছ.ছক আয়ত কঙ সমচতুর্ভুজ সমেত কথ কঙ এ ছ্এর ছ্র্সমমচতুর্ভুজ তুলা। উভয় হইতে সামান্য কঙ সমচতুর্ভুজ বিয়োগ করিলে অবশিষ্ট গছ.ছক আয়ত কথ সমচতুর্ভুজের সমান হইবে। অপর ছট ক্ষেত্রই গছ.ছক আয়ত, কেননা কছ ছচ সমান, এবং কথ রেখার সম্চত্র্ভুজ কঘ, স্থতরাং ছট কঘ সমান। কট সামান্য অংশ বিয়োগ করিলে অবশিষ্ট ছজ জঘ সমান হইবে। অপর কথ.থজ আয়তই জঘ, কেননা



কথ থঘ সমান,এবং ছজ, কজ রেখার সমচতুর্ভুজ, অতএব কথ. থজ আয়ত কজ সমচতুর্ভুজের সমান। এই রূপে কথ সরল রেখা জ বিন্দুতে এমত রূপে বিভক্ত হইয়াছে যে কথ.থজ আয়ত কজ সমচত্র্ভুজের সমান, ইহাই এ স্থলে সম্পাদ্য।

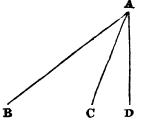
বী. উ.। গণিত বিদ্যাতে এপ্রকারে বিভক্ত রেখা অপবর্ত্তা হইতে পারেনা, কেননা ছুই ভাগ করিলে সমুদয় ও এক ভাগের শুণিত ফল অন্য ভাগের কর্ম সমান হয় এমত কোন সংখ্যা নাই। কথ সমুদয় রেখার নাম যেন ক এবং কজ অংশের নাম যেন অ; তাহাতে ক — অ,খজ হইবে। কথ  $\times$  খজ — ক  $\times$  (ক — অ) — ক — ক আ। অপর কথ  $\times$  খজ — ক জ অর্থাৎ ক — ক আ — অণ্ য় কমাকরণে আ — ইক $\sqrt{c}$  — ইক — ক জ এবং খজ — ১ইক — ইক $\sqrt{c}$ ।

## ১২ প্রতিজ্ঞা—উপপাদী।

অধিককোণি ত্রিভূজে যদি কোন লঘুকোণ হইতে সন্মুধস্থ বৃদ্ধিত বাছর উপর লম্ব টানা যায় তবে অধিক কোণের সন্মু-থস্থ বাছর সমচতুর্ভু অধিক কোণের পার্শ্বস্থ স্থই বাছর সম-চতুর্ভু জ হইতে, বৃদ্ধি পাইলে যে বাছর উপর ঐ লম্ব পাত Let ABC be an obtuse angled triangle, having the obtuse angle ACB, and from the point A let AD be drawn (12. 1.) perpendicular to BC produced: The square of AB is greater than the squares of AC, CB, by twice the rectangle BC.CD.

Because the straight line BD is divided into two

parts in the point C, BD<sup>2</sup>
= (4. 2.) BC<sup>2</sup> + CD<sup>2</sup> +
2BC.CD; add AD<sup>2</sup> to both:
Then BD<sup>2</sup> + AD<sup>2</sup> = BC<sup>2</sup>
+ CD<sup>2</sup> + AD<sup>2</sup> + 2BC.CD.
But AB<sup>2</sup> = BD<sup>2</sup> + AD<sup>2</sup> (47.
1.), and AC<sup>2</sup>=CD<sup>2</sup> + AD<sup>2</sup>
(47. 1.); therefore, AB<sup>2</sup>=
BC<sup>2</sup> + AC<sup>2</sup> + 2BC.CD; that is, AB<sup>2</sup> is greater than
BC<sup>2</sup> + AC<sup>2</sup> by 2BC.CD. T

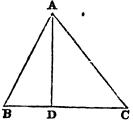


BC<sup>2</sup> + AC<sup>2</sup> by 2BC.CD. Therefore, "in obtuse angled triangles," &c. Q. E. D.

#### PROP. XIII. THEOR.

In every triangle, the square of the side subtending any of the acute angles, is less than the squares of the sides containing that angle, by twice the rectangle contained by either of these sides, and the straight line intercepted between the perpendicular, let fall upon it from the opposite angle, and the acute angle.

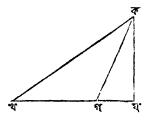
Let ABC be any triangle, and the angle at B one of its acute angles, and upon BC, one of the sides containing it, let fall the perpendicular (12. 1.) AD from the opposite angle: The square of AC, opposite to the angle B, is less than the squares of CB, BA by twice the rectangle CB.BD.



First, Let AD fall within the triangle ABC; and because the straight line CB is divided into two parts

হয় তাহার এবং লম্ব ও অধিক কোণের মধ্যস্থ সরল রেখার জায়তের দ্বিগুণ পরিমাণে অতিরিক্ত হইবে।

কখগ এক অধিক কোণি ত্রিভু-জ তাহার মধ্যে কগথ অধিক কোণ। খগ বৃদ্ধি করিয়া ক বিন্দু হইতে তাহার উপর কঘ এক লয় টান। কথ সমচতুর্ভুক্ত খগ. গঘ আয়তের দিগুণ পরিমাণে খগ ও কগ ছই রেখার ছই সমচতু-ভূজ হইতে অতিরিক্ত হইবে।

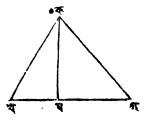


খঘ সরল রেখা গ বিল্কুতে ছুই অংশে বিভক্ত হইয়াছে একারণ (২। ৪) খঘ<sup>2</sup> — খগ<sup>2</sup> + গঘ<sup>2</sup> + ২খগ.গঘ। উভয়ে কঘ<sup>2</sup> যোগ কর তাহাতে খঘ<sup>2</sup> + কঘ<sup>2</sup> — খগ<sup>2</sup> + গঘ<sup>2</sup> + কঘ<sup>2</sup> + ২খগ.গঘ কিন্তু কখ<sup>2</sup> — খঘ<sup>2</sup> + কঘ<sup>2</sup> (১। ৪৭) এবং কগ<sup>2</sup> — গঘ<sup>2</sup> + কঘ<sup>2</sup> অতএব কখ<sup>2</sup> — খগ<sup>2</sup> + কগ<sup>2</sup> + ২খগ.গঘ অর্থাৎ কখ<sup>2</sup>, ২খগ.গঘ পরিমাণে, খগ<sup>2</sup> + কগ<sup>2</sup> হইতে অভিরিক্ত। অতএব অধিককোণি ত্রিভূকে, ইত্যাদি।

## ১৩ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

প্রত্যেক ত্রিভূজে কোন লঘু কোণের সম্পুখন্থ বাছর সম-চতুভূজি, ঐ কোণের পার্শ্বন্থ ছই বাছর ছই সমচতুভূজি অপেকা, ঐ ছই বাছর মধ্যে কোন বাছর এবং সম্পুখন্থ কোণ হইতে তদ্পরি পতিত লম্ব ও লঘু কোণের মধ্যন্থ সরল রেখার অন্তর্গত আয়তের দিগুণ পরিমাণে লঘুতর হইবে।

কথগ এক ত্রিভুজ, খ লঘ্ কোণ, এই কোণের এক পার্শস্থ খগ উপর সম্মুখস্থ কোণ ইইতে কঘ লম্ব পাত কর, খ কোণের সম্মুখস্থ, কগ সম চতুভুজ খগ ও• কথ সমচতুভুজ অপেক্ষা ২খগ.খঘ পরিমাণে লঘুতর ইইবে।



in the point D (7.2.) BC<sup>2</sup> + BD<sup>2</sup> = 2BC.BD + CD<sup>2</sup>. Add to each AD<sup>2</sup>; then BC<sup>2</sup> + BD<sup>2</sup> + AD<sup>2</sup> = 2BC.BD + CD<sup>2</sup> + AD<sup>2</sup>. But BD<sup>2</sup> + AD<sup>2</sup> = AB<sup>2</sup>, and CD<sup>2</sup> + DA<sup>2</sup> = AC<sup>2</sup> (47.1.); therefore BC<sup>2</sup> + AB<sup>2</sup> = 2BC.BD + AC<sup>2</sup>; that is, AC<sup>2</sup> is less than BC<sup>2</sup> + AB<sup>2</sup> by 2BC.BD.

Secondly, Let AD fall without the triangle ABC\*: Then because the angle at D is a right angle, the angle ACB is greater (16. 1.) than a right angle, and AB<sup>2</sup>=(12. 2.)  $AC^2 + BC^2 + 2BC.CD.$  Add  $BC^2$  to each; then  $AB^2 + BC^2$ = $AC^2 + 2BC^2 + 2BC.CD.$  But because BD is divided into two parts in C,  $BC^2 + BC.$  CD=(3. 2.) BC.BD, and  $2BC^2 + 2BC.CD$ =2BC.BD: therefore  $AB^2 + BC^2$ = $AC^2 + 2BC.BD$ ; or  $AC^2$  is less than  $AB^2 + BC^2$  by 2BD.BC.

Lastly, Let the side AC be perpendicular to BC; then is BC the straight line between the perpendicular and the acute angle at B: and it is manifest, that (47. 1.) AB<sup>2</sup> + BC<sup>2</sup>=AC<sup>2</sup>+2BC<sup>2</sup>=AC<sup>2</sup>+2BC.BC. Therefore, "in every triangle," &c. Q. E. D.



#### PROP. XIV. PROB.

To describe a square that shall be equal to a given rectilineal figure.

Let A be the given rectilineal figure; it is required to describe a square that shall be equal to A.

Describe (45. L.) the rectangular parallelogram BCDE equal to the rectilineal figure A. If then, the sides of it, BE, ED, are equal to one another, it is a square, and what was required is done; but if they are not equal, produce one of them, BE to F, and make EF equal

See figure of the last Proposition.

প্রথমতঃ কছ যেন কথগ ত্রিভুজের মথো পড়িতেছে। অতএব খগ সরল রেখা ঘ বিন্দুতে দুই অংশে বিভক্ত হওয়াতে (২। ৭) খগ' + খঘ' = ২খগ.খঘ + গঘ'। উভয় পক্ষে কঘ' যোগ কর তাহাতে খগ' + খঘ' + কঘ' = ২খগ.খঘ + গঘ' + কঘ'। কিন্তু খঘ' + কঘ' = কখ' এবং গঘ' + কঘ' = কগ' (১। ৪৭), স্লতরাং খগ' + কখ' = ২খগ.খঘ + কগ' অর্থাং কগ', খগ' + কখ' হুইতে ২খগ.খঘ পরিমাণে লঘতর হুইতেছে।

দ্বিতীয়তঃ, কঘ যেন কথগ ত্রিভুজের বাহিরে পড়িতেছে \*।
তাহাতে ঘ কোন সমকোন এ কারন (১। ১৬) কগথ কোন সমকোন হইতে অধিক, স্তুত্তরাং (২। ১২) কথ<sup>2</sup> — কগ<sup>2</sup> + খগ<sup>2</sup>
+ ২খগ.গঘ, উভয় পক্ষে খগ<sup>2</sup> যোগ কর তাহাতে কথ<sup>2</sup> +
খগ<sup>2</sup> — কগ<sup>2</sup> + ২খগ<sup>2</sup> + ২খগ.খঘ। কিন্তু খঘ গ বিল্তুতে
ঘূই অংশে বিভক্ত হওয়াতে (২। ৩) খগ<sup>2</sup> + খগ.গঘ — খগ
খঘ এবং ২খগ<sup>2</sup> + ২খগ.গঘ — ২খগ.খঘ সূত্রাং কথ<sup>2</sup>
+ খগ<sup>2</sup> — কগ<sup>2</sup> + ২খগ.খঘ, অর্থাৎ কগ<sup>2</sup>, কখ<sup>2</sup> + খগ<sup>2</sup>
হইতে ২খঘ.খগ পরিমানে লঘুত্র।

অবশেষে কগ যেন খগ উপর লম্বভাবে আছে তাহাতে খগ সরল রেখা কগ লম্ব এবং খ লঘু কোনের মধ্যে হইতেছে, স্মৃতরাং স্পান্ট দেখা যাইতেছে যে (১। ৪৭) কখ<sup>2</sup> + খগ<sup>2</sup> = কগ<sup>2</sup> + ২খগ<sup>2</sup> = কগ<sup>2</sup> + ২খগ<sup>2</sup> = কগ<sup>2</sup> + হখগ বিভুজে, ইত্যাদি।



## ১৪ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদী।

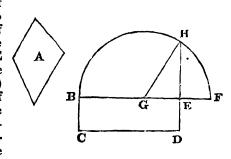
এক নির্দিষ্ট সরল রৈথিক ক্ষেত্রের সদৃশ এক সমচতুর্তুক আঁকিতে হুইবে।

ক•নিদ্দিষ্ট সরল রৈথিক ক্ষেত্র। ক সমান এক সমচতুর্ভুক্ত আঁকিতে হইবে।

পূর্ব প্রতিজ্ঞার ক্ষেত্রে দৃষ্টিকর।

to ED, and bisect BF in G: and from the centre G, at the distance GB, or GF, describe the semicircle BHF, and produce DE to H, and join GH. Therefore, because the straight line BF is divided into two equal parts in G, and into two unequal parts in E, the rectangle BE.EF, together with the square of EG, is equal (5. 2.) to the square of GF: but GF is equal to GH: therefore the rectangle BE.EF, together with

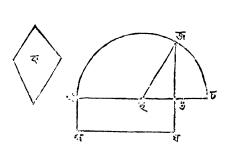
the square of EG, is equal to the square of GH: But the squares of HE and EG are equal (47. 1.) to the square of GH: Therefore also the rectangle BE.EF, together with the square of EG,



is equal to the squares of HE and EG. Take away the square of EG, which is common to both, and the remaining rectangle BE.EF is equal to the square of EH. But BD is the rectangle contained by BE and EF, because EF is equal to ED; therefore BD is equal to the square of EH; and BD is also equal to the rectilineal figure A; therefore the rectilineal figure A is equal to the square of EH: Wherefore a square has been made equal to the given rectilineal figure A, viz. the square described upon EH. Which was to be done.

Sym. Dem. BE EF+GE<sup>2</sup> = BG<sup>2</sup> (5. 2.) = GH<sup>2</sup> = HE.<sup>2</sup> +GE.<sup>2</sup> (47. 1.)  $\therefore$  BE EF = HE.<sup>2</sup> But BE. EF = rect. = BD = Fig A (by constr.)  $\therefore$  HE<sup>2</sup> = Fig. A. থগঘণ্ড সমকোণি সমানান্তরাল ক্ষেত্র ক সরল রৈথিক ক্ষেত্রের সমান অঙ্কিত কর। যদি ইহার খণ্ড ওঘ বাছ পরস্পার সমান হয় তবে ইহাই সমচতুর্ভুজ এবং তবে যাহা অভীষ্ট তাহা হইল। যদি তাহারা সমান না হয় তবে তাহাদের মধ্যে একটাকে (খণ্ড) চ

পর্যান্ত বৃদ্ধি করিয়া গুচ গুঘ সমান কর এবং খচ ছ বিন্দ্তু-তে দ্বিখণ্ডকর,এবং ছ কেন্দ্র হইতে ছখ দূরে খজচ অর্দ্ধ বৃত্ত অঙ্কিত কর এবং ঘণ্ড জ পর্যান্ত বৃদ্ধি করিয়া ছ জ



সংযুক্ত কর, অতএব খচ সরল রেখা ছ বিল্ফুতে ছই সমান ভাগে ও ঙ বিল্ফুতে ছই অসমান ভাগে বিভক্ত হওয়তে খঙ.ঙচ আয়ত ঙছ সমচতুর্ভু জ সমান (২।৫), কিন্তু চছ ছজ সমান, স্ততরাং খঙ.ঙচ আয়ত ঙছ সমচতুর্ভু জরু সহিত একত্র ছজ সমচতুর্ভু জনমান, অপর (১।৪৭) জঙ ও ঙছ সমচতুর্ভু জ লমান, অপর (১।৪৭) জঙ ও ঙছ সমচতুর্ভু জ লমান, তিমিনিত্তে খঙ.ঙচ আয়ত ঙছ সমচতুর্ভু জ সমান, তিমিনিতে খঙ.ঙচ আয়ত ঙছ সমচতুর্ভু জ সমান, তিমিনিতে খঙ.ঙচ আয়ত ছল সমচতুর্ভু জ বিয়োগ করিলে অবশিষ্ট খঙ.ঙচ আয়ত ঙজ সমচতুর্ভু জ সমান হইবে। কিন্তু খঙ ও ওচ অন্তর্গত আয়ত থম, কেননা ওচ ওম সমান, স্ততরাং খড ও ওচ অন্তর্গত আয়ত থম, কেননা ওচ ওম সমান, স্ততরাং খম ওজ সমচতুর্ভু জের সমান, কিন্তু খুল ক সরল রৈথিক ক্ষেত্রের সমান, তিমিত্তে ক সরল রৈথিক ক্ষেত্রের সমান, অতএব ওজ রেখার সমচতুর্ভু জের সমান, হইয়া স্থাপিত হইল, ইহাই এস্থলে সম্পাদ্য।

ুসং উ.। খণ্ড.ঙচ + ছণ্ড<sup>2</sup> = থছ<sup>2</sup> (২।৫) = ছজ<sup>2</sup> = জণ্ড<sup>2</sup> + ছণ্ড<sup>2</sup> (১। ৪৭) ∴ খণ্ড.ঙচু = জণ্ড<sup>2</sup>। অপর খণ্ড.ওচ = সম-কোণি □ খ্য = ক ক্ষেত্র (অন্ধ পাত) ∴ জণ্ড<sup>2</sup> = ক ক্ষেত্র।

#### PROP. A. THEOR.

If one side of a triangle be bisected, the sum of the squares of the other two sides is double of the square of half the side bisected, and of the square of the line drawn from the point of bisection to the opposite angle of the triangle.

Let ABC be a triangle, of which the side BC is bisected in D, and DA drawn to the opposite angle: the squares of BA and AC are together double of the squares of BD and DA.

From A draw AE perpendicular to BC, and because.

BEA is a right angle,  $AB^2 = (47. \ 1.) BE^2 + AE^2 \text{ and } AC^2 = CE^2 + AE^2 \text{ wherefore } AB^2 + AC^2 = BE^2 + CE^2 + 2AE^2.$  But because the line BC is cut equally in D, and unequally in E,  $BE^2 + CE^2 = (9. \ 2.)$   $2BD^2 + 2DE^2 \text{ therefore } AB^2 + AC^2 = 2BD^2 + 2DE^2 + 2AE^2.$ 

Now,  $DE^2 + AE^2 = (47.1.) AD^2$ , and  $2DE^2 + 2AE^2 = 2AD^2$ ; wherefore  $AB^2 + AC^2 = 2BD^2 + 2AD^2$ . Therefore, &c. Q. E. D.

#### PROP. B. THEOR.

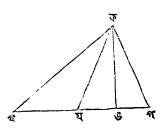
The sum of the squares of the diagonals of any parallelogram is equal to the sum of the squares of the sides of the parallelogram.

Let ABCD be a parallelogram, of which the diagonals are AC and BD; the sum of the squares of AC and BD is equal to the sum of the squares of AB, BC, CD, DA.

## ক প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন ত্রিভুজের এক বাহু দিখও হইলে অন্য ছুই বাহুর সমচতুভুজের যোগে, দিখণ্ডিত বাহুর অর্দ্ধের সমচতুভুজের এবং দ্বিখণ্ড চিহ্ন হইতে সম্মুখ্য কোণ পর্যান্ত অক্ষিত রেখার সমচতুভুজের দ্বিগুণ হইবে।

কথগ এক ত্রিভুজ, তাহার ধগ বাছ ঘ বিন্দুতে দিখণ্ড হইয়াছে, এবং ঘক সন্মুখস্থ কোণ পর্যান্ত টানা গিয়াছে। কথ এবং কগ স্থুএর সমচতু-ভূজ একত্র যোগে খঘ ও কঘ স্থুএর সমচতুর্ভুজের দ্বি-শুণ হইবে।



क रहेरा थंग छेपत कह वश्वार होता। कहथ मगरकांग र खग़रा (১। ८१) कथ<sup>2</sup> = थड<sup>2</sup> + कह<sup>2</sup> धदर कग<sup>2</sup> = गह<sup>2</sup> + कह<sup>2</sup> धदर कग<sup>2</sup> = गह<sup>2</sup> + कह<sup>2</sup> स्वत्र र कथ<sup>2</sup> + कग<sup>2</sup> = थड<sup>2</sup> + गह<sup>2</sup> + र कह<sup>2</sup>। धप्तत थंग तथा च विन्द्रु हु है समान जारंग छ है विन्द्रु हु है समान जारंग विज्ञु हु खग्नांग (२। ५) थड<sup>2</sup> + गह<sup>2</sup> = २थघ<sup>2</sup> + २घड<sup>2</sup> + २घड<sup>2</sup> + २घड<sup>2</sup> + २घड<sup>2</sup>।

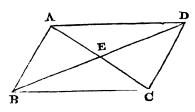
অপর ঘঙ্ট + কঙ্ট + = কঘ<sup>2</sup> এবং ২ঘঙ্ট + ২কঙ<sup>2</sup> = ২কঘ<sup>2</sup> স্থভরাং কথ<sup>2</sup> + কগ<sup>2</sup> = ২থঘ<sup>2</sup> + ২কঘ<sup>2</sup>। অভএব কোন ত্রিভুজের, ইত্যাদি।

## খ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন সমানান্তরাল ক্ষেত্রের ছই কর্বের ছই সমচতুর্ভু একত্র যোগে ঐ সমানান্তরাল ক্ষেত্রের বাছ সমূহের সমচতুর্ভু-জের যোগ সমান হইবে।

কথাপথ এক সমানান্তরাল ক্ষেত্র, কগ,থঘ ইহার ছুই কর্ণ, কলা, ধ্য এ ছুএর সমচতুর্ভুজ কথা, খগা, গঘা, ঘকা, এ সকলের সমচতুর্ভুজ সমান হইবে। • Let AC and BD intersect one another in E: and because the vertical angles AED, CEB are equal (15. 1.), and also the alternate angles EAD, ECB (29. 1.), the triangles ADE, ECB have two angles in the one equal to two angles in the other, each to each:

but the sides AD and BC, which are opposite to equal angles, in these triangles are also equal (34. 1.); therefore the othersides which



are opposite to the equal angles are also equal (26. 1.) viz. AE to EC, and ED to EB.

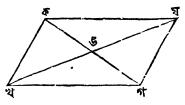
Since, therefore, BD is bisected in E,  $AB^2 + AD^2 = (\Lambda. 2) 2BE^2 + 2AE^2$ ; and for the same reason,  $CD^2 + BC^2 = 2BE^2 + 2EC^2 = 2BE^2 + 2AE^2$ , because EC = AE. Therefore  $AB^2 + AD^2 + DC^2 + BC^2 = 4BE^2 + 4AE^2$ . But  $4BE^2 = BD^2$ ; and  $4AE^2 = AC^2$  (2. cor. 8. 2.) because BD and AC are both bisected in E; therefore  $AB^2 + AD^2 + CD^2 + BC^2 = BD^2 + AC^2$ . Therefore, 6 the sum of the squares, 2 &c. Q. E. D.

COR. From this demonstration, it is manifest that the diagonals of every parallelogram bisect one another.

#### PROP. C. THEOR.

- 'If a straight line be drawn from any point in the base of an isosceles triangle, or the base produced, to the opposite angle'; the rectangle contained by the segments between the point and the extremities of the base is equal to the difference between the square of the line drawn to the opposite angle, and the square of one of the equal sides.
- 'Let ABC be an isosceles triangle, and let a straight line be drawn from any point D in the base, (fig. 1.)

কগওখন ও বিক্তৃতে পরস্পর ছেদ করুক। কঙ্ঘ ও গঙ্থ সম্মুখস্থ কোণ(১।১৫) পরম্পর সমান, এবং ওক্ঘ ও ডগখ ভিন্ন২ পার্ম্বস্ত



কোণও সমান (১। ২৯) একারণ কঘণ্ড ও ওগখ ত্রিভুজের মধ্যে একটার ছই কোণ ক্রমশ অন্যের ছই কোণের সমান এবং কঘ ও থগ সমান হ কোণের সম্মুখস্থ বাহুও পরস্পার সমান, অতএব সমান হ কোণের সম্মুখস্থ অবশিষ্ট বাহুও সমান (১। ২৬) অর্থাৎ কণ্ড ও ওগ সমান এবং ওঘ ও ওখ সমান।

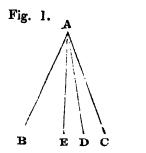
অপর থঘ ও বিন্তুতে দিখও হইয়াছে একারণ কথ' + কঘ' = ২থও' + ২কও' (২। ক) ঐ কারণ গঘ' + খগ' = ২থও' + ২কও' কেননা ওগ = কঙ, স্ত্তরাং কথ' + কঘ' + ঘগ' + খগ' = ৪খঙ' + ৪কঙ' কিন্তু ৪থও' = খঘ' এবং ৪কঙ' = কগ' (২। ৮০ অন্থ.) কেননা খঘ ও কগ উভয়ে ও বিন্তুতে দ্বিখণ্ডিত, তরি-মিত্তে কথ' + কঘ' + গঘ' + খগ' = খঘ' + কগ'। অত্তৰ্প কোন সমানান্তরাল ক্ষেত্রেল্ন, ইত্যাদি।

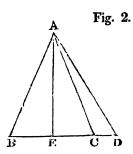
অন্থমান। এই উপপত্তিতে নিশ্চয় বোধ হইতেছে যে প্রত্যেক সমানাস্তরাল ক্ষেত্রের ছুই কর্ণ পরস্পরকে দ্বিখণ্ডিত করে।

### গ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

সম্বিবাহ ত্রিভুজের ভূমির কোন বিন্দু ইইতে অথবা ভূমি বিদ্ধিত ইইলে তথা ইইতে সম্মুখস্থ কোণ পর্যান্ত এক সরল রেখা যদি টানা যায় তবে ঐ বিন্দু ইইতে ভূমির ত্নই প্রাপ্ত পর্যান্ত যে ত্নই রেখা খণ্ড থাকিবে তাহাদের অন্তর্গত আয়ত সম্মুখস্থ কোণ পর্যান্ত অন্ধিত ঐ রেখা এবং এক সমান বাহ ইহাদের সম্চতুর্ভুক্তের অন্তর তুলা ইইবে।

্শ্কখণ এক সমন্বিবাছ ত্রিভুজ, ইহার ভূমির এক বিল্ফু (১ ক্লেত্রে দৃষ্টি কর) অথবা ভূমি বর্দ্ধিত হইলে তথা হইতে or in the base produced, (fig. 2.) to the opposite angle A; the rectangle BD.DC is equal to the difference between the squares of AD and AB.





'Bisect the base BC in E (10. 1.) and join EA; then, because BE is equal to CE, and EA common to the two triangles BEA, CEA, there are two sides in the one equal to two sides in the other, also the base BA is equal to the base CA, therefore the angle BEA is equal to the angle CEA (8. 1.), and each is a right angle (7. Def. 1.)

'And, first, Let D be between E, the middle of the base, and one of its extremities; then BD.DC + DE<sup>2</sup> = (5.2.) BE<sup>2</sup>: and, adding AE<sup>2</sup> to these equals, BD.DC + DE<sup>2</sup> + EA<sup>2</sup>=BE<sup>2</sup> + EA<sup>2</sup>; but DE<sup>2</sup> + EA<sup>2</sup> = DA<sup>2</sup> (47.1.) and BE<sup>2</sup> + EA<sup>2</sup> = BA<sup>2</sup>; therefore BD.DC + DA<sup>2</sup> = BA<sup>2</sup>, and hence, the rectangle BD.DC is equal to the excess of BA<sup>2</sup>, above DA<sup>2</sup>.

'Secondly. Let D be in BC produced, then BD.DC  $'+BE^2=D\dot{E}^2$  (6. 2.), and adding  $AE^2$  to these equals, BD.DC  $+BE^2+EA^2=DE^2+EA^2$ : but 'BE'  $+EA^2=BA^2$  (47. 1.) and  $DE^2+EA^2=DA^2$ ; therefore BD.DC  $+BA^2=DA^2$ , and the 'rectangle BD.DC is the excess of  $DA^2$  above  $BA^2$ .

'Thirdly, when the D is in the middle of the base, the truth of the proposition is manifest (47. 1.).'

(২ ক্লেতে দৃষ্টি কর) অর্থাৎ ঘ বিন্তু হইতে সম্মুখন্থ ক কোন পর্যান্ত এক সরল রেখা অঙ্কিত হউক। খঘ গঘ আয়ত কঘ ও কথ এ তুএর সমচতুর্ভুজের অন্তর তুল্য।

२ (कव

খণ ভূমি ও বিন্দুতে দ্বিখণ্ড করিয়া ক ও সংযুক্ত কর। খণ্ড গণ্ড সমান, এবং ওক খণ্ডক ও গণ্ডক ত্রিভূজের সামান্য বাছ হও-য়াতে একটীর ছুই বাছ ক্রমশ অন্যের ছুই বাছ সমান, এবং কথ ভূমিও গক সমান, অতএব খণ্ডক কোণ গণ্ডক কোণের সমান (১।৮) আর ইহারা প্রত্যেকে সমকোণ (১।৭ সংজ্ঞা)।

অপর প্রথমতঃ যেন ঘ বিন্দু ভূমির মধ্যন্থ ও এবং প্রোন্তের মধ্যে আছে তাহাতে শ্রম.গঘ + ঘঙং = খঙং (২।৫) উভয় পক্ষে কঙং যোগ করিলে খঘ.গঘ + ঘঙং + কঙং খঙং + কঙং দকং এবং খঙং + কঙং = কখং •(১।৪৭) স্থতরাং খঘ.গঘ + ঘকং = খকং, অতএব খঘ.গঘ আয়ত কখং এবং কঘং ইহাদের অন্তর তুলা।

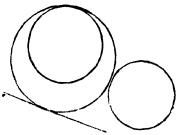
দিতীয়তঃ যেন ঘ বিন্দু খগ ভূমি বন্ধিত হইলৈ তাহাতে আছে। অতএব খঘ.গঘ + খঙ' = ঘঙ' (২। ৬) উভয় পক্ষেকঙ' যোগ করিলে খঘ.গঘ + খঙ' + কঙ' = ঘঙ' + কঙ' কন্ধ খঙ' + কঙ' = ঘক' (১। ৪৭) স্থতরাং খঘ.গঘ + কখ' = ঘক', এবং খঘ.গঘ আয়ত কৃষ' এবং কখ' ইহাদের অন্তর তুল্য।

ঁ যদি ঘ বিল্ফু ভূমির মধ্যভাগে থাকে তবে প্রতিজ্ঞাই স্পাইট দেখা যায়, উপপত্তির অর্পেকা থাকে না, (১। ৪৭)।

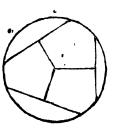
#### BOOK III.\*

#### DEFINITIONS.

- A. The radius of a circle is the straight line drawn from the centre to the circumference.
  - A straight line is said to touch a circle, when it meets the circle, and being produced, does not cut it.



- Circles are said to touch one another, which meet, but do not cut one another.
- III. Straight lines are said to be equally distant from the centre of a circle, when the perpendiculars drawn to them from the centre are equal.
- IV. And the straight line, on which the greater perpendicular falls, is said to be farther from the centre.



B. An arch of a circle is any part of the circumference.

<sup>\*</sup> O signifies a circle, — the circumference, 10 or a semi-

#### ৩ অধ্যায়।

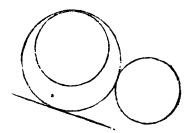
#### मर छव

- ক.। বৃত্তের কেন্দ্র হইতে পরিধি পর্য্যন্ত কোন সরল রেখা টানিলে তাহাকে কর্ক ট কহে।
- ১। যদি কোন সরল রেখা বৃত্তেতে সংলগ্ন হইয়া বৃদ্ধি পাই-লেও বৃত্তকে ছেদ না করে তবে ঐ রেখা বৃত্তকে স্পর্শ করিতেছে এমত কহা যায়।

২। যে২ বৃত্ত সংলগ্ন

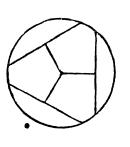
হইয়া পরস্পারকে ছেদ
করে না তাহারা পরস্পার

স্পাশ করিতেছে এমত
কহা যায়।



ও। যেং রেখার উপর কৃত্তের কেন্দ্র হইতে লয় টানিলে লয় সমানং হয় সেইং রেখাকে কেন্দ্র হইতে সমদূর কহা যায়।

৪। আর যে রেখার উপর বৃহত্তর লম্ব পড়ে তাহাকে কেব্রু হইতে দূর তর কহা যায়।



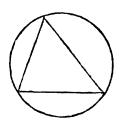
খ। পরিধির কোন অংশের নাম চাপ।

<sup>🍪 ⊙</sup> এই চিহ্নের অর্থ বৃত্তি, 🔾 পরিধি, ≩⊙ কিষা 🗅 অর্ধবৃত্ত :

V. A segment of a circle is the figure contained by a straight line, and the arch which it cuts off.



VI. An angle in a segment is the angle contained by two straight lines drawn from any point in the circumference of the segment, to the extremities of the straight line which is the base of the segment.



VII. And an angle is said to insist or stand upon the arch intercepted between the straight lines which contain the angle.



VIII. The sector of a circle is the figure contained by two straight lines drawn from the centre, and the arch of the circumference between them.

IX. Similar segments of a circle are those in which the angles are equal, or which contain equal angles.



#### •PROP. I. PROB.

To find the centre of a given circle.

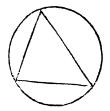
Let ABC be the given circle; it is required to find its centre.

Draw within it any straight line AB, and bisect (10. 1.) it in D; from the point D draw (11. 1.) DC at

৫। কোন সরল রেখা এবং তদ-বচ্ছিন্ন চাপের মধ্যে যে ক্ষেত্র থাকে তাহাকে বৃত্তখণ্ড কহে।



৬। খণ্ডের পরিধির কোন বিন্দু হইতে খণ্ডের ভূমিরেখার প্রান্ত পর্যা-ম্ব ছুই সরল রেখা টানিলে তাহা-দের মধ্যবর্ত্তি কোণকে খণ্ডম্ব কোণ কহে।



৭। এবং কোণের ছই পার্শ্বস্থ সরল রেখার মধ্যে যে চাপ থাকে ঐ কোণকে সে চাপের উপরিস্থ কছে।

৮। কেন্দ্র হইতে অঙ্কিত ছুই সরল রেখার এবং তন্মধ্যস্থ পরিধি চাপের অন্তর্গত ক্ষেত্রকে বৃত্তচ্ছেদক কহে।



৯। যে২ বৃত্তথণ্ডের কোণ পরস্পার সমান ভাহাদিগকৈ নদৃশ খণ্ড কহে।



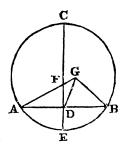
## ১ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

এক নির্দ্ধিত বৃত্তের কেন্দ্র নির্ণয় করিতে হইবে।
কথগ নির্দ্ধিত বৃত্ত, ইহার কেন্দ্র নির্ণয় করিতে হইবে। বৃত্ত
মধ্যে কথ সরল রেখা টানিয়া ঘ বিক্তৃতে তাহা বিখণ্ড কর
(১। ১০), এবং কথ উপর ঘ হইতে গঘ লম্বভাবে (১।
১৯) টানিয়া ও পর্যান্ত বৃদ্ধি কর, এবং গও চ বিক্তৃতে বিশ্বপ্ত
কর। চকথগ বৃত্তের কেন্দ্র হইবে।

right angles to AB, and produce it to E, and bisect CE in F: the point F is the centre of the circle ABC.

For, if it be not, let, if possible, G be the centre, and join GA, GD, GB: Then because DA is equal to

DB, and DG, common to the two triangles ADG, BDG, the two sides AD, DG are equal to the two BD, DG, each to each; but the base GA is also equal to the base GB, because they are radii of the same circle: therefore the angle ADG is equal (8. 1.) to the angle GDB: But when a straight line, standing upon another straight line, makes the adjacent angles equal to one another, each of the angles is a right angle (7). Definition



gles is a right angle (7. Def. 1.) Therefore the angle GDB is a right angle: But FDB is likewise a right angle; wherefore the angle FDB is equal to the angle GDB the greater to the less, which is impossible. Therefore G is not the centre of the circle ABC: In the same manner, it can be shown, that no other point than F is the centre; that is F is the centre of the circle ABC. Which was to be found.

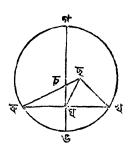
COR. From this it is manifest, that if in a circle a straight line bisect another at right angles, the centre of the circle is in the line which bisects the other.

#### PROP. II. THEOR.

If any two points be taken in the circumference of a circle, the straight line which joins them will fall within the circle.

কেননা যদি নাহয় তবে বোধ কর ছ যেন কেন্দ্র। ছ ক, ছ ম, এবং ছ ধু সংযুক্ত কর। কম ধ্য সমান এবং ঘছ

কঘছ ও খঘছ ত্রিভুজের সামান্য বাহু, স্থতরাং কঘ ঘছ ছুই বাহু ক্রমশ খঘ ঘছ ছুই বাহুর সমান, এবং ছক ভূমিও ছখ ভূমি সমান কেননা তাহারা উভয়ে এক বৃত্তের ককট রেখা, অতএব(১।৮) ছঘখ কোণ ছঘক কোণের সমান, অপর এক সরল রেখা অন্য রেখার উপর দাঁড়াইয়া সমীপস্থ ছুই কোণকে



সমান করিলে প্রত্যেক কোন সমকোণ হয় (১। ৭ সং.), স্থতরাং ছযথ এক সমকোন, কিন্তু চঘথও সমকোন তাহাতে চঘথ ও ছঘথ এ ছই কোন সমান হয়, কিন্তু বৃহত্তর লঘুতরের সমান হইতে পারেনা অতএব ছ কথগ বৃত্তের কেন্দ্র নহে। ঐ রূপে চ ভিন্ন অন্য কোন বিন্দু কথগ বৃত্তের কেন্দ্র নহে ইহাও দর্শিত হইতে পারে, স্থতরাং চ কথগ বৃত্তের কেন্দ্র, ইহাই এন্থলে নির্নেষ।

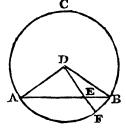
অন্নমান। অতএব স্পান্ট দেখা যাইতেছে যে বৃত্তের মধ্যে যদি এক সরল রেখা অন্য সরল রেখাকে লম্ব ভাবে দ্বিখণ্ড করে তবে ঐ দ্বিখণ্ড কারক রেখার মধ্যে কেব্রু থাকিবে।

সং উ.। চ যদি কৈন্দু না হয় তবে ছ কেন্দু কল্পনা কর। কয = প্লেম (অঙ্কপাত) ছঘ, কঘছ ও ছঘথ ত্রিভুজের সামান্য, এবং কছ = থছ (১।১১ সং),  $\therefore$   $\angle$ কঘছ =  $\angle$ ছঘথ (১।৮),  $\therefore$   $\angle$ কঘছ এক সম $\angle$ (১। ৭ সং), কিন্তু চঘক এক সম $\angle$ (অঙ্ক পাত)  $\therefore$   $\angle$ কঘছ =  $\angle$ চঘক ইহা অসাধ্য (১।৯ খা. সা.)  $\therefore$  চ ভিন্ন অন্য কোন বিন্তু কেন্দু নহে।

## ২ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

বৃত্তের পরিধিতে ছুই বিন্দুর নির্দেশ করিলে তাহাদের সংযোজক সরল রেখা বৃত্তের মধ্যে পড়িবে। Let ABC be a circle, and A, B any two points in the circumference: the straight line drawn from A to B will fall within the circle.

Take any point in AB as E; find D, the centre of the circle ABC; join AD, DB and DE, and let DE meet the circumference in F. Then because DA is equal to DB, the angle DAB is equal (5. 1.) to the angle DBA; and because AE, a side of the triangle DAE, is produced to B, the angle DEB is



greater (16. 1.) than the angle DAE; but DAE is equal to the angle DBE; therefore the angle DEB is greater than the angle DBE: Now to the greater angle the greater side is opposite (19. 1.); DB is therefore greater than DE: but DB is equal to DF; wherefore DF is greater than DE, and the point E is therefore within the circle. 'The same may be demonstrated of any other point between A and B, therefore AB is within the circle. Wherefore, "if any two points," &c. Q. E. D.

Sym. Dem.  $\therefore$  AD  $\Longrightarrow$  DB (11 Def. 1)  $\angle$ DAE  $\Longrightarrow$   $\angle$ DBE (5. 1.)  $\angle$ DEB7  $\angle$ DAE (16. 1.)  $\therefore$   $\angle$ DEB7  $\angle$ DBE  $\therefore$  DB7 DE (19. 1.) But DB $\Longrightarrow$  DF (11 Def. 1.)  $\therefore$  DF7 DE  $\therefore$  AB is within the  $\odot$ .

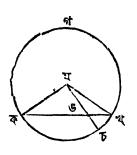
#### PROP. III. THEOR.

If a straight line drawn through the centre of a circle bisect a straight line in the circle, which does not pass through the centre, it will cut that line at right angles; and, if it cut it at right angles, it will bisect it.

Let ABC be a circle, and let CD, a straight line drawn through the centre, bisect any straight line AB, which does not pass through the centre, in the point F: It also cuts it at right angles.

কথগ এক বৃত্ত এবং পরিধিঙ্ ছুই বিন্দু কথা। ক হইতে থ পর্যান্ত সরল রেখাটানিলে বৃত্তের নধ্যে পড়িবে।

কথ রেথার মধ্যে কোন বিন্তু লও যথা ও। কথগ বৃত্তের কেন্দ্র (৩।১) নির্ণয় কর যথা ঘ, এবং কঘ ঘথ ঘঙ এই২ রেখা টান, ও ঘঙ চ বিন্দুতে পরিধিতে সংলগ্ন



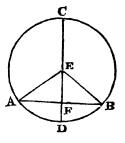
হউক। অপর কঘ ঘথ সমান হওয়াতে ঘকথ কোণ ঘথক কোণের সমান (১। ৫), এবং কঙ কণ্ডঘ ত্রিভুজের এক পার্শ্ব হইয়া থ পর্যান্ত বৃদ্ধি পাওয়াতে ঘঙথ কোণ ঘকঙ কোন হইতে অধিক হইবে (১। ১৬), আর ঘকঙ ও ঘথঙ সমান একারণ ঘঙথ ঘথঙ অপেকাণ্ড অধিক, স্পুতরাং ত্রিভুজের বৃহত্তর কোণের সম্মুখন্থ বাহুও বৃহত্তর হওয়াতে (১।১৯) ঘথ বাহু ঘঙ হইতে বৃহত্তর। অপর ঘথ ও ঘট সমান, স্পুতরাং ঘচ ঘঙ হইতে বৃহত্তর। অপর ঘথ ও ঘট সমান, স্পুতরাং ঘচ ঘঙ হইতে বৃহত্তর, তমিনিত্তে ও বিন্তু বৃত্তের মধ্যে আছে। কথ রেখার মধ্যে যে কোন বিন্তু লও তাহা বৃত্তের মধ্যন্থ ইহাও এই রূপে উপপন্ন হয় স্পুতরাং কথ বৃত্তের মধ্যে আছে। অত-এব বৃত্তের পরিধিতে, ইত্যাদি।

সং উ.।  $\therefore$  कर्य = थए (১। ১১ সং),  $\angle$ ঘকণ্ড =  $\angle$ ঘথণ্ড (১। ৫) +  $\angle$ ঘণ্ডথ  $\nearrow$   $\angle$ ঘণ্ডণ  $\nearrow$   $\angle$ ঘণ্ডণ  $\nearrow$   $\angle$ ঘণ্ডণ  $\nearrow$   $\angle$ ঘণ্ডণ  $\nearrow$  ঘণ্ড।  $\therefore$  খঘ  $\nearrow$  ঘণ্ড।  $\therefore$  মধ্য আছে।

## ৩ প্রতিজ্ঞা—উপপাষ্য।

কোন সরল রেখা বৃত্তের কেন্দ্র দিয়া আসিয়া, কেন্দ্র দিয়া না বায় এমত কোন বৃত্তস্থ সরল রেখাকে যদি দ্বিখণ্ড করে তবে লয়ভাবে দ্বিখণ্ড করিবে, এবং যদি লয়ভাবে ছেদ করে তবে দ্বিখণ্ড করিবে। Take (1.3.) E the centre of the circle, and join EA, EB. Then, because AF is equal to FB, and FE common to the two triangles AFE, BFE, there are two sides in the other; but

the base EA is equal to the base EB; therefore the angle AFE is equal (8. 1.) to the angle BFE. And when a straight line standing upon another makes the adjacent angles equal to another, each of them is a right (7. Def. 1.) angle: Therefore each of the angles AFE, BFE is a right angle; wherefore the straight line CD, drawn through the



centre, bisecting AB, which does not pass through the centre, cuts AB at right angles.

Again, let CD cut AB at right angles; CD also bisects AB; that is, AF is equal to FB.

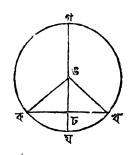
The same construction being made, because the radii EA, EB are equal to one another, the angle EAF is equal (5. 1.) to the angle EBF; and the right angle AFE is equal to the right angle BFE: Therefore, in the two triangles EAF, EBF, there are two angles in the one equal to two angles in the other; and the side EF, which is opposite to one of the equal angles in each, is common to both; therefore the other sides are equal (26. 1.); AF therefore is equal to FB. Wherefore, "if a straight line," &c. Q. E. D.

Sym. Dem. : AF = FB (by Hyp.), EF common to  $\triangle s$  AEF, EFB and AE = EB (11. Def. 1.)  $: : \angle AFE = \angle EFB : CD$  is  $\bot$ •to AB (7. Def. 1.)

Again,  $\angle AFE = \angle EFB$  (10. Ax. 1.);  $\angle EAF = \angle EBF$  (5. 1.)  $\therefore AE = EB$  (11. Def. 1.); and EF common to  $\triangle s$  AFE, EFB  $\therefore$  (26. 1.) AF = FB.

কথগ এক বৃত্ত, এবং গঘ সরল রেখা কেন্দ্র দিয়া আসিয়া, কেন্দ্র দিয়া না যায় এমত কথ রেখাকে চ বিন্দুতে দিখণ্ড করিতেছে। ইহা লয়ভাবেই বিখণ্ড করিবে।

বৃত্তের কেন্দ্র ও নির্ণয় কর, ওক ওখ রেখা টান। তাহাতে কচ চখ সমান, ও ওচ কওচ ও খওচ তুই ত্রিভ্জের সামান্য বাহু, স্কুভরাং



একটার ছই বাছ ক্রমণ অন্যাটার ছই বাছর সনান, এবং ঙক ভূমিও ঙথ ভূমির সমান, স্কুতরাং (১। ৮) কচঙ কোণ খচঙ কোণের সমান। অপর এক সরলরেখা অন্য সরল রেখার উপর দাঁড়াইয়া সমীপত্থ কোণ সমান করিলে প্রত্যেকে সমকোণ হয় অতএব কচঙ ও খচঙ প্রত্যেকে সমকোণ, স্কুতরাং কেন্দ্রগত গঘ কেন্দ্র দিয়া না যায় এমত কথ রেখাকে দিখও করত লম্বভাবে ছেদ করিতেছে।

পুনশ্চ গঘ যেন কথ উপর লম্ব ভাবে পড়িতেছে। তাহাতে গঘ কথ রেথাকে দ্বিখণ্ড করিবে অর্থাৎ কচ চথ সমান।

পূর্ববং ক্ষেত্রের অঙ্কপাত হুইলে ওক ও ওখ ক্লই কর্কট রেখা
সমান হওয়াতে ওকচ কোণ ওখচ সনান (১।৫), এবং কচও ও
থচও সমকোণ হওয়াতে পরস্পার সমান, স্ততরাং ওকচ ও ওখচ
ছই ত্রিভূ্ত্বুক একটার ছই কোণ ক্রমশ অন্যটার ছই কোণের সমান
এবং সমান২ কোণের সম্মুখস্থ বাহু ওচ উভয় ত্রিভূ্ত্বের সামান্য,
স্ত্রাং অন্যান্য বাহুও সমান (১।২৬), অভএব কচ খচ
সমান। এই রূপে কোন সরল রেখা, ইত্যাদি।

সং উ.। .. কচ = খচ (কল্পনা), জ্বচ, কপ্তচ ও প্তচশ বিভুজের সামান্য, এবং কপ্ত = ডখ (১। ১১) .. ৴কচঙ = ৴ডচখ .. গঘ, কখ উপর 上 (১। ৭ সং)। পুনশ্চ ৴কচঙ = ৴ড্বচখ (১। ১০ স. সা.), ৴ডকচ = ৴ডখচ (১। ৫) .. ক্ড = খড (১। ১১ সং), এবং ৬চ, কচঙ ও ওচখ বিভুজের সামান্য .. (১। ২৬) কচ = চখ।

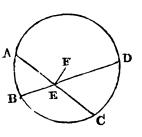
#### PROP. IV. THEOR.

If, in a circle, two straight lines cui one another, in a point which is not the centre, they cannot bisect each other.

Let ABCD be a circle, and AC, BD two straight lines in it, which cut one another in a point E, which is not the centre: AC, BD do not bisect one another.

For, if possible, let AE be equal to EC, and BE to

ED: If one of the lines pass through the centre, it is plain that it cannot be bisected by the other, which does not pass through the centre. But if neither of them pass through the centre, take (1.3.) F the centre of the circle, and join EF: and because FE, a straight line through the centre, bisects another AC, which does not pass through the centre, it must cut it



at right (3.3.) angles; wherefore FEA is a right angle. Again, because the straight line FE visects the straight line BD, which does not pass through the centre, it must cut it at right (3.3.) angles; wherefore FEB is a right angle: and FEA was shown to be a right angle; therefore FEA is equal to the angle FEB, the less to the greater, which is impossible; therefore AC, BD do not bisect one another. Wherefore, "if in a circle" &c. Q. E. D.

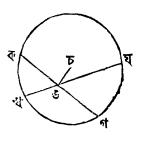
Sym. Dem. If AC, BD bisect each other then FEA is a rt.  $\angle$ (3, 3). So also FEB is a rt.  $\angle$ (3, 3).  $\angle$  EFA  $\Longrightarrow \angle$ FEB (10, Ax. 1. which is impossible (9, Ax. 1.). AC and BD do not bisect one another.

### ৪ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

বৃত্তের মধ্যে যদি ছুই সরল রেখা পরস্পারকে কেন্দ্র ভিন্ন অন্য কোন বিন্দুতে ছেদ করে তবে তাহারা পরস্পারকে দ্বিখণ্ড করিতে পারে না।

কথগঘ এক বৃত্ত এবং কগ খঘ তমধাস্থ ছাই সরল রেখা কেন্দ্র ভিন্ন চ বিন্দুতে পরস্পরকে ছেদ করিতেছে। কগ ও খদ পরস্পরকে দ্বিখণ্ড করে না।

যদিস্যাৎ সাধ্য হয় তবে কণ্ড গুণ সমান ও খণ্ড গুঘ সমান হউক। যদি ঐ ছুই রেখার কোনটা কেন্দ্র



দিয়া যায় তবে স্পাই দেখা যাইতেছে যে তাহা অন্য রেখাতে দিখণিওত হইতে পারেনা কেননা সে কেন্দ্র দিয়া যায় না, আর যদি কোনটা কেন্দ্র দিয়া না যায় তবে চ কেন্দ্র নির্ণয় করিয়া (৩। ১) চ ও সংযুক্ত কর। অপর ওচ কেন্দ্র দিয়া আদিয়া কেন্দ্র দিয়া না যায় এমত কগ রেখাকে দ্বিখণ্ড করাতে (৩। ৩) তাহাকে লম্বভাবে ছেদ ক্রিবে, স্থতরাং চঙক এক সমকোণ। এবং ওচ সরল রেখা কেন্দ্র দিয়া না যায় এমত খ্যরেখাকে দ্বিপ্ত করেতে তাহাকেও লম্ব ভাবে ছেদ ক্রিবে, স্থতরাং চঙক এক সমকোণ। এবং ওচ সরল রেখা কেন্দ্র দিয়া না যায় এমত খ্যরেখাকে দ্বিপ্ত করেতে তাহাকেও লম্ব ভাবে ছেদ ক্রিবে, স্থতরাং চঙক এক সমকোণ। আর চঙক ও সমকোণ হওয়াতে চঙক ও চঙ্গ্র পরস্পর সমান কিন্তু লঘুতর বৃহত্তরের সমান হৈতে পারে না স্থতরাং কগ খ্য পরস্পরকে দ্বিপ্ত করে না। অতএব বৃত্তের মধ্যে, ইত্যাদি।

সং উ.। কগ থঘ যদি পরস্পারকে বিখও করে তবে চঙক এক সম ∠ (৩।৩) তদ্রেপ চঙ্গ ও সম ∠ (৩।৩) ∴ ∠চঙক = ∠চঙ্গ (১। ১০ মৃ. সা.) ইহা অসাধ্য (১। ৯ মৃ. সা.) ∴ কুগ থঘ পরস্পারকে দ্বিধণ্ড করে না।

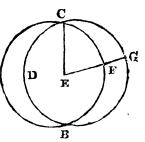
#### PROP. V. THEOR.

If two circles cut one another, they cannot have the same centre.

Let the two circles ABC, CDG cut one another in the points B, C; they have not the same centre.

For, if it be possible, let E be their centre; join

EC, and draw any straight line EFG meeting the circles in F and G; and because E is the centre of the circle ABC, CE is equal to EF: Again, because E is A the centre of the circle CDG, CE is equal to EG: but, CE was shown to be equal to EF, therefore EF is equal to EG, the less to



the greater, which is impossible: therefore E is not the centre of the circles ABC, CDG. Wherefore, "if two circles," &c. Q. E. D.

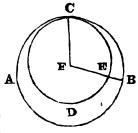
Sym. Dem. If possible let E be the centre of both  $\odot s$ . CE = EF (11. Def. 1.) and also to EG. EF = FG which is impossible (9. Ax. 1.) .. E is not the centre of both.

### PROP. VI. THEOR.

If two circles touch one another internally, they cannot have the same centre.

Let the two circles ABC, CDE, touch one another internally in the point C; they have not the same centfe.

For, if they have, let it be F; join FC, and draw any straight line FEB meeting the circles in E and B; and because F is the centre of the circle ACB, CF is equal to FB;

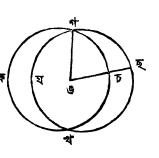


## ৫ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

ছুই বৃত্ত পরস্পারকে ছিন্ন করিলে উভয়ের কেন্দ্র এক হুইতে পারে না।

কথগ ও গঘছ ছই বৃত্ত গ ও খ বিন্দুতে পরস্পরকে ছিন্ন করুক। উভয়ের কেন্দু এক হইবে না।

যদিস্যাৎ হইতে পারে তবে ও উভয়ের কেন্দু হউক। ও গ সংযুক্ত কর এবং উভয় বৃত্তের উপর চ ও ছ বিন্দুতে পড়ে এমত কোন সরল রেখা ওচছ



টান। অপর কথগ বৃত্তের কেন্দ্র ও হওয়াতে ওগ ও ওচ পরস্পার সমান এবং গছছ বৃত্তের কেন্দ্র ও হওয়াতে ওগ ও ওছ পরস্পার সমান। আর ওগ ওচ সমান উপপন্ন হইয়াছে, স্থৃতরাং ওচ ও ওছ পরস্পার সমান। কিন্তু লঘুতর বৃহত্তরের সমান হইতে পারে না, অতএব ও কথগ ও গছছ উভয় বৃত্তের কেন্দ্র নহে। এই রূপে তুই বৃত্ত, ইত্যাদি।

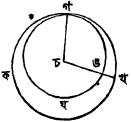
সং উ.। যদি সাধ্য হয় তারে ও উতয়ের কেন্দু কল্পনা কর ∴ গঙ — ওঁচ (১। ১১ সং) এবং ওছ — গঙ ∴ ওচ — ওছ ইহা অসাধ্য (১। ৯ বী. সা.) ∴ চ উভয় ⊙ কেন্দু নহে।

# 🗕 প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

ছুই বৃত্ত পরস্পরকে অন্তরে স্পর্শ করিলে উভয়ের কেন্দ্র এক হুইতে পারে না।

কথগ ও গঘও ছুই বৃত্ত গ বিন্দুতে পরস্পরকে অন্তরে স্পর্শ করুক। তাহাদের উভয়ের কেন্দ্র এক ছইবে না।

কেননা যদিগ্যাৎ হইতে পারে তবে চ উভয়ের কেন্দ্র হউক। চ



also, because F is the centre of the circle CDE, CF is equal to FE: but CF was shown to be equal to FB; therefore FE is equal to FB, the less to the greater, which is impossible; wherefore F is not the centre of the circles ABC, CDE. Therefore, "if two circles," &c. Q. E. D.

Sym. Dem. If possible, let F be the centre of both ⊙s ∴ CF = FE (11. Def. 1.) and also to FB ∴ FE = FB which is impossible (9. Ax. 1.) ∴ F is not the centre of both ⊙s.

#### PROP. VII. THEOR.

If any point be taken in the diameter of a circle, which is not the centre, of all the straight lines which can be drawn from it to the circumference, the greatest is that in which the centre is, and the other part of that diameter is the least; and, of any others, that which is nearer to the line passing through the centre is always greater than one more remote from it: And from the same point there can be drawn only two straight lines that are equal to one another, one upon each side of the shortest line.

Let ABCD be a circle, and AD its diameter, in which let any point F be taken which is not the centre: let the centre be E; of all the straight lines FB, FC, FG, &c. that can be drawn from F to the circumference, FA is the greatest and FD, the other part of the diameter AD, is the least: and of the others, FB is greater than FC, and FC than FG.

Join BE, CE, GE; and because two sides of a triangle are greater (20. 1.) than the third, BE, EF are greater than BF; but AE is equal to EB; therefore AE and EF, that is, AF is greater than BF; again, because BE is equal to CE, and FE com-

গ সংযুক্ত কর এবং ও ও খ বিন্দুতে উভয় বৃত্তের উপর পড়ে এমত কোন সরল রেখা চঙখ টান। কথগ বৃত্তের কেন্দ্র চ হওয়াতে চগ চখ সমান, এবং গঘঙ বৃত্তের কেন্দ্র চ হওয়াতে চগ চঙ সমান, আর চগ চখ সমান হওয়াতে চঙ চখ সমান, কিন্তু লঘুতর বৃহত্তরের সমান হইতে পারে না, স্থতরাং চ কখগ ও গঘঙ উভয় বৃত্তের কেন্দ্র নহে। অতএব ছুই বৃত্ত, ইত্যাদি।

সং উ.। যদি সাধ্য হয় তবে চ উভয়ের কেন্দ্র হউক। গচ — ঙচ (১। ১১ সং ) এবং খচ — গচ ∴ ঙচ — খচ ইহা অসাধ্য (১। ৯ স্ব. সা.) ∴ চ উভয় ⊙ কেন্দ্র নহে।

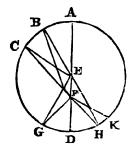
## ৭ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

বৃত্তের ব্যাসেতে কেন্দু ভিন্ন অন্য কোন বিন্দুর নির্দেশ করিলে তথা হইতে পরিধি পর্যান্ত যত সরল রেখা টানা যায় তাহাদের সর্বাপেকা যাহাতে কেন্দু আছে সেই রেখা বৃহত্তম হইবে, এবং ঐ ব্যাসের অন্য অংশ সর্বাপেকা লঘুতম হইবে, আর অন্যান্য রেখার মধ্যে যাহাতে কেন্দু আছে তাহার নিকটতর রেখা সর্বাদা দূরতর হইতে বৃহৎ হইবে, আর ঐ এক বিন্দু হইতে লঘুতম রেখার প্রত্যেক পার্শ্বে একটা করিয়া কেবল ছুই সরল রেখা পরস্পর সমান হইয়া অঙ্কিত হইতে পারে।

কথগছ এক বৃত্ত, তাহার কঘ ব্যাসে কেন্দু ভিন্ন অন্য এক বিন্দু চ লওয়া যাউক, এবং ও কেন্দু হউক। চখ, চন, চছ ইত্যাদি যত সরল রেখা চ হইতে পরিধি পর্যন্ত টানা যায় তাহাদের মধ্যে চক বৃহত্তম হইবে, এবং কঘ ব্যাসের অন্যাংশ চঘ লঘুতম হইবে, আর অন্যান্য রেখার মধ্যে চখ চগ হইতে বৃহত্তর এবং চগ চছ হইতে বৃহত্তর হইবে।

े খঙ, গঙ, ছঙ, রেখাটান। অপর (১। ২০) ত্রিভুজের ছই বাছ তৃতীয় বাহু হইতে বৃহত্তর হওয়াতে খঙ ঙচ একত্র খচ হইতে ৰৃহক্তর, আর কঙ ঙখ সমান হওয়াতে কঙ ও ঙচ যোগ অর্থাৎ mon to the triangles BEF, CEF, the two sides BE, EF are equal to the two CE, EF; but the angle BEF is greater than the angle CEF; therefore the base BF is greater (24. 1.) than the base FC; for the same reason, CF is greater than GF. Again, because

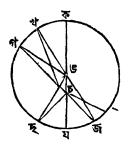
GF, FE are greater (20. 1.) than EG, and EG is equal to ED; GF, FE are greater than ED, take away the common part FE, and the remainder GF is greater than the remainder FD, therefore FA is the greatest, and FD the least of all the straight lines from F to the circumference; and BF is greater than CF, and CF than GF.



Also, there can be drawn only two equal straight lines from the point F to the circumference, one upon each side of the shortest line FD: at the point E in the straight line EF, make (23.1.) the angle FEH equal to the angle GEF, and join FH: Then because GE is equal to EH, and EF common to the two triangles GEF, HEF; the two sides GE, EF are equal to the two HE, EF; and the angle GEF is equal to the angle HEF; therefore the base FG is equal (4.1.) to the base FH: but besides FH, no straight line can be drawn from F to the circumference equal to FG; for, if there can, let it be FK; and because FK is equal to FG, and FG to FH, FK is equal to FH; that is, a line nearer to that which passes through the centre, is equal to one more remote, which is impossible. Therefore, "if any point be taken," &c. Q. E. D.

Sym. Dem. BE = AE  $\therefore$  BE + EF = AE + EF = AF; BE + EF, BF (20. 1.)  $\therefore$  AF, BF Again BE = CE, EF common to  $\triangle$ s BEF, CEF but BEF,  $\angle$ CEF  $\therefore$  (24. 1.) BF, CF. Similarly CF

কচ, খচ হইতে বৃহত্তর। এবং খণ্ড
গণ্ড সমান, এবং ওচ খণ্ডচ ও গণ্ডচ
ক্রিভুজের সামান্য বাহু, আর খণ্ডচ
কোণ গণ্ডচ হইতে অধিক হওয়াতে
(১। ২৪) থচ ভূমি গচ ভূমি হইতে
বৃহত্তর হইবে। ঐ কারণে গচ
চছ হইতে বৃহত্তর। অপর চছ
ও চঙ একত ওছ হইতে বৃহত্তর



(১। ২০), এবং ওছ ওঘ সমান, একারণ চছ ও ওচ একত্র ওঘ হইতে বৃহত্তর স্থৃতরাং সামান্য অংশ ওচ বিয়োগ করিলে অবশিক্ট চছ চঘ হইতে বৃহত্তর হইবে। অতএব চ হইতে পরিধি পর্যান্ত যাবদীয় রেখার মধ্যে কচ বৃহত্তম ও চঘ লঘুত্ম এবং খচ, গচ হইতে, ও গচ, চছ হইতে বৃহত্তর।

পুনশ্চ চ বিন্তু হইতে চঘ লঘুতম রেখার প্রত্যেক পার্মে একটা করিয়া কেবল ছই সরল রেখা পরস্পার সমান হইয়া অঙ্কিত হইতে পারে। ওচ রেখার ও চিহ্নেতে চওজ, কোণ ছওচ সমান করিয়া (১।২৩) আঁকিয়া চ জ সংযুক্ত কর। অতএব ছও ওজ সমান, এবং ওচ ছওচ ও জওচ উভয় ত্রিভুজের সামান্য বাছু হওয়াতে ছও ওচ ছই বাছ জও ওচ ছএর সমান, এবং ছওচ কোণ জুওচ কোণের তুল্য, স্মৃতরাং (১।৪) চছ ভূমি চজ ভূমির সমান। অপর চজ ভিন্ন অন্য কোন রেখা চ হইতে পরিধি পর্যান্ত চছ সমান টানা যায় না, যদি বল টানা যায় ওবে চট ভৎসমান হউক, তাহাতে চট চছ সমান, এবং চছ চজ সমান হওয়াতে চট চজ সমান হইবে, কিন্তু পূর্বের দ্যান হইতে পারে না স্মৃতরাং চট চছ সমান নহে। অতএব, বৃত্তের ব্যাসেতে ইত্যাদি।

े সং উ.। খণ্ড — কণ্ড  $\cdot$  খণ্ড + গুচ — কণ্ড + গুচ = হৃচ।  $^{\circ}$  খণ্ড + গুচ - খচ (১।২০)  $\cdot$  কচ - খচ। অপর খণ্ড — গণ্ড, ও গুচ, খণ্ডচ ও গণ্ডচ ত্রিভূজের সামান্য বাহু, এবং

7 GF. Moreover, GF + FE7 GE (20. 1.)  $\therefore$  GF + FE7 ED or EF + FD  $\therefore$  GF7 FD.

Again  $\because$  GE = EH and EF common to  $\triangle$ s GEF, HEF and  $\angle$ GEF =  $\angle$ FEH (by constr.)  $\therefore$  GF = FH (4. l.) No other line can be = GF. If possible let FK = GF  $\therefore$  FK = FH. This is impossible from the above demonstration.

#### PROP. VIII. THEOR.

If any point be taken without a circle, and straight lines be drawn from it to the circumference, whereof one passes through the centre; of those which fall upon the concave circumference the greatest is that which passes through the centre; and of the rest, that which is nearer to that through the centre is always greater than the more remote: But of those which fall upon the convex circumference, the least is that between the point without the circle, and the diameter; and of the rest, that which is nearer to the least is always less than the more remote: And only two equal straight lines can be drawn from the point unto the circumference, one upon each side of the least.

Let ABC be a circle, and D any point without it, from which let the straight lines DA, DE, DF, DC be drawn to the circumference, whereof DA passes through the centre. Of those which fall upon the concave part of the circumference AEFC, the greatest is AD, which passes through the centre; and the line nearer to AD is always greater than the more remote, viz. DE than DF, and DF than DC: but of those which fall upon the convex circumference HLKG, the least is DG, between the point D and the diameter AG; and the nearer to it is always less than the more, remote, viz. DK than DL, and DL than DH.

Take (1.3.) M the centre of the circle ABC, and on ME, MF, MC, MK, ML, MH: And because AM

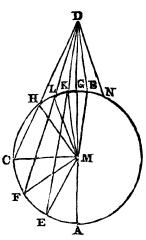
∠খণ্ডচ ৴ ∠গণ্ডচ ∴ (১।২৪) খচ ৴ গচ। ঐ রূপে গচ ৴ **घष्ट । পুনশ্চ छष्ट + ७**० ७ ছঙ (১।२०) ∴ घष्ट + ७० ७ घঙ অর্থাৎ গুচ 🕂 চঘ ∴ চছ ७ চঘ। আর ছণ্ড 🚃 গুজ, এবং ওচ, ছঙচ ও জঙচ ত্রিভুজের সামান্য বাহু এবং ∠ছঙচ == ∠চঙজ (অঙ্ক পাত) ∴ চছ == চজ (১।৪), আর অন্য কোন রেখা 🚃 চছ নহে, যদি সাধ্য হয় তবে চট 🕳 চছ হউক ∴ চট = চজ, কিন্ত ইহা পূর্ব্বোক্ত উপপত্তিতে অসাধ্য।

# ৮ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

বৃত্তের বাহিরে কোন বিন্তুর নির্দেশ করিয়া তথা হইতে পরিধি পর্যান্ত কএক সরল রেখা টানিলে, এবং তাছাদের একটা কেন্দু দিয়া গেলে, যে২ রেখা পরিধির অন্তর্দিকে পড়িবে তাহার মধ্যে ঐ কেন্দুগত রেখা সর্বাপেকা বৃহত্ত্য, এবং অন্যান্যের মধ্যে কেন্দ্রগতের নিকটতর রেখা সর্ব্বত্ত দূরতর হইতে বৃহৎ : কিন্তু যেই রেখা পরিধির বহির্দিকে পড়ে তাহার মধ্যে ঐ বহিস্থবিক্ত্র এবং বাাসের মধ্যস্থ রেখা স্ক্রাপেক্ষা লঘ্তম, এবং অন্যান্য রেখার মধ্যে এই লঘ্তমের নিকটতর রেখা দূরতর হইতে স্থান; আর ঐ বিক্তু হইতে লঘুতমের প্রত্যেক পার্শ্বে একটা করিয়া কেবল ছুই সরল রেখা পরস্পর সমান করিয়া টানা যাইতে পারে।

কথন এক বৃত্ত, ঘ ইহার বহিস্থ চিহ্ন, তথা হইতে ঘক, ঘঙ, ঘচ, ঘগ, এই২ রেখা পরিধি পর্যান্ত টান, তাহার নধ্যে ঘক কেন্দু দিয়া যাউক। কঙ্চগ পরিধির অন্তর্দিকে যে২ রেখা পড়ে তাহার মধ্যে কেন্দুগত কঘ বৃহত্তম, এবং কঘ রেখার নিকটতর রেখা সর্বতি দূরতর হুইতে বৃহত্ত অর্থাৎ ঘঙ, ঘচ হুই-তে এবং ঘচ, ঘগ হইতে বৃহৎ ; কিন্তু জঠটছ পরিধির বহিদিকে যেং রেখা পড়ে তাহাদের মধ্যে ঘ বিল্ফু ও কছ ব্যাসের মধ্যস্থ ঘছ লুঘুত্ম, আর ইহার নিকটতর রেখা সর্বতি দূরতর হইতে ৰমু অর্থাৎ ঘট, ঘঠ হইতে, এবং ঘঠ, ঘজ হইতে লম্ছু। কথগ বৃত্তের কেন্দ্র ড নির্ণয় (৩।১) করিয়া ডঙ, ডচ, ডগ,

is equal to ME, if MD be added to each, AD is equal to EM and MD; but EM and MD are greater (20. 1.) than ED; therefore also AD is greater than ED. Again, because ME is equal to MF. and MD common to the triangles EMD. FMD; EM, MD are equal to FM, MD; but the angle EMD is greater than C the angle FMD; therefore the base ED is greater (24. 1.) than the base FD. In like manner, it may be shown that FD is greater than CD. Therefore DA is

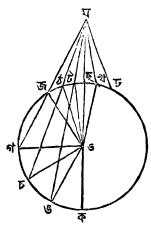


the greatest; and DE greater than DF, and DF than DC.

And because MK, KD are greater (20. 1.) than MD, and MK is equal to MG, the remainder KD is greater than the remainder GD. that is GD is less than KD: And because MK, DK are drawn to the point K within the triangle MLD from M, D, the extremities of its side MD; MK KD are less (21. 1.) than ML, LD; whereof MK is equal to ML; therefore the remainder DK is less than the remainder DL: In like manner, it may be shown, that DL is less than DH: Therefore DG is the least, and DK less than DL, and DL than DH.

Also, there can be drawn only two equal straight lines from the point D to the circumference, one upon each side of the least: at the point M, in the straight line MD, make the angle DMB equal to the angle DMK; and join DB; and because in the triangles KMD, BMD, the side KM, is equal to the side BM, and MD common to both, and also the angle KMD equal to the angle BMD, the base DK is equal (4.1.) to

ভজ, ডঠ, এই ২ রেখা টান।
অপর কড ডঙ সমান, তাহাদের
প্রত্যেকে ডঘ যোগ করিলে
কম, ওড ও ডঘ ছএর তুল্য
হইবে, পরস্ত ওড ও ডঘ একত্র
ওম হইতে বৃহৎ (১।২০) স্থতরাং কম ওঘ হইতে বৃহত্তর।
পুনশ্চ, ডঙ ডচ সমান ও ডঘ
ওডঘ ও চডঘ ত্রিভুজের সামান্য
বাহ হওয়াতে ওড ও ডঘ ক্রমণ
ডচ ও ডম সমান, কিন্তু ওডঘ
কোণ চডম হইতে অধিক, স্থতরাং ওঘ ভূমি চম্ম ভূমি হইতে
বৃহত্তর (১।২৪), এবং ঐ



ক্রণৈ ইহাও উপপন্ন হইতে পারে যে চঘ গঘ হইতে বৃহত্তর। অতএব কঘ সর্কাপেকা বৃহত্তম, ও ঘঙ, ঘচ হইতে, ও ঘচ, ঘগ হইতে বৃহত্তর।

অপর ডট টঘ একত্র ডঘ হইতে বৃহত্তর (১। ২৪), এবং ডট ডছ সমান, অতএব সমানহ অংশ বিয়োগে অবশিষ্ট টঘ, ছঘ হইতে বৃহত্তর, অর্থাৎ ছঘ, টঘ হইতে ত্যান। এবং ডঠঘ বিভুজের মধ্যে ডঘ বাছর ছই প্রান্ত ড ও ঘ হইতে ট বিন্তু পর্যান্ত ডট এট টানা গিয়াছে এনিনিত্তে (১। ২১) ডট ও টঘ একত্র ডঠ ও ঠঘ হইতে ত্যান, ইহার মধ্যে ডট ডঠ সমান, স্থতরাং অবশিষ্ট ঘট অবশিষ্ট ঘঠ হইতে ত্যান। এইরূপে ইহাও উপপন্ন হইবে যে ঘঠ ঘজ হইতে ত্যান। অতএব ঘছ সর্বা লঘুতম এবং ঘট, ঘঠ হইতে, ও ঘঠ, ঘজ হইতে লঘু।

পুনশ্চ, ঘ বিন্তু হইতে ঘছ লঘুত্ম রেখার প্রত্যেক পার্শ্বে একটা করিয়া পরিধি পর্যান্ত কেবল ছই সরল রেখা পরস্পার সমান হইয়া অন্ধিত হইতে পারে। ডঘ সরল রেখার ড বিন্দুতে ঘডখ কোণ ঘডট কোণের সমান করিয়া ঘ খ সংযুক্ত কর। টডঘ ও থডঘ ছুই ত্রিভুজে টড বাছ খড বাছর সমান, ও the base DB. But, besides DB, no straight line can be drawn from D to the circumference, equal to DK: for, if there can, let it be DN: then because DN is equal to DK, and DK equal to DB, DB is equal to DN; that is, the line nearer to DG, the least, equal to the more remote, which has been shown to be impossible. "If," therefore, "any point," &c. Q. E. D.

Sym. Dem. EM = AM  $\therefore$  EM + MD = AM + MD = AD; EM + MD $_{7}$  ED (20. 1.)  $\therefore$  AD $_{7}$  ED. Again EM = FM, and MD common to  $\triangle$ s EMD, FMD, but  $\angle$ EMD $_{7}$   $\angle$ FMD  $\therefore$  (24. 1.) ED $_{7}$  FD. Similarly FD $_{7}$  CD. Moreover MK + KD $_{7}$  MD or MG + GD (20. 1.) and MK = MG  $\therefore$  KD $_{7}$  GD or GD  $\angle$  KD. Also MK + KD  $\angle$  ML + LD (21. 1.) and MK = ML  $\therefore$  KD  $\angle$  LD. Similarly LD  $\angle$  HD.

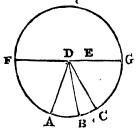
Again MK = MB and DM common to  $\triangle s$  KDM, BDM, and  $\angle DMK = \angle DMB$  (by constr.) .. KD = BD (4. 1.) No other line can be = KD; if possible let DN = KD :.. DN = BD which from the above demonstration is impossible.

## PROP. IX. THEOR,

If a point be taken within a circle, from which more than two equal straight lines fall upon the circumference, that point is the centre of the circle.

Let the point D be taken within the circle ABC, from which more than two equal straight lines, viz. DA, DB, DC, fall on the circumference, the point D is the centre of the circle.

For, if not, let E be the centre, join DE, and produce it to the circumference in F, G: then FG is a diameter of the



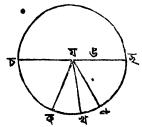
ডঘ উভয়ের সামান্য, এবং টডঘ কোণপু খড়ঘ কোণের সমান হওয়াতে ঘট ভূমি ঘথ ভূমির সমান (১। ৪)। আর ঘথ ভিন্ন অন্য কোন রেখা ঘ হইতে পরিধি পর্যান্ত ঘট সমান টানা যায় না। যদি বল টানা যায় ভবে ঘঢ ভংসমান হউক, ভাহাতে ঘঢ ঘট সমান, ও ঘট ঘথ সমান হওয়াতে, ঘথ ঘট সমান হইবে, কিন্তু পূর্বে দর্শিত হইয়াছে যে ঘছ লঘুতমের নিকটতর রেখা দূরভরের সমান হইতে পারে না, স্পুতরাং ঘট ঘট সমান নহে। অভএব বৃত্তের বাহিরে, ইত্যাদি।

সং উ.। ওড = কড  $\therefore$  ওড + ঘড = কড + ঘড = কঘ। ওড + ঘড  $\nearrow$  ওঘ (১।২০)  $\therefore$  কঘ  $\nearrow$  ওঘ। অপর ওড = চড, এবং ঘড, ওডঘ ও চডঘ ত্রিভুজের সামান্য বাছ এবং  $\angle$ ওডঘ  $\nearrow$   $\angle$ চডঘ  $\therefore$  (১।২৪) ওঘ  $\nearrow$  চঘ। ঐরপে চঘ  $\nearrow$  গঘ। পুনশ্চ ডট  $\dotplus$  টঘ  $\nearrow$  ডঘ, অর্থাৎ ডছ  $\dotplus$  ছঘ (১।২০), এবং ডট = ডছ  $\therefore$  টঘ  $\nearrow$  ছঘ অর্থাৎ ছঘ  $\angle$  টঘ। আর ডট  $\dotplus$  টঘ  $\angle$  ডঠ  $\dotplus$  ঠঘ (১।২১), ও ডট = ডঠ  $\therefore$  টঘ  $\angle$  ঠঘ। ঐরপে ঠঘ  $\angle$  জঘ। পুনশ্চ ডট = ডথ এবং ঘড, টঘড ও থঘড ত্রিভুজের সামান্য বাছ ও  $\angle$ ঘডট =  $\angle$ ঘডথ (অঙ্ক পাত)  $\therefore$  টঘ = থঘ (১।৪), অন্য কোন রেখা = টঘ নহে, যদি সাধ্য হয় তবে ঘঢ = টঘ,  $\therefore$  ঘঢ = খঘ ইহা পূর্ম্বোক্ত উপপত্তিতে অসাধ্য।

## ৯ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

বৃত্তের মধ্যে কোন বিল্ফু লইলে তথা হইতে যদি ছুএর অধিক সরল রেখা পরিধি পর্যান্ত পরস্পার সমান হইয়া পড়িতে পারে তবে দেই বিল্ফুই কেন্দ্র।

কথগ বৃত্তের মধ্যে ঘ বিক্
লও, তথা হইতে ছএর অধিক
রেখা অর্থাৎ ঘক, ঘথ, ঘগ,
পরস্পুর সমান হইয়া পরিধির
উপর পভূক তাহাতে ঘ বিক্
বৃত্তের কেন্দ্র হইবে।



circle ABC: And because in FG, the diameter of the circle ABC, there is taken the point D which is not the centre, DG is the greatest line from it to the circumference, and DC greater (7.3.) than DB, and DB than DA; but they are likewise equal, which is impossible: Therefore E is not the centre of the circle ABC: In like manner, it may be demonstrated, that no other point than D is the centre. Wherefore, "if a point be taken," &c. Q. E. D.

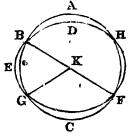
Sym. Dem. If D be not the centre, let it be E
∴ DG¬ DC and DC¬ DB and BB¬ DA (7.3.) But
DC = DB == DA (by Hyp.) which is impossible.
∴ E is not the centre, nor any other but D.

## PROP. X. THEOR.

One circle cannot cut another in more than two points.

If it be possible, let the circumference FAB cut the circumference DEF in more than two points, viz. in B, G. F; take the centre K of the circle ABC, and join KB, KG, KF: and because within the circle

DEF the point K is taken, from which more than two equal straight lines, viz KB, KG, KF, fall on the circumference, DEF, the point K is (9.3.) the centre of the circle DEF; but E K is also the centre of the circle ABC; therefore the same point is the centre of two circles that cut one another, which is impossible (5.3.) Therefore



"one circumference of a circle cannot cut another in more than two points." Q. E. D.

Sym. Dem. If possible, then :: K is the centre of the  $\odot$  ABC, BK = GK = KF :: K is also the centre of the  $\odot$  DEF which is impossible (5.3).

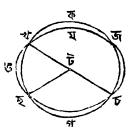
কেননা যদি না হয় তবে ও কেন্দ্র কল্পনা করিয়া ঘ ও সংযুক্ত কর, এবং পরিধিস্থ চ ছ পর্যান্ত ঘও বৃদ্ধি কর, তাহাতে চছ কথা বৃত্তের ব্যাস হইবে। অপর কথা বৃত্তের চছ ব্যাসে কেন্দু ভিন্ন ঘ বিন্দু লওয়াতে ঘছ তথা হইতে পরিধি পর্যান্ত বৃহত্তন রেখা হইবে (৩। ৭), এবং ঘণ ঘথ হইতে বৃহত্তর ও ঘথ ঘক হইতে বৃহত্তর। কিন্তু তাহাদিগকে সমান করিয়া কল্পনা করা গিয়াছে স্কুত্রাং ইহা অসাধ্য। অতএব বৃত্তের কেন্দু ও নহে। এই ক্লপে ইহাও উপপন্ন হইতে পারে যে ঘ ভিন্ন অন্য কোন বিন্দু কেন্দু হইতে পারে না। অতএব বৃত্তের মধ্যে, ইত্যাদি।

নং উ.। যদিস্যাৎ ঘ কেন্দ্র না হয় তবে ও হউক ∴ ঘছ ৴ গঘ, গঘ ৴ খঘ, ও খঘ ৴ কঘ (৩। ৭) কিন্তু গঘ = খঘ = কঘ (কল্পনা) ইহা অসাধ্য ∴ ও কেন্দ্র নহে এবং ঘ ভিন্ন অন্য কোন বিন্দুও হইতে পারেনা।

১০ প্রতিজ্ঞা—উম্বপাদ্য।

এক বৃত্ত অন্য বৃত্তকে ছুএর অধিক বিন্দুতে ছিন্ন করিতে। পারে না।

ষদিস্যাৎ করিতে পারে তবে ক্থগ পরিধি ঘণ্ডচ পরিধিকে ত্নএর অধিক ধ,ছ,চ বিন্দুতে ছিন্ন ক্টুরুক। কথগ বৃত্তের কেন্দু ট নির্ণয় কর এবং টথ, টছ, টচ রেখা টান তাহাতে ঘণ্ডচ বৃত্তের মধ্যে ট বিন্দু হইতে ত্নএর অধিক সরল রেখা অর্থাৎ টখ, টছ, টচ ঘণ্ডচ পরিধি পর্যান্ত পরস্পার



সমান হওয়াতে (৩।৯) ট বিল্ফু ঘণ্ডচ বৃত্তের কেন্দ্র হইবে। কিন্তু ট কখগ বৃত্তেরও কেন্দু স্কুতরাং পরস্পার ছিন্ন করে এমত ছই বৃত্তের কেন্দ্র এক হয়, ইহা অসাধ্য (৩।৫)। অতএব এক বৃক্ত পরিধি অন্যকে দ্বএর অধিক বিল্ফুতে ছিন্ন করিতে পারেনা।

সং উ। যদি সাধ্য হয় তবে ট কথপ ⊙ কেন্দু হউক ∴ খট == ছট == টচ ∴ ট ঘণ্ডচ ⊙ কেন্দু, ইহা অসাধ্য (৩। ৫)।

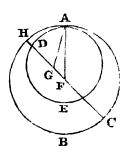
#### PROP. XI. THEOR.

If two circles touch each other internally, the straight line which joins their centres being produced, will pass through the point of contact.

Let the two circles ABC, ADE, touch each other internally in the point A, and let F be the centre of the circle ABC, and G the centre of the circle ADE; the straight line which joins the centres F, G, being produced, passes through the point A.

For, if not, let it fall otherwise, if possible, as FGDH, and join AF, AG: And because AG, GF are greater (20.

1.) than FA, that is, than FH, for FA is equal to FH, being radii of the same circle; take away the common part FG, and the remainder AG is greater than the remainder GH. But AG is equal to GD, therefore, GD is greater than GH; and it is also less, which is impossible. Therefore, the straight line which joins the points F and G cannot fall otherwise than any the point A that is



on the point A; that is, it must pass through A. Therefore, "if two circles," &c. Q. E. D.

Sym. Dem. If possible, let if fall otherwise as FGDH; then  $AG + GF_7$  AF (20.1), AF = FH (11. Def. 1.)  $\therefore$   $AG + GF_7$  FH or  $HG + GF \therefore$   $AG_7$  GH. But  $AG = GD \therefore GD_7$  GH which is impossible (9. Ax. 1.)

## PROP. XII. THEOR.

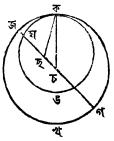
If two circles touch each other externally, the straight line which joins their centres will pass through the point of contact.

Let the two circles ABC, ADE touch each other externally in the point A; and let F be the centre of the circle ABC, and G the centre of ADE: The straight

# ১১ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

তুই বৃত্ত পরস্পর অন্তরে স্পর্শ করিলে তাহাদের কেন্দু সং-যোজক রেখা বৃদ্ধি পাইলে ঐ স্পর্শ চিহ্ন দিয়া বাইবে।

কথগ ও কঘঙ ছই বৃত্ত ক বিন্দুতে পরস্পার অন্তরে স্পার্শ করুক, এবং চ কথগ বৃত্তের কেন্দ্র হউক ও ছ কঘঙ বৃত্তের কেন্দ্র হউক। চছ ছই কেন্দ্রের সংযো-জক রেখা বৃদ্ধি পাইলে ক বিন্দু দিয়া যাইবে। যদি ঐ বিন্দু দিয়া না যায় তবে তাহা অন্য প্রকারে



চছঘজ ন্যায় পড়ুক। কচ কছ টান, অপর কছ ছচ একত্র চক ছইতে বৃহত্তর (১।২০), স্থৃতরাং চজ হইতেও বৃহত্তর, কেননা চক চজ উভয়ে এক বৃত্তের কর্কট রেখা হওয়াতে পরস্পর সমান। তবে সামান্য অংশ চছ বিয়োগ করিলে অবশিষ্ট কছ ছজ হইতে বৃহত্তর হইবে। অপর কছ ছঘ সমান, স্থৃতরাং ছঘ ছজ হইতে বৃহত্তর, কিন্তু ইহা অসাধ্য কেননা ছঘ লঘুতর (১।৯ ম.সা.)। স্থৃতরাং চও ছ ছই চিহ্ন সংযোজক সরলরেখা ক বিন্দু ভিন্ন অন্যত্র পড়িতে পারে না অর্থাৎ ইহা অবশ্য ক দিয়া যাইবে। অত্ত্রুব ছই বৃত্ত, ইত্যাদি।

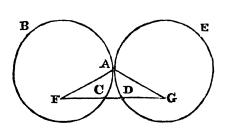
সং উ। यक्ति भाषा इस उत्त প্রকারাস্তরে পড়ুক यथा চছ यজ। कई + চছ > कচ (১। ২০), कচ == চজ (১। ১১ সং) ∴ कছ + চছ > চজ ∴ কছ > ছজ, কিন্তু কছ == ছঘ ∴ ছঘ > ছজ, ইহা অসাধ্য (১। ৯ অ. সা.)।

# ১২ প্রতিজ্ঞা—উপপাদী।

ত্ই বৃত্ত পরস্পার বাহিরে স্পার্শ করিলে তাহাদের কেন্দ্র সংযোজক রেখা বৃদ্ধি পাইলে ঐ স্পার্শ চিহ্ন দিয়া ঘাইবে। কর্মণ কঘণ্ড তুই বৃত্ত ক বিক্তৃতে পরস্পার বাহিরে স্পার্শ কর্মক, এবং চ কখা বৃত্তের ও ছ কঘণ্ড বৃত্তের কেন্দ্র line which joins the points F, G, must pass through the point of contact A.

For, if not, let it pass otherwise, if possible, as FCDG, and join FA, AG: and because F is the cen-

tre of the circle ABC, AF is equal to FC: Also, because G is the centre of the circle ADE, AG is equal to GD. Therefore FA, AG are equal to FC, DG;



wherefore the whole FG is greater than FA, AG; but it is also less (20. 1.), which is impossible: Therefore the straight line which joins the points F, G, cannot pass otherwise than through the point of contact A; that is, it passes through A. Therefore, "if two circles" &c. Q. E. D.

Sym. Dem. If possible, let it fall otherwise as FCDG. Then F being the centre of the  $\odot$  ABC, AF = FC. Similarly AG = GD  $\therefore$  FA + AG = FC + DG  $\therefore$  FG + CD + DG or the whole FG7 FA + AG which is impossible (20. 1.)

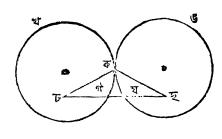
### PROP. XIII. THEOR.

One circle cannot touch another in more points than one, whether it touch it on the inside or outside.

For, if it be possible, let the circle EBF touch the circle ABC in mere points than one, and first on the inside, in the points B, D; join BD, and draw (10, 11. 1.) GH, bisecting BD at right angles: Therefore, because the points B, D, are in the circumference of each of the circles, the straight line BD falls within each (2. 3.) of them; and therefore their centres are (Cor. 1. 3.) in the straight line GH, which bisects BD

হউক। চছ সং-যোজক সরল রে-খা বৃদ্ধি পাইলে স্পাশ চিহ্ন ক দিয়া যাইবে।

যদি এ চিহ্ন দিয়া না যায় তবে চগঘছ ন্যায় অন্য



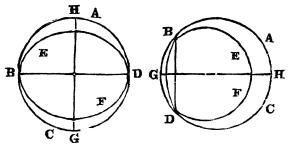
প্রকারে যাউক। চক কছ টান. অপর কথগ বৃত্তের কেন্দু চ হওয়াতে কচ চগ সমান এবং কঘঙ বৃত্তের কেন্দু ছ হওয়াতে কছ ছঘ সমান, অতএব চক ও কছ, চগ ও ঘছ সহিত সমান স্থতরাং সমুদয় চছ, চক ও কছ হইতে বৃহত্তর, কিন্তু (১। ২০) তাহা লঘুতর ও বটে, অতএব ইহা অসাধ্য, স্থতরাং চ ছ ছই বিন্তু সংযোজক সরল রেখা স্পর্শ চিহ্ন ক দিয়া না গিয়া অন্য প্রকারে যাইতে পারে না, অর্থাৎ তাহা অবশ্য ক দিয়া যাইবে। অতএব ছই বৃত্ত, ইতাাদি।

সং উ। যদি সাধ্য হয় তবে প্রকারান্তরে পড়ুক যথা চগ যছ। চ কথগ $\odot$  কেন্দ্র হওয়াতে কচ = চগ। ঐ ক্লপে কছ = ছয  $\cdot$  চক + কছ = চগ + যছ  $\cdot$  চগ + গঘ + ঘছ অর্থাৎ সমুদয় চছ  $\nearrow$  চুক + কছ, ইহা অসাধ্য (১। ২০)।

# ১৩ প্রতিজ্ঞা উপপাদ্য।

এক বৃক্ত অন্য বৃত্তকে একের অধিক বিক্ষুতে অন্তরে কিয়া বাহিরে স্পর্শ করিতে পারে না।

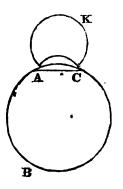
যদি বল পারে, তবে ওখচ বৃত্ত কথগ বৃত্তকে একের অধিক বিক্তৃতে স্পর্শ করুক, প্রথমত যেন খ, ঘ, বিক্তৃতে অন্তরে স্পর্শ করিতেছে। খ ঘ সংযুক্ত কর এবং খঘ রেখাতে লম্বভাবে দিখণ্ড কারক ছজ রেখা টান (১। ১০ এবং ১১)। খ, ঘ, ছুই বিক্তৃ প্রত্যেক বৃত্তের পরিধিতে থাকাতে খঘ সরল রেখা প্রত্যেক বৃত্তের মধ্যে পড়িতেছে (১। ২), স্কুতরাং তাহাদের at right angles: Therefore GH passes through the point of contact (11.3.); but it does not pass through it, because the points B, D are without the straight



line GH, which is absurd: Therefore, one circle cannot touch another on the inside in more points than one.

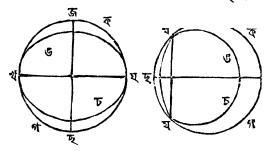
Nor can two circles touch one another on the outside in more than one point: For, if it be possible, let the

circle ACK, touch the circle ABC in the points A, C, and join AC: Therefore, because the two points A, C, are in the circumference of the circle ACK, the straight line AC which joins them falls within (2.3.) the circle ACK: And the circle AKC is without the circle ABC; and therefore the straight line AC is also without ABC; but, because the points A, C, are in the circumference of the circle ABC, the straight line AC is within



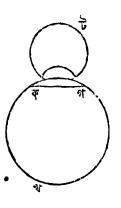
(2. 3.) the same circle, which is absurd: Therefore a circle cannot touch another on the outside in more than one point; and it has been shown, that a circle cannot touch another on the inside in more than one point. Therefore, "one circle," &c. Q. E. D.

কেন্দু সে রেখাতে আছে (৩।১ অফু.) কেননা ছজ, খঘ রেখাকে লম্বভাবে দ্বিখণ্ড করিতেছে, অতএব ছজ স্পর্শ চিহ্ন দিয়া যাইবে (৩। ১১), কিন্তু খ, ঘ দুই বিন্দু ছজ রেখার



বাহিরে থাকাতে তাহা স্পর্শ চিহ্ন দিয়া যাইতে পারে না স্কতরাং এই ব্যভিচার দোষহেতু এক বৃত্ত অন্য বৃত্তকে একের অধিক বিন্দৃতে অন্তরে স্পর্শ করিতে পারে না।

দিতীয়তঃ, এক বৃত্ত অন্য বৃত্তকে একের অধিক বিন্দুতে বাহিরেও স্পর্শ করিতে পারে না। যদি বল পারে তবে কগট বৃত্ত কথা বৃত্তকে কু, গ ছই বিন্দুতে স্পর্শ করক। ক গ সংযুক্ত কর, অতএব ক, গ ছই বিন্দু কগট বৃত্তের পুরিধিতে থাকাতে কগ রেখা কগট বৃত্তের মধ্যে পড়িবে (৩। ২) এবং কখগ বৃত্ত কমট বৃত্তের বাহিরে থাকাতে কগ রেখাও কখগ বৃত্তের বাহিরে থাকিবে, কিন্তু ক, গ ছই বিন্দু কখগ বৃত্তের পরিধিতে আছে



এই হৈতুক কগও ঐ বৃত্তের মধ্যে পড়ে (৩। ২), ইহা অসাধ্য, অতথন এক বৃত্ত অন্য বৃত্তকে একের অধিক বিন্দুতে বাহিরে ক্সির্শ করিতে পারে না এবং পূর্বেদর্শিত হইয়াছে যে এক বত্ত Sym. Dem. If ⊙s ABC, EBF touch one another internally in more points than one i. e. B, D, then BD must fall within each of them (2.3.). the centres of both ⊙s are in GH (cor. 1.3.). GH must pass through B, D, (11.3.) but it does not; ∴ the ⊙s cannot touch in more than one point.

Again; If ⊙s ACK, ABC touch one another externally in more points than one i.e. A, C, then AC is within ⊙ ACK and also within ⊙ ABC (2.3.) and ∴⊙ ACK is without ⊙ ABC ∴ AC is without ⊙ ABC which is absurd; ∴ the ⊙s cannot touch externally in more than one point.

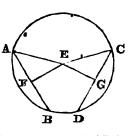
#### PROP. XIV. THEOR.

Equal straight lines in a circle are equally distant from the centre; and those which are equally distant from the centre, are equal to one another.

Let the straight lines AB, CD, in the circle ABDC, be equal to one another; they are equally distant from the centre.

Take E the centre (1.3.) of the circle ABDC, and from it draw EF, EG, perpendiculars to AB, CD;

the straight line EF passing through the centre, cuts the straight line AB, which does not pass through the centre, at A right angles, it also bisects (3. 3.) it: Wherefore AF is equal to FB, and AB double of AF. For the same reason, CD is double of CG: But AB is equal to CG; therefore AF is equal to CG:



And because AE is equal to EC, the square of AE is equal to the square of EC: Now the squares of AF, FE are equal (47. 1.) to the square of AE, because the angle AFE is a right angle; and, for the like reason, the squares of EG, GC are equal to the square

অন্য বৃত্তকে একের অধিক বিন্তুতে অন্তরেও স্পার্শ করিতে পারে না। অতএব এক বৃত্ত, ইত্যাদি।

সং উ.। যদি কথগ ও ঙথচ দূই⊙ একের অধিক খ, ঘ, বিন্দুতে অন্তরে স্পর্শ করে তবে খঘ প্রত্যেক ⊙ মধ্যে পড়িবে (৩। ২), ∴ দুই ⊙ কেন্দ্র ছজ মধ্যে হইবে (৩। ১০ অনু.) ∴ ছজ, খ, ঘ মধ্যদিয়া যাইবে (৩। ১১), কিন্তু তাহা নহে ∴ ঐ দুই⊙ একের অধিক বিন্দুতে স্পর্শ করে না।

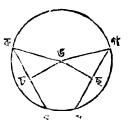
দিতীয়তঃ যদি কগট, কথ্ন ছুই⊙ একের অধিক ক, গ, বিন্দুতে বাহিরে স্পর্শ করে তবে কগ, কগট⊙ মধ্যে পড়িবে (৩।২) এবং কথগ⊙ মধ্যেও পড়িবে। কিন্তু কগট⊙, কথগ⊙ বহিস্ত ∴ কগ, কথগ⊙ বহিস্ত, ইহা অসাধ্য ∴ ঐ ছুই⊙ একের অধিক বিন্দুতে বাহিরে স্পর্শ করে না।

## ১৪ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

বৃত্ত মধ্যস্থ যে২ সরল রেখা পরস্পার সমান তাছারা কেন্দ্র হইতে সমান২ দূরে থাকে; আর যাছারা কেন্দ্র হইতে সমান দূরস্থ তাছারা পরস্পার সমান।

্রকথঘণ বৃত্তেতে কথ, গঘ সরল রেখা পরস্পর সমান আছে, তাহা-রা কেন্দ্র হইতে সমদূর হইবেঁ।

কথঘণ বৃত্তের কেন্দ্র ও নির্ণয় কর (৩। ১), এবং তথা হইতে ওচ এবং ওছ, কর্থ এবং গঘ রেখার উপর লম্বভাবে টান। কও ও ওগ সংযুক্ত কর, অপর ওচ রেখা কেন্দ্র দিয়া



আসিয়া কেন্দ্রগত নহে এমত কথ রেশার উপর লম্বভাবে পড়াতে (৩। ৩) তাহাকে দ্বিশণ্ড করিতেছে, স্মৃতরাং কচ চথ সমান, ও কথ, কচ রেখার দ্বিগুণ। ঐ কারণ গঘ, গছ রেখার দ্বিগুণ। এবং কথ গঘ সমান হওয়াতে কচ গছ সমান হইবে, স্পার কণ্ড গুণ সমান হওয়াতে কঙ সমচতুর্ভু জ গুণ সমচতুর্ভু জ সমান। অপর কচ গুচ সমচতুর্ভু অক্ত্র কণ্ড সমচতুর্ভু জ of EC: Therefore, the squares of AF, FE are equal to the squares of CG, GE, of which the square of AF is equal to the square of CG, because AF is equal to CG; therefore the remaining square of FE is equal to the remaining square of EG, and the straight line EF is therefore equal to EG: But straight lines in a circle are said to be equally distant from the centre, when the perpendiculars drawn to them from the centre are equal (3. Def. 3.): Therefore AB, CD are equally distant from the centre.

Next. If the straight lines AB, CD be equally distant from the centre, that is, if FE be equal to EG, AB is equal to CD. For, the same construction being made, it may, as before, be demonstrated, that AB is double of AF, and CD double of CG, and that the squares of EF, FA are equal to the squares of EG, GC; of which the square of FE is equal to the square of EG, because FE is equal to EG; therefore the remaining square of AF is equal to the remaining square of CG; and the straight line AF is therefore equal to CG: But AB is double of AF, and CD double of CG: wherefore AB is equal to CD. Therefore, "equal straight lines," &c. Q. E. D.

Sym. Dem. EF is  $\bot$  to AB  $\therefore$  AF = FB (3. 3.) and AB = 2AF. Similarly CD = 2CG. AB = CD. (Hyp.)  $\therefore$  AF = CG (7. Ax. 1.) AE = EC (11. Def. 1.)  $\therefore$  AE<sup>2</sup> = EC<sup>2</sup>. Now AE<sup>2</sup> = AF<sup>2</sup> + FE<sup>2</sup> and EC<sup>2</sup> = CG<sup>2</sup> + EG<sup>2</sup> (47. 1.)  $\therefore$  AF<sup>2</sup> + FE<sup>2</sup> = CG<sup>2</sup> + EG<sup>2</sup>. But AF = CG  $\therefore$  AF<sup>2</sup> = CG<sup>2</sup>  $\therefore$  EF<sup>2</sup> = EG<sup>2</sup> (3. Ax. 1.)  $\therefore$  EF = EG  $\therefore$  AB and CD are equidistant from the centre (3. Def. 3.)

Again, If AB and CD be equidistant from the centre, EF = EG (3. Def. 3.) It may be shown as before that AB = 2AF and CD = 2CG and EF<sup>2</sup> +  $FA^2$  =  $EG^2 + CG^3$ . Now EF<sup>2</sup> =  $EG^2 \cdot AF^2$  =  $CG^3 \cdot AF = CG \cdot AB = CD$ .

সমান (১। ৪৭) কেননা কচঙ এক সমকোণ। ঐ প্রকারে ওছ
ছগ সমচতুর্জ একত্র গঙ সমচতুর্জ সমান, অতএব কচ ওচ
সমচতুর্জু জ গছ ছঙ সমচতুর্তু জর সমান, ইহার মধ্যে কচ
সমচতুর্তু জ গছ সমচতুর্তু জ সমান; কেননা কচ গছ পরস্পর
সমান, স্বতরাং অবশিষ্ট ওচ সমচতুর্তু ছঙ সমচতুর্তু জর
সমান, এবং তন্মিত্রে ওচ ছঙ ও সমান। অপর যে২ সরল
রেখার উপর কেন্দ্র হইতে সমান২ লম্বপাত হয় তাহাদিগকে
কেন্দ্র ইতে সমদ্র কহা যায় (৩। ৩ সং) স্বতরাং কথ, গঘ
কেন্দ্ হইতে সমদ্র।

পুনশ্চ, যদি কথ, গঘ রেখা কেন্দু হইতে সমদূর হয় অর্থাৎ যদি ওচ ও ওছ পরস্পার সমান হয় তবে কথা গঘও পরস্পার সমান, কেননা পূর্বাবং অঙ্কপাত করিলে দর্শিত হইতে পারে যে কথা কচ রেখার দিগুল ও গঘ গছ রেখার দিগুল, এবং ওচ কচ সমচতুর্ভু জ একতা ওছ গছ সমচতুর্ভু জের সমান, তাহার মধ্যে ওচ সমচতুর্ভু জ ওছ সমচতুর্ভু জের সমান কেননা ওচ ওছ সমান, অতএব অবশিষ্ট কচ সমচতুর্ভু জ গছ সমচতুর্ভু জের সমান এবং তল্লিমিত্তে কচ রেখা গছ রেখার সমান, আর কথ কচ রেখার দিগুল, স্থতরাং কথা ও গঘ পরস্পার সমান। অতএব,বৃত্ত মধ্যন্ত, ইত্যাদি।

मर छ.। ' छह ⊥ कथ .. कह = हथ (৩। ७), ७ कथ = २कह। व्येक्त भाष• = २१ ह। कथ = १ घ (कल्लना) .. कह = १ कह (১। १ घ. मा.) कछ = ७१ (১। ১১ म१) .. कछ दे = ७१ (১। १ घ. मा.) कछ = ७१ (১। ১১ म१) .. कछ दे = ७१ । व्याप्त कछ दे = १ कह रे + ७६ रे वार ९१ । विख कह = १ कह रे कह दे = १ कह रे - १ कह रे = १ कह रे । वार भारे। .. ७६ = ७६ .. कथ वार १ घ कम् इहेट मममूत (७। ७ म१)। भूनक, यिन कथ ७ १घ कम् इहेट मममूत इस उटत ७६ = ७६ (७। ७ म१), भूक्त ६ मिंठ इहेट भाष्त्र १ कथ = २कह व्यार १ घ = २१ ह वार ९६ रे + कह रे = ७६ रे + १ कह रे = ७६ रे - १ कह रे = १ कह रे - १

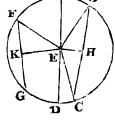
.: কথ = গঘ।

### PROP. XV. THEOR.

The diameter is the greatest straight line in a circle; and, of all others, that which is nearer to the centre is always greater than one more remote; and the greater is nearer to the centre than the less.

Let ABCD be a circle, of which the diameter is AD, and the centre E; and let BC be nearer to the centre than FG; AD is greater than any straight line BC which is not a diameter, and BC greater than FG.

From the centre draw EH, EK perpendiculars to BC, FG, and join EB, EC, EF; and because AE is equal to EB, and ED to EC, AD is equal to EB,



EC: But EB, EC are greater (20. 1.) than BC; wherefore, also AD is greater than BC.

And because BC is nearer to the centre than FG, EH is less (4. Def. 3.) than EK: but as was demonstrated in the preceding, BC is double of BH, and FG double of FK, and the squares of EH, HB are equal to the squares of EK, KF, of which the square of EH is less than the square of EK, because EH is less than EK; therefore the square of BH is greater than the square of FK, and the straight line BII greater than FK; and therefore BC is greater than FG.

Next, Let BC be greater than FG; BC is nearer to the centre than FG; that is, the same construction being made, EH is less than EK: Because BC is greater than FG BH likewise is greater than KF; but the squares of BH, HE are equal to the squares of FK, KE, of which the square of BH is greater than the square of FK, because BH is greater than FK; therefore the square of EH is less than the square of EK, and the straight line EH less than EK. Wherefore, "the diameter," &c. Q. E. D.

## ১৫ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

বৃজ্ঞের মধ্যে ব্যাস বৃহত্তম সরলরেখা, এবং অন্যান্য রেখার মধ্যে যাহা কেন্দ্রের নিকটতর তাহা সর্বাদা দূরতর হইতে বৃহৎ; আর বৃহত্তর রেখা লঘুতর হইতে কেন্দ্রের নিকটতর।

কথগঘ এক বৃত্ত, কঘ তাহার ব্যাস এবং কেন্দ্র ও। খগ, চছ অপেকা কেন্দ্রের নিকটতর, কঘ ব্যাসভিন্ন অন্য এক রেখা খগ হই-তে বৃহক্তর, এবং খগ, চছ হইতে বৃহত্তর।



থগ ও চছ রেখার উপর কেন্দ্র হইতে ওজ ও ওট লম্বপাত হউক

এবং ও খে, ও গ, ও চ, সংযোগ কর। অপর কও ওখ সমান ও ওঘ ওগ সমান হওয়াতে কঘ, ওখ ও ওগ যোগ তুল্য, কিন্তু ওখ ও ওগ একত্র খগ হইতে বৃহত্তর (১। ২০), সূত্রাং কঘও খগ হইতে বৃহত্তর।

অপর খগ চছ অপেকা কেন্দ্রের নিকটতর হওয়াতে (৩।
৪ সং) ওজ টও হইতে লঘুতর, আর পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞাতে যে রূপ
দর্শিত হইয়াছে তদমুসারে খগ খজ রেখার দ্বিগুণ ও চছ চট
রেখার দ্বিগুণ, এবং ওজ ও খজ সমচতুতু জ একত্র ওট ও চট
সমচতুতু জের সমান, তাহার মধ্যে ওজ সমচতুতু জ টও সমচতুতু জের লঘুতর কেননা ওজ টও হইতে লঘুতর, স্মৃতরাং
খজ সমচতুতু জ চট সমচতুর্ভু ছ ইতে বৃহত্তর, তলিমিত্তে
খজ চট হইতে বৃহত্তর স্মৃতরাং খগ চছ হইতে বৃহত্তর।

পুনশ্চ, খগ যদি চছ হইতে বৃহত্তর হয়ক্তবে খগ চছ হইতে কেন্দ্রের নিকটতর হইবে, যথা পূর্ববিৎ অঙ্কপাত হইলে ওজ ওট হইতে লঘুতর হইবে। খগ চছ হইতে বৃহত্তর হওয়াতে খজও চট হইতে বৃহত্তর হইবে, কিন্তু খজ ওজ সমচতুর্ভ্জ ক্রত চঁট টঙ সমচতুর্ভ্জর সমান, তাহার মধ্যে খজ সমচতুর্ভ্জ চট সমচতুর্ভ্জ হইতে বৃহত্তর, কেননা খজ চট হইতে

Sym. Dem. AE = EB and ED = EC  $\therefore$  AE + ED = AD = EB + EC. Now EB + EC $_7$  BC (20. 1.)  $\therefore$  AD $_7$  BC. Moreover BC is nearer to the centre than FG (Hyp)  $\therefore$  EH  $\angle$  EK (4. Def. 3.) But (as shown in the preceding Prop.) BC = 2BH and FG = 2 FK and EH $^2$  + HB $^2$  = EK $^2$  + KF $^2$ . And  $\therefore$  EH  $\angle$  EK, EH $^2$   $\angle$  EK $^2$   $\therefore$  HB $^2$   $\top$  FK $^2$   $\therefore$  HB $^7$  FK  $\therefore$  BC $^7$  FG. Next, suppose BC $^7$  FG  $\therefore$  BH $^7$  FK. But (as shown before) BH $^2$  + HE $^2$  = FK $^2$  + EK $^2$  and BH $^2$   $^7$  FK $^2$   $\therefore$  HE $^2$   $\angle$  EK $^2$   $\therefore$  HE  $\angle$  EK and so BC nearer the centre than FG.

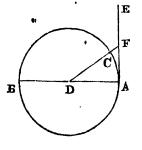
#### PROP. XVI. THEOR.

The straight line drawn at right angles to the diameter of a circle, from the extremity of it, falls without the circle; and no straight line can be drawn between that straight line and the circumference, from the extremity of the diameter, so as not to cut the circle.

Let ABC be a circle, the centre of which is D, and the diameter AB; and let AE be drawn from A perpendicular to AB, AE shall fall without the circle.

In AE take any point F, join DF, and let DF meet

the circle in C. Because' DAF is a right angle, it is greater than the angle AFD (32.1.); but the greater angle of any triangle is subtended by the greater side (19.1.), therefore DF is greater than DA; now DA is equal to DC; therefore DF is greater than DC, and the point F is therefore without the circle. And F is any point whatever in the line AE, therefore AE, falls without the circle.



বৃহত্তর, স্থতরাং ওজ সমচতুর্জ ওট সমচতুর্জ হইতে লঘু-তর এবং ওজ রেখা ওট হইতে লঘুতর। অতএব বৃত্তের মধ্যে, ইত্যাদি।

সং উ.। কণ্ড — খণ্ড এবং ঘণ্ড — গণ্ড  $\cdot$  কণ্ড + ঘণ্ড — কন্থ — খণ্ড + গণ্ড নক্ষি গৈছিল। পূৰ্ব প্ৰতিজ্ঞাতে দৰ্শিত ক্ষেত্ৰ + গণ্ড এবং চন্ত এবং গুলুং + গণ্ড +

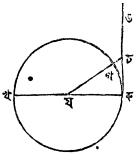
দিতীয়তঃ খগত চছ ∴ খজ ত চট। কিন্তু (পূর্বের দর্শিত হইয়াছে) খজ<sup>2</sup> + ডজ<sup>2</sup> = চট<sup>2</sup> + ডট<sup>2</sup> এবং খজ<sup>2</sup> ত চট<sup>2</sup> ∴ ডজ<sup>2</sup> ∠ ডট<sup>2</sup> ∴ ডজ ∠ ডট এবং খগ, চছ অপেক্ষা কেন্দ্রের নিকটতর।

# ১৬ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

বৃত্তের ব্যাসের প্রান্ত হইতে লম্বভাবে সরল রেখা টানিলে বৃত্তের বাহিরে পড়িবে, এবং ঐ রেখার ও পরিধির মধ্যে কোন সরল রেখা বৃত্তকে ছিম্ন না করিয়া ব্যাসের প্রান্ত হইতে টানা-যাইতে পারে না।

কথগ এক বৃত্ত, তাঁহার কেব্রু খ,এবং বাাস কথ; ক বিন্দু হইতে কথ উপর কঙ লম্ব টান, এই কঙ বৃত্তের বাহিরে পড়িবে।

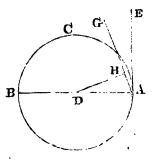
কঙ মধ্যে চ এক বিন্দুর নির্দেশ
করিয়া ঘ চ সংযুক্ত কর, এবং ঘচ থ
যেন গ বিন্দুতে বৃত্তেতে সংলগ্ন
হইতেছে। ঘকচ সমকোণ হওয়াতে কচম্ব হইতে অধিক হইতেছে
(১। ৩২), এবং ত্রিভুজের বৃহত্তর



Again, Between the straight line AE and the circumference, no straight line can be drawn from the point A, which does not cut the circle. Let AG be drawn, in the angle DAE; from D draw DH at right angles

to AG; and because the angle DHA is a right angle, and the angle DAH is less than a right angle, the side DH of the triangle DAH is less than the side DA (19.1.). The point H, therefore, is within the circle, and therefore the straight line AG cuts the circle.

COR. From this it is manifest, that the straight line which is drawn at right



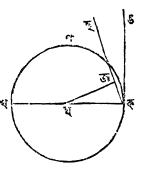
angles to the diameter of a circle from the extremity of it, touches the circle; and that it touches it only in one point; because, if it did meet the circle in two, it would fall within it (2.3.). Also, it is evident, that there can be but one straight line which touches the circle in the same point.

Sym. Dem.  $\angle$  DAF is a Rt.  $\angle$  ... (32. 1.)  $\angle$ DAF  $\angle$   $\angle$  AFD ... (19. 1.) DF $\angle$  DA, and so F and therefore AE are without the  $\bigcirc$ .

Next,  $\angle$ DHA is a Rt.  $\angle$  ...  $\angle$ DAH  $\angle$   $\angle$ DHA (32. 1.) ... DH  $\angle$ DA (19 1). H then is within the  $\bigcirc$  and AG cuts it.

কোণের সম্মুখস্থ বাছও বৃহত্তর (১। ১৯), একারণ ঘচ কঘ হইতে অধিক। অপর কঘ গঘ সমান অতএব ঘচ গঘ হইতেও অধিক, স্মৃতরাং চ বিন্তু বৃত্তের বাহিরে পড়িতেছে, আর কঙ রেখার মধ্যে যত্রতত্র চ এক বিন্তু, একারণ কঙ রেখাও বৃত্তের বাহিরে পড়িতেছে।

পুনশ্চ, ক বিন্দু হইতে কঙ রেখ্বার ও পরিধির মধ্যে কোন সরল
রেখা বৃত্তকে ছিল্লা করিয়া অঙ্কিত
হইতে পারে না। খকঙ কোণের
মধ্যে কছ রেখা টান এবং ঘ হইতে
ঘজ কছ রেখার উপর লম্বভাবে খ
টান। ঘজক সমকোন হওয়াতে
ঘকজ সমকোন হইতে নূান এবং
তলিমিতে ঘকজ ত্রিভুজে ঘজ বাছ
ঘক বাছ হইতে (১।১৯) লঘুতর।



স্কুতরাং জ বিন্দু বৃত্তের মধ্যে আছে এবং তদিমিতে কছ সরল রেখা বৃত্তকে ছিন্ন করিতেছে।

অমুমান। অতএব স্পাই বোধ হইতেছে যে ব্যাসের প্রান্ত হইতে লম্ব ট্রানিলে সে রেখা বৃত্তকে স্পর্শ করিবে এবং কেবল এক বিন্তুতে স্পর্শ কুরিবে, কেননা ছই বিন্তুতে বৃত্তের সহিত সংলগ্ন হইলে বৃত্তের মধ্যে পড়ে। আরো স্পাই হইতেছে যে এক বিন্তুতে কেবল এক সরল রেখা বৃত্তকে স্পর্শ করিতে পারে।

সং উ।  $\angle$ ঘকচ এক সমকোণ  $\therefore$  (১।৩২)  $\angle$ ঘকচ  $\nearrow$   $\angle$ কচঘ  $\therefore$  (১।১৯) ঘচ  $\nearrow$  ঘক, স্ততরাই চ বিন্দু এবং কঙ রেখা  $\bigcirc$ বহিন্থ। দ্বিতীয়তঃ  $\angle$ ঘজক এক সম  $\angle$   $\therefore$   $\angle$ ঘকজ  $\angle$   $\angle$ ঘজক (১।৩২)  $\therefore$  ঘজ  $\angle$  ঘক (১।১৯)  $\therefore$  জ  $\bigcirc$ মধ্যন্থ এবং ৰুছ তাহাকে ছিন্ন করে।

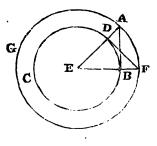
#### PROP. XVII. PROB.

To draw a straight line from a given point, either without or in the circumference, which shall touch a given circle.

First, Let A be a given point without the given circle BCD; it is required to draw a straight line from A which shall touch the circle.

Find (1.3.) the centre E of the circle, and join AE; and from the centre E, at the distance EA, describe the circle AFG; from the point D dfaw (11.1.) DF at right angles to EA; join EBF, and draw AB. AB touches the circle BCD.

Because E is the centre of the circles BCD, AFG, EA is equal to EF, and ED to EB; therefore the two sides AE, EB are equal to the two FE, ED, and they contain the angle at E common to the two triangles AEB, FED; therefore the base DF is equal to the base AB, and the triangle FED to the triangle AEB, and the other angles to the other angles (4.1.): Therefore the angle



EBA is equal to the angle EDF; but EDF is a right angle, wherefore EBA is a right angle; and EB is drawn from the centre: but a straight line drawn from the extremity of a diameter, at right angles to it, touches the circle (Cor. 16. 3.): Therefore AB touches the circle; and is drawn from the given point A. Which was to be done.

But, if the given point be in the circumference of the circle, as the point D, draw DE to the centre E, and DF at right angles to DE; DF touches the circle (Cor. 16. 3.)

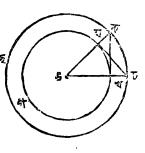
Sym. Dem. EA = EF, ED = EB, and  $\angle$ E com-

# ১৭ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

পরিধির বহিস্থ কিয়া মধ্যস্থ কোন নির্দ্দিউ বিন্তু ছইতে এক নির্দ্দিউ বৃত্তকে স্পর্শ করে এমত এক সরল রেখা টানিতে ছইবে।

প্রথমতঃ। খগঘ নির্দ্ধি বৃ-ত্তের বহিন্থ বিন্ধু ক। বৃত্তকে স্পর্শ করে এমত এক সরল রেখা ক হইতে টানিতে হইবে।

বৃত্তের কেন্দু ও নির্দেশ করিয়া ক ও সংযুক্ত কর। ও বিন্দু হইতে ওক দূরে কচছ বৃক্ত অঙ্কিত কর, এবং ঘ বিন্দু হইতে ওঘ রেখার উপর ঘচ লম্ব টান, পরে



ঙখচ ও কথ রেখা টান। কথ খগঘ বৃত্তকে স্পর্শ করিতেছে।
থগঘ কচছ ছই বৃর্জের কেন্দু ও হওয়াতে ওক ও ওচ সমান
এবং ওখ ও ওঘ সমান, স্কৃতরাং কও ওখ ছই বাছ ক্রমণ চঙ
ওঘ সমান এবং তাহাদের অন্তর্বত্তি ও কোণ কওথ ও চঙঘ
উভয় ত্রিভুজের সামান্য কোণ, স্কৃতরাং ঘচ ভূমি কথ ভূমির
সমান এবং চঙঘ ত্রিভুজ কঙখ ত্রিভুজের সমান, এবং একটার
অন্যান্য কোণ অন্যান্তর অন্যান্য কোণের সমান (১।৪), তর্মিমিত্তে ওখক কোণ ও কিচ সমান, অপর ওঘচ এক সমকোণ,
স্কৃতরাং ওখক কোণও সমকোণ, এবং ওখ কেন্দ্র হইতে টানা
গিয়াছে, আর (৩।১৬ অছ.) ব্যাসের প্রান্ত হইতে লয়
টানিলে সে রেখা বৃত্তকে স্পর্শ করে, স্কৃতরাং কথ বৃত্তকে স্পর্শ
করিতেছে এবং ক নিদ্দিট বিন্দু হইতে টানা গিয়াছে, ইহাই
এ স্থলে সম্পাদ্য।

দ্বিতীয়তঃ। স বিক্ষুর ন্যায় কোন বিক্ষু পরিধিতে নির্দিষ্ট পাকিলে মঙ কেব্রু পর্যান্ত টনিয়া তাহার উপর মচ লম্বভাবে টান, স্থতরাং মচ বৃত্তকে স্পর্শ করিবে (৩।১৬ অম্ব)।

সং উ.। ওক = । ७७, ७च == ७४, ७१९ ८७, क७४ ७ ह७च

mon to  $\triangle$ s AEB, FED  $\therefore$  (4.1)  $\angle$ EBA  $= \angle$ EDF Now  $\angle$ EDF is a Rt.  $\angle \therefore$  EBA is a Rt.  $\angle \therefore$  AB touches the  $\odot$  (cor. 16.3.)

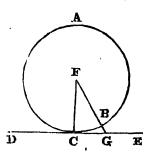
## PROP. XVIII. THEOR.

If a straight line touch a circle, the straight line drawn from the centre to the point of contact is perpendicular to the line touching the circle.

Let the straight line DE touch the circle ABC in the point C; take the centre F, and draw the straight line FC: FC is perpendicular to DE.

For, if it be not, from the point F draw FBG perpendicular to DE; and because FGC is a right angle,

GCF must be (17. 1.) an acute angle; and to the greater angle the greater (19. 1.) side is opposite: Therefore FC is greater than FG; but FC is equal to FB; therefore FB is greater than FG, the less than the greater, which is impossible; wherefore FG is not perpendicular to DE:. In the same manner, it may be shown, that no other line



than FC can be perpendicular to DE; FC is therefore perpendicular to DE. Therefore, "if a straight line," &c. Q. E. D.

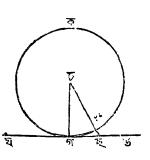
Sym. Dem. If FC be not  $\underline{1}$  to DE let FBG be so. Then  $\angle$ FGC is a Rt.  $\angle$ ...  $\angle$ GCF is an acute angle  $\therefore$  FC $\neq$  FG (19. 1.) FC  $\Longrightarrow$  FB $\rightarrow$  FG which is impossible (9. Ax. 1.)  $\therefore$  FG is not  $\underline{1}$  to DE nor any other but FC.

ত্রিভূজের সামান্য কোণ  $\therefore$  (১ । ৪)  $\angle$  ওথক =  $\angle$  ওঘচ। ওঘচ এক সম  $\angle$   $\therefore$   $\angle$  ওথক এক সম  $\angle$   $\therefore$  কথ  $\odot$  স্পর্শ করে (৩। ১৬ অম্ব)।

## ১৮ প্রতিজ্ঞা উপপাদ্য।

কোন সরল রেখা বৃত্তকে স্পর্শ করিলে কেন্দ্র হইতে স্পর্শ চিহ্ন পর্যাস্ত যদি সরল রেখা টানা যায় তবে তাহা ঐ বৃত্ত স্পর্শক রেখার লম্ব হইবে।

ঘণ্ড রেখা কথা বৃত্তকে গ বিকুতে স্পর্শ করুক। চ কেন্দ্র নির্ণয় করিয়া চগ রেখা টান, গচ
ঘণ্ড রেখার লম্ব ইবে। কেননা
চগ যদি লম্ব না হয় তবে চ বিন্তু
হইতে ঘণ্ড রেখার উপর চখছ
লম্ব টান। অপর চছগ সমকোণ
হওয়াতে (১।১৭) চগছ অবশা হ লঘু কোণ হইবে, এবং (১।১৯)



বৃহত্তর কোণের সম্মুখন্থ বাছও বৃহত্তর হওয়াতে চগ চছ হইতে বৃহত্তর হইবে, এবং চগ চখ সমান হওয়াতে চখ চছ হইতে বৃহত্তর হইতে বৃহৎ হইতে পারে না, স্মুতরাং চছ ঘণ্ড, রেখার লম্ব নহে। এই রূপে উপপন্ন হইতে পারে যে চগ ভিন্ন অন্য কোন রেখা ঘণ্ড রেখার উপর লম্ব হইবে না, অতএব চগ ঘণ্ড রেখার লম্ব। অতএব কোন সরল রেখা, ইত্যাদি।

সং উ.। চগ যদি ⊥ ঘণ্ড না হয় তবে চথছ লয় হউক, তাহাতে ∠চছগ এক সম ∠ ∴ ছগচ লামুকোণ ∴ চগ ৴ চছ (১।১৯)। চগ == চথ ∴ চথ ৴ চছ, ইহা অসাধ্য (১।৯ ব. সা.) ∴ চছ ⊥ ঘণ্ড নহে, এবং চগ ভিন্ন অন্য কোন রেখাও নহে।

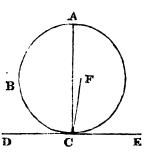
#### PROP. XIX. THEOR.

If a straight line touch a circle, and from the point of contact a straight line be drawn at right angles to the touching line; the centre of the circle is in that line.

Let the straight line DE touch the circle ABC, in C, and from C let CA be drawn at right angles to DE; the centre of the circle is in CA.

For, if not, let F be the centre, if possible, and join

CF: Because DE touches the circle ABC, and FC is drawn from the centre to the point of contact, FC is perpendicular (18.3.) to DE; therefore FCE is a right angle: But ACE is also a right angle; therefore the angle FCE is equal to the angle ACE, the less to the greater, which is impossible: Wherefore F is not the centre of the circle ABC: In



the same manner, it may be shown, that no other point which is not in CA, is the centre; that is, the centre is in CA. Therefore, "if a straight line," &c. Q. E. D.

Sym. Dem. If the centre be not in AC, let it be at F.  $\therefore$  FC is  $\bot$  to DE (18.3.) and  $\angle$  FCE is a Rt.  $\angle$ . But AC is  $\bot$  to DE (Hyp.)  $\therefore$   $\angle$  ACE is a Rt.  $\angle$   $\therefore$   $\angle$  FCE  $\Longrightarrow$   $\angle$  ACE which is impossible.  $\therefore$  the centre is not at F nor any where else but in AC.

### PROP. XX. THEOR.

The angle at the centre of a circle is double the angle at the circumference, upon the same base, that is, upon the same part of the circumference.

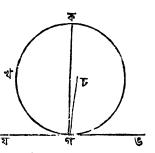
Let ABC be a circle, and BDC an angle at the centre, and BAC an angle at the circumference which

## ১৯ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন সরল রেখা বৃত্তকে স্পর্শ করিলে স্পর্শ চিহ্ন হইতে যদি স্পর্শক রেখার লম্ব টানা যায় তবে ঐ লম্বের মধ্যে কেন্দ্র থাকিবে।

चঙ সরল রেখা কখগ বৃত্তকে গ বিন্দুতে স্পর্শ করুক। পরে গ ছইতে কগ রেখ। ঘঙ রেখার লয় করিয়া টান। কগ রেখার মধ্যে বৃত্তের কেন্দু থাকিবে।

্যদি কর্নী রেখাতে কেন্দু না থাকে তবে অন্যত্র যথা চ কেন্দু করিয়া চ গ সংযুক্ত কর। ঘঙ কখগ বৃত্তকে স্পর্শ ক্রিতেছে <sup>হা</sup>



এবং কেন্দু ছইতে স্পর্শ চিহ্ন পর্যান্ত চগ টানা গিয়াছে একারণ (৩।১৮) চগ ঘঙাঁ রেখার লম্ব, স্কৃতরাং চগঙ এক সমকোণ, কিন্তু কগঙও সমকোণ, তদ্মিতি চগঙ কগঙ সমান, ইহা অসাধ্য, কেননা চগঙ লঘুতর, স্কৃতরাং চ কখগ বৃত্তের কেন্দু নহে। এইরূপে উপপন্ন হইতে পারে যে কগ রেখান্থ না হইলে কোন বিন্দু কেন্দু হইতে পারে না অর্থাৎ কগ রেখা-তেই কেন্দু আছে। অতএব কোন সরল রেখা, ইত্যাদি।

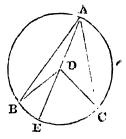
সং উ.। যদি কণী রেখাতে কেন্দুনা থাকে তবে চ কেন্দু হউক : চগ \( \) ঘণ্ড (৩। ১৮) এবং \( \) চগণ্ড এক সম \( \) । অপর কণ \( \) ঘণ্ড (কল্পনা) : \( \) কগণ্ড এক সম \( \) . \( \) ১৮গণ্ড
\( \) কগণ্ড, ইহা অসাধ্য, : চ কেন্দ্র নহে এবং কণ ভিন্ন অন্যত্র কেন্দ্র হইতে পারে না।

# ২০ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

এক ভূমির উপর অর্থাৎ পরিধির এক অংশের উপর বৃর্ত্তের কেন্দুস্থ কোণ পরিধিস্থ কোণের দ্বিগুণ হইবে। কথন এক বৃত্ত, খঘগ কেন্দ্রস্থ এক কোণ এবং থকগ পরিধিস্থ have the same circumference, BC for their base; the angle BDC is double of the angle BAC.

First, Let D, the centre of the circle, be within the angle BAC, and join AD, and produce it to E: Be-

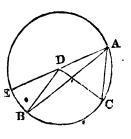
cause DA is equal to DB, the angle DAB is equal (5.1.) to the angle DBA; therefore the angles DAB, DBA taken together, are double of the angle DAB; but the angle BDE is equal (32.1.) to the angles DAB, DBA; therefore also, the angle BDE is double of the angle DAB: For the same reason, the angle EDC is double



of the angle DAC: Therefore the whole angle BDC is double of the whole angle BAC.

Again, Let D, the centre of the circle, be without

the augle BAC, and join AD and produce it to E. It may be demonstrated, as in the first case, that the angle EDC is double of the augle DAC, and that EDB, a part of the first, is double of DAB, a part of the other; therefore the remaining angle BDC is double of the remaining angle BAC. Therefore, "the angle at the centre," &c. Q. E. D.

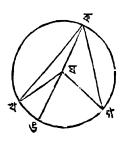


Sym. Dem. First Case.  $DA = DB \therefore \angle DAB = \angle DBA \ (5.1.) \therefore \angle DAB + \angle DBA = 2 \angle DAB \therefore \angle BDE = \angle DAB + \angle DBA \ (32.1.) = 2 DAB.$ Similarly  $\angle EDC = 2 \angle DAC \therefore \angle BDC = 2 \angle BAC.$ 

Second Case. It may be shown as before that  $\angle EDC = 2 \angle EAC$  and  $\angle EDB = 2 \angle EAB ... \angle BDC = 2 \angle BAC$  (3. Ax. 1.)

এক কোণ, উভয়েরি ভূমি এক পরিধি খগ। খঘগ কোণ খকগ কোণের দ্বিগুণ হইবে।

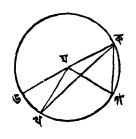
প্রথমতঃ, বৃত্তের কেন্দু ঘ যেন ধকগ কোণের মধ্যে আছে। ক ঘ সংযুক্ত করিয়া ওপযান্ত বৃদ্ধি কর। ঘক ঘথ সমান একারণ (১।৫) মুকথ কোণ ঘথক সমান, এবং ঘকথ ও ঘথক ছুই কোণ একত্র ঘকথ কোণের দিগুণ। অপর (১। ৩২) থঘও কোণ ঘকথ ও ঘথক উভয়ের যোগ তুল্য স্কুত্রাং থঘও



কোণও ঘকথ কোনের দ্বিগুণ। ঐ কারণে গঘণ্ড কোণও গকও কোনের দ্বিগুণ, স্থৃতরাং সমুদয় গঘথ কোণ থকগ কোনের দ্বিগুণ।

িদ্বিতীয়তঃ, বৃত্তের কেন্দু ঘূ যেন খক্গ কোণের বাহিরে,আছে,

ক ঘ সংযুক্ত করিয়া ও পর্যান্ত বৃদ্ধি কর। ইহাতে পূর্ববং উপপন্ন হইতে পারে যে গঘঙ কোণ গকঘ কোণের দিগুণ এবং প্রথমোক্তের একাংশ খঘঙ দিতীয়োক্তের একাংশ খকঘ কোণের দিগুণ স্প্রতাং অবশিষ্ট গঘখণ্ড ক্ষকথ কোণের দিগুণ। অত এব এক ভূমির উপর, ইত্যাদি।



সং উ, প্রথমতঃ। ঘক = ঘথ ∴ ∠ঘকথ = ∠ঘথক
(১।৫), ∴ ∠ঘকথ + ∠ঘথক = ২ ∠ঘকথ ∴ ∠ওঘথ ==
∠ঘকথ + ∠ঘথক (১।৩২) = ২∠ঘকথ। তদ্রপ ∠ওঘণ ==
২∠ঘকণ ∴ ∠থঘণ == ২ ∠খকগ।

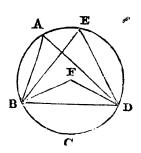
ি দ্বিতীয়তঃ। পূর্ববিৎ দশিতি হইতে পারে যে ∠ঙ্ঘণ == ২ৢ৴ঙক্ষণ এবং ৴ঙ্ঘথ == ২৴ঙকথ ∴ ৴থ্ঘণ == ২৴থ্কণ (১। ৩ শ্ব. সা.)।

### PROP. XXI. THEOR.

The angles in the same segment of a circle are equal to one another?

Let ABCD be a circle, and BAD, BED, angles in the same segment BAED: The angles BAD, BED are equal to one another.

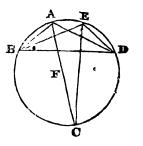
Take F the centre of the circle ABCD: And, first, let the segment BAED be greater than a semicircle, and join BF, FD: And because the angle BFD is at the centre, and the angle BAD at the circumference, both having the same part of the circumference, viz. BCD, for their base; therefore the angle BFD is double (20.3.) of the angle BAD: for the same reason, the



angle BFD is double of the angle BED: Therefore the angle BAD is equal to the angle BED.

But, if the segment BAED be not greater than a

semicircle, let BAD, BED he angles in it; these also are equal to one another. Draw AF to the centre, and produce it to C, and join CE: Therefore the segment BADC is greater than a semicircle; and the angles in it, BAC, BEC are equal, by the first case: For the same reason, because CBED is greater than a semicircle, the angles CAD, CED are



equal: therefore the whole angle BAD is equal to the whole angle BED. Wherefore, "the angles in the same segment," &c. Q. E. D.

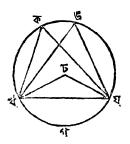
Sym. Dem. First Case.  $\angle BFD = 2 \angle BAD$  (20. 3)  $\angle BFD = 2 \angle BED$  .  $\angle BAD = \angle BED$  (7. Ax. 1.)

# ২১ প্রতিজ্ঞা—উপপাদা।

এক বৃত্তখণ্ডের মধ্যে যক্ত কোণ থাকে সকলি পরস্পর সমান।

কথগদ এক বৃত্ত, তাহার এক খণ্ড খকঙ্ঘ মধ্যে খকদ ও খঙ্ঘ ছই কোণ আছে, এই ছুই কোণ পরস্পর সমান হইবে।

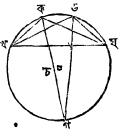
কথগঘ বৃত্তের চকেন্দু নির্ণয় কর। প্রথমতঃ, খকঙঘ খণ্ড জন্ধ বৃত্তের অধিক হউক, তাহাতে চ খ ও চঘ সংযুক্ত কর। এস্থলে কেন্দ্স্থ



খচঘ কোঁণ ও পরিধিস্থ খক্ষ কোঁণ উভয়ের ভূমি পরিধির এক অংশ অর্থাৎ খগঘ, স্থতরাং (৩.২০) খচঘ কোঁণ খক্ষ কোণের দ্বিগুণ। ঐ কারণে খচঘ কোঁণ খঙ্ঘ কোণেরও দ্বিগুণ। অতএব খক্ষ ও খঙ্ঘ পরস্পর সমান।

দিতীয়তঃ, খকঙ্ঘ খণ্ড যদি অর্দ্ধ বৃত্তের অধিক না হয় আর তাহাতে যদি খকঘ ও খঙ্ঘ ছুই কোণ থাকে তবে ইহারাও

সমান হইবে কচ কেন্দু পর্যান্ত টানিয়া গ পর্যান্ত বৃদ্ধি কর ও গ ও সংযুক্ত কর, স্কুতরাং থকঘণ থ থণ্ড অন্ধবুতের অধিক হইবে, এবং তিত্রস্থ ছই কোণ থকণ থণ্ডণ প্রথম ধারান্ত্রসারে সমান হইবে। ঐ কারণে গথণ্ডদ অন্ধবৃত্তের অধিক হওয়াতে গকদ্ব গণ্ডদ কোণ সমান হইবে, অত-



এব সমুদয় খকঘ ও খঙ্ঘ কোণ পরস্পার সমান। এই রূপে এক বৃত্তখণ্ডের, ইত্যাদি।

• সং <sup>\*</sup>উ.। প্রথমতঃ, ∠খচঘ = ২∠খকঘ (৩। ২০),'∠খচঘ == ২∠খঙঘ ∴ ∠খকঘ == ∠খঙঘ (১। **৭** স্ব. সা.)। Second Case.  $\angle BAC = \angle BEC$  (by the first case)  $\angle CAD = \angle CED$  (by the same)  $\therefore \angle BAC + \angle CAD$  or the whole  $\angle BAD = \angle BEC + \angle CED$  or the whole  $\angle BED$ .

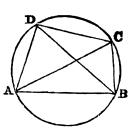
### PROP. XXII. THEOR.

The opposite angles of any quadrilateral figure described in a circle, are together equal to two right angles.

Let ABCD be a quadrilaterial figure in the circle ABCD; any two of its opposite angles are together equal to two right angles.

Join AC, BD. The angle CAB is equal (21.3.) to the

angle CDB, because they are in the same segment BADC, and the angle ACB is equal to the angle ADB, because they are in the same segment ADCB; therefore the whole angle ADC is equal to the angles CAB, ACB: To each of these equals add the angle ABC; and the angles ABC, ADC, are equal to the angles ABC, CAB, BCA. But ABC, CAB, BCA are equal



to two right angles: therefore also the angles ABC, ADC are equal to two right angles: In the same manner, the angles BAD, DCB may be shown to be equal to two right angles. Therefore "the opposite angles," &c. Q. E. D.

Sym. Dem.  $\angle BDC = \angle BAC$  (21. 3.)  $\angle ADB = \angle ACB$  (21. 3.)  $\therefore \angle ADC = \angle BAC + \angle ACB \therefore \angle ADC + \angle ABC = \angle BAC + \angle ACB + \angle ABC = 2 Rt. \angle s$  (32. 1.) \*

### PROP. XXIII. THEOR.

Upon the same straight line, and upon the same side of it, there cannot be two similar segments of circles, not coinciding with one another.

If it be possible, let the two similar segments of circles, viz. ACB, ADB, be upon the same side of the

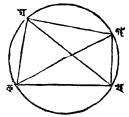
দ্বিতীয়তঃ, ∠খকগ = ∠খঙগ (যথা প্রথম ধারা) ∠গকঘ ∠গঙঘ (ঐ) ∴ ∠খক্ঘ = ∠খঙঘ।

## ২২ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

বৃত্তের মধ্যে কোন চতুর্ভুজ ক্ষেত্র অক্কিত হইলে তাহার সন্মু-খস্থ কোণদ্বয় একত্র ছুই সমকোণ তুল্য হইবে।

ু কথগঘ বৃত্তের মধ্যে কথগঘ এক চতুর্জ ক্ষেত্র, ইহার সম্মুখস্থ যে ছুই কোণ লও একত্র ছুই সমকোণ তুলা হুইবে।

ক গ ও খ ঘ সংযুক্ত কর। গকখ \
কোণ গঘখ সমান কেননা ভাহারা ক
এক বৃত্তথণ্ড থকঘগ মধ্যে আছে (৩।
২১), এবং কগখ কোণ কঘখ সমান

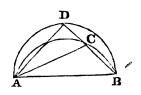


কেননা তাহারাও এক খণ্ড কঘগখ মধ্যে আছে, স্নতরাং সমুদ্দম কঘগ কোণ গকখ ও কগখ ছুই কোণের তুল্য; আর উভয়ে কখগ কোণে বোগ করিলে কখগও কঘগ ছুই কোণ একত্র কখগ, গকখ ও খগক কোণের তুল্য। অপর (১। ৩২) কখগ, গকখ, ও খগক একত্র ছুই সমকোণ তুল্য। অই রূপে খকঘ ও ঘগখ কোণও একত্র ছুই সমকোণ তুল্য। এই রূপে খকঘ ও ঘগখ কোণও ছুই সমকোণ তুল্য। এই রূপে খকঘ ও ঘগখ কোণও ছুই সমকোণ তুল্য উপপন্ন হুইতে পারে। অভএব বভ্রের মধ্যে, ইত্যাদি।

## ২৩ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

এক সরল রেখার উপর এক পার্শ্বে ছই সদৃশ বৃত্তথও পরস্পর না মিলিয়া থাকিতে পারে না। same straight line AB, not coinciding with one another: then, because the circles ACB, ADB, cut one another in the two points A, B, they cannot cut one another in

in any other point (10.3.): one of the segments must therefore fall within the other: let ACB fall within ADB, draw the straight line BCD and join CA, DA: and because the segment ACB is similar to the segment ADB, and similar segments of cir-



cles contain (9. def. 3.) equal angles, the angle ACB is equal to the angle ADB, the exterior to the interior, which is impossible (16. 1.). Therefore, "there cannot be two similar segments of circles upon the same side of the same line, which do not coincide." Q. E. D.

Sym. Dem. If possible, then one of them must fall within the other.  $\angle ADB = \angle ACB$  (9. Def. 3.) but  $\angle ACB \neq \angle ADC$  (16. 1.) which is absurd.

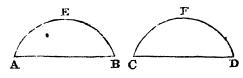
### PROP. XXIV. THEOR.

Similar segments of circles upon equal straight lines are equal to one another.

Let AEB, CFD be similar segments of circles upon the equal straight lines AB, CD; the segment AEB is equal to the segment CFD.

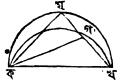
For, if the segment AEB be applied to the segment

CFD, so that the point A may be on C, and the straight line A B



upon CD, the point B will coincide with the point D, because AB is equal to CD: Therefore the straight line AB coinciding with CD, the segment AEB must

যদি স্যাৎ পারে তবে কথ সরল রেখার উপর এক পার্শ্বে কগখ ও কঘখ ছই সদৃশ বৃত্তথণ্ড পরস্পর না মিলিয়া থাকুক, তাহাতে কগখ ও কঘথ বৃত্ত ক ও খ বিন্তুতে পর-



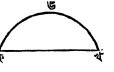
স্পারকে ছিন্ন করিতেছে একারণ (৩। ১০) আর কোন বিন্দুতে ছিন্ন করিতে পারে না স্থতরাং এক খণ্ড অন্য খণ্ডের মধ্যে পড়িবে। কগথ যেন কঘথ মধ্যে পড়িতেছে, পরে খগঘ সরল রেখা টান ও কগ, এবং ক ঘ সংযুক্ত কর। অপর কগথও কঘথ ছই সদৃশ থণ্ড স্থতরাং সদৃশ বৃত্ত থণ্ডম্থ কোণ সমূহ সমান হণ্ডয়াতে (৩। ৯ সং) কগথ কোণ কঘথ কোণের সমান, কিন্তু (১। ১৬) ত্রিভুজের বহিন্থ কোণ অন্তরম্বের সমান হইতে পারেনা, অতএব এক রেখার উপর এক পার্থেই ছই সদৃশ বৃত্ত-খণ্ড না মিলিয়া থাকিতে পারেনা।

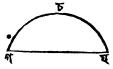
# ২৪ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

সমান২ সরল রেখার উপর সদৃশ বৃত্তথণ্ড থাকিলে তাহার। পরস্পর সমান হইকে।

কখ, ও গঘ সমান২ সরলরেখার উপর কঙখ ও গচঘ ছুই

সদৃশ বৃত্থও হউক। কঙথ থণ্ড গচঘ স-মান হুইবে। কেননা যদি





কঙখ খণ্ড গচঘ খণ্ডের উপর এমত প্রকারে রাখা যায় যে ক গু বিন্দুর উপর এবং কথ রেখা গঘ রেখার উপর পড়ে তবে কথ গঘ সমান. হওয়াতে খ ঘ বিন্দুর উপর পড়িবে, স্মৃতরাং (23. 3.) coincide with the segment CFD, and therefore is equal to it. Wherefore, "similar segments," &c. Q. E. D.

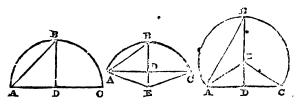
Sym. Dem. If segment AEB be applied to CFD so that A may be on C and AB on CD, B must coincide with D: AB = CD. ... AEB must coincide with CFD (23.3)... AEB = CFD.

#### PROP. XXV. PROB.

A segment of a circle being given, to describe the circle of which it is a segment.

Let ABC be the given segment of a circle; it is required to describe the circle of which it is a segment.

Bisect (10. 1.) AC in D, and from the point D draw (11.1.) DB at right angles to AC, and join AB; First, Let the angles ABD, BAD be equal to one another; then the straight line BD is equal (6. 1.) to DA, and therefore to DC; and because the three straight lines DA, DB, DC, are all equal, D is the centre of the circle (9.3); from the centre D, at the distance of any of the three DA, DB, DC, describe a circle; this shall pass



through the other points; wherefore the circle of which ABC is a segment is described: and because the centre D is in AC, the segment ABC, is a semicircle. Next, Let the angles ABD, BAD be unequal; at the point A, in the straight line AB, make (23. 1.) the angle BAE equal to the angle ABD, and produce BD, if necessary, to E, and join EC: and because the angle ABE is equal to the angle BAE, the straight line BE

কথ সরল রেখা গঘ সহিত মিলিলে কঙথ থওঁ গচঘ সহিত না মিলিয়া থাকিতে পারিবে না (৩। ২৩) একারণ ইহারা সমান। অতএব সমান২ সরল রেখার, ইত্যাদি।

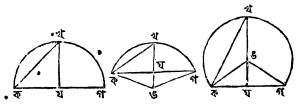
সং উ.। যদি কঙ্থ খণ্ড গচঘ খণ্ডের উপর এমত করিয়া রাখা যায় যে ক গ উপর ও কখ গঘ উপর পড়ে তবে খ ঘ উপর পড়িবে ∴ কখ = গঘ ∴ কঙ্থ অবশ্য গচঘ সহিত মিলিবে (৩। ২৩) ∴ কঙ্থ = গচঘ।

### ২৫ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

এক বৃত্তখণ্ড নির্দ্দিউ হইলে সে যে বৃত্তের খণ্ড তাহা অঙ্কিত করিতে হইবে।

কথগ এক নির্দিন্ট বৃত্তথণ্ড, ইহা যে বৃত্তের থণ্ড তাহা অঙ্কিত করিতে হইবে।

কগ ঘ বিন্দুতে দ্বিখণ্ড কর (১। ১০), এবং ঘ হইতে খঘ (১। ১১) কগ উপর লয় ভাবে টানিয়া ক খ সংযুক্ত কর। প্রথমতঃ যেন কথঘ ও থকঘ ছুই'কোণ পরস্পর সমান হউক তাহাতে (১। ৬) কঘ ও খঘ সমান হইবে স্কুতরাং খঘ গঘও



সমান হইবে, এবং খঘ, কঘ, গঘ, তিন রেখা সমান হওয়াতে (৩১৯) ঘ বৃত্তের কেন্দু হইবে, এবং ঘ ছইতে এই তিনের কোন রেখা প্র্যান্ত বৃত্ত আঁকিলে অন্যান্য বিন্দু দিয়া যাইবে স্কত্রাং কথগ যে বৃত্তের খণ্ড তাহা এইরপে অঙ্কিত হইল, আর কগ মুধ্যে কেন্দু থাকাতে কথগ থণ্ড অর্দ্ধ বৃত্ত হইবে। বিতীক্মতঃ কথঘ ও ঘকখ হুই কোণ যেন অসমান হউক, পরে কগ রেখার ক বিন্দুতে কথঘ সমান করিয়া থকঙ কোণ অঞ্কিত কর

is equal (6. 1.) to EA: and because AD is equal to DC, and DE common to the triangles ADE, CDE, the two sides AD, DE are equal to the two CD, DE, each to each; and the angle ADE is equal to the angle CDE, for each of them is a right angle; therefore the base AE is equal (4. 1.) to the base EC: but AE was shown to be equal to EB, wherefore also BE is equal to EC: and the three straight lines AE, EB, EC, are therefore equal to one another; wherefore (9, 3.) E is the centre of the circle. From the centre E, at the distance of any of the three AE, EB, EC, describe a circle: this shall pass through the other points; and thus the circle of which ABC is a segment is described: also, it is evident, that if the angle ABD be greater than the angle BAD, the centre E falls without the segment ABC, which therefore is less than a semicircle; but if the angle ABD be less than BAD, the centre E falls within the segment ABC, which is therefore greater than a semicircle: Wherefore, a segment of a circle being given, the circle is described of which it is a segment. Which was to be done.

Sym. Dem. First Case.  $\angle ABD = \angle DAB \therefore AD = DB$  (6. 1.) AD = DC (by constr.)  $\therefore BD = DC = AD \therefore D$  is the centre of the  $\bigcirc$  required (9. 3.)

Second Case.  $\angle ABE = \angle BAE \therefore AE = EE$  (6. 1.) And AD = DC (by constr.), DE common to  $\triangle s$  ADE and EDC, and  $\angle ADE = \angle EDC$  (being Rt.  $\angle s$ )  $\therefore$  (4. 1.)  $AE = EC = EB \therefore E$  is the ceptre of the  $\bigcirc$  required.

#### PROP. XXVI. THEOR.

In equal circles, equal angles stand upon equal arches, whether they be at the centres or circumferences.

Let ABC, DEF be equal circles, and the equal angles BGC, EHF at their centres, and BAC, EBF at their circumferences: the arch BKC is equal to the arch ELF.

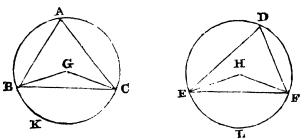
(১। ২৩), এবং প্রয়োজন থাকিলে খণ্ড ঘ পর্যান্ত বৃদ্ধি কর, ও ঙ গ সংযুক্ত কর। অনন্তর কথ্য কোণ থক্ত সমান হও-য়াতে খঙ ও কঙ সমান (১। ৬) আর কঘ গঘ সমান, এবং ঘঙ কঘঙ ও গঘঙ উভয় ত্রিভূজের সামান্য বাহু এবং কঘঙ কোণ গঘন্ত সমান, কেননা ইহারা প্রত্যেকে সমকোণ, একারণ (১।৪) কণ্ড ভূমি গঙ্সমান। কিন্তু কণ্ড খণ্ড সমান দৰ্শিত হইতেছে স্তর্ণ খণ্ড গণ্ড সমান এবং কণ্ড, খণ্ড, গণ্ড, এই তিন রেখা পরস্পর সমান অতএব ঙ(৩।৯) বৃত্তের কেন্দ্র হইবে এবং ও কেন্দু হইতে কঙ, খঙ, গঙ, এই তিনের কোন রেখা পর্যান্ত বৃত্ত আঁকিলে অন্যান্য বিন্দু দিয়া যাইবে এবং যে বৃত্তের খণ্ড কথগ তাহা এই রূপে অক্কিত হইল। আর স্পন্ট দেখা যাইতেছে যে কথঘ কোণ খক্ষ কোণের অধিক হইলে ও বিন্দু খণ্ডের বাহিরে পড়িবে স্কুতরাং এখণ্ড অর্দ্ধ বৃত্ত হইতে মূান কিন্তু কথঘ কোণ থকঘ কোণের মূান হইলে ঙ বিন্দু খণ্ডের মধ্যে পড়িবে এবং এ খণ্ড ত্থন অর্দ্বত্ত হইতে অধিক হইবে। অতএব এক বৃত্তথণ্ড নির্দ্দিটী হওয়াতে সে যে বৃত্তের খণ্ড তাহা অঙ্কিত হইল, ইহাই এম্বলে সম্পাদ্য।

সং উ। প্রথমতঃ ∠ কথম == ∠ ঘকথ ∴ কম == মথ (১।৬) কম == মগ (অস্কপাৃত) ∴ ধম == মগ == কম ∴ ম অভীউ ⊙ কেন্দু (৩।৯)।

# ২৬ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

সমানহ বৃত্তেতে সমানহ কোণ, কেন্দুন্থ হউক বা পরিধিন্থ হউক, সমানহ চাপের উপর থাকিবে।

কথাগু ঘণ্ডচ সমান২ বৃত্ত, এবং খছগা, গুজাচ কেন্দুস্থ সমান২ ফোণ, গু থকগা, গুঘচ পরিধিস্থ সমান২ কোণ কল্পনা কর, ভাহাতে খটগ চাপ গুঠচ চাপের সমান হইবে। Join BC, EF; and because the circles ABC, DEF are equal, the straight lines drawn from their centres are equal; therefore the two sides BG, GC, are equal to the two EH, HF; and the angle at G is equal to



the angle at H; therefore the base BC is equal (4. 1.) to the base EF: and because the angle at A is equal to the angle at D, the segment BAC is similar (9. def. 3.) to the segment EDF; and they are upon equal straight lines BC, EF; but similar segments of circles upon equal straight lines are equal (24. 3) to one another; therefore the segment BAC is equal to the segment EDF: but the whole circle ABC is equal to the whole DEF; therefore the remaining segment BKC is equal to the remaining segment ELF, and the arch BKC to the arch ELF. Wherefore, "in equal circles," &c. Q. E. D.

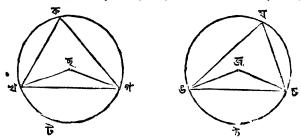
Sym. Dem.  $\bigcirc$ ABC  $\Longrightarrow$   $\bigcirc$ DEF (Hyp.)  $\therefore$  BG  $\Longrightarrow$  EH and GC  $\Longrightarrow$  HF.  $\angle$ G  $\Longrightarrow$   $\angle$ H (Hyp.)  $\therefore$  (4. 1.) BC  $\Longrightarrow$  EF.  $\angle$ A  $\Longrightarrow$   $\angle$ D (Hyp.)  $\therefore$  seg. BAC  $\Longrightarrow$  similar to seg. EDF (9. Def. 3.)  $\therefore$  seg. BAC  $\Longrightarrow$  seg. EDF (24. 3.)  $\therefore$   $\bigcirc$ ABC  $\Longrightarrow$  seg. BAC  $\Longrightarrow$   $\bigcirc$ DEF  $\Longrightarrow$  seg. EDF, or arc BKC  $\Longrightarrow$  arc ELF.

#### PROP. XXVII. THEOR.

In equal circles, the angles which stand upon equal arches are equal to one another, whether they he at the centres or circumferences.

Let the angles BGC, EHF at the centres, and BAC,

ধ গ এবং ও চ সংযুক্ত কর। কথগ ঘণ্ডচ ছই বৃত্ত সমান হওয়াতে তাহাদের কেন্দু হইতে অক্ষিত রেখাও সমান হইবে একারণ থছ, গছ ছুই বাহু ওজ, জচ সমান এবং ছ কোণ্ড



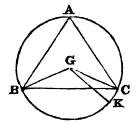
জ সহিত সমান, স্থতরাং (১। ৪) খগ ভূমিও ওচ সমান অপর ক কোণ্য কোণ সমান হওয়াতে খকগ খও ওঘচ খণ্ডের সমান (৩। ৯ সং)। আর ইহারা খগ, ওচ সমানং রেখার উপর আছে, এবং সদৃশ বৃত্তথও সমানং সরল রেখার উপরিস্ত হইলে সমান হয় (৩। ২৪), স্থতরাং খকগ খণ্ড ওঘচ খণ্ডের সমান। আর সমৃদ্য় বৃত্ত কথগ সমুদ্য় ঘঙচ সমান এবং খকগ খণ্ড ওঘচ খণ্ডের সমান স্থতরাং অবশিষ্ট খণ্ড খটগণ্ড গুঠচ সমান হইবে, এবং খটগ্য চাপে গুঠচ চাপের সমান হইবে। অতএব সমানং বৃত্তের, ইত্যাদি।

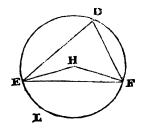
সং উ। কথগ ○ = ঘণ্ডচ ○ (কল্পনা) ∴ খছ = ৬জ
এবং ছণ = জচ এবং ∠ছ = ∠জ (কল্পনা) ∴ (১।৪) খণ
= ৬চ। △ ক = ∠ঘ (কল্পনা) ∴ খকণ খণ্ড ওঘচ খণ্ডের
সদৃশ (৩।৯ সং) ∴ খকণ খণ্ড = ৬ঘচ খণ্ড (৩।২৪) ∴
কখণ ○ — খকণ খণ্ড = ঘণ্ডচ ⊙ — ওঘচ খণ্ড অর্থাৎ
খটণ চাপ = ৬১চ চাপ।

### ২৭ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

সমান২ বৃত্তেতে সমান২ চাপের উপরিস্থ কোণ কেন্দ্রেতেই হউক কিয়া পরিধিতেই হউক পরস্পার সমান হইবে। °কখগ, ঘঙচ সমান২ বৃত্ত, ইহাদের কেন্দুস্থ কোণ খছগ ও EDF at the circumferences of the equal circles ABC, DEF, stand upon the equal arches BC, EF; the angle BGC is equal to the angle EHF, and the angle BAC to the angle EDF.

If the angle BGC be equal to the angle EHF, it is manifest (20.3.), that the angle BAC is also equal to EDF. But, if not, one of them is the greater: let BGC be the greater, and at the point G, in the straight line BG, make the angle (23.1.) BGK equal to the angle EHF. And because equal angles stand upon equal arches (26.3.), when they are at the centre, the arch BK is equal to the arch EF: but EF is equal to BC; therefore also BK is equal to BC, the less to the greater, which is impossible. Therefore the angle BGC is not unequal to the angle EHF; that



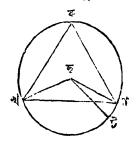


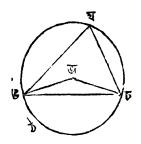
is, it is equal to it: and the angle at A is half the angle BGC, and the angle at D half the angle EHF: therefore the angle at A is equal to the angle at D. Wherefore, "in equal circles" &c. Q. E. D.

Sym. Dem. If  $\angle BGC \neq \angle EHF$ , let  $\angle BGK' = EHF \cdot \cdot$  arc BK = arc EF (26.3.) But arc BC = EF (Hyp.)  $\cdot \cdot \cdot$  arc BK = arc BC which is impossible (9. Ax. 1.)  $\cdot \cdot \cdot \angle BGC = \angle EHF \cdot \angle BAC = \frac{1}{2} \angle BGC$  and  $\angle EDF = \frac{1}{2} \angle EHF$  (20.3.)  $\cdot \cdot \cdot \angle BAC = \angle EDF$ .

ঙজ্ঞচ, এবং পরিধিস্থ কোণ থকগ ও ওঘচ, থগ ও ওচ সমান২ চাপের উপরিস্থ হউক, তাহাতে খছগ কোণ ওজচ কোণের সমান হইবে এবং থকগ কোণ ওঘচ সমান হইবে।

খছণ কোণ যদি ওজচ কোণের সমান হয় তবে স্পাই দেখা যাইতেছে যে (৩।২০) খকণ কোণ ওঘচ কোণের সমান হইবে। যদি তাহা না হয় তবে একটা অন্যাপেক্ষা অধিক হুইবে, খছণ যেন অধিক, পরে খছ রেখার ছ বিন্দুতে খছট কোণ ওজচ সমান কর (১।২০), এবং সমান২ কোণ সমান২ চাপের উপর থাকাতে (৩।২৬) খট চাপ ওচ চাপের সমান। কিন্তু ওচ খণ সমান, স্থতরাং খট ও খণ সমান, ইহা অসাধ্য কেননা খট লঘুতর, অতএব খছণ কোণ ওজচ কোণের





অসমান নহৈ অর্থাৎ ইহারা সমান। অনন্তর ক কোণ থছগ কোণের অর্দ্ধ এবং খ কোণ ওজচ কোণের অর্দ্ধ স্থতরাং ক কোণ ও থ কোণ পরস্পার সমান। অতএব সমান২ বৃত্তেতে, ইত্যাদি।

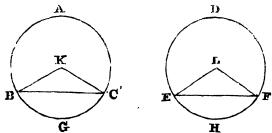
সং উ। যদি ∠খছণ ≠ ∠ওজচ তবে ∠খছট = ওজচ হউক :. খট চাপ = ওচ চাপ (৩। ২৬) কিন্তু খণ চাপ = ওচ (কল্পনা) :. খট চাপ = খণ চাপ, ইহা অসাধ্য (১। ১ ষ. সা.) :. ∠খছণ = ∠ওজচ। ∠থকণ = ३८খছণ এবং ∠ওঘচ = ३८ওজচ (৩।২০) :. ∠খকণ = ∠ওঘচ।

#### PROP. XXVIII. THEOR.

In equal circles, equal straight lines cut off equal arches, the greater equal to the greater, and the less to the less.

Let ABC, DEF be equal circles, and BC, EF equal straight lines in them, which cut off the two greater arches BAC, EDF, and the two less BGC, EHF: the greater BAC is equal to the greater EDF, and the less BGC to the less EHF.

Take (1.3.) K, L, the centres of the circles, and join BK, KC, EL, LF: and because the circles are equal, the straight lines from their centres are equal;



therefore BK, KC are equal to EL, LF; but the base BC is also equal to the base EF: therefore the angle BKC is equal (8.1.) to the angle ELF: and equal angles stand upon equal (26.3.) arches, when they are at the centres: therefore the arch BGC is equal to the arch EHF. But the whole circle ABC is equal to the whole EDF: the remaining part therefore, of the circumference, viz. BAC, is equal to the remaining part EDF. Therefore, "in equal circles," &c. Q. E. D.

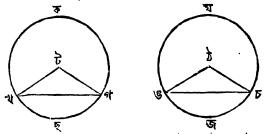
Sym. Dem. ⊙ABC = ⊙DEF (Hyp.) ∴ BK = EL, and KC = ·LF. And BC = EF (Hyp.) ∴ ∠BKC = ∠ELF (8. l.) ∴ arc BGC = arc EHF (26. 3.) ∴ ⊙ABC—arc BGC = ⊙DEF—arc EHF, that is arc BAC = arc EDF.

# ২৮ প্রতিজ্ঞা উপপাদ্য।

সমানং বৃত্তেতে সমানং সরল রেখা সমানং চাপ ছেদ করে, ভাহাতে বৃহত্তর বৃহত্তরের, ও লঘুতর লঘুতরের সমান হয়।

কথগা, ঘণ্ডচ ছুই সমানহ বৃত্তা, এবং খগা, ওচ তাহাদের মধ্যে ছুই সমানহ সরল রেখা খকগা ও ওঘচ ছুই বৃহত্তর খণ্ড এবং খছগা ও ওজচ ছুই লঘুতর খণ্ড ছেদ করিতেছে। থকগা বৃহত্তর গ্রাপ্ত ওঘচ বৃহত্তরের সমান, এবং খছগা লঘুতর খণ্ড ওজচ লঘুত্তরের সমান হইবে।

ছুই বৃত্তের কেন্দু ট, ঠ, নির্ণয় কর পরে খট, গট, ঠচ ঙঠ, রেখা টান। ছুই বৃত্ত সমান হওয়াতে তাহাদের কেন্দু হইতে



অঙ্কিত রেখাও সমান হইকে একারণ খট ও টগা, ওঠ ও ঠচ

সমান এবং খগ ভূমিও ওচ সমান ,তন্নিমিত্তে (১।৮) খটগ
কোণ ওঠচ কোণের সমান। আর কেন্দুস্থ কোণ সমান হইলে
সমানহ কাপের উপরিস্থ হয় (৩।৬) স্তুতরাং খছগ চাপ ওজচ
চাপের সমান। অপর সমুদ্য কথগ ঘণ্ডচ সমান, একারণ
পরিধিস্থ অবশিষ্ট খকগ চাপও ওঘচ চাপের সমান হইবে।
অত্ঞব সমানহ বৃত্তেতে, ইত্যাদি।

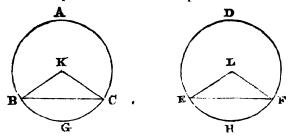
সং উ। কথগ  $\odot$  = ঘণ্ডচ  $\odot$  (কল্পনা)  $\therefore$  থট = ওঠ, এবং টগ = ঠচ। অপর থগ = ওচ (কল্পনা)  $\therefore$   $\angle$  থটগ =  $\angle$  ওঠচ (১।৮)  $\therefore$  থছগ চাপ = ওজচ চাপ (৩। ২২)  $\therefore$  কখগ  $\odot$  — থছগ চাপ = ঘণ্ডচ  $\odot$  — ওজচ চাপ, অর্থাৎ খকগ চাপ = ওঘচ চাপ।

#### PROP. XXIX. THEOR.

In equal circles equal arches are subtended by equal straight lines.

Let ABC, DEF be equal circles, and let the arches BGC, EHF also be equal; and join BC, EF: the straight line BC is equal to the straight line EF.

Take (1.3.) K, L, the centres of the circles, and join BK, KC, EL, LF; and because the arch BGC is equal to the arch EHF, the angle BKC is equal (27.3.) to the angle ELF: also because the circles ABC, DEF are equal, their radii are equal: therefore BK,



KC are equal to EL, LF; and they contain equal angles: therefore the base BC is equal (4. 1.) to the base EF. Therefore, "in equal circles," &c. .Q. E. D.

Sym. Dem. Arc BGC == arc EHF (Hyp.)  $\therefore$   $\angle$ BKC ==  $\angle$ ELF (27. 3.) and  $\bigcirc$ ABC ==  $\bigcirc$ DEF (Hyp.)  $\therefore$  BK == EL, KC == LF,  $\therefore$  (4. 1.) BC == EF.

#### PROP. XXX. PROB.

To bisect a given arch, that is, to divide it into two equal parts.

Let ADB be the given arch; it is required to bisect it.
Join AB, and bisect (10. 1.) it in C; from the point C draw CD at right angles to AB, and join AD, DB: the arch ADB is bisected in the point D.

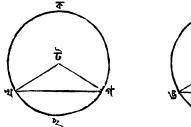
Because AC is equal to CB, and CD common to the

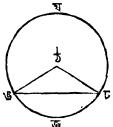
### ২৯ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

সমান হ ব্তেতে স্নান ২ চাপের সম্মুখত্ব সরল রেখাও সমান হইবে।

কথাগ, ঘণ্ডচ সমান২ বৃত্ত, তাহার মধ্যে থছণ চাপ ওজচ চাপের সমান। থ গ ও ও চ সংযুক্ত কর। থগ সরল রেখা ওচ সরল রেখার সমান হইবে।

• ছই বৃত্তের কেন্দ্র ট ঠ নির্ণয় কর খট, টগ, ও ঙঠ, ঠচ রেখা টান। অপর খছগ চাপ ওজচ চাপের সমান হওয়াতে (৩। ২৭) খটগ কোণও ঙঠচ কোণের সমান, আর ছই বৃত্ত সমান





হওয়াতে তাহাদের কর্কট রেখাও দ্যান এজন্য খট ও টগ, ওঠ ও ঠচ দ্যান, এবং ইহাদের ন্যান্থ কোণ্ড দ্যান, স্কুতরাং খগ ভূমি ওচ ভূমির দ্যান (১। ৪)। অতএব দ্যানং বৃত্তেতে, ইত্যাদি।

সং উ । খছগ চাপ = ওজচ চাপ (কল্পনা) ∴ ∠খটগ == ∠ঙ্ঠচ (৩। ২৭) এবং কখগ⊙ = ঘণ্ডচ⊙ (কল্পনা) ∴ খট = ঙঠ, টগ = ঠচ ∴ (১। ৪) খগ = ঙচ।

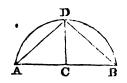
### ৩০ প্রতিজ্ঞা-সম্পাদ্য।

এক নির্দ্দি ট চাপকে দ্বিখণ্ড অর্থাৎ ছুই সমান ভাগে বিভক্ত করিতে হইবে।

कच्य निर्मिं कां कां के हिरा कि विश्व कि विश्व करिए हिरा ।

কথ রেখা টানিয়া গ বিন্দুতে বিখণ্ড কর (১। ১০)
 এবং গ ছইতে গঘ রেখা কথ উপর লম্বভাবে টান এবং ক ঘ

triangles ACD, BCD, the two sides AC, CD are equal to the two BC, CD; but the angle ACD is also equal to the angle BCD, because each of them is a right angle; therefore the base AD is equal (4. 1.) to the base



BD. But equal straight lines cut off equal (28.3) arches, the greater equal to the greater, and the less to the less; and AD. DB are each of them less than a semicircle, because DC passes through the centre (Cor. 1.3). Wherefore the arch AD is equal to the arch DB: and therefore the given arch ADB is bisected in D. Which was to be done.

Sym. Dem. AC = CB by (constr.) DC common to  $\triangle s$  ACD, DCB and  $\angle ACD = \angle DCB$  (being Rt.  $\angle s$ )  $\therefore$  (4.1) AD = DB  $\therefore$  arc AD = arc DB (28.3.) each being less than  $\frac{1}{2}\bigcirc$  for DC passes through the centre (cor. 1.3.)

#### PROP. XXXI. THEOR.

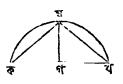
In a circle, the angle in a semicircle is a right angle; but the angle in a seyment greater than a semicircle is less than a right angle; and the angle in a segment less than a semicircle is greater than a right angle.

Let ABCD be a circle, of which the diameter is BC, and centre E; draw CA dividing the circle into the segments ABC, ADC, and join BA, AD, DC; the angle in the semicircle BAC is a right angle, and the angle in the segment ABC, which is greater than a semicircle, is less than a right angle: and the angle in the segment ADC, which is less than a semicircle, is greater than a right angle.

Join AE, and produce BA to F; and because BE is equal to EA, the angle EAB is equal (5. 1.) to EBA; also because AE is equal to EC, the angle EAC is equal to ECA: wherefore the whole angle BAC is equal to the two angles ABC, ACB. But FAC, the exterior

ও ষ থ সংযুক্ত কর। কঘখ চাপ ঘ বিন্দুতে দ্বিথও হইল

কগ গখ সমান, এবং গঘ কঘগ ও গঘথ ত্রিভুজের সামান্য বাছ, একা-রণ কগ গঘ ক্রমশ থগ গঘ সমান, এবং কগঘ কোণ্ড খগঘ কোণের সমান কেননা ইহারা প্রভ্যেকে সম-



কোণ, স্থতরাং (১। ৪) কঘ ভূমি থঘ ভূমির সমান। অপর সমানং সরল রেখা সমানং চাপ ছেদ করিলে, বৃহত্তর বৃহত্তরের, ও লঘুতর লঘুতরের সমান হয় (৩।২৮), আর কঘ, থঘ প্রত্যেকে অর্জবৃত্ত হইতে লঘুতর কেননা (৩। ১ অন্থ) গঘ কেন্দ্র দিয়া যাইবে, অতএব কঘ চাপ থঘ সমান স্থতরাং কঘখ চাপ ঘ বিন্দুতে বিখণ্ড হইয়াছে, ইহাই এস্তলে সম্পাদ্য।

## ৩১ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

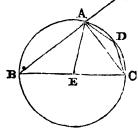
বৃত্তের মৃধ্যে অর্দ্ধবৃত্তস্ত কোণ সমকোণ, অর্দ্ধবৃত্তের অধিক খণ্ডস্থ কোণ সমকোণের স্থান, এবং অর্দ্ধবৃত্তের লঘুতর খণ্ডস্থ কোণ সমকোণের অধিক হইবে।

কখগদ এক বৃত্ত, থগ তাহার ব্যাস এবং ও কেন্দ্র। বৃত্তকে কখগ, কঘগ ছুই খণ্ডে বিভক্ত করত কগ রেখা টান এবং ক খ, ও ক ঘ, ও গ ঘ সংযুক্ত কর। থকগ অন্ধ্ বৃত্তস্থ কোণ সম-কোর, অন্ধ বৃত্তর অধিক কখগ খণ্ডস্থ শকোণ লঘুকোণ, এবং অন্ধ বৃত্তর লঘুতর কঘগ খণ্ডস্থ কোণ অধিক কোণ।

ক ও সংযুক্ত করিয়া কথ চ পর্যান্ত বৃদ্ধি কর। খঙ কঙ
সমান হওয়াতে (১।৫) ওকথ কোণ ওথক সমান হইবে, এবং
বঙ গঙ সমান হওয়াতে ওকগ কোণ ওগক সমান, স্থতরাং
সমুদয় থকগ কোণ কথা ও কগথ হুই কোণের যোগ তুলা।

angle of the triangle ABC, is also equal (32.1.) to the two angles ABC, ACB; therefore the angle BAC is equal to the angle FAC, and each of them is therefore a right (7. Def. 1.) angle: wherefore the angle BAC in a semicircle is a right angle.

And because the two angles ABC, BAC of the triangle ABC are together less (17.1.) than two right angles, and BAC is a right angle, ABC must be less than a right angle; and therefore the angle in a segment ABC, greater than a semicircle, is less than a right angle.



Also, because ABCD is a quadrilateral figure in a circle, any two of its opposite angles are equal (22. 3.) to two right angles; therefore the angles ABC, ADC are equal to two right angles; and ABC is less than a right angle; wherefore the other ADC is greater than a right angle. Therefore, "in a circle," &c. Q. E. D.

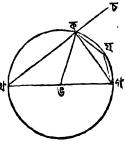
Con. From this it is manifest, that if one angle of a triangle be equal to the other two it is a right angle, because the angle adjacent to it is equal to the same two; and when the adjacent angles are equal, they are right angles.

Sym. Dem. BE = AE  $\therefore$   $\angle$ ABE =  $\angle$ BAE (5. 1.) Similarly  $\angle$ ACE =  $\angle$ EAC  $\therefore$   $\angle$ ABC +  $\angle$ ACB =  $\angle$ BAC. But  $\angle$ FAC =  $\angle$ ABC +  $\angle$ ACB (32. 1.) =  $\angle$ BAC  $\therefore$   $\angle$ BAC is a Rt. $\angle$ (7. Def. 1.)

Next  $\angle ABC + \angle BAC \angle 2$  Rt.  $\angle s$  (17. 1.) and  $\angle BAC$  is a Rt.  $\angle ... \angle ABC \angle a$  Rt.  $\angle .$  Again,  $\angle ABC + \angle ADC = 2$  Rt.  $\angle s$  (22. 3.) and  $\angle ABC \angle a$  Rt.  $\angle ... \angle ADC = 1$  Rt.  $\angle ... \angle ADC = 1$ 

অপর কথগ ত্রিভুজের বহিস্থ চকগ কোণও (১। ৩২) কথগ, কগথ ছই কোণের যোগ তুলা, অতএব থকগ কোণ চকগ কোণের সমান, স্নৃত্রীং (১। ৭ সং) ইহারা প্রত্যেকে সম-কোণ, অতএব অদ্ধৃবিত্ত থকগ কোণ এক সমকোণ।

অপর কথা তিভুজের কথা ও থকগ ছই কোন একত্র ছই সম-কোন হইতে মান (১। ১৭), এবং থকগ স্বয়ং এক সমকোন, স্কৃতরাং কথা কোন অবশ্য সমকোন হইতে মান হইবে, এইরপে অদ্ধ বৃত্তের অধিক কথা থগুন্থ কোন সমকোন হইতে মান হইবে।



পুনশ্চ (৩। ২২) বৃত্তের মধ্যে
চতুর্তুজ ক্ষেত্র থাকিলে তাহার সম্মুখন্ত ছই কোণ একত্র ছই
সমকোণ তুল্য, একারণ কখণ, কঘণ ছই কোণ একত্র ছই
সমকোণ তুল্য তাহার মধ্যে কখণ সমকোণ হইতে ভান স্কৃতরাং
কঘণ সমকোণ হইতে অধিক হইবে। অতএব বৃত্তের মধ্যে,
ইত্যাদি।

অনুমান। এস্থলে স্পাই বোধ হইতেছে যে ত্রিভুজের এক কোণ যদি অন্য ছুই কোণের সমান হয় তবে সে সমকোণ, কেননা তাহার সমীপস্থ কোণও ঐ ছুই কোণের তুল্য, আর সমীপস্থ ছুই কোণ সমান হইলে প্রত্যেকে সমকোণ হয়।

সং উ.। থঙ = কঙ  $\therefore$   $\angle$ কথঙ ==  $\angle$ থকঙ (১।৫) তদ্দপ  $\angle$ কগঙ ==  $\angle$ ওকগ  $\therefore$   $\angle$ কথগ +  $\angle$ কগথ ==  $\angle$ থকগ  $\in$  ভপর  $\angle$ চকগ ==  $\angle$ কথগ +  $\angle$ কগথ (১। ৩২) ==  $\angle$ থকগ  $\therefore$   $\angle$ থকগ সমকোণ (১। ৭ সং)।

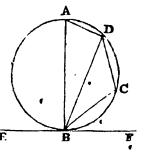
পুনশ্চ,  $\angle$ কথণ +  $\angle$ থকণ  $\angle$  ২সমকোণ (১। ১৭) এবং  $\angle$ থকণ এক সমকোণ  $\cdot$ :  $\angle$ কথণ  $\angle$  সমকোণ । অপিচ,  $\angle$ কথণ +  $\cancel{\bot}$ কঘণ = ২সম  $\angle$  (৩।২২) এবং  $\angle$ কথণ  $\angle$  সমকোণ  $\cdot$ :  $\angle$ কঘণ  $\nearrow$  সমূকোণ ।

#### PROP. XXXII. THEOR.

If a straight line touch a circle, and from the point of contact a straight line be drawn outling the circle, the angles made by this line with the line which touches the circle, are equal to the angles in the alternate segments of the circle.

Let the straight line EF touch the circle ABCD in B, and from the point B let the straight line BD be drawn cutting the circle: The angles which BD makes with the touching line EF are equal to the angles in the alternate segments of the circle: that is, the angle FBD is equal to the angle which is in the segment DAB, and the angle DBE to the angle in the segment BCD. From the point B draw (11. 1.) BA at right angles to EF, and take any point C in the arch BD, and join AD, DC, CB: and because the straight line EF touches the circle ABCD in the point B, and BA is drawn at right angles to it, from the point of contact

B, the centre of the circle is (19.3.) in BA; therefore the angle ADB, in a semicircle, is a right (31.3.) angle, and consequently the other two angles BAD, ABD are equal (32.1.) to a right angle: but ABF is likewise a right angle: therefore the angle ABF is equal to the angles BAD, ABD: F.



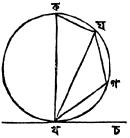
common angle ABD; and there will remain the angle DBF equal to the angle BAD, which is in the alternate segment of the circle. And because ABCD is a quadrilateral figure in a circle, the opposite angles BAD, BCD are equal (22. 3.) to two right angles; therefore the angles DBF, DBE, being likewise equal (13. 1.) to two right angles, are equal to the angles BAD, BCD; and DBF has been proved equal to

## ৩২ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

কোন সরল রেখা বৃত্তকে স্পর্শ করিলে যদি স্পর্শ চিহ্ন হইতে বৃত্তকে ছেদ করিয়া সরল রেখা টানা যায় তবে সেই রেখা ও স্পর্শক রেখাতে উৎপন্ন কোন অপর পার্শ্বের খণ্ডত্থ কোনের সমান হইবে।

ঙচ সরল রেখা কথগঘ বৃত্তকে খ বিক্তৃতে স্পর্শ করুক এবং খু বিক্তৃ হইতে খঘ রেখা বৃত্তকে ছেদ করিয়া টানা যাউক, তাহাতে খঘ ও স্পর্শক ওচ রেখার সম্পাতে যে২ কোণ উৎপন্ন হইবে তাহারা অপর পুর্টের খণ্ডস্থ কোণের সমান হইবে, অর্থাৎ চখঘ কোণ ঘকখ খণ্ডস্থ কোণের সমান এবং ঘখণ্ড কোণ, খগঘ খণ্ডস্থ কোণের সমান হইবে।

খ বিন্দুতে খক, গুচ উপর
লম্বভাবে টান (১। ১১) এবং
খঘ চাপের মধ্যে কোন বিন্দু
যথা গ লপ্ত এবং কঘ, গঘ, খগ
রেখা টান। ওচ সরল রেখা খ
বিন্দুতে কখগঘ বৃত্তকে স্পর্শ
করিতেছে এবং খক তাহার উপর স্পর্শ চিষ্কু খ হইতে লম্ব৬



ভাবে অন্ধিত ইইয়াছে একারণ (৩। ১৯) বৃত্তের কেন্দ্র কথ রেখাতে আছে, অভএব অন্ধৃত্ত কথথ কোণ এক সমকোণ (৩। ৩১), স্থতরাং থকঘ ও কথঘ অন্য ছই কোণ একত্র এক সমকোণ (১। ৩২)। অপর কথচ এক সমকোণ একারণ কথচ কোণ থকঘ ও কথঘ ছই কোণের যোগ তুল্য, অভএব সামান্য কথম কোণ বিয়োগ করিলে অবশিষ্ট ঘণ্টিচ কোণ থকঘ সমান হইবে, ইহাই অপর পার্শ্বের থণ্ড হু কোণ। অপর কথগর বৃত্তের মধ্যে এক চতুর্ভ ক্ষেত্র হণ্ডয়াতে থকঘ, খগঘ ছই সম্মুধহ কোণ একত্র ছই সমকোণ তুল্য (৩। ২২), আর খণ্ড ও ঘণ্ট (১। ১৩) ছই সমকোণ তুল্য হইয়া থক্য ও খগঘ ছই কোণের যোগ সমান হইবে তাহার মধ্যে ঘণ্ট

BAD: therefore the remaining angle DBE is equal to the angle BCD, in the alternate segment of the circle. Wherefore, "if a straight line," &c. Q. E. D.

Sym. Dem. BA  $\perp$  EF (by constr.)  $\therefore$  the centre is in AB (19.3.)  $\therefore$   $\angle$ ADB is a Rt.  $\angle$  (31.3.)  $\therefore$   $\angle$ BAD +  $\angle$ ABD = a Rt.  $\angle$  (32.1.) = ABF  $\therefore$   $\angle$ BAD =  $\angle$ DBF. Again,  $\angle$ BAD +  $\angle$ BCD = 2Rt.  $\angle$ s (22.3.) =  $\angle$ DBF +  $\angle$ DBE (13.1.)  $\therefore$   $\angle$ BCD =  $\angle$ DBE.

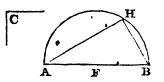
#### PROP. XXXIII. PROB.

Upon a given straight line to describe a segment of a circle, containing an angle equal to a given rectilineal angle.

Let AB be the given straight line, and the angle at C the given rectilineal angle; it is required to describe upon the given straight line AB a segment of a circle, containing an angle equal to the angle C.

First, Let the angle at C be a right angle; bisect (10.1.) AB in F, and from the centre F, at the distance FB, describe the semicircle AHB; the angle

AHB being in a semicircle is (31.3,) equal to the right angle at C. But, If the angle C be not a right angle, at the point A, in the straight line\*
AB, make (23.1.) the angle BAD equal to the



angle C, and from the point A draw (11. 1.) AE at right angles to AD; bisect AB (10. 1.) in F, and from F. draw (11. 1.) FG at right angles to AB and join GB: Then because AF is equal to FB, and FG common to the triangles AFG, BFG, the two sides AF, FG are equal to the two BF, FG; but the angle AFG is also equal to the angle BFG; therefore the base

<sup>\*</sup> Look at the Fig. in the next page.

থকঘ সমান উপপন্ন হইয়াছে স্কুতরাং অবশিক্ত ঘথঙ তাহার অপর পার্শ্বের খণ্ডস্থ খুগঘ কোন সমান হইবে। অতএব কোন সরল রেখা, ইত্যাদি।

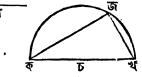
সং উ.। থক  $\bot$  ওচ (অস্ক পাত)  $\therefore$  কথ মধ্যে কেন্দ্র হইবে (৩।১৯)  $\therefore$   $\angle$ কঘথ এক সমকোণ (৩।৩১)  $\therefore$   $\angle$ থকঘ +  $\angle$ কথঘ  $\Longrightarrow$  সম  $\angle$  (১।৩২)  $\Longrightarrow$  কথচ  $\therefore$   $\angle$ থকঘ  $\Longrightarrow$   $\angle$ ঘথচ।  $\checkmark$ পুনশ্চ,  $\angle$ থকঘ +  $\angle$ থগঘ  $\Longrightarrow$  ২সমকোণ (৩।২২)  $\Longrightarrow$   $\angle$ ঘথচ +  $\angle$ ঘথঙ (১।১৩)  $\therefore$   $\angle$ থগঘ  $\Longrightarrow$   $\angle$ ঘথঙ।

# ৩৩ প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

এক নির্দ্দিউ সরল রেখার উপর এক নির্দ্দিউ সরলরৈথিক কোণের সমান কোণ বিশিষ্ট বৃত্তথণ্ড অক্কিত করিতে হইবে।

কথ নির্দিন্ট সরল রেখা এবং গ নির্দিন্ট সরলরৈথিক কোণ। কখ নিদ্দিন্ট সরল রেখার উপর গ কোণের সমান কোণ বিশিষ্ট এক বৃত্তথণ্ড অঙ্কিত করিতে হইবেক।

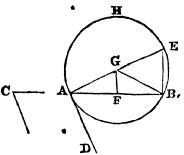
প্রথমতঃ, গ কোণ যেন সম-কোণ কল্পনা কর। কথ চ বিন্দুতে দ্বিগুও কর (১।১০), এবং চ কেন্দ্র হইতে চথ দূরে কল্প অন্ধৃত্ত অঞ্কিত কর।

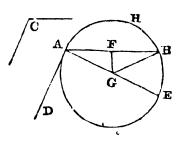


কজখ অন্ধ বৃত্তন্থ হৃওয়াতে গ সমকোণ তুল্য হইতেছে (৩। ৩১)। বিতীয়তঃ গ যদি সমকোণ না হয় তবে \* কখ রেখায় ক বিন্দুতে ঘকথ কোণ গ সমান অঙ্কিত কর (১। ২৩) এবং ক বিন্দু হইতে কঙ, কঘ উপর লম্বভাবে টান (১। ১১), কখ রেখা চ বিন্দুতে দ্বিখণ্ড কর, (১। ১০), এবং চ হইতে চছ কখ উপর লম্বভাবে টানিয়া ছ খ সংযুক্ত কর। কচ চখ সমান, ও চছ কচছ, খচছ ত্রিভুজের সামান্য বাহু স্কুতরাং কচ, চছ দুই বাহু ক্রমণ খচ, চছ তুল্য, এবং কচছ কোণও খচছ সমান,

AG is equal (4.1.) to the base GB; and the circle described from the centre G, at the distance GA, will

pass through the point B; let this be the circle AHB: And because from the point A, the extremity of the diameter AE, AD is drawn at C right angles to AE, therefore AD (Cor. 16. 3.) touches the circle: and because AB, drawn from the point of contact A. cuts the circle, the angle DAB is equal to the angle in the alternate segment AHB (32. 3.); but the angle DAB is equal to the angle C, therefore also the angle C is equal to the angle in the segment AHB: Wherefore, upon the given straight line AB, a segment, AHB, of





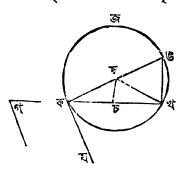
a circle is described which contains an angle equal to the given angle at C. Which was to be done.

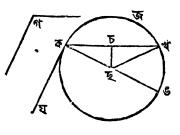
Sym. Dem. First.  $\angle C$  is a Rt.  $\angle$  (Hyp.)  $\angle$ AHB is a Rt.  $\angle$  (31, 3.) ...  $\angle$ AHB =  $\angle$ C.

Secondly. ∠C ≠ a Rt. ∠ (Hyp.) AF = FB (by constr.) GF common to △s AFG, GFB and ∠AFG = ∠BFG (by constr.) ∴ AG = GB (4. 1.), ∴ a ⊙ described from centre G at the distance GA will pass through B, and AD will touch it (cor. 16.3.) ∴ ∠BAD = ∠ in seg. AHB (32.3.) But ∠BAD = ∠C ∴ ∠C = ∠ in seg. AHB.

একারণ (১।৪) কছ ভূমি খছ ভূমির সমান, স্থতরাং ছ কেন্দ্র হইতে ছক দূরে বৃত্ত আঁ্কিলে খ বিন্দু দিয়া যাইবে। সে বৃত্ত

যেন কজখ ইউক। অপর কঙ ব্যাসের ক প্রান্ত হই-তে কঘ কণ্ড উপর লম্ব অঙ্কিত হওয়াতে কঘ বৃত্ত-কে স্পর্শ করিতেছে (৩। ১৬ অমু), আর স্পর্শ চিহ্ন ক হইতে কথ অঙ্কিত হইয়া .বৃত্তকে ছেদ করিতেছে এ-জন্য ঘকথ কোণ অপর পার্শ্বের কজথ খণ্ডন্থ কো-ণের সমান হইতেছে (৩। ৩২), এবং ঘকথ কোণ গ কোণ সমান হওয়াতে কজ-থ থণ্ডস্থ কোণ্ড গ কোণ সমান হইতেছে। অতএব কথ নির্দ্দিউ সরল রেখার উপর গ কোণ সমান কোণ বিশিষ্ট কজখ এক বৃত্তখণ্ড অন্ধিত হইয়াছে, ইহাই এন্তলে সম্পাদ্য।





দং উ.। প্রথমতঃ,  $\angle$ গ সমকোণ (কল্পনা)  $\angle$ কজধ এক সম  $\angle$  (৩।৩১)  $\therefore$   $\angle$ কজধ =  $\angle$ গ। দ্বিতীয়তঃ,  $\angle$  গ  $\neq$  সমকোণ (কল্পনা) কচ = চথ (অঙ্কপাত) ছচ, ক্লচছ, ছচথ ত্রিভূজের সামান্য বাহু এবং  $\angle$ কচছ =  $\angle$ থচছ (অঙ্কপাত)  $\therefore$  কছ = ছখ (১।৪),  $\cdot$  ছ কেন্দু হইতে ছক দূরে  $\bigcirc$  অঙ্কিত হইলে থ দিয়া যাইবে এবং কঘ তাহাকে স্পর্শ করিবে (৩।১৬ অনু)  $\therefore$   $\angle$ থকঘ = কজথ থণ্ড হু কোণ (৩।৩২) কিন্তু  $\angle$ থকঘ =  $\angle$ গ  $\therefore$   $\angle$ গ = কজথ থণ্ড হু কোণ।

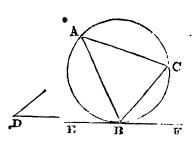
#### PROP. XXXIV. PROB.

To cut off a segment from a given circle which shall contain an angle equal to a given rectilineal angle.

Let ABC be the given circle, and D the given rectilineal angle; it is required to cut off a segment from the circle ABC which shall contain an angle equal to the angle D.

Draw (17.3.) the straight line EF touching the cir-

cle ABC in the point B, and at the point B, in the straight line BF, make (23. 1.) the angle FBC equal to the angle D; therefore, because the straight line EF touches the circle ABC, and BC is drawn from the point of contact B, the angle FBC is equal (32. 3.) to the



angle in the alternate segment BAC: but the angle FBC is equal to the angle D: therefore the angle in the segment BAC is equal to the angle D: wherefore the segment BAC is cut off from the given circle ABC, containing an angle equal to the given angle D. Which was to be done.

Sym. Dem.  $\angle FBC = \angle$  in seg. BAC (32.3.)  $\angle FBC = \angle D$  (by constr.)  $\therefore \angle D = \angle$  in seg. BAC.

# PROP. XXXV. THEOR.

If two straight lines within a circle cut one another, the rectangle contained by the segments of one of them is equal to the rectangle contained by the segments of the other.

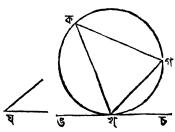
Let the two straight lines AC, BD, within the cir-

## ৩৪. প্রতিজ্ঞা—সম্পাদ্য।

এক নির্দ্দিষ্ট বৃত্ত হুইতে নির্দ্দিষ্ট সরলরৈখিক কোণের সমান কোণ বিশিষ্ট খণ্ড ছেদ করিতে হুইবে।

কথগ নির্দিষ্ট বৃত্ত এবং ঘ নির্দিষ্ট সরলরৈথিক কোণ। কথগ বৃত্ত হইতে ঘ কোণ সমান কোণ বিশিষ্ট এক খণ্ড ছেদ করিতে হইবেক।

কথগ বৃত্তকে থ বিন্দুতে
স্পর্শ কারক ওচ সরল
রেথা টান (৩। ২৭),
এবং ওচ সরল রেখার থ
বিন্দুতে চথগ ঘ কোণ
সমান অক্কিত কর (১।
২৩)।অপর ওচ সরল রেখা
থকগ বৃত্তকে স্পূর্শ করি-



তেছে এবং স্পর্শ চিহ্ন থ হইতে. থগ টানা গিরাছে একারণ চখগ কোণ অপর পার্শের খণ্ডন্থ খকগ কোণের সমান (৩। ৩২), কিন্তু চখগ কোণ ঘ কোণ সমান, স্মৃতরাং খকগ খণ্ডন্থ কোণ ঘ কোণের সমান, অতএব নির্দিষ্ট কখগ বৃত্ত হইতে নির্দিষ্ট ঘ কোণ সমান কোণ বিশিষ্ট খকগ খণ্ড ছিন্ন হইয়াছে, ইহাই এম্বলে সম্পাদ্য।

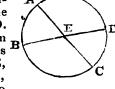
সং উ.।  $\angle$ চখর্গ  $\Longrightarrow$  থকগ খণ্ডস্থ কোন (৩। ৩২)  $\angle$ চখন  $\Longrightarrow$   $\angle$ য (অঙ্কপাত )  $\therefore$   $\angle$ য  $\Longrightarrow$  থকগ খণ্ডস্থ কোন।

# ৩৫ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

় বৃত্ত মধ্যস্থ ছুই সরল রেখা পরক্ষার ছিন্ন করিলে একটার ছুই খণ্ডের আয়ত অন্যটীর ছুই খণ্ডের আয়ত তুল্য হইবে।

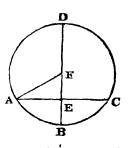
কখগঘ বৃত্তের মধ্যে কগা, থঘা, ছুই সরলারেখা ও বিন্দুতে পরস্পরকে ছিন্ন করুক, কঙা, ঙগ অন্তর্গত আয়ত্ খঙা, ঙঘ অন্তর্গত আয়তের সমান। cle ABCD, cut one another in the point E: the rectangle contained by AE, EC is equal to the rectangle contained by BE, ED.

If AC, BD pass each of them through the centre, so that E is the centre, it is evident, that AE, EC, BE, ED, being all equal, the rectangle AE.EC is equal to the rectangle BE.ED.



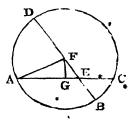
But, Let one of them BD pass through the centre. and cut the other AC, which does not pass through the centre, at right angles in the point E: then, if

BD be bisected in F, F is the centre of the circle ABCD; join AF: and because BD, which passes through the centre, cuts the straight line AC, which does not pass through the centre, at right angles in E, AE, EC are equal (3.3.) to one another; and because the straight line BD is cut into two equal parts, in the point F, and into two unequal, in the point E,

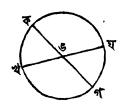


BE.ED +  $ÉF^2$  = (5.2.)  $FB^2$  =  $AF^2$ . But  $AF^2$  = (47.1.)  $AE^2$  +  $EF^2$ , therefore BE.ED +  $EF^2$  = AE2 + EF2, and taking EF2 from each, BE.ED =  $AE^2 \longrightarrow AE.EC.$ 

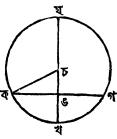
Next, Let BD, which passes through the centre, cut the other AC, which does not pass through the centre, in E, but not at right angles: then, as before, if BD be bisected in F. F is the centre of the circle. Join AF, and from F draw (12. 1.) FG perpendicular to AC: therefore AG is equal (3.3.) to GC; wherefore AE.EC + (5. 2.) EG2 = AG2, and adding GF<sup>2</sup> to both, AE.EC + EG<sup>2</sup>



যদি কগ, খঘ প্রত্যেকে কেন্দু দিয়া যায় অর্থাৎ ও যদি কেন্দ্র হয় তবে স্পান্ট দেখা যাইতেছে যে কঙ, ঙগ, খঙ, ঙঘ সকলি সমান হওয়াতে কঙ, ঙগ আয়ত খঙ, ঙঘ আয়তের সমান হইবে।

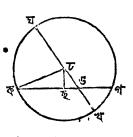


' অনন্তর ইহাদের একটা অর্থাৎ থঘ কেন্দুগত হইয়া অনুটো অর্থাৎ কগ কেন্দুগত না হইলৈ তাহাকে ও বিন্দুতে লম্বভাবে ছেদ করুক, তাহাতে থঘ চ বিন্দতে দিখণ্ডিত হইলে চ কথগঘ বৃত্তের কেন্দ্র হইবে। পরে ক চ সংযুক্ত কর এবং খঘ কেন্দুগত হইয়া কগ রেখা



কেন্দগত না হইলে তাহাকে ও বিন্তুতে লম্ভাবে ছেদ করাতে कर्ड, एश প्रयम्भत मर्गान श्रेटाउए (७। ७), এবং थय मत्रन রেখা চ বিক্ততে ছুই সমান ভাগে ও ঙ বিক্তুতে ছুই অসমান ভাগে বিভক্ত হওয়াতে (২।৫) খণ্ড গ্রহ + গ্রহ<sup>২</sup> = চথ<sup>২</sup> = কচ<sup>ং</sup>। কিন্তু কচ<sup>ং</sup> == কঙ<sup>ং</sup> + ঙচ<sup>ং</sup> (১। ৪৭), অতএব খণ্ড.ঙঘ + ওচ<sup>\*</sup>= কঙ<sup>2</sup> + ৪৮<sup>2</sup>, এবং প্রত্যেক হইতে ওচ<sup>2</sup> বিয়োগ করিলে শও.ওঘ — কঙ<sup>্</sup> — কঙ.ওগ।

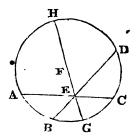
ূপুনশ্চ, খঘ কেন্দগত হইয়া কগ কেন্দুগত না হইলে তাহাকে ও বিন্তু তে, লম্বভাব ব্যতিরেকে ছিন্ন করুক, তাহাতে পূৰ্ব্ববৎ খঘ চ বিক্তুতে দিখণ্ডিত হইলে চ বৃত্তের কেন্দু হইবে। ক চ সংযুক্ত কর, কগ উপর ৮ হইতে চছ লম্বপাত কর (১। ১১), অতএব কছ ছগ সমান (৩। ৩), একার্



 $+ GF^2 = AG^2 + GF^2$ . Now,  $EG^2 + GF^2$ = EF<sup>2</sup>, and AG<sup>2</sup> + GF<sup>2</sup> = AF<sup>2</sup>; therefore AE.EC + EF<sup>2</sup> = AF<sup>2</sup> = FB<sup>2</sup>. But FB<sup>2</sup> = BE.ED + (5. 2.)  $EF^2$ , therefore  $AE.EC + EF^2 = BE.ED + EF^2$ , and taking EF2 from both, AE.EC = BE.ED.

Lastly, Let neither of the straight lines AC, BD

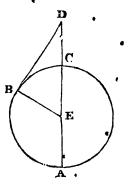
pass through the centre: take the centre F, and through E, the intersection of the straight lines AC, DB, draw the diameter GEFH: and because, as has been shown, AE.EC=GE.EH, and BE.ED = GE.EH; therefore  $\triangle E$ . EC = BE. ED. Wherefore, "if two straight lines." &c. Q. E. D.



#### PROP. XXXVI. THEOR.

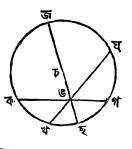
If from any point without a circle two straight lines be drawn, one of which cuts the circle, and the other touches it; the rectangle contained by the whole line which cuts the circle, and the part of it without the circle, is equal to the square of the line which touches it.

Let D be any point without the circle ABC, and DCA, DB two straight lines drawn from it, of which DCA cuts the circle, and touches it: the rectangle AD.DC is equal to the square of DB. Either DCA passes through the centre, or it does not; first, Let it pass through the centre E, and join EB; therefore the angle EBD is a right (18.3.) angle: and because the straight line AC is bisected in E, and produced to the point D, AD.DC +  $EC^2 = (6, 2) ED^2$ . But EC



+ ঙছ্  $^{2}$  = কছ  $^{2}$  (২।৫), এবং উভয়ে চছ  $^{2}$  যোগ করিলে কণ্ড.গুণ + গুছ্  $^{2}$  + চছ  $^{2}$  = কছ  $^{2}$  + চছ  $^{2}$  = গুচ  $^{2}$  এবং কছ  $^{2}$  + চছ  $^{2}$  = কচ  $^{2}$  গুত এব কণ্ড.গুণ + গুচ  $^{2}$  = কচ  $^{2}$  = চথ  $^{2}$  = কণ্ড.গুণ + গুচ  $^{2}$  = গুণ্ড.গুণ + গুচ  $^{2}$  এবং উভয়তঃ গুচ  $^{2}$  বিয়োগ করিলে কণ্ড.গুণ = গুণ্ড.গুণ =

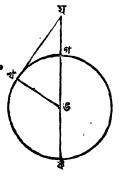
অবশেষে, কগ, খ্য ছই সরল রেখার মধ্যে কোনটা যেন কেন্দ্র দিয়া না যায়। চ কেন্দু নির্ণয় কর এবং কগ, খ্য ছই রেখার ছেদ চিহ্ন ও হইতে ছঙচজ বাংস টান, তাহাতে পুর্বোক্ত উপপত্যনুসারে কঙা.ঙগ == ছঙ.ঙজ এবং খঙ.ঙঘ == ছঙ.ঙজ এবার কডা.ঙগ == খঙ.ঙঘ। অতএব বৃত্ত মধ্যত্ব ইত্যাদি।



## ৩৬ প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

বৃত্তের বহিস্থ কোন বিন্দু হটতে ছই সর্লরেথা টানিলে যদি তাহাদের একটা বৃত্তকে ছিন্ন করে অন্যটা স্পর্শ করে, তবে যে রেখা বৃত্তকে ছিন্ন করে তাহার সমুদ্য এবং বহিস্থ অংশের আয়ত স্পূর্শক রেথার সমচতুর্জ তুলা হইবে।

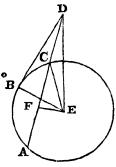
ঘগক কেন্দুগত হইতে পারে না, হইতেও পারে প্রথমতঃ যেন ও কেন্দু দিয়া যায় তাহাতে ও খ সংযুক্ত কর, ছত্রাং ওখঘ এক সম-কোণ (৩। ১৮) এবং কগ সরলরেখা



= EB, therefore AD.DC + EB<sup>2</sup> = ED<sup>2</sup>. Now ED<sup>2</sup> = (47. 1.) EB<sup>2</sup> + BD<sup>2</sup>, because EBD is a right angle; therefore AD.DC + EB<sup>2</sup> = EB<sup>2</sup> + BD<sup>2</sup>, and taking EB<sup>2</sup>, from each AD.DC = BD<sup>2</sup>.

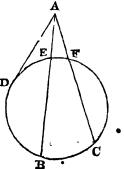
But, if DCA do not pass through the centre of the

circle ABC take (1.3.) the centre E, and draw EF perpendicular (12.1.) to AC, and join EB, EC, ED; and because the straight line EF, which passes through the centre, cuts the straight line AC which does not pass through the centre at right angles, it likewise bisects (3.3.) it; therefore AF is equal to FC; and because the straight line AC is bisected in F, and produced to D (6.2.), AD. DC + FC<sup>2</sup> = FD<sup>2</sup>; add FE<sup>2</sup> to both, then AD.DC + FC<sup>2</sup> +



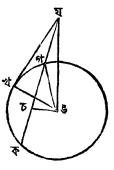
 $FE^2 = FD^2 + FE^2$ . But (47. 1.)  $EC^2 = FC^2 + FE^2$ , and  $ED^2 = FD^2 + FE^2$ , because DFE is a right angle; therefore AD.DC +  $EC^2 = ED^2$ . Now, because EBD is a right angle,  $ED^2 = EB^2 + BD^2 = EC^2 + BD^2$ , and therefore AD.DC +  $EC^2 = EC^2 + BD^2$ , and AD.DC =  $BD^2$ . Wherefore, "if from any point," &c. Q. E. D.

Con. If from any point without a circle, there be drawn two straight lines cutting it, as AEB, AFC, the rectangles contained by the whole lines and the parts of them without the circle, are equal to one another, viz. BA.AE = CA.AF; for each of these rectangles is equal to the square of the straight line AD, which touches the circle.



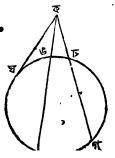
৪ বিন্দুতে দ্বিখণ্ডিত হইয়া ঘ পর্যান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে একারণ (২।৬) কঘ.ঘগ + ওঞ্চ — ওঘ'। কিন্তু ওগ — ওখ স্থতরাং কঘ.ঘগ + ওখ' — ওঘ'। অপর (১।৪৭) ওঘ' — ওখ' + থঘ' কেননা ওখঘ সমকোণ স্থতরাং কঘ.ঘগ + ওখ' — ওখ' + থঘ' এবং উভয়তঃ ওখ' বিয়োগ করিলে কঘ.ঘগ — থঘ'।

বিতীয়তঃ, ঘগক যদি কথগ বৃত্তের কেঁদুগত না হয় তবে (৩।১) ও কেন্দু নির্ণয় কর এবং ক্লু উপর ওচ লম্বপাত কর এবং ও খ, ও গ, ও ঘ সংযুক্ত কর। ওচ সরলরেখা কেন্দু গত হইয়া কগ কেন্দুগত না হইলে তাহাকে লম্বভাবে ছেদ করাতে দি-থণ্ড প্র করিতেছে (৩।৩), স্থতরাং কচ চগ সমান, পরে কগ সরলরেখা চ্বিন্দুতে বিখণ্ডিত হইয়া ঘ প্রান্ত



বৃদ্ধি পাইয়াছে (২।৬) এক রেণ কঘ.ঘগ + চগ<sup>2</sup> = চঘ<sup>2</sup>
উভয়ে গুচ<sup>2</sup> যোগ করিলে কঘ.ঘগ + চগ<sup>2</sup> + গুচ<sup>2</sup> = চঘ<sup>2</sup>
+ গুচ<sup>2</sup>। কিন্তু (১।৪৭) গুগ<sup>2</sup> = চগ<sup>2</sup> + গুচ<sup>2</sup> এবং গুঘ<sup>2</sup> =
চঘ<sup>2</sup>+ গুচ<sup>2</sup> কেননা গুচঘ সমকেণে, স্তত্ত্বাং কঘ.ঘগ + গুগ<sup>2</sup>
= গুঘ<sup>2</sup>। অপর গুগঘ সমকোণ হওয়াতে গুঘ<sup>2</sup> = গুখ<sup>2</sup> +
খঘ<sup>2</sup> = গুগ<sup>2</sup> + খঘ<sup>2</sup> স্তত্ত্বাং কঘ.ঘগ + গুগ<sup>2</sup> = গুগ<sup>2</sup> +
খ্য<sup>2</sup> এবং কঘ.ঘগ = খঘ<sup>2</sup>। অতএব বৃত্তের বহিন্থ, ইত্যাদি।

শুলু । বৃত্তের বহিস্থ কোন বিন্দু হইতে ত্বই সরলরেখা যথা কঙ্থ কচন যদি তাহাকে ছেদ করিয়া অঙ্কিত হয় তবে ঐই সমুদয় রেখা এবং তাহা-দের বৃত্তবহিস্থ অংশের অন্তর্গত আয়ত পরস্পর সমান অর্থাৎ থক.কঙ্ক = শক.কচ কেননা এই প্রত্যেক আয়ত কঘ স্পাশ রেখার সমচত্তু জ তুলা।



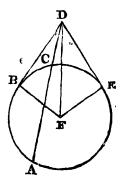
#### PROP. XXXVII. THEOR.

If from a point without a circle there be drawn two straight lines, one of which cuts the circle, and the other meets it; if the rectangle contained by the whole line, which cuts the circle, and the part of it without the circle, be equal to the square of the line which meets it, the line which meets also touches the circle.

Let any point D be taken without the circle ABC, and from it let two straight lines DCA and DB be drawn, of which DCA cuts the circle, and DB meets it; if the rectangle AD.DC be equal to the square of DB, DB touches the circle.

Draw (17. 3.) the straight line DE touching the circle ABC; find the centre F, and join FE, FB, FD; then FED is a right (18. 3.) angle; and because DE touches the circle ABC, and DCA cuts it, the rectangle AD.DC is equal (36. 3.) to the square of DE; but the rectangle AD.DC is, by hypothesis, equal to the square of DB, therefore the square of DE is equal to

the square of DB, and the straight line DE equal to the straight line DB; but FE is equal to FB, wherefore DE, EF are equal to DB, BF; and the base FD is common to the two triangles DEF, DBF; therefore the angle DEF is equal (8. 1.) to the angle DBF; and DEF is a right angle, therefore also DBF is a right angle: but FB, if produced, is a diameter, and the straight line which is drawn at right angles to a diameter, from the extremity



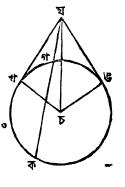
of it, touches (16.3.) the circle: therefore DB touches the circle ABC. Wherefore, "if from a, point," &c. Q. E. D.

## ৩৭• প্রতিজ্ঞা—উপপাদ্য।

বৃত্তের বহিন্ত কোন বিন্দু হইতে দুই সরলরেখা একটা বৃত্তকে ছিন্ন করিয়া অন্যটা বৃত্তেতে সংলগ্ন হইয়া অক্ষিত হইলে যে রেখা বৃত্তকে ছিন্ন করে তাহার সমুদয় ও বহিন্ত অংশের আয়ত যদি সংলগ্ন রেখার সমচত্তু জ তুল্য হয় তবে সেই নংলগ্ন রেখা বৃত্তকে স্পাশ করিবে।

কথা বৃত্তের বাহিরেণ্য এক বিন্দুর নিদ্দেশ কর এবং তথা হইতে ঘাগক ও ঘথ দুই সরলরেথা টান তাহার মধ্যে ঘাগক যেন বৃত্তকে ছেদ করে ও ঘথ বৃত্তেত সংলগ্ন হয়। যদি কঘ.ঘা আয়ত ঘথ সমচত্র্তু জের সমান হয় তবে ঘথ বৃত্তকে স্পাশ করিবে। কথা বৃত্তের স্পাশ ক ঘঙ রেখা টান, এবং চ কেন্দু নির্ণয় করিয়া চঙ, চখ, চঘ সংযুক্ত কর, তাহাতে চঙ্য সমকোণ লইবে (৩। ১৮)। এবং ঘঙ বৃত্তকে স্পাশ করিতেছে ও ঘাগক ছেদ করিতেছে একারণ কঘ.ঘাগ আয়ত ঘঙ সমচতুত্র জুলা (৩: ৩৬), কিন্তু কঘ.ঘাগ আয়ত কল্পনাতুসারে ঘথ

সমচতুত্ঁ জ তুল্য স্থতরাং ঘণ্ড সমচতুত্ জ ঘথ শমচতুতু জ সমান, এবং
তল্লিমিতে ঘণ্ড সরলরেখা ঘথ রেখার
সমান, আর চণ্ড চুথ সমান অতএব
ঘণ্ড, ওঁচ ক্রমশ ঘথ, থচ সহিত সমান,
এবং ঘচ, ঘণ্ডচ ও ঘখচ উভয় ত্রিভূজের সামান্য ভূমি একারণ (১।৮)
ঘণ্ডচ কোণ ঘখচ কোণের সমান, আর 
ঘণ্ডচ সমকোণ হওয়াতে ঘখচও সমকোণ। অপর খচ বৃদ্ধি পাইলে ব্যাস
হুইবে, এবং ব্যাদের প্রান্ত হুইতে লম্ব



•ট্র্শনলৈ সেলম্ব বৃত্তকে স্পর্শ করে (৩। ১৬) স্থতরাং মধ কথন বৃত্তকে স্পর্শ করিতেছে, অতএব বৃত্তের বহিস্থ, ইত্যাদি। Sym. Dem. AD.DC = BD<sup>2</sup> (Hyp.) AD.DC = DE<sup>2</sup> (36.3.) ... BD<sup>2</sup> = DE<sup>2</sup> ... BD = DE. BF = EF (11. Def. 1.) FD common to  $\triangle$ s BFD, EFD ... (8.1.)  $\triangle$ DEF =  $\angle$ DBF. But  $\triangle$ DEF is a Rt.  $\triangle$  (18.3.) ... DBF is a Rt.  $\triangle$  ... DB touches the  $\bigcirc$  (16.3.)

END OF No. U.



	• ERR	ATA.	
page	line	for	read
36	99	∠BDC	∠BCD
31	11	DEF	EDF
53	16	DE	DF
ħ4	33	DE	DF `
` #s	92	BE	BF
90	24	2CB.BD2	, SCB BD
107 €	30	∠ <sub>EFA</sub>	∠ <sub>FBA</sub>

### ক্ষেত্ৰ তত্ত্ব ৩ অধ্যায়।



সং উ.। কম.ঘণ = থঘ' (কল্পনা) কঘ.ঘণ = ঘঙ'
(৩।৩৬) ∴ থঘ' = ঘঙ' ∴ থঘ = ঘঙ। থচ = ঙচ
(১।১১ সং) চঘ, খচঘ, ঙচঘ ত্রিভুজের সামান্য বাছ ∴ (১।
৮) ∠ঘঙচ = ∠ঘথচ কিন্তু ∠ঘঙচ এক সমকোণ (৩।১৮)
∴ ঘথচ এক সমকোণ ∴ ঘথ ⊙স্পাশ করে (৩।১৬)।

### সমাপ্তোয়ং কাওঃ।



পৃষ্ঠা	পংক্তি	অশুদ্ধ	শুদ্
8ંજ	১৩, ১৪	কথগথ	কথগ
<b>৬</b> ৪	२৯	কগঘ	কগখ
৫৩	১৭	ঘঢ	ঘঙ
४१	२०	কডছ	গড়ছ
· e8¢	२१,२४	পারে না,	পারে, না

No. III. (MISCELLANEOUS READINGS) will be published in June.